

T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: البحث العلمي في العقيدة
رمز المقرر: (449) سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					1
2. نوع المقرر					
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓	
ب. إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			الثامن		
4. الوصف العام للمقرر:					
يتناول هذا المقرر مهارة اختيار الموضوع في العقيدة، ووضع خطة البحث، وتدريبه على جمع المادة العلمية وحسن الرجوع إلى المصادر، وإكسابه المهارات العلمية اللازمة في كتابة البحث، كمهارة التلخيص والتنظيم والتحليل والاستنباط، ومهارة الصياغة العلمية، وتدريبه على التواصل مع المشرف والاستفادة من توجيهاته، وتنمية ملكات العرض والمناقشة والجواب عن الاعتراض.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقرر 395 نفس. مهارات البحث العلمي.					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر:					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمبادئ النظرية للبحث العلمي في العقيدة. وتعزيز قدراته البحثية في علوم العقيدة، وتطبيقه للأساليب البحثية النظرية بشكل عملي بإشراف أستاذ المقرر، وتنمية القدرات النقدية والصياغة العلمية لديه في قضايا الاعتقاد، وغرس الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه.					

### 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

### 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يوضّح المفاهيم والمبادئ النظرية للبحث العلمي في العقيدة.	ع1	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2	يلخص الخطوات الرئيسية لكتابة البحث العلمي في العقيدة.	ع4	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	<b>المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:</b>			
2.1	يطبّق مهارات ومبادئ البحث العلمي في العقيدة.	م1	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية. بطاقة الملاحظة وفق محكات جديدة.
2.2	يستخدم التقنية في انجاز الأنشطة والتكاليف..	م3	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية. بطاقة الملاحظة وفق محكات جديدة.
4.2	يكتب بحثاً عقدياً وفق مبادئ البحث العلمي وقواعد اللغة العربية.	م5	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات جديدة.
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون قادراً على أن:</b>			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي مثل الأمانة العلمية في تنفيذ بحثه العقدي.	ق1	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات جديدة.
3.2	يتقبل بصدر رحب ملحوظات الأستاذ عند مناقشة البحث وتقويمه.	ق2	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات جديدة.
3.3	يعمل ضمن فريق بشكل فعال في نقد نموذج لم يحقق المطلوب من مهارات ومبادئ البحث العلمي في العقيدة.	ق3	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات جديدة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تحديد المفاهيم المطلوبة في المشروع، ومراجعة للجانب النظري في مهارات البحث، واختيار الموضوعات البحثية وطرقها.	1
2	مراجعة الخطوات الرئيسية عند التخطيط وكتابة الخطة البحثية وفقراتها، وعرض لخطط بحثية مميزة.	1
3	جمع المادة العلمية، وبيان مراجع العقيدة الأصيلة بحسب التخصصات.	1



2	مناقشة عامة لخطط الطلاب المقدمة.	4
1	تحديد مصادر المعلومات والبيانات، وزيارة المكتبة ومعرفة الخدمات البحثية الإلكترونية المتاحة.	5
1	اعتماد الخطط البحثية بعد التقويم والمراجعة.	6
1	تحليل المسائل عند المخالفين، وبيان وجه المخالفة، وطرق الرد والاستدلال في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	7
2	مناقشة المرحلة الأولى من الأبحاث العلمية وتقويمها.	8
1	المهارات البحثية (التلخيص والتنظيم والاكتشاف والتحليل والاستنباط والنقد والترجيح).	9
1	التدريب على الفهرسة والحواشي، والتمهيش والاستفادة من تطبيقات التقنية المساندة.	10
1	عرض تقرير البحث (التعريف به، مراحله، طريقة الإفادة من المصادر والنتائج والتوصيات).	11
2	عرض البحث ومناقشته نهائياً.	12
30=2*15	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	العصف الذهني : حلقة نقاش مناقشة الخطة البحثية وتقويمها.	الرابع	10%
2	التعليم التعاوني: ورشة عمل في مصادر البيانات وطرق استخراج المعلومات.	السادس	10%
3	العصف الذهني : حلقة نقاش حول كيفية التعامل مع كتب المخالفين في العقيدة.	الثامن	15%
4	حل المشكلات : تقويم المرحلة الأولى من البحث وطرق الحواشي والفهرسة.	العاشر	15%
5	تعلم فردي (واجب قصير) لبيان تقرير البحث بالصورة النهائية.	الحادي عشر	10%
6	التقييم النهائي للبحث.	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

منهج البحث العلمي - موفق عبد القادر. البحث العلمي - عبد العزيز الربيعة.	المرجع الرئيس للمقرر
منهج البحث العلمي في الدراسات الإسلامية المعاصرة، شامل للمعايير الأكاديمية الصادر عن الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في المملكة العربية السعودية، د. إسماعيل غازي مرحبا، مكتبة ابن الجوزي، ط: 1442هـ.	المراجع المساندة
- المواقع على الشبكة العنكبوتية - مواقع التواصل الاجتماعي - نظام إدارة التعلم Blackboard	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات عرض).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ