



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الأديان (2)
رمز المقرر: 439 سلم
البرنامج: بكالوريوس/ مسار العقيدة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (2022)
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثامن	
4. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر: دراسة الأديان الشرقية مثل البوذية، والجينية، والطاوية، والكونفوشيوسية، من حيث: التعريف بها وبمصادرها، وبيان العقائد والعبادات والشعائر التي تمتاز بها، وأماكن وجودها، وواقعها المعاصر، وكيفية نقدها في ضوء الإسلام.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.			
7. الهدف الرئيس للمقرر أن يوضح مفاهيم الأديان الشرقية (البوذية والجينية والطاوية والكونفوشيوسية) من خلال بيان مصطلحاتها ومصادرها ونشأتها وأماكن أنتشارها. يشرح عقائد الأديان الشرقية وشعائرها وعلاقتها بالمنهج الباطني، وكيفية تطورها ومظاهرها وواقعها المعاصر. يحلل الخصائص المشتركة بين هذه الأديان من عقائد ومعرفة الآثار الناتجة عن الفلسفات والديانات الشرقية في الواقع المعاصر. ينتقد الأديان الشرقية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة ويتحمل مسؤولية البحث عنها والنقد وفق منهج رصين.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالديانات الشرقية (البوذية والجينية والطاوية والكونفوسية والباطنية)	ع 1	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح أسباب نشأة الأديان الشرقية ومصادرها ومدى العلاقة بينهم والعقائد التي امتازت بها وكيف تطورت البوذية والكونفوسية وأصبحت في الواقع المعاصر.	ع 3	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحلل عقائد الديانات الشرقية ويربطها بالمنهج الباطني ويقارن بين صورها في الديانة البوذية والجينية والطاوية وما استحدثت من عقائد باطنية معاصرة.	م 2	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية في البحث عن الصور الحديثة للباطنية، كدخلها في مجال التدريب والالعاب الالكترونية والافلام الكرتونية وغيرها من الصور المعاصرة للمنهج الباطني.	م 3	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية في البحث عن المعلومة من مصدرها الأصلي، ويلتزم بالنزاهة في نقل الصور المعاصرة للمنهج الباطني والحكم عليها بمنهج رصين.	ق 1	العمل الفردي (بحث قصير)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية البحث عن المصادر الأصلية للأديان الشرقية، ونقلها بصورة صحيحة، ونقدها وفق المنهج الصحيح.	ق 2	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات
...				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالديانة البوذية - نشأة البوذية- وتطورها - مصادر البوذية.	2
2	عقائد البوذية - وشعائرها - مظاهر الوثنية في البوذية.	2
3	أماكن وجود البوذية - وواقعها المعاصر - نقد البوذية في ضوء الإسلام.	2
4	التعريف بالديانة الجينية - نشأة الجينية - وتطورها - مصادر الجينية.	2
5	عقائد الجينية - وشعائرها - العبادات في الجينية.	2
6	أماكن الجينية - وواقعها المعاصر - نقد الجينية في ضوء الإسلام.	2
7	التعريف بالديانة الطاوية - نشأة الطاوية - مصادر الطاوية - العبادات والطقوس في الطاوية.	2
8	عقائد الطاوية - وشعائرها - أماكن وجود الطاوية - وواقعها المعاصر- نقد الطاوية في ضوء الإسلام.	2
9	التعريف بالديانة الكونفوشيوسية - نشأة الكونفوشيوسية - وتطورها - العبادات والأخلاق في الكونفوشيوسية - مصادر الكونفوشيوسية.	2
10	عقائد الكونفوشيوسية - وشعائرها - أماكن وجود الكونفوشيوسية - وواقعها المعاصر- نقد الكونفوشيوسية في ضوء الإسلام.	4
11	المنهج الباطني الذي يجمع بين الديانات الشرقية- الخصائص والسمات والقواسم المشتركة بينها.	4
12	الأثار المعاصرة للفلسفات والديانات الشرقية على العقيدة - ودورها في مجال التدريب والاستشفاء والروايات الأدبية والألعاب الالكترونية والأفلام الكرتونية وغيرها.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	ورقة عمل 1	الثاني	10%
3	ورقة عمل 2	الخامس	10%
4	حلقة نقاش	الثامن	5%
5	تعليم فردي	الرابع	5%
6	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسات في الأديان، للقفاري، الطبعة الثانية، دار العقيدة.	المرجع الرئيس للمقرر
أثر الفلسفة الشرقية والعقائد الوثنية في برامج التدريب والاستشفاء المعاصر، د. فوز كردي مركز التأصيل للدراسات والبحوث 1436هـ.	المراجع المساندة



- موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب [/http://aqeeda.sa](http://aqeeda.sa)
- الملتقى أهل العقيدة والمذاهب المعاصرة. <http://alagidah.com/vb/showthread.php?t=4670>
- مجلس العقيدة والقضايا الفكرية المعاصرة [/https://majles.alukah.net/forum2](https://majles.alukah.net/forum2)
- موقع طريق الإسلام [/https://ar.islamway.net](https://ar.islamway.net)
- موقع الشيخ عبد العزيز ابن باز [/https://binbaz.org.sa](https://binbaz.org.sa)
- موقع الشيخ محمد بن عثيمين <https://binothaimen.net/site>
- موقع المكتبة الشاملة [/https://al-maktaba.org](https://al-maktaba.org)
- موقع صيد الفوائد [/http://saaid.net](http://saaid.net)
- موقع الدرر السنية [/https://www.dorar.net](https://www.dorar.net)

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجموعات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	مباشر – غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (استطلاعات الرأي)
مصادر التعلم	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استطلاعات الرأي)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (عن طريق تقارير المقررات وتقارير المراجع المستقل)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ