



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: البحث العلمي في الفقه وأصوله
رمز المقرر: ٤٦٩ سلم
البرنامج: بكالوريوس/ مسار الفقه وأصوله
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	ساعة واحدة		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري		✓
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر:			
يتناول هذا المقرر مهارة اختيار الموضوع في الفقه وأصوله، ووضع خطة البحث، وتدريبه على جمع المادة العلمية وحسن الرجوع إلى المصادر، وإكسابه المهارات العلمية اللازمة في كتابة البحث، كمهارة التلخيص والتنظيم والتحليل والاستنباط، ومهارة الصياغة العلمية، وتدريبه على التواصل مع المشرف والاستفادة من توجيهاته، وتنمية ملكات العرض والمناقشة والجواب عن الاعتراض.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
مقرر ٣٩٥ نفس. مهارات البحث العلمي.			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر:			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمبادئ النظرية للبحث العلمي في الفقه وأصوله. وتعزيز قدراته البحثية في علم الفقه وأصوله، وتطبيقه للأساليب البحثية النظرية بشكل عملي بإشراف أستاذ المقرر، وتنمية القدرات النقدية والصياغة العلمية لديه في قضايا الفقهية المعاصرة، وغرس الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-



-
-
%١٠٠ ٣٠

٤
٥
أخرى
الإجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بعد الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمبادئ النظرية للبحث الفقهي	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يلخص الخطوات الرئيسية لكتابة البحث العلمي في الفقه وأصوله.	٤٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات بعد الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:			
2.1	يُطبّق مهارات ومبادئ البحث الفقهي.	١ م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يُحلل المعلومات العلمية الفقهية والآراء المذكورة في البحث.	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
...2.3	يستخدم التقنية في انجاز الأنشطة والتكاليف.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثا فقهيًا وفق مبادئ البحث العلمي وقواعد اللغة العربية.	٥م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بعد الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي	١ ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يعمل ضمن فريق بشكل فعال في نقد نموذج لم يحقق المطلوب من مهارات ومبادئ البحث العلمي في الفقه وأصوله	٣ ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تحديد المفاهيم المطلوبة في المشروع، ومراجعة للجانب النظري في مهارات البحث، واختيار الموضوعات البحثية وطرقها	١
٢	مراجعة الخطوات الرئيسية عند التخطيط وكتابة الخطة البحثية وقرائنها، وعرض لخطط بحثية مميزة.	٢
٣	جمع المادة العلمية، وبيان مراجع الفقه وأصوله الأصيلة	٢
٤	مناقشة عامة لخطط الطلاب المقدمة	١
٥	تحديد مصادر المعلومات والبيانات، وزيارة المكتبة ومعرفة الخدمات البحثية الإلكترونية المتاحة	٢
٦	اعتماد الخطط البحثية بعد التقويم والمراجعة.	٢
٧	تحليل المسائل الخلافية، وطرق الخلاف والمناقشة، وتصوير المسائل وتصور الخلاف.	١
٨	مناقشة المرحلة الأولى من الأبحاث العلمية وتقويمها	٢
٩	المهارات البحثية (التلخيص والتنظيم والاكتشاف والتحليل والاستنباط والنقد والترجيح والتخريج الفقهي)	٢
١٠	التدريب على الفهرسة والحواشي، والتمهيش والاستفادة من تطبيقات التقنية المساندة	٢
١١	عرض تقرير البحث (التعريف به، مراحل، طريقة الإفادة من المصادر والنتائج والتوصيات)	٢
١٢	عرض البحث ومناقشته نهائياً	٢
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العصف الذهني : حلقة نقاش مناقشة الخطة البحثية وتقويمها.	الرابع	%١٠
٢	التعليم التعاوني: ورشة عمل في مصادر البيانات وطرق استخراج المعلومات.	السادس	%١٠
٣	العصف الذهني : حلقة نقاش حول كيفية الاستفادة من كتب المذاهب الأربعة	الثامن	%١٥
٤	حل المشكلات : تقويم المرحلة الأولى من البحث وطرق الحواشي والفهرسة.	العاشر	%١٥
٥	تعلم فردي (واجب قصير) لبيان تقرير البحث بالصورة النهائية.	الحادي عشر	%١٠
٦	التقييم النهائي للبحث.	الثاني عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

منهج البحث في الفقه الإسلامي، د. عبد الوهاب أبو سليمان، دار ابن حزم.	المرجع الرئيس للمقرر
منهج البحث العلمي في الدراسات الإسلامية المعاصرة شامل للمعايير الأكاديمية، الصادر عن الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في المملكة العربية السعودية ، إسماعيل غازي مرحبا، ط ١٤٤٢ - مكتبة جرير.	المراجع المساندة
جامع خادم الحرمين الشريفين (الملك عبد الله رحمه الله) للسنة النبوية المطهرة المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات عرض).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ