



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر أصول الفقه المقارن-١-
رمز المقرر: ٥٢٤ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٢/٣ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>: يتناول المقرر دراسة أحكام الاجتهاد والتقليد والفتوى من خلال التعريف بالاجتهاد، وحكمه، وشروطه، وأقسام المجتهدين، والمراد بتجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي، وبيان اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم وتصرفاته بالتبليغ والإمامة والفتوى والقضاء، والمراد بالفتوى، والفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما، والمستجدات المؤثرة فيها، والمراد بالتقليد وحكمه، والفرق بينه وبين الاتباع، والمسائل التي يجوز فيها التقليد، والتي لا يجوز فيها، ومكانة الائمه الأربعة.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بأحكام الاجتهاد والتقليد والفتوى، وإكسابهم مهارة نقد الأقوال، والاستدلالات في أحكام الاجتهاد والتقليد والفتوى، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بمصطلحات الاجتهاد والتقليد والفتوى.	١٤	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح شروط الاجتهاد، وما يسوغ فيه وما لا يسوغ، وأقسام المجتهدين والفتوى، وأحكام التقليد.	٢٤	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين أقول الفقهاء في أحكام الاجتهاد والتقليد والفتوى.	٢م	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	ينقد الأقوال، والاستدلالات في أحكام الاجتهاد والتقليد والفتوى.	م ٤	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق.	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الاجتهاد في اللغة وفي الاصطلاح، وحكمه، وشروطه، والقدر الواجب في كلٍ منها.	٢
٢	أقسام المجتهدين، وشروط كل قسم، والمراد بتجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي.	٤
٤	ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف، والحالات التي ينقض فيها الاجتهاد، والحالات التي لا ينقض فيها.	٢
٥	معنى الاجتهاد الجماعي، وأهميته في العصر الحاضر، وأمثلته المعاصرة.	٢
٦	اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم وتصرفاته بالتبليغ والإمامة والفتوى والقضاء.	٢
٧	مناقشة قول الشافعي بأن الاجتهاد والقياس بمعنى واحد.	٢
٨	تقسيم الشاطبي الاجتهاد الى عام وخاص والأدلة على تحقيق المناط الخاص.	٢
٩	المراد بالفتوى، والفرق بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات، وأسباب اختلاف الفتوى، وأثر ذلك في إعدار المفتين، والفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما، والمستجدات المؤثرة فيها، وفوائد تتعلق بالفتوى من إعلام الموقعين لابن القيم.	٦
١٠	تعريف التقليد في اللغة وفي الاصطلاح وحكمه، والفرق بينه وبين الاتباع، والمسائل التي يجوز فيها التقليد، والتي لا يجوز فيها.	٤

٢	مكانة الائمة الأربعة.	١١
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٪٢٠
٣	بحث	العاشر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، عبد العزيز البخاري الحنفي، الطبعة الاولى ١٤١٨هـ/١٩٩٧م، دار الكتب العلمية-بيروت-لبنان</li> <li>• الموافقات في أصول الشريعة، لأبي إسحاق الشاطبي، المحقق عبد الله دراز- محمد عبد الله دراز، الناشر دار الكتب العلمية، سنة النشر ١٤٢٥/٢٠٠٤.</li> <li>• الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي علي بن محمد الأمدي، المحقق عبد الرزاق عفيفي، الناشر دار الصميعي، سنة النشر ١٤٢٤-٢٠٠٨، دار النشر- الرياض – السعودية.</li> <li>• العدة في أصول الفقه، لأبي يعلى الفراء الحنبلي، المحقق احمد بن علي بن سير المباركي، سنة النشر ١٤١٠-١٩٩٠، الطبعة الثالثة.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام، لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن القرافي دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان، الطبعة الثانية ١٤١٦-١٩٩٥</li> <li>• الرسالة للإمام محمد بن إدريس الشافعي، تحقيق أحمد شاكر دار الكتب العلمية، بيروت</li> </ul>	المراجع المساندة

• الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض، جلال الدين السيوطي دار النشر ابن حزم بروت – لبنان، ٢٠٢٠، الطبعة الأولى.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الشيخ ابن باز رحمه الله <a href="https://www.binbaz.org.sa/">/https://www.binbaz.org.sa/</a></li> <li>• موقع الشيخ محمد بن عثيمين <a href="https://binothaimen.net/">/https://binothaimen.net/</a></li> <li>• موقع الشيخ صالح الفوزان <a href="http://alfawzan.af.org.sa/ar">- http://alfawzan.af.org.sa/ar</a></li> <li>• فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله للسنة النبوية المطهرة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
7/2/1445 هـ	تاريخ الجلسة