



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الدلائل والشمائل النبوية
رمز المقرر: ٤٢٨ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر: التعريف بالدلائل والشمائل والخصائص النبوية، وبموضوعها والفرق بينها ، ونشأة التأليف فيها، وأشهر مؤلفات المحدثين فيها . ويفصل في دراسة صفات النبي ﷺ الخلقية والخلقية، وبيان هديه في العلاقات الاجتماعية، والتعرف على لباسه ﷺ ، وآلاته ، والآثار المنسوبة إليه الآن في ذلك ، وحكمها ، والموقف الشرعي منها . كما يتناول أشهر دلائل نبوته ﷺ ، وما اختص به عن أمته ، وعن سائر الأنبياء عليهم السلام .			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالدلائل والشمائل والخصائص النبوية، وأشهر المؤلفات فيها. كما يهدف إلى بيان أشهر دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم، وما اختص به عن أمته، وعن سائر الأنبياء عليهم السلام، والاستدلال على ذلك. كما يهدف إلى إكسابه مهارة تحليل النصوص الواردة في إثبات نبوته صلى الله عليه وسلم ، وتحليل شخصيته . والقدرة على تطبيق المنهج العلمي الصحيح في التعامل مع ما يُضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من الدلائل والشمائل والخصائص والآثار.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠%	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠%	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		



ميداني	٣		
دروس إضافية	٤		
أخرى	٥		
الإجمالي		%٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون قادرا على ان:			
1.1	يوضح مفهوم الدلائل والشمانل والخصائص النبوية ، ومفاهيم ومصطلحات الصفات الخُلقية والخلقية، ولباس وآلات النبي ﷺ.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات: ان يكون قادرا على ان:			
2.1	. تطبيق المنهج العلمي الصحيح في التعامل مع ما يُضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من الدلائل والشمانل والخصائص والآثار.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	تحليل النصوص الواردة في اثبات نبوته صلى الله عليه وسلم ، وتحليل شخصيته .	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يستخدم التقنية في جمع و تخريج أحاديث في دلائل نبوته ﷺ وصفاته الخُلقية والخلقية .	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون قادرا على ان:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية،	ق١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المباشرة وفق محكات محددة			والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات	العمل الفردي	ق ٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية	3.2

*التعلم التعاوني : مشروع جماعي/ حلقة نقاش / مجموعات عمل/ عرض تقديمي ..

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	الوحدة الأولى/ تعريف الدلائل والشمائل لغة واصطلاحاً، وموضوعهما، وثمرتهما، والفرق بينهما وبين الخصائص.	١
٢	الوحدة الثانية / نشأة التأليف في الدلائل والشمائل والخصائص، وأشهر مؤلفات المحدثين فيها.	٢
٢	الوحدة الثالثة / صفات النبي ﷺ: أ- صفات النبي ﷺ الخلقية وما يتعلق بها من أحكام : ذكر ما ثبت في الوصف العام للنبي ﷺ، وفي حسنه، وخاتم النبوة، وشعره، ولحيته، وشيبهه، ووجهه، وطوله، ولونه.	٣
٢	الوحدة الرابعة / ب- صفات النبي ﷺ الفعلية وأحواله: ذكر ما ثبت في وصف مشي النبي ، وتقنعه، وجلوسه، واتكائه، وأكله، وشربه، وتعطره، وكحلته، وخضابه.	٤
٢	الوحدة الخامسة / - ذكر ما ثبت في وصف كلام ﷺ ، وضحكه، ومزاحه، ونومه، وبكائه، وحجامته، وسواكه.	٥
٤	الوحدة السادسة / ج- صفات النبي ﷺ الخلقية: ذكر ما ثبت في وصف تواضع النبي ﷺ، وحيائه، وكرمه، وشجاعته، وعفوه، ورفقه، وحلمه، وزهده، وإيثاره، وحكمته، وتوازنه، واعتداله.	٦
٢	الوحدة السابعة / هدي النبي ﷺ في علاقاته الاجتماعية : - ذكر ما ثبت من هدي النبي ﷺ في التعامل مع زوجاته، وأولاده، وأقاربه، ومواليه، وخدمه.	٧
٢	الوحدة الثامنة / هدي النبي ﷺ في علاقاته الاجتماعية: - ذكر ما ثبت من هدي النبي ﷺ في التعامل مع جيرانه، وعموم المسلمين، وأعدائه.	٨
٤	الوحدة التاسعة / لباس النبي ﷺ، وآلاته، وأثاره: - لباس النبي ﷺ الإزار، والعمامة، والخاتم، والنعل، والخف. -آلات النبي ﷺ السيف، والدرع، والمغفر، والقدر، والصاع، والمد، والفراش. - أثار النبي ﷺ المنسوبة إليه الآن: مدى ثبوتها، والموقف الشرعي من آثاره ﷺ.	٩
٢	الوحدة العاشرة / أشهر دلائل نبوة النبي ﷺ الثابتة.	١٠



٢	الوحدة الحادية عشر / تابع أشهر دلائل نبوة النبي ﷺ الثابتة.	١١
٤	الوحدة الثانية عشر / ما اختص به النبي ﷺ عن سائر الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وما اختص به عن سائر أمته، وحقوق النبي ﷺ على أمته.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الاسبوع السابع	%٣٠
٢	حل المشكلات (بحث)	الرابع ، السادس	%١٠
٣	التعلم التعاوني (حلقة نقاش)	التاسع	%٥
٤	العصف الذهني	العاشر	%٥
٥	العمل الفردي	الثاني عشر	%١٠
٦	الاختبار النهائي	حسب تقويم الجامعة	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الشمائل المحمدية، للإمام الترمذي.	المرجع الرئيس للمقرر
الدلائل النبوية، الإمام أبو نعيم الأصبهاني دلائل النبوة للحافظ البيهقي زاد المعاد لابن القيم	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها: (http://www.sunnah.org.sa)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، قاعات العرض.



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس+الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ