

كلية التربية

قسم السياسات التربوية

رسالة البرنامج



إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص أصول التربية، تُسهم في إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة، من خلال بيئة تعليمية محفزة للإبداع الفكري، وتنفيذ شراكة مجتمعية فاعلة وتوظيف أمثل للتقنيات الحديثة.

أهداف البرنامج

- 1- إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص أصول التربية تسهم في بناء اقتصاد المعرفة.
- 2- إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة باستخدام التقنيات الحديثة.
- 3- الإسهام في شراكة مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع في تخصصات أصول التربية

القبول

شروط القبول في البرنامج

- أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة الماجستير بنظام (الانتظام - الانتساب) في جميع التخصصات التربوية أو غير التربوية من جامعة الملك سعود أو أي جهة أخرى معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً مرتفع - إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير - بمعدل تراكمي (٤.٧٥/٥) أو ما يعادله. "يجب على المتقدم التواصل بالبرنامج لمعرفة إن كان تخصصه ضمن التخصصات المطلوبة، وذلك قبل التقديم على بوابة القبول الإلكتروني".
- اجتياز المتقدم الاختبار التحريري الذي يعقده القسم.
- تقديم توصيتين داعميتين لطلب الالتحاق.
- رسوم التقديم (٢٠٠ ريال لا تشمل ضريبة القيمة المضافة) غير مستردة نهائياً بعد إرسال طلب التقديم.
- لغة التدريس بالبرنامج العربية
- تكلفة البرنامج ١٠٠٠٠٠ ريال....ولزيد من التفاصيل يرجى مراجعته موقع عمادة الدراسات العليا.

نواتج التعلم

المعرفة والفهم

يظهر الفهم العميق والمتقدم بمسارات الأصول التربوية وتحليل نظم التعليم في دول العالم النامي والمتقدم.

يظهر المعرفة المتقدمة والحديثة المكتسبة من إجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية، التي تُسهم بشكل كبير في تطوير مجالات أصول التربية.

المهارات

يجري البحوث التربوية الأصيلة من خلال جمع ومعالجة وتفسير البيانات المتعلقة بمجالات التخصص.

يطور حلولاً مبتكرة وإبداعية للقضايا والمشكلات المتعلقة بمجالات أصول التربية، بما يساهم في خدمة المجتمع.

يتواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وتعزيزها وإجراء حوارات علمية مع الأقران والمجتمع مستخدماً أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها.

القيم

يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في إجراء البحوث التربوية، وبالمثل الدينية والوطنية في التعامل مع الآخرين.

يعمل منفرداً أو ضمن فريق باحترافية، و**متمحلاً** المسؤولية في قيادة مجموعات بحثية وإيجاد ممارسات وطرق تفكير إبداعية.

القسم/ السياسات التربوية
ساعات البرنامج/ ٤٣

اسم البرنامج/ دكتوراه الفلسفة في التربية
نوع الخطة/ رئيسي

التخصص/ أصول التربية
نظام الدراسة/ الرسالة

الأول		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٠١ ترب	تحليل النظم التعليمية	٢
٦٠٢ ترب	مضاميا تربوية معاصرة	٢
٦٠٢ نفس	إحصاء نفسي متقدم وتطبيقاته (٢)	٢
٦٠٣ ترب	ندوة في تصميم وبناء البحوث التربوية	٢
٨		
الثاني		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٤١ ترب	التعليم الأساسي: اسمه وتطبيقاته	٢
٦٤٢ ترب	التربية والتخبر الاجتماعي	٢
٦٤٣ ترب	النظرية في التربية	٢
٦٤٤ ترب	الفكر التربوي الإسلامي	٢
٨		
الثالث		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٤٥ نفس	نظريات واماليب تكوين وتخيير الإتجاهات	٢
٦٥١ ترب	التعليم الثانوي: بنيته وتجديده	٢
٦٥٢ ترب	نظم التعليم في البلاد الإسلامية	٢
٦٥٣ ترب	التربية الأخلاقية	٢
٥٩٦ ترب	إعداد خطة بحث	١
٩		
الرابع		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٥٤ ترب	نظرية المعرفة وتطبيقاتها التربوية	٢
٦٥٥ ترب	التعليم ما فوق الثانوي: فلسفته ومشكلاته	٢
٦٥٦ ترب	التربية والضبط الاجتماعي	٢
٦		
الخامس		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٠٠ شامل	الاختبار الشامل	٠
٠		
السادس		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٠٠ ترب	الرسالة	١٢
١٢		

خصائص الخريج



قسم السياسات التربوية

الرؤية

تحقيق التميز والريادة في الأداء التربوي الأكاديمي والميداني بما يسهم في بناء مجتمع المعرفة، ليصبح قسم السياسات التربوية رائداً في مجاله على المستوى الوطني والإقليمي ومنافساً على المستوى العالمي.

الرسالة

إعداد التربويين المؤهلين أكاديمياً وبحثياً بما يسهم في بناء المجتمع المعرفي في مجالات السياسات التربوية وأصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر، القادرين على التميز محلياً وإقليمياً، وعلى التعلم مدى الحياة، وعلى إنتاج البحوث العلمية الرصينة من خلال بيئة تعليمية وبحثية محفزة، وتنفيذ شراكات مجتمعية فاعلة.

الأهداف

1. إعداد كوادرات متمكنة تربوياً وبحثياً في مجالات السياسات التربوية وأصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر.
2. إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة باستخدام التوظيف الأمثل للتقنيات الحديثة.
3. الإسهام في بناء المجتمع المعرفي في مجالات السياسات التربوية وأصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر.
4. الإسهام في شراكة مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع.
5. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة.



قسم السياسات التربوية

تاريخ القسم:

قسم السياسات التربوية بجامعة الملك سعود يعتبر من أقدم أقسام الكلية التي تكسب الطالب أصول مهنة التعليم ومهاراتها. أنشئ القسم في عام ١٣٨٧هـ بمسمى قسم التربية، ويعتبر القسم من الأقسام التي تقدم خدماتها لكل تخصصات الكلية في إكساب الطلاب مهارات مهنة التعليم وأصولها في مستويات البكالوريوس والدراسات العليا، حيث كان يضم بعض التخصصات التي أصبحت أقسام مستقلة فيما بعد كقسم علم النفس الذي انفصل عن قسم التربية (قسم السياسات التربوية حالياً) في عام ١٣٩٢ / ١٣٩٣هـ. وقسم الإدارة التربوية الذي كان مساراً تابعاً لقسم التربية (قسم السياسات التربوية حالياً) حتى استقل مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤١٩ / ١٤٢٠هـ. كما أشرف القسم على برنامجاً خاصاً بالطالبات (تعليم ما قبل المرحلة الابتدائية "رياض الأطفال") حتى استقل بمسمى الطفولة المبكرة مع بداية الفصل الأول ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ. هذا ويشترك القسم أقسام الكلية في إكساب الطلاب والطالبات مهارات مهنة التعليم وأصولها في مستويات البكالوريوس وكذلك الدراسات العليا ولكن معظم نشاطه يركز على برامج الدراسات العليا حيث يمنح القسم درجتى الماجستير والدكتوراه، في المسارين أصول التربية وتعليم الكبار ترأس قسم التربية الخاصة في أول نشأته أحد أعضاء قسم السياسات التربوية وهو سعادة الدكتور عبد العزيز البابطين وقد ضم القسم نخبة من أعضائه الذين تشرفوا بالعمل في وكالة الجامعة والأمانة العامة لمجلس الشورى كعمالي الدكتور حمود البدر وكذلك سعادة الأستاذ الدكتور منير بن مطني العتيبي والذي عمل ملحق ثقافياً في مملكة هولندا والآن ملحقاً في جمهورية ألمانيا الاتحادية وسعادة د. فهد بن سلطان السلطان الذي عمل مدير عام للتعليم في الحرس الوطني ثم مساعداً للأمين العام لمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني وكذلك الأستاذ الدكتور عبد العزيز بن عبد الله السنبل والذي عمل مديراً عاماً لمركز الجهاز العربي لتعليم الكبار في المملكة المغربية ثم نائباً عاماً للمدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومعمالي الدكتورة التي عملت مديرة جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن ومعمالي الأستاذ الدكتور محمد بن محمد الرشيد الذي عمل مديراً عاماً لمكتب التربية لدول الخليج العربي و ثم وزيراً للتربية والتعليم " رحمه الله" وتناوب على رئاسة القسم عدة من أعضاء التدريس حسب التالي:

١	د. محمد بن عبد الله المنيع	٨	د. خليل بن إبراهيم السعادات
٢	د. أحمد بن عثمان التويجري	٩	د. بدر بن جويعد العتيبي
٣	د. محمد بن عثمان كشميري	١٠	د. محمد بن عبد الله اليحيى
٤	د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي	١١	د. عثمان بن محمد المنيع
٥	د. سليمان بن معيض الثبيتي	١٢	د. عبد الله بن حمد العباد
٦	د. عبد الرحمن بن أحمد صائغ	١٣	د. عبدالعزيز بن سالم الدوسري
٧	د. عبد المحسن بن سعد العتيبي		