



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الفقه المقارن-٢-
رمز المقرر: ٥٥٥ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/١٢/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة أحكام التعارض والترجيح من خلال التعريف بالتعارض في اللغة والاصطلاح، وذكر أسبابه، وطرق دفعه عند العلماء، وركنه وشروطه، وأنواعه، ومذاهب العلماء في وقوعه، والتعريف بالترجيح في اللغة والاصطلاح، وأركانه وشروطه، وحكم الترجيح والعمل بالدليل الراجح، وأوجه الترجيح بين السنة النبوية عند تعارض بعضها من بعض، وأوجه الترجيح بين غير النقليين: كالترجيح بين الأقيسة، والترجيح بين الدليلين المتعارضين من النقلية والعقلية أو العقلية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بأحكام التعارض والترجيح، وإكسابهم مهارة نقد الأقوال، والاستدلالات في أحكام التعارض والترجيح، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بمصطلحات التعارض والترجيح.	١٤	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	يشرح شروط التعارض والترجيح وأركانها، وأنواعها، ومذاهب العلماء في وقوعها، وأوجه الترجيح بين الأدلة من السنة النبوية وبين الأقيسة وبين الأدلة العقلية والعقلية وبين الأدلة العقلية.	٢٤	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن بين أقوال الأصوليين في مسائل التعارض والترجيح	م ٢	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	ينقد الأقوال، والاستدلالات في حكم وقوع التعارض والترجيح.	م ٤	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف التعارض في اللغة وفي الاصطلاح عند الأصوليين، وما يستنتج من التعاريف من (هل يشترط المساواة بين المتعارضين؟ - ما يمكن الجمع بينهما هل هما من المتعارضين؟ - الفرق بين التعارض وبين التناقض).	٢
٢	أسباب التعارض، وطرق دفعه عند العلماء.	٢
٣	ركن التعارض وشروطه	٢
٤	حقيقة التعارض: عرض مذاهب العلماء ودراسة أدلتهم مفصلة.	٢
٥	حكم التعارض (الملخص من التعارض) عند الأئمة الأربعة وابن حزم الظاهري	٢
٦	أنواع التعارض.	٢
٧	تعريف الترجيح في اللغة وفي الاصطلاح عند الأصوليين، وما يستنتج من التعاريف (حكم العمل بالدليل الراجح - الترجيح هل هو فعل المجتهد؟ - الترجيح هل يبني على التعارض - هل يكون بين الدليلين القطعيين؟).	٤
٨	دراسة الأدلة الشرعية: (معنى الدليل لغة واصطلاحاً - تقسيم الأدلة).	٢
٩	أركان الترجيح، وشروطه.	٢
١٠	حكم الترجيح والعمل بالدليل الراجح.	٢
١١	أوجه الترجيح بين السنة النبوية عند تعارض بعضها من بعض.	٢
١٢	أوجه الترجيح بين غير النقليين: ١- الترجيح بين الأقيسة.	٢
١٣	٢- الترجيح بين الدليلين المتعارضين من النقلية والعقلي أو العقلية.	٢
١٤	أمثلة تطبيقية	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٪٢٠
٣	بحث	العاشر	٪١٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٤٠	حسب جدول الاختبار	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

روضه الناظر وجنة المناظر، لموفق الدين عبد الله بن قدامة، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م، مؤسسة الريان، الطبعة الثانية.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تيسير التحرير لمحمد أمين باد شاه، ١٤١٧/١٩٩٦، دار الفكر، بيروت. • أحكام الفصول في أحكام الأصول، أبي الوليد الباجي الطبعة الثانية، ١٤١٥/١٩٩٥، دار الغرب الإسلامي. • الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي علي بن محمد الأمدي، المحقق عبد الرزاق عفيفي، الناشر دار الصميعي، سنة النشر ١٤٢٤-٢٠٠٨، دار النشر- الرياض - السعودية. • شرح الكوكب المنير، محمد بن أحمد لفتوحي، المعروف بابن النجار، ١٤٢٣/١٩٩٧، مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية 	المراجع المساندة
١- موقع الشيخ ابن باز رحمه الله /https://www.binbaz.org.sa	المصادر الإلكترونية
٢- موقع الشيخ محمد بن عثيمين /https://binothaimeen.net	
٣- موقع الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar	
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله للسنة النبوية المطهرة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
7/2/1445 هـ	تاريخ الجلسة