



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: فقه المعاملات المقارن-٢-
رمز المقرر: ٥٦٧ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٢/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة أحكام المعاملات المصرفية من خلال التعريف بأنواع المصارف ووظائفها والمعاملات المصرفية المعاصرة المتعلقة بها كـ: بطاقات الائتمان، وعقد المضاربة، وعقد الإجارة المنهية بالتمليك، وعقد المشاركة المنهية بالتمليك، وعقد المرابحة للأمر بالشراء، وعقد الاستصناع، وعقد السلم، والحوالات البنكية، وحسم السندات والأوراق التجارية، والاعتمادات المستندية، وخطابات الضمان، والقروض المصرفية المتبادلة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بأحكام المعاملات المصرفية، وإكسابهم مهارة توصيف المعاملات المصرفية المعاصرة، وتحليل نصوص النظم المعاصرة للمصارف وبخاصة نظام المصارف السعودي، وغرس قيم وأخلاقيات البحث العلمي، وتحمله للمسؤولية عند مشاركته في العمل الجماعي وقيادته لفريق العمل.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بمصطلحات المعاملات المصرفية.	١٤	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح أنواع المصارف ووظائفها والمعاملات المعاصرة المتعلقة بها.	٢٤	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	-الاختبارات الفصلية والنهائية - الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يُوصف المعاملات المصرفية المعاصرة.	١م	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية -والتحريرية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يقارن بين أقوال الفقهاء المعاصرين في المعاملات المصرفية	٢م	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية -والتحريية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يحلل نصوص مواد نظام المصارف السعودي.	٣م	-المحاضرة -التعلم التعاوني -العصف الذهني -حل المشكلات	-الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية -والتحريية -بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثاً علمياً في المعاملات المصرفية.	٥م	-العصف الذهني -حوار ومناقشة -حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق.	٢ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
---	-----------------	------------------------------

٢	مدخل في أنواع البنوك ووظائفها.	١
٤	أنواع المعاملات البنكية: استثماريه وخدمات، ويدخل فيها الإيداعات الاستثمارية والإيداعات تحت الطلب.	٢
٢	بطاقات الائتمان.	٣
٢	المضاربة وتطبيقاتها في المصارف.	٤
٢	الإجارة المنتهية بالتملك.	٥
٢	المشاركة المنتهية بالتملك.	٦
٤	المرابحة الأمر بالشراء ويدخل فيها دراسة (التورق في الفقه الإسلامي [بيع التسيط] - بيع العينة- التورق المنتظم).	٧
٢	الاستصناع وتطبيقاته في المصارف.	٨
٢	السلم وتطبيقاته في المصارف.	٩
٢	الحوالات البنكية.	١٠
٢	حسم السندات والأوراق التجارية.	١١
٢	فتح الاعتماد المستندي - خطاب الضمان.	١٢
٢	القروض المصرفية المتبادلة وتطبيقاتها المعاصرة.	١٣
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٪٢٠
٣	بحث	العاشر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المغني شرح الخرقى، لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي، و د. عبد الفتاح الحلو، طبعة دار هجر، ١٤٠٨.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • قرارات مجمع الفقه الإسلامي، التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي • المعايير الشرعية، هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية، دار الميمان، ١٤٣٧
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع مجمع الفقه الإسلامي. http://www.iifa-aifi.org/
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الأولى
تاريخ الجلسة	7/2/1445

