



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: القواعد الفقهية (١)
رمز المقرر: ٤٧٣ سلم
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس لمسار الفقه، المستوى السابع لمساري السنة والعقيدة	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر علم القواعد الفقهية من حيث: تعريفه، وأهميته، وحجبه، ومناهج التأليف فيه، والقواعد الكلية الكبرى من حيث: معناها، وأدلتها، وأهم القواعد المندرجة عنها، وتطبيقاتها الفقهية. تعريف القواعد الفقهية، أهميتها، حجيتها، الفرق بينها وبين القاعدة الأصولية، والضابط، والنظرية، بيان أنواع القواعد مناهج التأليف، أبرز المصنفات. ويتناول القواعد الكلية الكبرى من حيث: معناها، وأدلتها، وأهم القواعد المندرجة عنها، وتطبيقاتها الفقهية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالقواعد الفقهية وشرح الفرق بينها وبين ما يشتبه بها مثل القاعدة الأصولية، والضابط، والنظرية. وأن يناقش النوازل المستجدة التي لها علاقة بالقواعد الفقهية الكلية والفرعية. وأن يستخدم مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات في إنجاز الأنشطة والتكاليف، ويتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على أن:			
1.1	يبين مفهوم القاعدة الفقهية، والفرق بينها وبين القاعدة الأصولية، والضابط، والنظرية، وأنواع القواعد، وأبرز المصنفات.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفهية والتحريرية
1.2	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتملت عليها القواعد الفقهية .	٣ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفهية والتحريرية
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على أن:			
2.1	يطبق القواعد الفقهية على الفروع الفقهية	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفهية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل أساليب الفقهاء في استنباط القواعد الفقهية	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفهية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يستخدم التقنية في الأبحاث العلمية	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يناقش النوازل المستجدة التي لها علاقة بالقواعد الفقهية الكلية والفرعية .	٤م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.5	يكتب بحثاً علمياً عن قاعدة فقهية مع توضيح التطبيقات الفقهية عليها.	٥م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية	٢ق	لعمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف القواعد الفقهية، أهميتها، حجيتها، الفرق بينها وبين القاعدة الأصولية، والضابط، والنظرية، بيان أنواع القواعد مناهج التأليف، أبرز المصنفات	٢
٢	قاعدة الأمور بمقاصدها معنى القاعدة، بيان أهميتها وأدلتها، قواعد مندرجة تحتها : - لا ثواب إلا بنية - النية في اليمين تخصص اللفظ العام ولا تعمم الخاص	٢
٣	قواعد مندرجة تحت قاعدة (الأمر بمقاصدها): - مقاصد اللفظ على نية المتكلم إلا في اليمين عند القاضي - العبرة في العقود للمقاصد والمعاني - تخصيص العام بالنية مقبول ديانة لا قضاء	٤

	- الأيمان مبنية على الألفاظ لا على الأغراض	
٢	قاعدة اليقين لا يزول بالشك، معنى القاعدة، وبيان أهميتها، وأدلتها، قواعد مندرجة تحتها وتطبيقاتها : - الأصل بقاء ما كان على ما كان - الأصل براءة الذمة - ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين - الأصل في الصفات العارضة العدم	٤
٢	قواعد أخرى مندرجة تحت قاعدة (اليقين لا يزول بالشك): - الأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته - الأصل في المنافع الإباحة - الأصل في المضار التحريم - ما ثبت بزمان يحكم ببقائه ما لم يوجد دليل على خلافه - لا عبرة للدلالة في مقابلة التصريح.	٥
٢	قواعد أخرى مندرجة تحت قاعدة (اليقين لا يزول بالشك): لا ينسب لساكت قول ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان لا عبرة بالتوهم، لا حجة مع الاحتمال الناشئ عن دليل لا عبرة بالظن البين خطؤه، الممتنع عادة كالممتنع حقيقة	٦
٤	قاعدة المشقة تجلب التيسير معنى القاعدة، وبيان أهميتها، وأدلتها، قواعد مندرجة تحت القاعدة وتطبيقاتها : - إذا ضاق الأمر اتسع إذا اتسع الأمر ضاق - الضرورات تبيح المحظورات - الضرورة تقدر بقدرها - الحاجة تنزل منزلة الضرورة - الاضطرار لا يبطل حق الغير.	٧
٤	قاعدة لا ضرر ولا ضرار، معنى القاعدة، وبيان أهميتها، وأدلتها، قواعد مندرجة تحتها مع التطبيقات: (الضرر يزال، الضرر يدفع بقدر الإمكان، الضرر لا يزال بمثله، الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف، يختار أهون الشرين).	٨
٢	قواعد مندرجة تحت قاعدة لا ضرر ولا ضرار: (درء المفسد مقدم على جلب المصالح، يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام، إذا تعارضت مفسدتان روعي أعظمهما ضرراً بارتكاب أخفهما، القديم يترك على قدمه، الضرر لا يكون قديماً).	٩
٢	قاعدة: العادة محكمة. معنى القاعدة، وبيان أهميتها وأدلتها قواعد مندرجة تحتها : (استعمال الناس حجة يجب العمل به، إنما تعتبر العادة إذا أطردت، العبرة للغالب الشائع لا للنادر، الحقيقة تترك بدلالة العادة).	١٠
٢	قواعد مندرجة تحت القاعدة العادة محكمة : (الكتاب كالخطاب، الإشارة المعهودة من الأخرس كالبيان باللسان، المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً، التعيين بالعرف كالتعيين بالنص، لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان).	١١
٢	- قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص، - قاعدة إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام - قاعدة يغتفر في الوسائل ما لا يغتفر في المقاصد - قاعدة الغرم بالغنم - قاعدة الدفع أقوى من الرفع ومعناها وأدلتها وتطبيقاتها.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	تعلم فردي	الثالث	١٠%
٣	تعلم تعاوني	متعدد	١٠%
٤	عصف ذهني	الثاني	٥%
٥	حل المشكلات	العاشر	٥%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الممتع في القواعد الفقهية، د.مسلم الدوسري
المراجع المساندة	شرح القواعد الفقهية، أحمد الزرقا . الأشباه والنظائر، للسيوطي الأشباه والنظائر، لابن نجيم
المصادر الإلكترونية	موقع الشيخ ابن باز رحمه الله/ https://www.binbaz.org.sa موقع الشيخ محمد بن عثيمين/ https://binothaimeen.net موقع الشيخ صالح الفوزان - http://alfawzan.af.org.sa/ar
أخرى	البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر مثل : برنامج الملك عبد الله للسنة النبوية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الاسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٧ هـ	تاريخ الجلسة