



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفقه الجنائي المقارن
رمز المقرر: ٥٢٢ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٢/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة أحكام الجريمة والجناية، وأركانها، وطرق الإثبات، وأقسام الجرائم الموجبة للعقوبة في الفقه الإسلامي، والتفريق بين الجريمة في الشريعة الإسلامية والجريمة في القانون الوضعي، وأنواع القتل، وشروط وجوب القصاص واستيفائه، ومسقطاته، وأحكام الحدود والتعزير، مع بيان المقاصد العامة والخاصة للعقوبات.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بأحكام الجريمة والجناية، وإكسابهم مهارة توصيف المسائل المتعلقة بالجريمة والجنايات في الفقه الإسلامي والقانون، ونقد الأقوال والاستدلالات في المسائل المتعلقة بهما، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	٪٥٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بمصطلحات الجريمة والجناية في الفقه الإسلامي والقانون.	١٤	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يُوصف المسائل المتعلقة بالجريمة والجنايات في الفقه الإسلامي والقانون.	١م	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يقارن بين الأحكام المتعلقة بالجريمة والجنايات في الفقه الإسلامي والقانون.	٢م	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- حل المشكلات	- بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	ينقد الأقوال، والاستدلالات في المسائل المتعلقة بالجريمة والجنايات.	م ٤	- المحاضرة - التعلم التعاوني - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية - بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات تمهيدية تشتمل على: بيان العوامل المؤثرة في سلوك الإنسان والطرق التي سلكها الإسلام لمحاربة الجريمة داخل النفس قبل وقوعها.	٤
٢	تعريف الجريمة والجناية والمراد بها في الفقه الإسلامي، والتفريق بين الجريمة في الشريعة الإسلامية وتعريفها في القانون الوضعي وإجراء موازنة بينهما.	٢
٣	أركان الجريمة، وأنواعها في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، وطرق إثبات الجريمة.	٢
٤	أقسام الجرائم الموجبة للعقوبة في الفقه الإسلامي، مع بيان الفرق بين التعازير والعقوبات المقدره.	٢
٥	أنواع القتل، و شروط وجوب القصاص واستيفائه، ومسقطات القصاص.	٢
	الاشتراك في الجريمة في الفقه الإسلامي والقانون.	٢

٤	القود فيما دون النفس، والعاقلة وما تحملها.	٦
٤	جناية وسائل النقل، وديات الجراح وكفارة القتل.	٧
٤	الحدود: سبب تسميتها، وحكمتها، وانواعها.	٨
٢	أحكام التعزير.	٩
٢	عوارض الأهلية المسقطه للعقوبة وموانع تنفيذ العقوبة.	١٠
٢	المقاصد العامة والخاصة للعقوبات.	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٪٢٠
٣	بحث	العاشر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> المغني شرح الخرقى، لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي، و د. عبد الفتاح الحلو، طبعة دار هجر، ١٤٠٨. تسهيل الفقه الجامع لمسائل الفقه القديمة والمعاصرة، أ.د عبد الله بن عبد العزيز الجبرين، دار ابن الجوزي، الطبعة الثانية، ١٤٤٠هـ (المجلد الثاني عشر) 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> البنية شرح الهداية، محمود العيني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢٠/٢٠٠٠م. بداية المجتهد لابن رشد، دار الحديث، القاهرة، ٢٠٠٢/١٤٢٥. روضة الطالبين، لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت. 	المراجع المساندة

مقاصد العقوبات في الشريعة الإسلامية، أ.د زيد بن عبد الكريم الزيد، الطبعة الأولى، ١٤٣٩ هـ	
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الشيخ ابن باز رحمه الله /https://www.binbaz.org.sa - موقع الشيخ محمد بن عثيمين /https://binothaimen.net - موقع الشيخ صالح الفوزان -http://alfawzan.af.org.sa/ar 	المصادر الإلكترونية
فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية	
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله للسنة النبوية المطهرة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
7/2/1445	تاريخ الجلسة