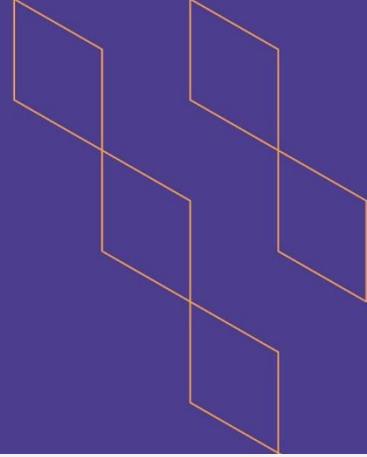




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المذاهب والتيارات المعاصرة (2)
رمز المقرر: 441 سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
4. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر يتناول هذا المقرر التعريف بأبرز المذاهب والتيارات المعاصرة كالصهيونية والماسونية والوجودية والعقلانية والروحية الحديثة والليبرالية والحدائثة والبنوية والبرجماتية، من حيث النشأة وأهم عوامل ظهورها وموقف الإسلام منها.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المذاهب والتيارات المعاصرة (1) 385 سلم.				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات والمعارف من التعرف على المذاهب والتيارات المعاصرة التي غزت العالم الإسلامي (الصهيونية والوجودية والعقلانية والروحية الحديثة والليبرالية والحدائثة والبنوية والبرجماتية)، وبيان موقف الإسلام منها، وإكساب الطالب المهارات اللازمة من شرح وتحليل لخطورة الصهيونية والماسونية، وتطبيق ما تعلمه من قواعد وأصول في نقد العقلانية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، واستخدام وسائل التقنية الحديثة في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يوضح أهداف الصهيونية والماسونية ووسائلها، وواجب المسلمين تجاه مخططاتهما.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
1.2	يشرح أسس الليبرالية ومبادئها وعوامل ظهورها في العالم الإسلامي.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في نقد العقلانية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	1م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل خطورة الصهيونية والماسونية على العالم الإسلامي.	2م	المحاضرة العصف الذهني حلقة نقاش حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يستخدم التقنية في الأبحاث العلمية، وحل الواجبات في المقارنة بين المذاهب والمعتقدات.	3م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات حل الواجبات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يناقش أساليب الحداثة والبنوية والبرجماتية.	4م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والأمانة العلمية في إنجاز أبحاثه وتكليفه.	1ق	العمل الفردي بحث قصير	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يعمل ضمن فريق عمل بشكل فعال.	3ق	التعلم التعاوني* ورش العمل	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الصهيونية. 1. التعريف بالصهيونية ونشأتها. 2. مصادر الفكر الصهيوني. 3. أهداف الصهيونية، ووسائلها. 4. صلة الصهيونية باليهودية العالمية. خطر الصهيونية وواجب المسلمين تجاه المخططات الصهيونية.	4
2	الماسونية.	4



		<ol style="list-style-type: none"> 1. التعريف بالماسونية ونشأتها وأهدافها، ووسائلها. 2. مصادر الفكر الماسوني. 3. النوادي الماسونية المعاصرة. 4. موقف الماسونية من المرأة، والأسرة. <p>خطر الماسونية، وواجب المسلمين تجاه المخططات الماسونية.</p>	
2	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعريف بالوجودية وظروف نشأتها وأشهر فلاسفتها. 2. آثار الوجودية في المجتمع الغربي. 3. الاتجاهات الوجودية في العالم الإسلامي وآثارها وأبرز ممثليها. <p>موقف الإسلام من الوجودية.</p>	
4	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعريف بالعقلانية والعقلانيين. 2. المقصود بعصر التنوير، والتنويريين والعصرانيين. 3. الجذور الفكرية والعقدية للعقلانيين. 4. صور ووسائل العقلانية الحديثة، وآثارها. 5. المدرسة العقلية الحديثة: تعريفها، ونشأتها، ومعالمها. <p>نقد العقلانية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.</p>	
4	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعريف بالليبرالية، ونشأتها. 2. أسس الليبرالية، ومبادئها. 3. مظاهر الليبرالية. 4. عوامل ظهور الليبرالية في العالم الإسلامي. <p>موقف الإسلام من الليبرالية.</p>	
4	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعريف بالروحانية الحديثة. 2. نشأة الروحانية الحديثة. 3. أفكار ومعتقدات الروحانية الحديثة، ونقدها. 4. الجذور الفكرية والعقدية للروحانية الحديثة. 5. صور ووسائل الروحانية الحديثة، وآثارها. <p>فكرة تحضير الأرواح، وشبهة دعائها، والرد عليهم.</p>	
2	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعريف بالحدائث ونشأتها. 2. أفكار ومعتقدات الحدائث. 3. أساليب الحدائث وأثرها على العقيدة. <p>موقف الإسلام من الحدائث.</p>	
2	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعريف بالبنوية، ونشأتها. 2. أفكار ومعتقدات البنوية، وتطبيقاتها الفكرية والأدبية. 3. أساليب البنوية وأثرها على العقيدة. <p>موقف الإسلام من البنوية.</p>	
4	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعريف بالبرجماتية (الذرائعية). 2. أفكار ومعتقدات البرجماتية. 3. أساليب البرجماتية وأثرها على العقيدة. <p>موقف الإسلام من البرجماتية.</p>	
30	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	ورشة عمل	السادس	5%
3	العمل الفردي (واجب)	الخامس	5%
4	العمل فردي (بحث قصي)	التاسع	10%
5	التعليم التعاوني (حلقة نقاس)	الرابع	5%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الثامن	العصف الذهني	6
40%	حسب التقويم الجامعي	الاختبار النهائي	7

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التنصير مفهومه وأهدافه ووسائله وسبل مواجهته، د. علي النملة. مقدمات في الأديان، د. محمد إبراهيم الحمد.
المراجع المساندة	أضواء على المذاهب الهدامة عبد القادر شيبية الحمد مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. أسئلة وأجوبة عن الغزو الفكري ضمن مجموع الفتاوى لسماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، ج3.
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeeda.org)
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ