



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: دراسة الأسانيد
رمز المقرر: ٤٢٦ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع		
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر مفهوم دراسة الأسانيد وأهميتها، وفوائدها، وأهم المؤلفات فيها، وآداب دراسة الإسناد والحكم على الحديث. والتعريف بعلاقة دراسة الأسانيد بعلوم الحديث، وكذا شرح خطوات دراسة الإسناد والحكم على الحديث، ومنهجية الأئمة النقاد في ذلك، مع التطبيق العملي على تلك الخطوات.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مصطلح الحديث (٢١٧ سلم)				
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بدراسة الأسانيد، وعلاقتها بعلوم الحديث الأخرى، وخطوات دراسة الإسناد والحكم عليه، والتعرف على منهجية الأئمة النقاد في التعامل مع الأحاديث المختلف فيها، وإكساب الطالب القدرة على تطبيق الخطوات العلمية في دراسة الأسانيد والحكم عليها، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.				

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بدراسة الأسانيد	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2	يشرح خطوات دراسة الإسناد، ومنهجية الحكم عليه.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وخطوات في دراسة الأسانيد	١م	المحاضرة التعلم التعاوني (ورشة عمل)	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية في تخريج الأحاديث، ودراسة الأسانيد	٣م	العصف الذهني (واجبات قصيرة تطبيقية على الرواة)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يكتب أبحاثاً علمية وفق قواعد البحث العلمي واللغة العربية في دراسة أحوال الرواة	٥م	العمل الفردي (الأبحاث العلمية)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والأمانة العلمية في كتابة أبحاثه.	١ق	العمل الفردي (الأبحاث العلمية)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	٢ق	العمل الفردي (واجبات قصيرة)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ مدخل لدراسة الأسانيد: ١. معنى دراسة الأسانيد، وأهميتها، وفوائدها، وأهم المؤلفات فيها. ٢. الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث. ٣. الموقف من دراسة أسانيد أحاديث الصحيحين. ثم سائر الكتب التي اشترط أصحابها الصحة. ٤. الآداب التي ينبغي التحلي بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه.	٤
٢	الوحدة الثانية/ علاقة دراسة الأسانيد بعلوم الحديث: ١- علاقة دراسة الأسانيد بأنواع الانقطاع، وما ينشأ عن ذلك من أنواع علوم الحديث. ٢- علاقة دراسة الأسانيد بأسباب الطعن في الراوي وما ينشأ عن ذلك من أنواع علوم الحديث. علاقة دراسة الأسانيد بصيغ الأداء.	٢
٣	الوحدة الثالثة/ تابع: علاقة دراسة الأسانيد بعلوم الحديث: ١- علاقة دراسة الأسانيد بعلم الجرح والتعديل. ٢- علاقة دراسة الأسانيد بمناهج المحدثين. ٣- علاقة دراسة الأسانيد بالتخريج.	٢



	علاقة دراسة الأسانيد بعلم العلل.	
٢	الوحدة الرابعة/ خطوات دراسة الإسناد: ١- تعيين الرواة المبهمين. ٢- تمييز الرواة المهملين. دراسة تطبيقية لنماذج لرواة مهملين ومبهمين.	٤
٢	الوحدة الخامسة/ تابع: خطوات دراسة الإسناد: ١- استيفاء ترجمة الراوي من المصادر الأصلية والمراجع المتأخرة. ٢- تحديد درجة الراوي والحكم على حديثه، وكيفية تحرير القول فيه إن كان من المختلف فيهم. دراسة تطبيقية لثلاثة رواة منوعين: ثقة، مختلف فيه، ضعيف.	٥
٤	الوحدة السادسة/ تابع: خطوات دراسة الإسناد: ١- النظر في أحوال السند من حيث الاتصال والانقطاع الظاهر والخفي، للتحقق من سلامته من التدليس، والإرسال الخفي والجلي. ٢- بيان معنى اتصال الإسناد وانقطاعه، وما يترتب على ذلك. دراسة تطبيقية لعدد من تراجم المدلسين والمُرسلين.	٦
٢	الوحدة السابعة/ تابع: خطوات دراسة الإسناد: ١- الحكم المبدئي على الإسناد وبيان كونه غير كاف للحكم على الحديث. ٢- التعرف على الألفاظ المستعملة في ذلك: ( رجاله رجال الصحيح، رواه ثقات ، إسناده متصل، إسناده صحيح ، إسناده منقطع ، إسناده ضعيف .. الخ ). ٣- الإطلاع على حكم العلماء على الحديث، وبيان مصادر الحصول على ذلك من كتب التخريج والنقد والعلل، والبرامج الحاسوبية، وبعض المواقع الإلكترونية، كالدرر السننية. دراسة تطبيقية: تكليف الطلاب برسم خطة منظمة لتسهيل الوقوف على أحكام العلماء على الحديث .	٧
٤	الوحدة الثامنة/ خطوات الحكم الحديث: ١- جمع الطرق وبيان مدار الإسناد وما قد يقع فيه من اختلاف في السند أو المتن. ٢- النظر في الاختلاف على مدار الإسناد بالرجوع إلى كتب العلل. ٣- النظر في سلامة الحديث من الشذوذ والعلة القاذحة في السند والمتن. دراسة تطبيقية لإسنادين: الأول: فيه اختلاف في رفعه ووقفه، والثاني: يكون فيه زيادة في متنه	٨
٢	الوحدة التاسعة/ تابع: خطوات الحكم على الحديث: ١- النظر في المتابعات والشواهد. ٢- مصادر الحصول على الشواهد المتنبه. دراسة تطبيقية لحديث يتقوى بمتابعاته، وحديث يتقوى بشواهده.	٩
٢	الوحدة العاشرة/ تابع: خطوات الحكم على الحديث: ١- التعرف على منهجية التعامل مع اختلاف العلماء في الحكم على حديث دراسة تطبيقية لحديث اختلف العلماء في الاحتجاج به، وبيان أسباب اختلافهم ومنهجية التعامل	١٠
٢	الوحدة الحادية عشرة/ دراسة تطبيقية للحكم على حديث اختلف في وصله وإرساله (يكلف الطلاب ببحث في ذلك وتناقش بحوثهم وتقوم أخطاؤهم).	١١
٢	الوحدة الثانية عشرة/ دراسة تطبيقية للحكم على حديث في متنه شذوذ (يكلف الطلاب ببحث في ذلك وتناقش بحوثهم وتقوم أخطاؤهم).	١٢
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	العمل الفردي (أبحاث علمية في دراسة الأسانيد المختلف فيها)	الحادي عشر والثاني عشر	١٤%
٣	العصف الذهني (واجبات قصيرة متنوعة)	الثاني والرابع والسادس والتاسع	١٢%
٤	التعلم التعاوني (ورشة عمل)	الخامس	٤%
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (الختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح علل الترمذي للحافظ ابن رجب	المرجع الرئيس للمقرر
تقريب التهذيب لابن حجر الاتصال والانقطاع، إبراهيم اللاحم	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها: ( <a href="http://www.sunnah.org.sa">http://www.sunnah.org.sa</a> )	المصادر الإلكترونية
برنامج خادم الحرمين للسنة النبوية	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، قاعات العرض.
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل الحديث.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ

