



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مسائل في الإيمان (2)
رمز المقرر: 432 سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع		
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول هذا المقرر بيان المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، والرد عليها، والنزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان، مع بيان مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه. والمخالفات العقدية في المسائل المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة في مسائل التكفير، والإمامة وأقوال المخالفين فيها.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات والمعارف من التعرف على حقيقة الإيمان عند أهل السنة ومخالفهم، وإكساب الطالب المهارات اللازمة من شرح وتحليل ومعرفة المخالفات العقدية في مسائل الإيمان، وإدراك خطورة التكفير والتفسيق، والفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين، واستخدام وسائل التقنية الحديثة في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:				
1.0				
1.1	يوضح مذهب أهل السنة في حقيقة الإيمان وحكم الاستثناء فيه ومذاهب المرجئة الوعيدية.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
1.2	يبين معنى الاستثناء في الإيمان وحكمه والخلاف فيه والترجيح.	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
1.3	يشرح أقوال المخالفين في حكم مرتكب الكبيرة وسبب خلافهم.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:				
2.0				
2.1	أن يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول فيما يحكم فيه بالكفر من عدمه.	1م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية.	2م	المحاضرة العصف الذهني حلقة نقاش حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:				
3.0				
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والأمانة العلمية في إنجاز أبحاثه وتكاليفه.	1ق	العمل الفردي بحث قصير	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	2ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.3	يعمل ضمن فريق عمل بشكل فعال.	3ق	التعلم التعاوني* ورش العمل	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مذهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، والرد عليها.	4
2	النزاع بين جمهور أهل السنة والمرجئة الفقهاء في الإيمان.	2
3	مذهب أهل السنة الجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه، والرد على المخالف.	2
4	الاستثناء في الإيمان: معناه، وحكمه، والخلاف فيه، والترجيح.	4
5	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان ومسامه.	4
6	أقوال المخالفين في مرتكب الكبيرة من حيث: الاسم والحكم في الدنيا والآخرة، ومناقشة شبهاتهم.	2
7	الأسباب التي تسقط العقوبة عن العبد في الآخرة.	2
8	الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين، وحكم كل منها، وضوابطه.	2
9	وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية على بعض الذنوب.	2
10	الوقوف على بعض صور الكفر والتمييز بين ما يحكم فيه بالكفر من عدمه، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، موالاة الكفار، الاستهزاء بالدين، سب النبي ﷺ والاستهزاء به).	2
11	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الكفر والفسق، والتكفير والتفسيق، مع الرد على أهم الشبه.	2
12	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة، مع الرد على أهم الشبه.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	ورشة عمل	السادس	5%
3	العمل الفردي (واجب)	الخامس	5%
4	العمل فردي (بحث قصي)	التاسع	10%
5	التعليم التعاوني (حلقة نقاس)	الرابع	5%
6	العصف الذهني	الثامن	5%
7	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



<p>شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفي تحقيق أحمد شاكر الناشر وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد المملكة العربية السعودية . كتاب الإيمان لشيخ الإسلام ابن تيمية، ضمن مجموع فتاوى ابن تيمية الناشر ال الناشر الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>القاضي أبو يعلى وكتاب مسائل الإيمان تحقيق د. سعود الخلف الناشر دار العاصمة الرياض مسائل في الإيمان للشيخ صالح الفوزان، طبعة عالم الوائد مكة المكرمة . حقيقة الإيمان وبدع الإرجاء في القديم والحديث د. سعد الشثري، الطبعة الثانية 1430 هـ دار كنوز إشبيلية الرياض . التوضيح والبيان لشجرة الإيمان الشيخ عبد الرحمن آل سعدي</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105 الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز /https://binbaz.org.sa الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين https://binothaimeen.net/site موقع معالي الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7هـ

