



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أحاديث الفتن والملاحم والذكر والدعاء.
رمز المقرر: ٤١٧ سلم.
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: كلية التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٧ / ١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر شرح ما يقارب من ثلاثين حديثاً مختارة، من أبواب متعددة من كتب السنة منها: الذكر والدعاء، والفتن والملاحم، وفق المنهج العلمي للشرح التحليلي للأحاديث. ويتضمن ذلك تخريجها من كتب السنة، والحكم عليها صحة وضعفاً، وشرح ألفاظها، وبيان الأحكام والتوجيهات والفوائد المستنبطة منها، والجواب عما قد يعارضها.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى التعرف على أشهر الأحاديث المتعلقة بأبواب الذكر والدعاء، والفتن والملاحم، وكذلك على أهم التوجيهات الشرعية المستنبطة منها، مع تطبيق قواعد الشرح التحليلي وخطواته على أحاديث مختارة في أبواب الذكر والدعاء، والفتن والملاحم.، واستخدام وسائل التقنية في إنجاز التكاليف والبحوث.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				
الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية	المحاضرة الحوار والمناقشة	١٤	يوضح المفاهيم والمصطلحات الخاصة بأحاديث الفتن والملاحم والذكر والدعاء.	1.1
الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية	المحاضرة الحوار والمناقشة	٢٤	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة من الأحاديث على أبواب الفتن والملاحم والذكر والدعاء.	1.2
الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية	المحاضرة الحوار والمناقشة	٣٤	يشرح الأحاديث التي جاءت في كتاب الفتن والملاحم والذكر شرحاً تحليلياً وفق منهج العلماء.	١,٣
المهارات				
الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	المحاضرة العصف الذهني التعليم التعاوني حل المشكلات	٢م	يحلل الأحاديث المختارة وفق المنهجية العلمية.	2.1
الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	المحاضرة التعليم التعاوني حل المشكلات	٣م	يستخدم التقنية في تخريج أحاديث من أبواب الفتن والملاحم والذكر، والدعاء.	2.2
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الفردي	٢ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	3.1
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	الوحدة الأولى/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الذكر والدعاء: ١- حديث (١٣٤٦) أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: (ما جلس قوم مجلساً، يذكرون الله...) ٢- حديث (١٣٤٨) أبي أيوب، قال: قال رسول الله ﷺ: (من قال: لا إله إلا الله...)	١



هيئة تقويم التعليم والتدريب

	حديث (١٣٤٩) أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: (من قال: سبحان الله وبحمده مائة مرة...).	
2	الوحدة الثانية/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الذكر والدعاء: ١- حديث (١٣٥٠) جويرية بنت الحارث، قالت: قال لي رسول الله ﷺ: (لقد قلت بعدك أربع كلمات...) ٢- حديث (١٣٥٢) سمرة بن جندب، قال: قال رسول الله ﷺ: (أحب الكلام إلى الله أربع...) ٣- حديث (١٣٥٣) أبي موسى الأشعري، قال: قال لي رسول الله ﷺ: (يا عبد الله بن قيس! ألا أدلك على كنز من كنوز الجنة...).	٢
٢	الوحدة الثالثة/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الذكر والدعاء: ١- حديث (١٣٥٤) لنعمان بن بشير عن النبي ﷺ قال: (إن الدعاء هو العبادة). ٢- حديث (١٣٥٦) سلمان، قال: قال رسول الله ﷺ: (إن ربكم حيي كريم...) ٣- حديث (١٣٥٩) شداد بن أوس، قال: قال رسول الله ﷺ: (سيد الاستغفار...).	٣
٢	الوحدة الرابعة/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الذكر والدعاء: ١- حديث (١٣٥٨) من فتح الباري، عن ابن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ: (إن أولى الناس بي يوم القيامة...) ٢- حديث (١٣٦٧) من فتح الباري، عن أبي هريرة قال: (كان رسول الله ﷺ يقول: اللهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمري . ٣- حديث (١٣٦٦) من فتح الباري، عن أبي موسى الأشعري قال: (كان النبي ﷺ يدعو: اللهم اغفر لي خطيئتي...).	٤
٤	الوحدة الخامسة/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الذكر والدعاء: ١- حديث (١٣٦١) ابن عمر رضي الله عنهما- قال: كان رسول الله ﷺ يقول: (اللهم إني أعود بك من زوال نعمتك...) ٢- حديث (١٣٥٥) أنس رضي الله عنه- قال: قال رسول الله ﷺ: (الدعاء بين الأذان والإقامة لا يرد). ٣- حديث (١٣٥٧) عمر رضي الله عنه- قال: (كان رسول الله ﷺ إذا مد يديه في الدعاء، لم يردهما حتى يمسح بهما وجهه).	٥
٢	الوحدة السادسة/ دراسة تحليلية لأحاديث في أبواب الفتن والملاحم: ١- حديث (٧٠٩٦) من فتح الباري، عن حذيفة قال: (بيننا نحن جلوس عند عمر، قال: أيكم يحفظ قول النبي ﷺ في الفتنة؟...) ٢- حديث (٧٠٥٢) من فتح الباري عن عبد الله، قال: قال لنا رسول الله ﷺ: (إنكم سترون بعدي أثره...).	٦
٤	الوحدة السابعة/ دراسة تحليلية لحديثين في أبواب الفتن والملاحم: ١- حديث (٧١٢١) من فتح الباري عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ: (لا تقوم الساعة حتى تقتتل فئتان عظيمتان...) ٢- حديث (٧٢٠٨٢) من فتح الباري عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: (ستكون فتن القاعد فيها خير من القائم...).	٧
٢	الوحدة الثامنة/ دراسة تحليلية لحديثين في أبواب الفتن والملاحم: ١- حديث (٦٨٠٨) من فتح الباري، عن أنس قال: رسول الله ﷺ: (إن من أشراط الساعة أن يرفع العلم...) ٢- حديث (٧٠٨٤) من فتح الباري، عن حذيفة بن اليمان قال: (كان الناس يسألون رسول الله ﷺ عن الخير...).	٨
٢	الوحدة التاسعة/ دراسة تحليلية لحديثين في أبواب الفتن والملاحم: ١- حديث (٧٠٨٨) من فتح الباري، عن أبي سعيد الخدري، أن رسول الله ﷺ قال: (يُوشِكُ أن يكون خير مال المسلم عَمَّ...) ٢- حديث (٧١٣٢) من فتح الباري عن أبي سعيد، قال: (حدثنا رسول الله ﷺ يوماً حديثاً طويلاً عن الدجال...).	٩
٢	الوحدة العاشرة/ دراسة تحليلية لحديثين في أبواب الفتن والملاحم: ١- حديث (٧٠٥٤) من فتح الباري، عن ابن عباس، رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ، قال:	١٠



	(من رأى من أميره شيئا يكرهه فليصبر عليه...).	
	٢ - حديث (٧٠٦٨٨) من فتح الباري، عن عن الزبير بن عدي، قال: أتينا أنس بن مالك، فشكونا إليه ما تلقى من الحجاج، فقال: (اصبروا، فإنه لا يأتي عليكم زمان إلا الذي بعده شر منه...).	
٢	الوحدة الحادية عشرة/ دراسة تحليلية لحديثين في أبواب الفتن والملاحم: ١ - حديث (٧٠٦٦١) من فتح الباري، عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ، قال: «يتقارب الزمان، وينقص العمل...». ٢ - حديث (٧٠٦٦٢) من فتح الباري، عن عبد الله، وأبي موسى، قالوا: قال النبي ﷺ: (إن بين يدي الساعة لأياما، ينزل فيها الجهل...).	١١
٢	لوحة الثانية عشرة/ دراسة تحليلية لحديثين في أبواب الفتن والملاحم: ١ - حديث (٧٠٧٦٦) من فتح الباري، عن عبد الله بن مسعود: قال النبي ﷺ: (سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر). ٢ - حديث (٧٠٧٩٩) من فتح الباري، عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قال ﷺ: (لا ترتدوا بعدي كفارا، يضرب بعضكم رقاب بعض).	١٢
٣٠	
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الاسبوع السابع	٣٠%
٢	العمل الفردي (تخريج أحاديث)	الرابع، السادس	٥%
٣	العصف الذهني (شرح أحاديث محددة).	التاسع	٥%
٤	التعلم التعاوني (حلقة نقاش).	العاشر	١٠%
٥	التعلم الفردي (بحث).	الثاني عشر	١٥%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، الحافظ ابن حجر العسقلاني ٢ - توضيح الأحكام من بلوغ المرام، عبدالله بن عبدالرحمن البسام	المرجع الرئيس للمقرر
١ - شرح النووي لصحيح مسلم، الإمام شرف الدين النووي ٢ - سبيل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام، محمد بن إسماعيل الأميرالصنعاني	المراجع المساندة
منحة العلام في شرح بلوغ المرام، الشيخ عبدالله بن صالح الفوزان موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها: (http://www.sunnah.org.sa)	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية برنامج خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	أخرى

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس+الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة+ أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٧ هـ	تاريخ الجلسة