



برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية – تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر

كلية التربية

قسم السياسات التربوية

رسالة البرنامج



إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر، وتعزيز مهاراتهم الشخصية والتعلم مدى الحياة وإنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة من خلال بيئة تعليمية محفزة للإبداع الفكري، وتوظيف أمثل للتقنيات الحديثة وشراكة مجتمعية فاعلة.

أهداف البرنامج

- 1- إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر قادرة على التعلم مدى الحياة.
- 2- إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة باستخدام التوظيف الأمثل للتقنيات الحديثة.
- 3- الإسهام في شراكة مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع في مجالات تعليم الكبار والتعليم المستمر.

القبول

شروط القبول في البرنامج

- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير بنظام (الانتظام - الانتساب) في جميع التخصصات التربوية أو غير التربوية من جامعة الملك سعود أو أي جهة أخرى معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً مرتفع - إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير - بمعدل تراكمي (٤.٧٥/٥) أو ما يعادله. "يجب على المتقدم التواصل بالبرنامج لمعرفة إن كان تخصصه ضمن التخصصات المطلوبة، وذلك قبل التقديم على بوابة القبول الإلكتروني".
 - اجتياز المتقدم الاختبار التحريري الذي يعقده القسم.
 - تقديم توصيتين داعميتين لطلب الالتحاق.
- رسوم التقديم (٢٠٠ ريال لا تشمل ضريبة القيمة المضافة) غير مستردة نهائياً بعد إرسال طلب التقديم.
 - لغة التدريس بالبرنامج العربية
 - تكلفة البرنامج ١٠٠٠٠٠٠ ريال....ولزيد من التفاصيل يرجى مراجعته موقع عمادة الدراسات العليا.

نواتج التعلم

المعرفة والفهم

يظهر المعرفة العميقة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والفلسفات المتقدمة في التربية بشكل عام وفي مجال تعليم الكبار والتدريب والتعليم المستمر بشكل خاص لإيجاد معرفة جديدة ورائدة.

يناقش أحدث التطورات والممارسات وأسس التخطيط الدقيق في مجالات تعليم وتدريب الكبار والتعليم المستمر.

المهارات

يحلل خصائص المتعلم الكبير في أي عملية تدريبية أو تعليمية مقترحاً توجهاً حديثاً وحلولاً للمشاكل المعقدة في مجالات تعليم الكبار والتعليم المستمر.

يجري أبحاثاً رصينة ومبتكرة في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر مستخدماً أساليب البحث الحديثة.

يتواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وتعزيزها واجراء حوارات علمية مع الأقران والمجتمع مطبقاً أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

يلتزم بخصائص المتعلم الكبير في أي برنامج تدريبي أو تعليمي يخططه، محافظاً على الأخلاقيات والقيم الدينية والوطنية والتنوع الثقافي.

يطور الخبرات الشخصية بالعمل منفرداً أو ضمن فريق، ومطوراً لمهارات التعليم الذاتي والمستمر مستخدماً التقنيات الحديثة في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر.

القسم/ السياسات التربوية
ساعات البرنامج/ ٤٣

اسم البرنامج/ دكتوراه الفلسفة في التربية
نوع الخطة/ رئيسي

التخصص/ تعليم الكبار والتعليم المستمر
نظام الدراسة/ الرسالة

| الأول | | |
|-------------|--|------------|
| عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
| ٢ | تحليل النظم التعليمية | ٦٠١ ترب |
| ٢ | الخدمة الاجتماعية للمسنين | ٥٦٧ جمع |
| ٢ | إحصاء نفسي متقدم وتطبيقاته (١) | ٦٠٢ نفس |
| ٢ | ندوة في تصميم وبناء البحوث التربوية | ٦٠٣ ترب |
| ٨ | | |
| الثاني | | |
| عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
| ٢ | سيكولوجية التدريب | ٥٧٢ نفس |
| ٢ | فلسفة التعليم المستمر | ٦٦١ ترب |
| ٢ | الامية وابعادها | ٦٦٢ ترب |
| ٢ | المتعلم الكبير | ٦٦٣ ترب |
| ٨ | | |
| الثالث | | |
| عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
| ٢ | نماذج للتعليم المستمر وتطبيقاتها | ٦٧١ ترب |
| ٢ | اصول تعليم الكبار في الحضارتين الإسلامية | ٦٧٢ ترب |
| ٢ | تشريعات ومؤتمرات تعليم الكبار | ٦٧٣ ترب |
| ٢ | دور مؤسسات المجتمع في تعليم الكبار | ٦٧٤ ترب |
| ١ | إعداد خطة بحث | ٦٩٨ ترب |
| ٩ | | |
| الرابع | | |
| عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
| ٢ | تخطيط برامج التدريب | ٦٧٥ ترب |
| ٢ | تقويم برامج تعليم الكبار | ٦٧٦ ترب |
| ٢ | التعليم الذاتي الموجه للكبار | ٦٧٧ ترب |
| ٦ | | |
| الخامس | | |
| عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
| ٠ | الاختبار الشامل | ٧٠٠ شامل |
| ٠ | | |
| السادس | | |
| عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
| ١٢ | الرسالة | ٧٠٠ ترب |
| ١٢ | | |

خصائص الخريج



قسم السياسات التربوية

الرؤية

تحقيق التميز والريادة في الأداء التربوي الأكاديمي والميداني بما يسهم في بناء مجتمع المعرفة، ليصبح قسم السياسات التربوية رائداً في مجاله على المستوى الوطني والإقليمي ومنافساً على المستوى العالمي.

الرسالة

إعداد التربويين المؤهلين أكاديمياً وبحثياً بما يسهم في بناء المجتمع المعرفي في مجالات السياسات التربوية وأصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر، القادرين على التميز محلياً وإقليمياً، وعلى التعلم مدى الحياة، وعلى إنتاج البحوث العلمية الرصينة من خلال بيئة تعليمية وبحثية محفزة، وتنفيذ شراكات مجتمعية فاعلة.

الأهداف

1. إعداد كوادرات متمكنة تربوياً وبحثياً في مجالات السياسات التربوية وأصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر.
2. إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة باستخدام التوظيف الأمثل للتقنيات الحديثة.
3. الإسهام في بناء المجتمع المعرفي في مجالات السياسات التربوية وأصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر.
4. الإسهام في شراكة مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع.
5. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة.



قسم السياسات التربوية

تاريخ القسم:

قسم السياسات التربوية بجامعة الملك سعود يعتبر من أقدم أقسام الكلية التي تكسب الطالب أصول مهنة التعليم ومهاراتها. أنشئ القسم في عام ١٣٨٧هـ بمسمى قسم التربية، ويعتبر القسم من الأقسام التي تقدم خدماتها لكل تخصصات الكلية في إكساب الطلاب مهارات مهنة التعليم وأصولها في مستويات البكالوريوس والدراسات العليا، حيث كان يضم بعض التخصصات التي أصبحت أقسام مستقلة فيما بعد كقسم علم النفس الذي انفصل عن قسم التربية (قسم السياسات التربوية حالياً) في عام ١٣٩٢ / ١٣٩٣هـ.

وقسم الإدارة التربوية الذي كان مساراً تابعاً لقسم التربية (قسم السياسات التربوية حالياً) حتى استقل مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤١٩ / ١٤٢٠هـ.

كما أشرف القسم على برنامجاً خاصاً بالطالبات (تعليم ما قبل المرحلة الابتدائية "رياض الأطفال") حتى استقل بمسمى الطفولة المبكرة مع بداية الفصل الأول ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ.

هذا ويشترك القسم أقسام الكلية في إكساب الطلاب والطالبات مهارات مهنة التعليم وأصولها في مستويات البكالوريوس وكذلك الدراسات العليا ولكن معظم نشاطه يركز على برامج الدراسات العليا حيث يمنح القسم درجتى الماجستير والدكتوراه، في المسارين أصول التربية وتعليم الكبار

ترأس قسم التربية الخاصة في أول نشأته أحد أعضاء قسم السياسات التربوية وهو سعادة الدكتور عبد العزيز البابطين

وقد ضم القسم نخبة من أعضائه الذين تشرفوا بالعمل في وكالة الجامعة والأمانة العامة لمجلس الشورى كمعالي الدكتور حمود البدر وكذلك سعادة الأستاذ الدكتور منير بن مطني العتيبي والذي عمل ملحق ثقافياً في مملكة هولندا والآن ملحقاً في جمهورية ألمانيا الاتحادية

وسعادة د. فهد بن سلطان السلطان الذي عمل مدير عام للتعليم في الحرس الوطني ثم مساعداً للأمين العام لمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني

وكذلك الأستاذ الدكتور عبد العزيز بن عبد الله السنبل والذي عمل مديراً عاماً لمركز الجهاز العربي لتعليم الكبار في المملكة المغربية ثم نائباً عاماً للمدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

ومعالي الدكتورة التي عملت مديرة جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن

ومعالي الأستاذ الدكتور محمد بن محمد الرشيد الذي عمل مديراً عاماً لمكتب التربية لدول الخليج العربي و ثم وزيراً للتربية والتعليم " رحمه الله "

وتناوب على رئاسة القسم عدة من أعضاء التدريس حسب التالي:

| | | | |
|---|------------------------------|----|------------------------------|
| ١ | د. محمد بن عبد الله المنيع | ٨ | د. خليل بن إبراهيم السعادات |
| ٢ | د. أحمد بن عثمان التويجري | ٩ | د. بدر بن جويعد العتيبي |
| ٣ | د. محمد بن عثمان كشميري | ١٠ | د. محمد بن عبد الله اليحيى |
| ٤ | د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي | ١١ | د. عثمان بن محمد المنيع |
| ٥ | د. سليمان بن معيض الثبيتي | ١٢ | د. عبد الله بن حمد العباد |
| ٦ | د. عبد الرحمن بن أحمد صائغ | ١٣ | د. عبدالعزيز بن سالم الدوسري |
| ٧ | د. عبد المحسن بن سعد العتيبي | | |