



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة منهج أحد الأئمة المجتهدين
رمز المقرر: ٥٥٦ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٢/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة منهج أحد الأئمة المجتهدين من خلال ترجمته ترجمة وافية، مع التعريف بأصول مذهبه ومقارنتها مقارنة موجزة مع المذاهب الأخرى مع ذكر تطبيقات فقهية على أصول مذهب الإمام.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمنهج أحد الأئمة المجتهدين وأثره والعوامل المؤثرة فيه، وإكسابهم مهارة تحليل ونقد النصوص وصولاً للأصول، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠

٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح مناهج الأئمة المجتهدين وأثرها، والعوامل المؤثرة فيها.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل النصوص الفقهية للمجتهدين وصولاً للأصول التي بنوا عليها مذهبهم	٣م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	ينقد العوامل المؤثرة على مناهج الأئمة المجتهدين.	٤م	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يكتب بحثاً علمياً في أحد الأئمة المجتهدين.	٥م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الفردي	ق ١	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي	3.1
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الجماعي	ق ٢	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	3.2



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	ترجمة الإمام ترجمة وافية: اسمه ونسبه ونشأته وصفاته الخلقية والخلقية/مهنته/وفاته/رحلاته/مكانته العلمية/درجته في الرواية/عقيدته	٨
٢	أصول مذهبه: المتفق عليها والمختلف فيها.	٦
٣	مقارنة أصول مذهبه بأصول المذاهب الأخرى	٤
٤	تطبيقات فقهية على أصول مذهبه	٦
٥	آثاره ومؤلفاته وأشهر تلاميذه وشيوخه	٤
٦	انتشار مذهبه	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٢٠%
٣	بحث	العاشر	١٠%
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>كتب التراجم والطبقات العامة والخاصة. التراجم العامة والخاصة بالإمام. الطبقات السننية في تراجم الحنفية المؤلف: تقي الدين بن عبد القادر التميمي الداري الغزي المصري الحنفي، المحقق: عبد الفتاح محمد الحلو، دار الرفاعي، ١٩٨٣.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------



طبقات الشافعية، تقي الدين أبي بكر بن أحمد بن شهبة، دار عالم الكتب، بيروت،
الأولى، ١٤٠٧

-المنهج الأحمد، أبي اليمن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن العليبي (ت ٩٢٨ هـ)،
تحقيق: محمود الأرنؤوط وآخرون، الطبعة: الأولى ١٤١٧ هـ.

-الإحكام في أصول الأحكام، تأليف علي بن محمد الأمدي، تحقيق الدكتور سيد
الجميل، الطبعة الأولى/١٤٠٤ هـ/١٩٨٤ م، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان.

-المبسوط، لأبي بكر محمد بن أبي سهل السرخسي، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ، ١٩٩٣ م،
دار الكتب العلمية، بيروت.

-الذخيرة في فروع المالكية، تأليف شهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس بن عبد
الرحمن المشهور بالقرافي، تحقيق أبي إسحاق أحمد عبد الرحمن، ٢٠٠٨ م، دار الكتب
العلمية، بيروت.

-روضة الطالبين، لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي، تحقيق عادل أحمد عبد
الموجود، علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت.

-المغني، لموفق الدين أبي محمد عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي، تحقيق
الدكتور عبدالله بن عبد المحسن التركي، الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو

- الجواهر المضية في طبقات الحنفية، لمحمد بن محمد بن نصر الله بن سالم بن أبي
الوفاء القرشي الحنفي المصري، الناشر: مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية - حيدر
آباد الدكن - الهند، الطبعة الأولى، ١٣٣٢ هـ

الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، لابن فرحون، إبراهيم بن علي بن
محمد، تحقيق الدكتور علي عمر، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ هـ/٢٠٠٣ م.

-ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، للقاضي عياض؛ عياض
بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل، الناشر: وزارة الأوقاف
والشؤون الإسلامية - المغرب، ١٤٠٣ - ١٩٨٣ م.

-طبقات الشافعية للشيخ جمال الدين: عبد الرحيم بن حسن الأسنوي، الناشر: دار
الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢ م.

-طبقات الشافعية الكبرى . المؤلف: تاج الدين السبكي؛ عبد الوهاب بن علي بن عبد
الكافي السبكي، أبو نصر . المحقق: محمود محمد الطنحي - عبد الفتاح الحلو، الطبعة
الثانية، ١٤١٣ هـ/١٩٩٢ م، دار إحياء الكتب العربية.

المراجع المساندة

- طبقات الحنابلة: للقاضي أبي الحسين ابن أبي يعلى الفراء، الناشر: مطبعة السنة
المحمدية - القاهرة، ١٣٧١ هـ - ١٩٥٢ م
أصول الفقه، فخر الإسلام أبي الحسن علي بن محمد بن الحسين البزدوي، الناشر:
شركة دار البشائر للنشر والطباعة، بيروت-لبنان، الطبعة الثانية، ١٤٣٧/١٦/٢٠ م.
-إحكام الفصول في أحكام الأصول لأبي الوليد سليمان بن خلف للباقي، الناشر:
مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٩، ١٤٠٩.
-أصول الفقه، تأليف شمس الدين محمد بن مفلح المقدسي الحنبلي، تحقيق الدكتور
فهد محمد السدحان، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م، مكتبة العبيكان، الرياض

١- موقع الشيخ ابن باز رحمه الله [/https://www.binbaz.org.sa](https://www.binbaz.org.sa)

٢- موقع الشيخ محمد بن عثيمين [/https://binothaimeen.net](https://binothaimeen.net)

٣- موقع الشيخ صالح الفوزان <http://alfawzan.af.org.sa/ar>

٤- أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية

٥- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية

برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنة النبوية المطهرة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
7/2/1455	تاريخ الجلسة

