



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الحديث الموضوعي (٢)
رمز المقرر: ٤٨٥ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓	✓
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع		
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر دراسة ما لا يقل عن ثمانية موضوعات، في مسائل تتعلق: بتعظيم الشريعة والاعتصام بالسنة، وفضل الصحابة - رضي الله عنهم- ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والآداب، والرفاق، والأذكار، والاستئذان، والسلام، على أن يكون عدد الأحاديث في كل موضوع في حدود سبعة أحاديث، وفق قواعد وخطوات الدراسة الموضوعية للحديث .				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الحديث الموضوعي (١) ٣٨٧سلم				
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تزويد الطالب المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بأحاديث المقرر الواردة في تعظيم الشريعة، وفضل الصحابة، وبيان الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة في تعظيم الشريعة والاعتصام بالسنة، وفضل الصحابة، وإكسابه مهارة استخدام التقنية في تخريج أحاديث موضوع واحد في أبواب الآداب، والرفاق، والأذكار.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠%	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠%	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بأحاديث المقرر الواردة في تعظيم الشريعة، وفضل الصحابة ﷺ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والآداب، والرفق، والأذكار، والاستئذان والسلام.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة في تعظيم الشريعة والاعتصام بالسنة، وفضل الصحابة ﷺ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والاستئذان والسلام، وصفة الجنة والنار، والتوبة والاستغفار.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.3	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتملت عليها الأحاديث في المقرر.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم التقنية في تخريج أحاديث موضوع واحد في أبواب الآداب، والرفق، والأذكار.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني* حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والأمانة العلمية في إنجاز أبحاثه وتكليفه.	١ق	العمل الفردي (بحث)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	٢ق	العمل الفردي (واجب قصير، تخريج حديث)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

*التعلم التعاوني : مشروع جماعي/ حلقة نقاش / مجموعات عمل/ عرض تقديمي ..

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الوحدة الأولى / (سبعة أحاديث في كل موضوع): - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في تعظيم الشريعة والسنة والاعتصام بها.	٤
٢	الوحدة الثانية / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	٢



٢	الوحدة الثالثة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في فضل الصحابة ﷺ ومحبتهم .	٣
٢	الوحدة الرابعة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في الاستئذان.	٤
٢	الوحدة الخامسة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في السلام .	٥
٢	الوحدة السادسة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في آداب المجالس.	٦
٢	الوحدة السابعة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في التزهيد في الدنيا والترغيب في الآخرة.	٧
٢	الوحدة الثامنة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في صفة الجنة.	٨
٢	الوحدة التاسعة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في صفة النار.	٩
٤	الوحدة العاشرة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في أذكار الصباح والمساء.	١٠
٢	الوحدة الحادية عشرة / - أحاديث واردة في الأذكار بعد الصلوات الخمس.	١١
٤	الوحدة الثانية عشرة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في التوبة والاستغفار.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	العمل الفردي (واجب قصير)	الثالث	٥%
٣	التعلم التعاوني (حلقة نقاش)	الخامس	٥%
٤	العمل الفردي (تخريج أحاديث)	السادس	٥%
٥	التعلم التعاوني (عرض تقديمي)	التاسع	٥%
٦	العمل الفردي (بحث)	الحادي عشر	١٠%
٧	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحديث الموضوعي دراسة نظرية تطبيقية، أ.د. فالح بن محمد الصغير جامع الأصول في أحاديث الرسول، للإمام ابن الأثير الجزري
المراجع المساندة	جمع الفوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد، للإمام محمد السوسني الردواني المغربي
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها: (http://www.sunnah.org.sa)
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ