



١٠٤٣-
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه الحدود والتعزيرات
رمز المقرر: ٤٨٨ سلم
البرنامج: البكالوريوس/مسار الفقه وأصوله
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار *
ب.	إجباري	* اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع		
٤. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر: حقيقة الحد الشرعي وشروط إقامته وكيفيةها. وبيان كمال التشريع الإسلامي في مشروعية الحدود، وموافقتها للحكمة وردّ الشبهات عنها. وسقوط الحدود ودرئها والأحكام التفصيلية للحدود الشرعية (حد الزنى والقذف وشرب المسكر والسرقه والحراية والردة)، وأحكام البغاة، والتعزير .				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة بالحدود ، والأدلة في هذا الباب وأوجه الاستدلال الخاصة بها، وتزويده بالأسس والقواعد الكلية التي اشتمل عليها فقه الحدود والتعزيرات، وإكسابه مهارة تطبيق ما تعلمه من قواعد وأصول في فقه الحدود والتعزيرات على الوقائع الجزئية مع مناقشة النوازل المستجدة في الحدود والتعزيرات، و غرس القيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات المهنة من خلال مقرر فقه الحدود والتعزيرات.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		

أخرى	٥
الإجمالي	٣٠
	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بفقهاء الحدود والتعزيرات	١ع	المحاضرة الحوار و المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال المتعلقة بفقهاء الحدود والتعزيرات	٢ع	المحاضرة الحوار و المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.3	بشرح الأسس والقواعد الكلية التي يبنى عليها فقهاء الحدود والتعزيرات	٣ع	المحاضرة الحوار و المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول فقهاء الحدود والتعزيرات على الوقائع المستجدة.	١م	المحاضرة التعليم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظات وفق محكات محددة
2.2	يناقش النوازل المستجدة في فقه الجنابات، والشبهات الواردة في هذا المجال.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظات وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات المهنة في انجازه للأنشطة والتكاليف	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>. الوحدة الأولى/ حقيقة الحدّ، وأحكامه العامة</p> <p>١. الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها، والدليل على مشروعيتها، والحكمة من إقامتها.</p> <p>٢. شروط وجوب إقامة الحد.</p> <p>٣. مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها.</p> <p>٤. كيفية الجلد وذكر آدابه.</p> <p>٥. ما يجب أو ييسر في إقامة الحد.</p> <p>٦. حكم المقتول بحد من حيث غسله والصلاة عليه ودفنه.</p>	٢
٢	الوحدة الثانية / العفو عن الحدود، وأسباب سقوطها، ودروها بالشبهات، واجتماع أكثر	٤

	<p>من حد في شخص واحد، والزيادة على الحد، وإعادة العضو المقطوع فيه</p> <ol style="list-style-type: none"> العفو عن الحدود. أسباب سقوط الحدود، وأثر التوبة في سقوطها. درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله. اجتماع أكثر من حد في شخص واحد. العقوبة بما زاد على الحد. إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة، والتخدير عند إقامة الحد. 	
٢	<p>الوحدة الثالثة/ حدُّ الزنا، وأحكامه.</p> <ol style="list-style-type: none"> الزنا: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه، وشروط وجوب الحد فيه. معنى الإحصان في الزنا وشروطه. طرق إثبات الزنا، وبعض التطبيقات المعاصرة. الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا. رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته. عقوبة الزاني. 	٣
٢	<p>الوحدة الرابعة/ أحكام اللواط والسحاق، ووطء الشبهة، والبهيمة، وإثبات الحد بحمل من لا زوج لها، وقتل من زنا بذات محرم.</p> <ol style="list-style-type: none"> حكم عمل قوم لوط وبيان العقوبة فيه. إتيان المرأة للمرأة (السحاق)، وعقوبته. إتيان البهيمة، وعقوبته. وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته أو مجمع على تحريمه، والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة. حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج. قتل من وجد يزني بمحرمه. 	٤
٢	<p>الوحدة الخامسة/ حدُّ القذف، وأحكامه</p> <ol style="list-style-type: none"> القذف: المراد به، وحكمه، والحكمة منه، والفرق بين ألفاظه. معنى الإحصان وشروطه. حد القذف، وشروط إقامته على القاذف. هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك. قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف. حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته. تطبيقات فقهية معاصرة (مسؤولية القذف في وسائل النشر، والتواصل الاجتماعي). 	٥
٢	<p>الوحدة السادسة / حدُّ شرب المسكر، وأحكامه</p> <ol style="list-style-type: none"> تعريف الخمر، والفرق بينه وبين غيره، وحكم شربه، وحكمة النهي عنه. المسكرات: المراد بها، وضابطها، وأنواعها، وحكمها. حد شارب المسكر. شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر، وكيفية ثبوت الحد عليه. النيبذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه وما لا يجوز. تطبيقات فقهية معاصرة. 	٦
٤	<p>الوحدة السابعة / حدُّ السرقة، وأحكامه</p>	٧



هيئة تقويم التعليم والتدريب

	<p>١. السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة: كالاختلاس، والنهب، والجحود، والغصب.</p> <p>٢. عقوبة السارق.</p> <p>٣. الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها، (وتطبيقاتها المعاصرة).</p> <p>٤. قدر نصاب السرقة، وقيمتها بالعملة الحالية.</p> <p>٥. الحرز المعنوي، وتطبيقاته المعاصرة.</p>	
٢	<p>. الوحدة الثامنة/ الاشتراك في السرقة، والشبهة في السرقة، وتكرارها</p> <p>١. الاشتراك في السرقة: المراد بها، وصورها، والفرق بينها في الحكم.</p> <p>٢. السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها، (وتطبيقاتها المعاصرة).</p> <p>٣. الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة قبل الحد، وبعده.</p>	٨
٢	<p>. الوحدة التاسعة / حدّ الحراية، وأحكامه</p> <p>١. الحراية: المراد بها، وحكمها، والأصل فيها.</p> <p>٢. شروط قيام وصف الحراية بالشخص.</p> <p>٣. عقوبة المحارب حسب أحواله.</p> <p>٤. قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه.</p> <p>٥. دفع الصائل على النفس، أو العرض، أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>٦. أحكام القتال في الفتنة.</p>	٩
٢	<p>. الوحدة العاشرة / البغي، وأحكامه</p> <p>١. البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج.</p> <p>٢. حكم قتال البغاة، وما ينبغي أن يفعله الإمام قبل قتالهم.</p> <p>٣. أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال، والنساء.</p> <p>٤. ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس، أو مال.</p>	١٠
٢	<p>. الوحدة الحادية عشرة: حد الردة، وأحكامه</p> <p>١. الردة: معناها، وحكمها، والفرق بين المرتد والكافر الأصلي.</p> <p>٢. ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها.</p> <p>٣. حكم استنابة المرتد، وكيفيتها، ومدتها قبل قتله.</p> <p>٤. ما يترتب على ردة المرتد من أحكام.</p> <p>٥. عقوبة المرتد.</p> <p>٦. حكم من سب الله ﷻ، أو رسوله ﷺ، أو استهزا بهما جاداً أو هازلاً.</p> <p>٧. حكم قتل الساحر.</p> <p>٨. الزنديق: المراد به، وحكمه، وحكم توبته.</p>	١١
٤	<p>. الوحدة الثانية عشرة/ التعزير وأحكامه.</p> <p>١. معناه، ومحلّه، وصوره، وحكمه.</p> <p>٢. الضوابط العامة للتعزير. (من حيث الأشخاص والمخالفات).</p> <p>٣. حكم التعزير بالقتل أو بالجلد وعده في التعزير، أو بأخذ المال وإتلافه، أو بالحبس وبدائله.</p> <p>٤. البدائل المعاصرة للجلد والحبس وتطبيقاتها في المحاكم السعودية.</p> <p>٥. التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته.</p> <p>٦. التطبيقات المعاصرة لأحكام التعزير.</p> <p>٧. جرائم المخدرات: المراد بها، وضابطها، وأصنافها، وبيان أهم العقوبات المتعلقة بها.</p>	١٢



٨. التزوير: المراد به، ودرجاته، وعقوبته.	
٩. العش التجاري: المراد به، وأنواعه، عقوبته.	
١٠. الابتزاز: المراد به، وصوره، وعقوبته.	
المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل ، حل المشكلات، حلقة النقاش، عرض تقديمي، عمل فردي (بحث قصير) ، واجب قصير	متعدد	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الروض المربع ، يونس بن منصور البهوتي، شركة إثراء المتون ١٤٣٨هـ	المرجع الرئيس للمقرر
كشاف القناع ، يونس بن منصور البهوتي ، وزارة العدل ، ١٤٢٦هـ. الشرح الممتع على زاد المستنقع ، محمد بن صالح بن عثيمين، دار ابن الجوزي ١٤٢٢هـ.	المراجع المساندة
موقع الشيخ ابن باز /https://www.binbaz.org.sa موقع الشيخ محمد بن عثيمين https://binothaimen.net/ موقع الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar	المصادر الإلكترونية
برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنة النبوية المطهرة .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

