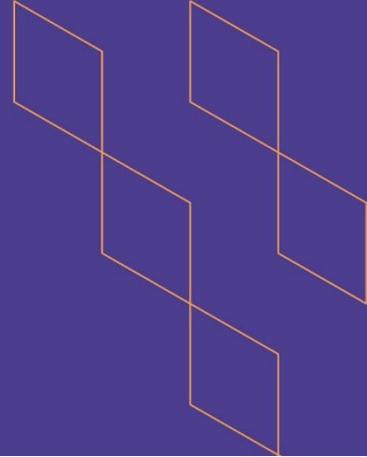




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مسائل في الصحابة والبيت _ رضي الله عنهم_
رمز المقرر: 446سلم
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (2022)
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع		
3. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر حقوق آل البيت والصحابة رضي الله عنهم ، والأولياء الصالحين ومعتقد أهل السنة والجماعة فيهم ، وحقوق زوجات النبي عليه الصلاة والسلام والقدرة على الرد على المخالفين في أبواب الصحابة ، ومناقشة بالنوازل العقديّة الخاصة بالمقرر .				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجد) : لا يوجد				
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر -يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعتقد الصحيح في الصحابة وآل البيت رضي الله عنهم وفي الأولياء والصالحين. وإكسابه القدرة على الرد على المخالفين في أبواب الصحابة وآل البيت رضي الله عنهم ، وفي كرامات الأولياء. ومناقشة المسائل العقديّة المقررة عند أهل العلم، والنوازل العقديّة الخاصة بالمقرر.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على:		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمقرر.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتملت عليها المقرر والمتعلقة بالمعتقد في الصحابة وإل البيت .	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات ان يكون الطالب قادرا على:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في المقرر على المسائل والفروع العلمية.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل النصوص الشرعية المتعلقة بالمقرر وفق المنهجية العلمية.	2م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يستخدم التقنية في الأبحاث والأنشطة..	3م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يناقش النوازل المستجدة في مسائل المقرر.	4م	العصف الذهني المحاضرة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية ان يكون الطالب قادرا على:			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وتكليفه المتعلقة بالمقرر.	2ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	الوحدة الأولى / التعريف بال بيت النبي صلى الله عليه وسلم.	2
2	الوحدة الثانية/ عقيدة أهل السنة والجماعة في آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.	2
3	الوحدة الثالثة/ حقوق أزواج النبي صلى الله عليه وسلم وأهل بيته، وحكم الطعن بزوجات النبي صلى الله عليه وسلم أو بإحداهن، وموقف الشرع منه.	2
4	الوحدة الرابعة/ موقف الرافضة والناصبية من آل البيت والرد عليهم.	2
5	الوحدة الخامسة/ منزلة الصحابة رضي الله عنهم ومكانتهم وبيان عدالتهم.	2
6	الوحدة السادسة/ حكم سب الصحابة رضي الله عنهم، والآثار المترتبة على ذلك، ومناقشة المخالفين لأهل السنة والجماعة في موقفهم مما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم.	4
7	الوحدة السابعة/ طرق انعقاد خلافة الخلفاء الراشدين، والرد على المخالفين.	2
8	الوحدة الثامنة / نقد مذاهب المنحرفين في الصحابة من الرافضة.	2
9	الوحدة التاسعة/ قواعد في الرد على المخالفين في باب الصحابة، مع الرد على أهم الشبه.	2
10	الوحدة العاشرة / مذاهب الفرق في كرامات الأولياء، ومناقشة شبه المخالفين.	2
11	الوحدة الحادية عشرة/ المراد بالنوازل العقدية، وأهمية دراستها، وأنواعها، ومصادر البحث فيها.	4
12	الوحدة الثانية عشرة / ضوابط دراسة النوازل العقدية، ومراحل ذلك، وضوابطها مع ذكر بعض النماذج.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	الأنشطة والتكالييف(تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل ، حل المشكلات، عن طريق حلقة النقاش،عصف ذهني عن طريق عرض تقديمي، عمل فردي عن طريق واجبات)	متعدد	30%
3	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الصارم المسلول، لابن تيمية، تحقيق: محمد مكي الدين عبد الحميد، الناشر: الحرس الوطني 1403 هـ. - معارج القبول بشرح سلم الوصول للحكي، الناشر الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - العواصم من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم القاضي أبو بكر بن العربي المالكي، الطبعة: الأولى، 1419 هـ الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية. - فضل أهل البيت وعلو مكانتهم عند أهل السنة والجماعة، عبد المحسن العباد، الطبعة الأولى، 1422 هـ الناشر: دار ابن الأثير، الرياض. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها: (http://www.sunnah.org.sa). 	المصادر الإلكترونية



- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية و الإفتاء المملكة العربية السعودية: http://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agenciesDetails/AC105	أخرى
- الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز: /https://binbaz.org.sa	
- الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين: https://binothaimeen.net/site	
- موقع معالي الشيخ صالح الفوزان: http://alfawzan.af.org.sa/ar	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	المستشار النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الاسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
1444/8/7هـ	تاريخ الجلسة