



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المذاهب والتيارات المعاصرة (3)
رمز المقرر: 445 سلم
البرنامج: بكالوريوس / مسار العقيدة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (2022)
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						2
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	ع	
ب.	إجباري	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السابع			
4. الوصف العام للمقرر						
يتناول هذا المقرر المذاهب الفكرية المعاصرة، الإلحاد والرأسمالية والشيوعية والديمقراطية والقومية والعملة، وذلك من خلال: تعريفها وبيان نشأتها ووسائلها ومعتقداتها، وتحليلها والمقارنة بينها، وبيان موقف الإسلام منها ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.						
7. الهدف الرئيس للمقرر:						
يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة (الإلحاد-الرأسمالية- الشيوعية- الديمقراطية-العملة-القومية). يشرح أسباب النشأة عند كل مذهب، كالمذهب الرأسمالية والشيوعية مبين الفروقات العقدية بينها وأثر كل منهما. يطبق ما تعلمه من منهج صحيح في نقد المذاهب والتيارات المعاصر كنقد عقائد الديمقراطية وصورها المعاصرة المخالفة لواقعهم. يحلل شبه الملحدين وكيفية تطورها ومدى تأثيرها في الواقع المعاصر. يستخدم التقنية في البحث عن صور نشر الأفكار المنحرفة كالعملة، يناقش أخطار العملة والدعوى للقومية والديمقراطية وبيان مفاستها وموقف الإسلام منها. يلتزم بالأمانة العلمية في البحث عن الصور المعاصرة للأفكار المنحرفة، ويعمل ضمن فريق عمل في نقدها وبيان واقعها.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		



5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة (الإلحاد-الرأسمالية-الشيوعية-الديمقراطية-العولمة-القومية)	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	يشرح أسباب النشأة عند كل مذهب، ويقارن بينها وبين المذاهب الأخرى، ويشرح أفكار الرأسمالية والشيوعية مبين الفروقات العقدية بينها وأثر كل منهما.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من أصول الحكم في الإسلام في نقدها لعقائد الديمقراطية وصورها المعاصرة المخالفة لواقعهم.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل شبه الملحدين ويفرق بينها، وأسباب ظهورها وكيفية تطورها في الواقع المعاصر	2م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يستخدم التقنية في البحث عن صور نشر الأفكار المنحرفة كالعولمة في وسائل التقنية المعاصرة، واستغلال التقنية في نشر الانحرافات الفكرية.	3م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2,4	يناقش أخطار العولمة والدعوى للقومية والديمقراطية وبيان مفسدها وموقف الإسلام منها.	4م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ق1 يلتزم بالأمانة العلمية في البحث عن الصور المعاصرة للأفكار المنحرفة كشبه الملحدين وينقلها من مصادرها الأصلية وينقدها وفق منهج رصين.		العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	ق3 يعمل ضمن فريق بحث في استقصاء المعلومة من مصادر متنوعة المهام البحثية بين الفريق والعمل بروح الجماعة.		التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الإلحاد، وتاريخه في حياة البشرية، الجذور الفكرية والعقدية للإلحاد المعاصر.	2
2	مظاهر الإلحاد المعاصر، ووسائله.	2
3	أسباب ظهور الإلحاد المعاصر، وانتقاله في العالم الإسلامي، آثار الإلحاد في حياة الأمم والشعوب، والمجتمعات والأفراد.	2
4	أبرز شبه الملحدين المعاصرين، ونقدها، وسائل وطرائق مواجهة الإلحاد المعاصر.	4
5	التعريف بالرأسمالية، نشأة الرأسمالية، وأسبابها، وتطورها.	2
6	أهم أسس الرأسمالية، آثار الرأسمالية، موقف الإسلام من الرأسمالية.	4
7	التعريف بالاشتراكية، ونشأتها، والفرق بينها وبين الرأسمالية، معتقدات وأفكار الاشتراكيين.	2
8	آثار ومفاسد الاشتراكية، أساليب الدعوة إلى الاشتراكية، موقف الإسلام من الاشتراكية.	4
9	التعريف بالديمقراطية، ونشأتها، مبادئ الديمقراطية، وأسسها، موقف الإسلام من الديمقراطية.	4
10	التعريف بالعولمة، ونشأتها، وآثارها، وسائل نشر العولمة، أخطار العولمة، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار.	2
11	التعريف بالقومية العربية، ونشأتها، أفكار القوميون العرب، ومعتقداتهم، وأساليبهم، وآثار ومفاسد القومية العربية، وموقف الإسلام من القومية العربية.	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	ورقة عمل 1	الثاني	10%
3	ورقة عمل 2	الخامس	10%
4	حلقة نقاش	الثامن	5%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	تعليم فردي	الرابع	5%
6	الاجتبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اجتبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- التنصير مفهومه وأهدافه ووسائله وسبل مواجهته، د. علي النملة - مقدمات في الأديان، د. محمد إبراهيم الحمد
المراجع المساندة	- أضواء على المذاهب الهدامة عبد القادر شيبه الحمد مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. - أسئلة وأجوبة عن الغزو الفكري ضمن مجموع الفتاوى لسماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز، ج3
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر (استطلاعات الرأي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (استطلاعات الرأي)
مصادر التعلم	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استطلاعات الرأي)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (عن طريق تقارير المقررات وتقرير المراجع المستقل)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ