



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: القواعد الفقهية ٢
رمز المقرر: ٤٨٦ سلم
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١ / ٧ / ١٤٤٤ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
	√		متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر خمسة عشر قاعدة فقهية كلية منتقاة من حيث المعنى والأدلة والتطبيقات ، معناها أدلتها وتطبيقاتها .			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القواعد الفقهية (١) ٤٧٣ سلم			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالقواعد الفقهية الكلية وما يندرج تحتها من قواعد مع شرح أدلتها وتطبيقاتها ، وأن يناقش النوازل المستجدة التي لها علاقة بهذه القواعد . وأن يستخدم مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات في انجاز الأنشطة والتكاليف ، ويتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي .			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-

٥	أخرى	-	-
الإجمالي	٣٠	١٠٠%	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على أن:			
1.1	أن يوضح المفاهيم والمصطلحات والأدلة في القواعد الفقهية التي تم دراستها في المقرر	١٤	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفهية والتحريرية
1.2	أن يشرح معنى كل قاعدة تمت دراستها في المقرر	٣٤	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفهية والتحريرية
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على أن:			
2.1	أن يطبق القواعد الفقهية التي تم دراستها في المقرر على الفروع القديمة والمعاصرة	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفهية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	أن يستخدم مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات في البحث عن تطبيقات فقهية على القواعد الكلية .	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفهية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن يناقش النوازل المستجدة المتعلقة بالقواعد الكلية التي تم دراستها بالمقرر	٤م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفهية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	أن يستنبط فروعاً فقهية تدرج تحت قواعد فقهية	٥م	العصف الذهني	بطاقة الملاحظة وفق



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	كلية ويكتبها في بحث علمي قصير		حوار ومناقشة حل المشكلات	محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادرا على أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية	ق ٢	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات
3.2	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول.	ق ٣	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله : معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها مثل : (الأصل في الكلام الحقيقة، إذا تعذرت الحقيقة يصار إلى المجاز ، المطلق يجري على إطلاقه مالم يقد دليل التقييد)	٢
٢	قواعد أخرى مندرجة تحت القاعدة (ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله، الوصف في الحاضر لغو وفي الغالب معتبر، السؤال معاد في الحواب، إذا تعذر إعمال الكلام بهمل)	٢
٣	قاعدة : (التابع تابع) معنى القاعدة ، أدلتها، قواعد مندرجة تحت القاعدة وتطبيقاتها (من ملك شيئا ملك ما هو من ضروراته، يغتفر في التوابع ما لا يغتفر في غيرها)	٤
٤	قواعد أخرى مندرجة تحت قاعدة : (التابع تابع) ، إذا سقط الأصل سقط الفرع، التابع لا يفرد بالحكم، قد يثبت الفرع دون الأصل ، إذا بطل الشيء بطل ما في ضمنه .	٢
٥	قاعدة : (الاجتهاد لا ينقض باجتهاد مثله، التصرف على الرعية منوط بالمصلحة ، الجواز الشرعي ينافي الضمان) معناها أدلتها وتطبيقاتها .	٤
٦	قاعدة : (الخراج بالضمان ، من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه، الميسور لا يسقط بالمعسور) معناها أدلتها وتطبيقاتها .	٢
٧	قاعدة : (الفضيلة المتعلقة بنفس العبادة أولى من المتعلقة بمكانها، ما كان أكثر فعلا كان أكثر فضلا، الرخص لا تناط بالمعاصي، النقل أوسع من الفرض) معناها وأدلتها وتطبيقاتها .	٢
٨	قاعدة : (الواجب لا يترك إلا لواجب، الرضا بالشيء رضا بما يتولد منه، الساقط لا يعود، المشغول لا يشغل) معناها أدلتها وتطبيقاتها .	٢
٩	قاعدة: (إذا اجتمع المباشر والمتسبب أضيف الحكم إلى المباشر، يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر، تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات) معناها وأدلتها وتطبيقاتها .	٢
١٠	قاعدة : (الحدود تدرأ بالشبهات ، الولاية الخاصة أقوى من العامة، إذا تعذر الأصل يصار إلى البديل) معناها أدلتها وتطبيقاتها .	٢
١١	قاعدة : (ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط ، يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان، المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط، الثابت بالبرهان كالثابت بالعيان) معناها أدلتها وتطبيقاتها .	٤
١٢	قاعدة ما حرم استعماله حرم اتخاذه، ما حرم أخذه حرم إعطاؤه، لا يجوز لأحد أن يتصرف في	٢

٣٠	المجموع
----	---------

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	تعلم فردي	الثالث	١٠%
٣	تعلم تعاوني	متعدد	١٠%
٤	عصف ذهني	الثاني	٥%
٥	حل المشكلات	العاشر	٥%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأشباه والنظائر، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)، دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، ١٤١١هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- الأشباه والنظائر على مذهب أبي حنيفة النعمان، زين الدين بن إبراهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري المتوفى: ٩٧٠هـ، دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ. - شرح القواعد الفقهية، أحمد بن الشيخ محمد الزرقا (١٢٨٥هـ - ١٣٥٧هـ)، دار القلم، الطبعة: الثانية، ١٤٠٩هـ. - القواعد والأصول الجامعة والفروق والتفاسيم البديعة النافعة، عبدالرحمن بن ناصر السعدي. - فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية مجلة الجمعية الفقهية السعودية	المراجع المساندة
http://www.alfiqhia.org.sa/downloads.php?action=listdownloads&id=2 موقع مجمع الفقه الإسلامي. https://org.themwl.ar://https موقع الشيخ ابن باز رحمه الله https://www.binbaz.org.sa موقع الشيخ محمد بن عثيمين https://binothaimeen.net/ موقع الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar - البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر مثل : برنامج الملك عبد الله للسنة النبوية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------



متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٧ هـ	تاريخ الجلسة