



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الفقه المقارن ٣
رمز المقرر: ٥٩١ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٢/٣ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث )			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة أحكام المحكم والمتشابه والنسخ من خلال التعريف بالمحكم والمتشابه، والتعريف بالنسخ في اللغة وفي الاصطلاح والفرق بينة وبين البداء، والرد على منكري النسخ، وبيان اتجاهات الأصوليين في تعريف النسخ اصطلاحاً، ومدلولاته عند الصحابة والتابعين، والنسخ في مكة والمدينة، والفرق بين النسخ والتخصيص، والتقييد، وحكم النسخ وحكمته وشروطه، وأنواعه، والطرق الصحيحة والغير صحيحة لمعرفته، ودراسة مسائل: الزيادة على النص القرآني بخبر الأحاد والنسخ قبل التمكن الامتثال، والنسخ إلى بدل وأنواعه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بأحكام المحكم والمتشابه والنسخ، وإكسابهم مهارة نقد الأقوال، والاستدلالات في أحكام المحكم والمتشابه والنسخ، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	٪٥٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بمصطلحات المحكم والمتشابه والنسخ.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح حقيقة النسخ وحكمه وشروطه وأنواعه، وطرق معرفته.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين النسخ والتخصيص، والتقييد	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	م ٤	ينقد الأقوال، والاستدلالات في أحكام النسخ.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الفردي	ق ١	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي	3.1
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الجماعي	ق ٢	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	3.2

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في المحكم والمتشابه.	٢
٢	تعريف النسخ في اللغة وفي الاصطلاح والفرق بينة وبين البداء - الرد على منكري النسخ.	٢
٣	اتجاهات الأصوليين في تعريف النسخ اصطلاحاً - صلة النسخ بالبيان.	٢
٤	النسخ خلاف الأصل	٢
٥	مدلول النسخ عند الصحابة والتابعين ودراسة أمثلة تبين ذلك - النسخ في مكة والمدينة.	٤
٦	الفرق بين النسخ والتخصيص والفرق بين النسخ والتقييد	٢
٧	حكم النسخ وحكمته وشروطه	٤
٨	أنواع النسخ: نسخ القرآن بالقرآن - نسخ القرآن بالسنة والسنة بالقرآن - نسخ السنة بالسنة.	٤
٩	أوجه النسخ في القرآن الكريم.	٢
١٠	الزيادة على النص القرآني بخبر الأحاد	٢
١١	مسألة: النسخ قبل التمكن الامتثال - مسألة النسخ إلى بدل وأنواعه.	٢
١٢	الطرق الصحيحة لمعرفة النسخ - والطرق الغير صحيحة لمعرفة النسخ.	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٢٠%
٣	بحث	العاشر	١٠%
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
7/2/1445	تاريخ الجلسة