



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام
رمز المقرر: ٥٦٦ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٢/٣ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث )			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعرف بكتب تفاسير الأحكام، ودراسة عدد من آيات الأحكام لتنمية ملكة الاستنباط في ضوء أصول التفسير وقواعده، والربط المنهجي بين الآيات والأحكام.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بالتفسير وتفسير آيات الأحكام، وإكسابهم مهارة تحليل ونقد النصوص وصولاً للأحكام، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالتفسير، وتفسير آيات الأحكام.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح مناهج المفسرين في تفسير آيات الأحكام.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل النصوص المتعلقة بالأحكام.	٣م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	ينقد أقوال، واستدلالات المفسرين المتعلقة بآيات الأحكام.	٤م	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العصف الذهني حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في تعريف آيات الأحكام وبيان عددها، وطريقة القرآن في بيانها	٢
٢	القسم الأول: التعريف بالكتب المحمودة في تفسير آيات الأحكام وبيان خصائصها: أولاً: تفسير الخمسمائة آية.	٢
٣	ثانياً: أحكام القرآن، للجصاص.	٢
٤	ثالثاً: أحكام القرآن، لأحمد بن علي الباغاني.	٢
٥	رابعاً: أحكام القرآن للشافعي، جمع البيهقي.	٢
٦	خامساً: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.	٢
٧	القسم الثاني: تفسير عدد من آيات الأحكام: أولاً: آية الدين.	٤
٨	ثانياً: آيات الأطعمة والصيد .	٢
٩	ثالثاً: آيات الوضوء والتيمم.	٢
١٠	رابعاً: آيات الأيمان.	٤
١١	خامساً: آيات الطلاق .	٤
١٢	سادساً: آيات النشوز.	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٪٢٠
٣	بحث	العاشر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفاسير آيات الأحكام، علي بن سليمان العبيد، دار التدمرية، الطبعة الأولى ١٤٣١.</li> <li>• الجامع لأحكام القرآن، لمحمد بن أحمد القرطبي، تحقيق الدكتور عبدالله التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٢٧.</li> <li>• أحكام القرآن، أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص، تحقيق: عبد السلام محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان. الطبعة: الأولى، ١٤١٥.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أحكام القرآن، لابن العربي: أبو بكر محمد بن عبدالله الإشبيلي، طبعة الحلبي الأولى، بتحقيق، علي محمد البجاوي، دار طيبة.</li> <li>• أحكام القرآن، لعلي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبري، المعروف بالكيا الهراسي، المكتبة العلمية - بيروت، ١٤٠٣.</li> </ul>	المراجع المساندة
برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنة النبوية المطهرة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الاسلامية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
7/2/1455	تاريخ الجلسة

