



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: فقه المعاملات المقارن-١-
رمز المقرر: ٥٢٠ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٢/٣ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول المقرر دراسة أحكام الشركات من خلال التعريف بأقسام الشركات العامة في الفقه الإسلامي، والنظم المعاصرة، والتعريف بشركات العقود وأركانها وشروطها في الفقه الإسلامي، وشركات التضامن والمحاصة والتوصية وذات المسؤولية المحدودة في النظم المعاصرة مع التركيز على نظام الشركات السعودي والتعديلات الواردة عليه وتطبيقاته، والموازنة بين هذه الأنواع من الشركات مع الإشارة إلى ما استجد من مصطلحات للشركات المعاصرة في الأنظمة مثل الشركة ذات المنشأة الواحدة وشركة الاقتصاد المختلط والشركة المندمجة.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بأحكام الشركات في الفقه الإسلامي والنظم المعاصرة، وإكسابهم مهارة توصيف الشركات المعاصرة في النظم المعاصرة، وتحليل نصوص النظم المعاصرة للشركات وبخاصة نظام الشركات السعودي، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بمصطلحات الشركات في الفقه الإسلامي والنظم المعاصرة.	١٤	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	-الاختبارات الفصلية والنهائية - الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح مضامين الشركات وأركانها وشروطها وأقسامها في الفقه الإسلامي والنظم المعاصرة.	٢٤	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	-الاختبارات الفصلية والنهائية - الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يُوصّف الشركات في النظم المعاصرة.	١م	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية -والتحريرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				-بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يقارن بين أقوال الفقهاء في مسائل الشركات.	٢م	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية -والتحريية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يحلل نصوص مواد نظام الشركات السعودي.	٣م	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية -والتحريية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثاً علمياً في الشركات في الفقه الإسلامي والنظم المعاصرة.	٥م	-العصف الذهني -حوار ومناقشة -حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي.	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق.	٢ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل في التعرف بأقسام الشركات ومشروعيتها في الفقه الإسلامي والنظم المعاصرة.	٤
٢	التعريف بشركات العقود وأركانها وشروطها في الفقه الإسلامي مع التركيز على شرطي المفاوضة والعنان.	٦
٣	دراسة شركات التضامن والمحاصة والتوصية وذات المسؤولية المحددة في النظم المعاصرة مع التركيز على نظام الشركات السعودي والتعديلات الواردة عليه وتطبيقاته.	١٤
٤	الموازنة بين أنواع الشركات المذكورة مع الإشارة الى ما أستجد من مصطلحات للشركات المعاصرة في الأنظمة مثل الشركة ذات المنشأة الواحدة وشركة الاقتصاد المختلط والشركة المندمجة.	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٪٢٠
٣	بحث	العاشر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الشرح الكبير، لشمس الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي، تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، ١٤١٤هـ/١٩٩٣م، دار هجر.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>١. الشركات في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي. عبد العزيز الخياط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤١٤/١٩٩٤.</p> <p>٢. الشركات في الفقه الإسلامي. د. علي الخفيف، دار الكتاب العربي، ٢٠٠٩/١٤٣٠.</p> <p>٣. شركات الأشخاص بين الشريعة والقانون. د. محمد الموسى، الناشر جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض.</p> <p>٤. أثر المخالفات الشرعية والنظامية في عقود الشركات. د. محمد اليحيى. المعايير الشرعية، هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية، دار الميمان، ١٤٣٧</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● موقع مجمع الفقه الإسلامي.</li> <li>● موقع سماحة الشيخ ابن باز.</li> <li>● موقع العلامة محمد بن صالح العثيمين.</li> <li>● موقع معالي الشيخ صالح الفوزان.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
البحوث المنشورة في المجالات العلمية	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
7/2/1445	تاريخ الجلسة

