



برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية – تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر

كلية التربية
قسم السياسات التربوية

رسالة البرنامج

إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر، وتعزيز مهاراتهم الشخصية والتعلم مدى الحياة وإنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة من خلال بيئة تعليمية محفزة للإبداع الفكري، وتوظيف أمثل للتقنيات الحديثة وشراكة مجتمعية فاعلة.

أهداف البرنامج

- 1- إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر قادرة على التعلم مدى الحياة.
- 2- إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة باستخدام التوظيف الأمثل للتقنيات الحديثة.
- 3- الإسهام في شراكة مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع في مجالات تعليم الكبار والتعليم المستمر.

القبول

شروط القبول في البرنامج

- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة الماجستير تربوي بنظام الدراسة حضوري أو نمط التعليم عن بعد بتقدير لا يقل عن جيد جداً (٣.٧٥/٥) أو ما يعادله. ويمكن قبول الحاصلين على شهادة الماجستير غير تربوي مشروط بمقررات تكميلية (٥٨١-٥٨٢ العربية ترب - ٥٤٠-٥٤١).
- اجتياز المتقدم الاختبار التحريري الذي يعقدها القسم (حسب ما يتم الاعلان عنه).
- تقديم توصيتين داعمتين لطلب الالتحاق.
- رسوم التقديم (٢٠٠ ريال لا تشمل ضريبة القيمة المضافة) غير مستردة نهائياً بعد إرسال طلب التقديم.
- لغة التدريس بالبرنامج العربية
- تكلفة البرنامج ١٠٠٠٠٠ ريال....ولزيد من التفاصيل يرجى مراجعته موقع عمادة الدراسات العليا.

نواتج التعلم

المعرفة والفهم

يظهر المعرفة العميقة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والفلسفات المتقدمة في التربية بشكل عام وفي مجال تعليم الكبار والتدريب والتعليم المستمر بشكل خاص لإيجاد معرفة جديدة ورائدة.

يناقش أحدث التطورات والممارسات وأسس التخطيط الدقيق في مجالات تعليم وتدريب الكبار والتعليم المستمر.

المهارات

يحلل خصائص المتعلم الكبير في أي عملية تدريبية أو تعليمية مقترحاً توجهاً حديثاً وحلولاً للمشاكل المعقدة في مجالات تعليم الكبار والتعليم المستمر.

يجري أبحاثاً رصينة ومبتكرة في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر مستخدماً أساليب البحث الحديثة.

يتواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وتعزيزها واجراء حوارات علمية مع الأقران والمجتمع مطبقاً أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

يلتزم بخصائص المتعلم الكبير في أي برنامج تدريبي أو تعليمي يخططه، محافظاً على الأخلاقيات والقيم الدينية والوطنية والتنوع الثقافي.

يطور الخبرات الشخصية بالعمل منفرداً أو ضمن فريق، ومطوراً لمهارات التعليم الذاتي والمستمر مستخدماً التقنيات الحديثة في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر.

القسم/ السياسات التربوية
ساعات البرنامج/ ٤٣

اسم البرنامج/ دكتوراه الفلسفة في التربية
نوع الخطة/ رئيسي

التخصص/ تعليم الكبار والتعليم المستمر
نظام الدراسة/ الرسالة

الأول		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	تحليل النظم التعليمية	٦٠١ ترب
٢	الخدمة الاجتماعية للمسنين	٥٦٧ جمع
٢	إحصاء نفسي متقدم وتطبيقاته (١)	٦٠٢ نفس
٢	ندوة في تصميم وبناء البحوث التربوية	٦٠٣ ترب
٨		
الثاني		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	سيكولوجية التدريب	٥٧٢ نفس
٢	فلسفة التعليم المستمر	٦٦١ ترب
٢	الامية وابعادها	٦٦٢ ترب
٢	المتعلم الكبير	٦٦٣ ترب
٨		
الثالث		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	نماذج للتعليم المستمر وتطبيقاتها	٦٧١ ترب
٢	اصول تعليم الكبار في الحضارتين الإسلامية	٦٧٢ ترب
٢	تشريعات ومؤتمرات تعليم الكبار	٦٧٣ ترب
٢	دور مؤسسات المجتمع في تعليم الكبار	٦٧٤ ترب
١	إعداد خطة بحث	٦٩٨ ترب
٩		
الرابع		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	تخطيط برامج التدريب	٦٧٥ ترب
٢	تقويم برامج تعليم الكبار	٦٧٦ ترب
٢	التعليم الذاتي الموجه للكبار	٦٧٧ ترب
٦		
الخامس		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٠	الاختبار الشامل	٧٠٠ شامل
٠		
السادس		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
١٢	الرسالة	٧٠٠ ترب
١٢		

خصائص الخريج

