



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: العلاقات الدولية في ضوء الفقه الإسلامي
رمز المقرر: ٥٢٣ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٢/٣ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة قواعد التنظيم الدولي وأحكام الاتفاقيات الدولية في الإسلام.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بضبط العلاقات والاتفاقيات الدولية، وإكسابهم مهارة توصيف المسائل المعاصرة المتعلقة بالعلاقات الدولية، ومهارة كتابة بحث علمي في القواعد والاتفاقيات المنظمة للعلاقات الدولية في وقتنا المعاصر، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بضبط العلاقات والاتفاقيات الدولية	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يُوصف المسائل المعاصرة المتعلقة بالعلاقات الدولية.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يقارن بين العلاقات الدولية في الإسلام، وفي العصر الحاضر	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يكتب بحثاً علمياً في القواعد والاتفاقيات المنظمة للعلاقات الدولية في وقتنا المعاصر.	م ٥	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	ق ٢	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	تعريف العلاقات الدولية، وبيان مرادفتها، وأهدافها.	٢
2	خصائص العلاقات الدولية في الإسلام، ومصادرها.	٢
3	خصائص العلاقات الدولية في العصر الحاضر ومصادرها.	٤
4	المؤسسات والهيئات الدولية، تعريفها، وأهدافها، وناشطتها	٢
5	علاقة الدولة الإسلامية بغيرها من الدول الأخرى.	٢
6	أحكام الدبلوماسية عند المسلمين وغيرهم، وحصانة الدبلوماسيين	٤
7	المعاهدات والعقود المتعلقة بالحرب: عقد الأمان وعقد الهدنة.	٤
8	أحكام المعاهدات الدولية المعاصرة	٤
9	أحكام وسائل القتال التقليدية والحديثة	٤
10	وقائع من العلاقات الدولية المعاصرة وأثر المملكة العربية السعودية فيها	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٢٠%
٣	بحث	العاشر	١٠%
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- شرح السير الكبير. لمحمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخسي،  
الناشر: الشركة الشرقية للإعلانات، ١٩٧١م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>- أحكام أهل الذمة، لمحمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، الناشر: رمادي للنشر - الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٨ - ١٩٩٧م.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصرة، صالح الحصين، ط ١، ١٤٢٩هـ.</li> <li>العلاقات الدولية، جوزيف فرانكل. ترجمة: د. غازي القصيبي، الطبعة الثانية ١٤٠٤هـ.</li> <li>من وقائع العلاقات الدولية في ضوء الفقه الإسلامي وقواعده ومقاصده (ودور المملكة العربية السعودية فيها)، أ.د. محمد بن عبدالعزيز اليميني، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، الطبعة الأولى، ٢٠٢٠/١٤٤١.</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع هيئة حقوق الإنسان بالمملكة العربية السعودية</li> <li><a href="https://www.hrc.gov.sa/ar-sa/Pages/home.aspx">https://www.hrc.gov.sa/ar-sa/Pages/home.aspx</a></li> <li>رابطة العالم الإسلامي</li> <li><a href="https://themwl.org/ar">https://themwl.org/ar</a></li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنة النبوية المطهرة.</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
سبورة ذكية	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
7/2/1445	تاريخ الجلسة

