



١٠٤٣-
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه القضاء وطرق الإثبات
رمز المقرر: ٤٥٣ سلم
البرنامج: البكالوريوس/مسار الفقه وأصوله
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة:					ساعتان
٢. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	*
ب.	إجباري	*	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السابع		
٤. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر حقيقة القضاء، وأهميته، وحكمه، وأنواعه وشروط القاضي وأدابه، وبيان ولاية القاضي: ما تتعقد به، وحدودها، و بطريق الحكم وما يتعلق به، وتنفيذ الأحكام، والقسمة بنوعيتها، والدعوى وبيان أحكامها، وأنواعها وشروطها، ودراسة طرق الإثبات وما يتعلق بها من أحكام وأنواع وشروط، وتنمية الملكة الفقهية لدى الطالب.					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد					
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة بفقه القضاء وطرق الإثبات، والأدلة في هذا الباب وأوجه الاستدلال الخاصة بها، وتزويده بالأسس والقواعد الكلية التي اشتمل عليها فقه القضاء وطرق الإثبات، وإكسابه مهارة تطبيق ما تعلمه من قواعد وأصول في فقه القضاء وطرق الإثبات على الوقائع الجزئية وإكسابه مهارة تحليل النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية للوصول لأحكام القضاء وطرق الإثبات، ومناقشة النوازل المستجدة في القضاء وطرق الإثبات و غرس القيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات المهنة من خلال تنفيذ الأنشطة المقررة، وغرس مهارة العمل ضمن فريق فعال ومسؤول.					

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		



أخرى	٥
الإجمالي	٣٠
	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالقضاء وطرق الإثبات	١ع	المحاضرة الحوار و المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال المتعلقة بفقهاء القضاء وطرق الإثبات	٢ع	المحاضرة الحوار و المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.3	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي يبنى عليها فقهاء القضاء وطرق الإثبات	٣ع	المحاضرة الحوار و المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول فقه القضاء وطرق الإثبات على الوقائع.	١م	المحاضرة التعليم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظات وفق محكات محددة
2.2	يحلل النصوص الشرعية وفق المنهجية الشرعية لفقه القضاء وطرق الإثبات	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظات وفق محكات محددة
2.3	يناقش النوازل المستجدة في فقه القضاء وطرق الإثبات	٤م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظات وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات المهنة	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة.
3.2	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول .	٣ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة.
...				

ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ القضاء: تعريفه، وشروط التولية، وشروط القاضي، وأنواع القضاء، والفروق بينها، وأهمية القضاء، وحكمه، وحكم توليه، وحكم طلبه، وولاية القضاء وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله، والشروط المعتمدة في القاضي، وكيفية اختياره عند انعدام هذه الشروط أو بعضها، وحكم إلزام القاضي بالحكم بمذهب أو برأي معين، وآداب القاضي العامة، وآدابه في مجلس القضاء، والأحوال التي يحرم القضاء فيها .	٢
٢	الوحدة الثانية/ طريق الحكم، وصفته: معناه، وأحكامه، ومعنى الحكم القضائي، وتحديد المقدم من الخصمين في الدعوى، وأحكام سماع البيينة، والحكم بموجبها، وعمل القاضي عند إقرار المدعى عليه أو إنكاره، ومكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها، وما يعمل عليه القاضي عند عدم وجود بيينة للمدعي. نقض الحكم القضائي: المراد به، وحكمه، والصلة بينه وبين مصطلحات: الرجوع والتميز والاستئناف، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.	٢
٣	الوحدة الثالثة / تنفيذ الأحكام: المراد به، وحكم الأخذ به، مراحل النظر في القضية في التنظيم القضائي السعودي. القسمة: تعريفها، وحكمها، وأنواعها. وضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها، وضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها، وسرد الأمثلة عليها، وما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجره، وطريقة القسمة، وأحكامها، وأمثلة تطبيقية عليها.	٢
٤	الوحدة الرابعة/ الدعوى: تعريفها، وأركانها، وشروط صحتها، وحكم إنشائها، وكيفية التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار، وأنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها. وأحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه.	٢
٥	الوحدة الخامسة/ البيينة: المراد بها، ومن تُطلب منه، والأدلة على ذلك. وأحكام تعارض البيينات .	٢
٦	الوحدة السادسة /الوكالة على الخصومة الوكالة على الخصومة: المراد بها، ومشروعيتها، وحكم اتخاذها مهنة، والأعمال المنوطة بالوكيل على الخصومة، وشروط الوكالة على الخصومة، وموانع الوكالة على الخصومة، وحقوق الوكلاء، وما يشرع في حال مخالفتهم .	٢
٧	الوحدة السابعة/ معنى الشهادات وأحكامها: تعريف الشهادة، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها، وتحمل الشهادة وأدائها: المراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط، وحكم كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجعل عليها، وطرق العلم، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً للعلم، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة وما لا تصح .	٢
٨	الوحدة الثامنة/ شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به، وشروط من تقبل شهادتهم، وشهادة الصبيان، وتزكية الشهود، وتحليفهم، وموانع قبول الشهادة، وعدد الشهود، والشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها، ورجوع شهود المال، وشهود القصاص والحد، والآثار الناشئة عن ذلك	٤
٩	الوحدة التاسعة/ معنى اليمين وأحكامها: تعريف اليمين، والحكمة من مشروعيتها،	٤



٢	وشروطها، والحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها، واليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليب اليمين وكيفيته، والحكم في حال امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة، والحكم فيما إذا أحضرت بينة المدعى بعد يمين المدعى عليه.	١٠
٢	الوحدة العاشرة/ حقيقة النكول وحكم القضاء به: النكول عن اليمين: معناه، وأقسامه، وشرطه. القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه. حكم القضاء بالشاهد واليمين ومجاله: حكم القضاء بالشاهد واليمين، وما يُقضى فيه بالشاهد واليمين .	١٠
٤	الوحدة الحادية عشرة/ حقيقة الإقرار وأحكامه: تعريف الإقرار، وحجبيته، وشرطه، وما يصح به الإقرار من الألفاظ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه. حكم الإقرار في مرض الموت، وأحكام الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار، وتعارض الإقرارات.	١١
٤	الكتابة وأحكامها: معنى الكتابة، ومشروعيتها، وشروطها، وصورها. أحكام الكتابة وحجبتها في الإثبات، صور لأبرز المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها.	١١
٢	الوحدة الثانية عشرة/ معنى القرائن، وأهم أحكامها: معنى القرائن، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها.	١٢
٢	القرائن الحديثة، ومدى حجبتها.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل ، حل المشكلات، حلقة النقاش، عصف ذهني، عرض تقديمي، عمل فردي (بحث قصير) ، واجب قصير	متعدد	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع ، يونس بن منصور البهوتي، شركة إثراء المتون ١٤٣٨هـ
المراجع المساندة	المقنع والشرح الكبير والإنصاف، موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة، دار عالم الكتب، ١٤٢٦هـ. كشاف القناع ، يونس بن منصور البهوتي ، وزارة العدل ، ١٤٢٦هـ. الشرح الممتع على زاد المستنقع ، محمد بن صالح بن عثيمين، دار ابن الجوزي ١٤٢٢هـ.
الكتب والمراجع التي يروى بها	الطرق الحكمية، ابن القيم، دار عالم الفوائد، ١٤٢٨هـ. تبصرة الحكام، ابن فرحون، دار الكتب العلمية، ١٤١٦هـ.
المصادر الإلكترونية	موقع الشيخ ابن باز https://www.binbaz.org.sa موقع الشيخ محمد بن عثيمين https://binothameen.net/



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ