

رسالة البرنامج

إعداد كوادر مؤهلة تربوياً وبحثياً في تخصص أصول التربية، وتطوير مهاراتهم البحثية، لتقديم بحوث تربوية ومبادرات نوعية من خلال بيئة تعليمية وبحثية محفزة، وتوظيف أمثل للتقنيات الحديثة، وتنفيذ شراكة مجتمعية فاعلة.

أهداف البرامج

- 1- إعداد كوادر مؤهلة تربوياً وبحثياً قادرين على تقديم مبادرات نوعية في تخصص أصول التربية.
- 2- تطوير مهارات الطلبة البحثية، لتقديم بحوث تربوية معتمدة على التقنيات الحديثة.
- 3- الاسهام في شراكات مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع في تخصصات اصول التربية

القبول

- رسوم التقديم (200 ريال لا تشمل ضريبة القيمة المضافة) غير مستردة نهائياً بعد إرسال طلب التقديم.
- لغة التدريس بالبرنامج العربية
- تكلفة البرنامج: 70000 ريال... ولمزيد من التفاصيل يرجى مراجعته موقع عمادة الدراسات العليا.

شروط القبول في البرنامج

- أن يكون حاصلًا على شهادة البكالوريوس التربوي أو غير التربوي بنظام الدراسة (الانتظام - الانتساب) بتقدير لا يقل عن جيد مرتفع 3.25 / 5 أو ما يعادله.
- تقديم توصيتين داعميتين لطلب الالتحاق.

نواتج التعلم

المعرفة والفهم

يظهر معرفة متقدمة وفهم دقيق في مجالات أصول التربية، وفلسفتها، محددًا الاتجاهات والنظريات التربوية قديماً وحديثاً.

يناقش بعمق العلاقة بين التربية والمجتمع ودورها في حل ومناقشة قضاياها، وكذا أوجه الشبه والاختلاف بين النظام التعليمي المحلي وغيره من الأنظمة الإقليمية والدولية.

المهارات

يحلل الأنظمة التعليمية المختلفة مقارنةً بأوجه الشبه والاختلاف بينها، ومقيمًا للعلاقات بين النظم التربوية والأنظمة الاجتماعية وطرق تعزيز تلك العلاقات بشكل إيجابي .

يطور مهاراته البحثية لإجراء الأبحاث والدراسات التربوية المتقدمة مطبقاً أدوات البحث العلمي وطرقه ومناهجه.

يستخدم التقنيات الحديثة والبرامج التكنولوجية للاستفادة منها في مجال التعلم والتعليم، وإعداد البحوث والدراسات في مجالات اصول التربية.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

يلتزم بأخلاقيات العمل والبحث العلمي ومشاركاً في ايجاد الحلول البناءة للقضايا المجتمعية.

يتعامل جيداً مع الآراء المختلفة متفهماً للتنوع الثقافي والاجتماعي ومتقبلاً للاختلاف مع الآخر ومتحملاً للمسؤولية عن القرارات وضوابط العمل مع الفريق.

التخصص/ أصول التربية
نظام الدراسة/ الرسالة

اسم البرنامج/ ماجستير الآداب في التربية
نوع الخطة/ رئيسي

القسم/ السياسات التربوية
ساعات البرنامج/ ٣٩

الأول		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	أسس المناهج	٥٠٠ نهج
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
٣	أصول التربية الإسلامية متقدم	٥٥٠ ترب
٩		
الثاني		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	الاتجاهات التربوية المعاصرة	٥٠٢ ترب
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٢	الأصول الفلسفية للتربية	٥٥١ ترب
٢	الأصول الاقتصادية للتربية	٥٥٢ ترب
٩		
الثالث		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	الأصول الاجتماعية للتربية	٥٥٣ ترب
٢	الأصول التاريخية للتربية	٥٥٤ ترب
٢	نظم التعليم في دول الخليج العربية	٥٥٧ ترب
٢	انثروبولوجيا التربية	٥٦٢ ترب
١	إعداد خطة بحث	٥٩٦ ترب
٩		
الرابع		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	ندوة وبحث في التربية	٥٠٨ ترب
٢	التربية المقارن	٥٥٥ ترب
٢	التربية والتنمية	٥٥٨ ترب
٦		
الخامس		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٦	الرسالة	٦٠٠ ترب
٦		

خصائص الخريج



edupolicies



aaddr@ksu.edu.sa



الاستفسارات - طلاب: 0118074472
الاستفسارات - طالبات: 0118050401
الإرشاد - التسجيل : 0118059052

للتواصل

رسالة البرنامج



إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص أصول التربية، تُسهم في إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة، من خلال بيئة تعليمية محفزة للإبداع الفكري، وتنفيذ شراكة مجتمعية فاعلة وتوظيف أمثل للتقنيات الحديثة.

أهداف البرنامج

- 1- إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص أصول التربية تسهم في بناء اقتصاد المعرفة.
- 2- إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة باستخدام التقنيات الحديثة.
- 3- الإسهام في شراكة مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع في تخصصات أصول التربية

القبول

شروط القبول في البرنامج

- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير بنظام (الانتظام - الانتساب) في جميع التخصصات التربوية أو غير التربوية من جامعة الملك سعود أو أي جهة أخرى معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً- إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير- بمعدل تراكمي (3.75/5) أو ما يعادله. "يجب على المتقدم التواصل بالبرنامج لمعرفة إن كان تخصصه ضمن التخصصات المطلوبة، وذلك قبل التقديم على بوابة القبول الإلكتروني".
 - اجتياز المتقدم الاختبار التحريري الذي يعقده القسم.
 - تقديم توصيتين داعميتين لطلب الالتحاق.
- رسوم التقديم (200 ريال لا تشمل ضريبة القيمة المضافة) غير مستردة نهائياً بعد إرسال طلب التقديم.
 - لغة التدريس بالبرنامج العربية
 - تكلفة البرنامج 100000 ريال...ولمزيد من التفاصيل يرجى مراجعته موقع عمادة الدراسات العليا.

نواتج التعلم

المعرفة والفهم

يظهر الفهم العميق والمتقدم بمسارات الأصول التربوية وتحليل نظم التعليم في دول العالم النامي والمتقدم.

يظهر المعرفة المتقدمة والحديثة المكتسبة من إجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية، التي تُسهم بشكل كبير في تطوير مجالات أصول التربية.

المهارات

يجري البحوث التربوية الأصيلة من خلال جمع ومعالجة وتفسير البيانات المتعلقة بمجالات التخصص.

يطور حلولاً مبتكرة وإبداعية للقضايا والمشكلات المتعلقة بمجالات أصول التربية، بما يساهم في خدمة المجتمع.

يتواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وتعزيزها وإجراء حوارات علمية مع الأقران والمجتمع مستخدماً أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها.

القيم

يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في إجراء البحوث التربوية، وبالمثل الدينية والوطنية في التعامل مع الآخرين.

يعمل منفرداً أو ضمن فريق باحترافية، وملتزماً بالمسؤولية في قيادة مجموعات بحثية وإيجاد ممارسات وطرق تفكير إبداعية.

القسم/ السياسات التربوية اسم البرنامج/ دكتوراه الفلسفة في التربية النوع الخطة/ رئيسي ساعات البرنامج/ ٤٣

التخصص/ أصول التربية نظام الدراسة/ الرسالة

الأول		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٠١ ترب	تحليل النظم التعليمية	٢
٦٠٢ ترب	مضاميا تربوية معاصرة	٢
٦٠٢ نفس	إحصاء نفسي متقدم وتطبيقاته (٢)	٢
٦٠٣ ترب	ندوة في تصميم وبناء البحوث التربوية	٢
٨		
الثاني		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٤١ ترب	التعليم الأساسي: اسمه وتطبيقاته	٢
٦٤٢ ترب	التربية والتخبر الاجتماعي	٢
٦٤٣ ترب	النظرية في التربية	٢
٦٤٤ ترب	الفكر التربوي الإسلامي	٢
٨		
الثالث		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٤٥ نفس	نظريات واماليب تكوين وتخيير الإتجاهات	٢
٦٥١ ترب	التعليم الثانوي: بنيته وتجديده	٢
٦٥٢ ترب	نظم التعليم في البلاد الإسلامية	٢
٦٥٣ ترب	التربية الأخلاقية	٢
٥٩٦ ترب	إعداد خطة بحث	١
٩		
الرابع		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٥٤ ترب	نظرية المعرفة وتطبيقاتها التربوية	٢
٦٥٥ ترب	التعليم ما فوق الثانوي: فلسفته ومشكلاته	٢
٦٥٦ ترب	التربية والضبط الاجتماعي	٢
٦		
الخامس		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٠٠ شامل	الاختبار الشامل	٠
٠		
السادس		
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٠٠ ترب	الرسالة	١٢
١٢		

خصائص الخريج



edupolicies



aaddr@ksu.edu.sa



الاستفسارات - طلاب: 0118074472
الاستفسارات - طالبات: 0118050401
الإرشاد - التسجيل : 0118059052

للتواصل

رسالة البرنامج

إعداد كوادر تربوية وبحثية مؤهلة في تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر، وتطويرهم بحثياً لتقديم بحوث تربوية ومبادرات نوعية من خلال بيئة تعليمية وبحثية محفزة، وتوظيف أمثل للتقنيات الحديثة، وتنفيذ شراكة مجتمعية فاعلة.

أهداف البرنامج

- 1- إعداد كوادر تربوية وبحثية مؤهلة في تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر.
- 2- تطوير الطلبة بحثياً، لتقديم بحوث تربوية ومبادرات نوعية باستخدام تقنيات حديثة.
- 3- الإسهام في تنفيذ شراكة مجتمعية فاعلة تخدم المجتمع في تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر.

القبول

شروط القبول في البرنامج

- أن يكون حاصلًا على شهادة البكالوريوس التربوي أو غير التربوي بنظام الدراسة (الانتظام - الانتساب) بتقدير لا يقل عن جيد مرتفع 5/3.25 أو ما يعادله.
- تقديم توصيتين داعميتين لطلب الالتحاق.

- رسوم التقديم (200 ريال لا تشمل ضريبة القيمة المضافة) غير مستردة نهائيًا بعد إرسال طلب التقديم.

- لغة التدريس بالبرنامج العربية

- تكلفة البرنامج: 70000 ريال... ولمزيد من التفاصيل يرجى مراجعته موقع عمادة الدراسات العليا.

نواتج التعلم

المعرفة والفهم

يناقش المجالات المتقدمة في تعليم الكبار والتعليم المستمر وتطبيقاته والفلسفات التربوية وخصائص المتعلمين الكبار وطرق تدريسهم المختلفة.

يصف الأنماط الإدارية الحديثة وواقع برامج تعليم الكبار والتعليم المستمر في الوطن العربي والخروج بأفضل الممارسات.

المهارات

يقارن بين البرامج والممارسات المختلفة في تعليم الكبار والتعليم المستمر وتكييفها على البيئة السعودية.

يطبق أدوات ومناهج وأساليب البحث العلمي الحديثة في تعليم الكبار والتعليم المستمر لإجراء بحوث احترافية معتمدًا على أساليب متخصصة.

يستخدم التقنيات الحديثة والبرامج التكنولوجية، للاستفادة منها في مجال التعلم والتعليم وإعداد البحوث والدراسات في مجالات تعليم الكبار والتعليم المستمر.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

يتحمل المسؤولية والعمل بروح الجماعة، لتطوير الممارسات في تعليم الكبار والتعليم المستمر.

يلتزم بالأخلاقيات الأكاديمية والمهنية في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر.

القسم/ السياسات التربوية 39 ساعات البرنامج/ نوع الخطة/ رئيسية
 التخصص/ تعليم الكبار والتعليم المستمر نظام الدراسة/ الرسالة

الأول		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
3	اسس المناهج	500 نهج
3	طرق البحث التربوي	502 نفس
3	الاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	500 ترب
9		
الثاني		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
2	الاتجاهات التربوية المعاصرة	503 ترب
3	الإحصاء التربوي	503 نفس
2	تعليم الكبار - متقدم	581 ترب
2	واقع تعليم الكبار في الوطن العربي	584 ترب
9		
الثالث		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
2	علم نفس الكبار	540 نفس
2	التخطيط لبرامج التعليم المستمر	580 ترب
2	إدارة برامج تعليم الكبار	582 ترب
2	تعليم الكبار المقارن	587 ترب
1	إعداد خطة بحث	596 ترب
9		
الرابع		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
2	تقنيات التعليم وتطبيقاتها في تعليم الكبار	500 وسل
2	ندوة ويبحث في التربية	508 ترب
2	طرق واساليب تعليم الكبار	590 نهج
6		
الخامس		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
6	الرسالة	600 ترب
6		

خصائص الخريج



رسالة البرنامج



إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر، وتعزيز مهاراتهم الشخصية والتعلم مدى الحياة وإنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة من خلال بيئة تعليمية محفزة للإبداع الفكري، وتوظيف أمثل للتقنيات الحديثة وشراكة مجتمعية فاعلة.

أهداف البرنامج

- 1- إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر قادرة على التعلم مدى الحياة.
- 2- إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة باستخدام التوظيف الأمثل للتقنيات الحديثة.
- 3- الإسهام في شراكة مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع في مجالات تعليم الكبار والتعليم المستمر.

القبول

شروط القبول في البرنامج

- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير بنظام (الانتظام - الانتساب) في جميع التخصصات التربوية أو غير التربوية من جامعة الملك سعود أو أي جهة أخرى معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً- إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير- بمعدل تراكمي (3.75/5) أو ما يعادله. "يجب على المتقدم التواصل بالبرنامج لمعرفة إن كان تخصصه ضمن التخصصات المطلوبة، وذلك قبل التقديم على بوابة القبول الإلكتروني".
 - اجتياز المتقدم الاختبار التحريري الذي يعقده القسم.
 - تقديم توصيتين داعمتين لطلب الالتحاق.
- رسوم التقديم (200 ريال لا تشمل ضريبة القيمة المضافة) غير مستردة نهائياً بعد إرسال طلب التقديم.
 - لغة التدريس بالبرنامج العربية
 - تكلفة البرنامج 100000 ريال....ولزيد من التفاصيل يرجى مراجعته موقع عمادة الدراسات العليا.

نواتج التعلم

المعرفة والفهم

يظهر المعرفة العميقة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والفلسفات المتقدمة في التربية بشكل عام وفي مجال تعليم الكبار والتدريب والتعليم المستمر بشكل خاص لإيجاد معرفة جديدة ورائدة.

يناقش أحدث التطورات والممارسات وأسس التخطيط الدقيق في مجالات تعليم وتدريب الكبار والتعليم المستمر.

المهارات

يحلل خصائص المتعلم الكبير في أي عملية تدريبية أو تعليمية مقترحاً توجهاً حديثاً وحلولاً للمشاكل المعقدة في مجالات تعليم الكبار والتعليم المستمر.

يجري أبحاثاً رصينة ومبتكرة في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر مستخدماً أساليب البحث الحديثة.

يتواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وتعزيزها واجراء حوارات علمية مع الأقران والمجتمع مطبقاً أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

يلتزم بخصائص المتعلم الكبير في أي برنامج تدريبي أو تعليمي يخططه، محافظاً على الأخلاقيات والقيم الدينية والوطنية والتنوع الثقافي.

يطور الخبرات الشخصية بالعمل منفرداً أو ضمن فريق، ومطوراً لمهارات التعليم الذاتي والمستمر مستخدماً التقنيات الحديثة في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر.

القسم/ السياسات التربوية
ساعات البرنامج/ ٤٣

اسم البرنامج/ دكتوراه الفلسفة في التربية
نوع الخطة/ رئيسي

التخصص/ تعليم الكبار والتعليم المستمر
نظام الدراسة/ الرسالة

الأول		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	تحليل النظم التعليمية	٦٠١ ترب
٢	الخدمة الاجتماعية للمسنين	٥٦٧ جمع
٢	إحصاء نفسي متقدم وتطبيقاته (١)	٦٠٢ نفس
٢	ندوة في تصميم وبناء البحوث التربوية	٦٠٣ ترب
٨		
الثاني		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	سيكولوجية التدريب	٥٧٢ نفس
٢	فلسفة التعليم المستمر	٦٦١ ترب
٢	الامية واجادها	٦٦٢ ترب
٢	المتعلم الكبير	٦٦٣ ترب
٨		
الثالث		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	نماذج للتعليم المستمر وتطبيقاتها	٦٧١ ترب
٢	اصول تعليم الكبار في الحضارتين الاسلامية	٦٧٢ ترب
٢	تتريجات ومؤتمرات تعليم الكبار	٦٧٣ ترب
٢	دور مؤسسات المجتمع في تعليم الكبار	٦٧٤ ترب
١	إعداد خطة بحث	٦٩٨ ترب
٩		
الرابع		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	تخطيط برامج التدريب	٦٧٥ ترب
٢	تقويم برامج تعليم الكبار	٦٧٦ ترب
٢	التعليم الذاتي الموجه للكبار	٦٧٧ ترب
٦		
الخامس		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
٠	الاختبار الشامل	٧٠٠ شامل
٠		
السادس		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
١٢	الرسالة	٧٠٠ ترب
١٢		

خصائص الخريج



قسم السياسات التربوية

الرؤية

تحقيق التميز والريادة في الأداء التربوي الأكاديمي والميداني بما يسهم في بناء مجتمع المعرفة، ليصبح قسم السياسات التربوية رائداً في مجاله على المستوى الوطني والإقليمي ومنافساً على المستوى العالمي.

الرسالة

إعداد التربويين المؤهلين أكاديمياً وبحثياً بما يسهم في بناء المجتمع المعرفي في مجالات السياسات التربوية وأصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر، القادرين على التميز محلياً وإقليمياً، وعلى التعلم مدى الحياة، وعلى إنتاج البحوث العلمية الرصينة من خلال بيئة تعليمية وبحثية محفزة، وتنفيذ شراكات مجتمعية فاعلة.

الأهداف

1. إعداد كوادر متمكنة تربوياً وبحثياً في مجالات السياسات التربوية وأصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر.
2. إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصيلة باستخدام التوظيف الأمثل للتقنيات الحديثة.
3. الإسهام في بناء المجتمع المعرفي في مجالات السياسات التربوية وأصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر.
4. الإسهام في شراكة مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع.
5. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة.

قسم السياسات التربوية

تاريخ القسم:

قسم السياسات التربوية بجامعة الملك سعود يعتبر من أقدم أقسام الكلية التي تكسب الطالب أصول مهنة التعليم ومهاراتها. أنشئ القسم في عام ١٣٨٧هـ بمسمى قسم التربية، ويعتبر القسم من الأقسام التي تقدم خدماتها لكل تخصصات الكلية في إكساب الطلاب مهارات مهنة التعليم وأصولها في مستويات البكالوريوس والدراسات العليا، حيث كان يضم بعض التخصصات التي أصبحت أقسام مستقلة فيما بعد كقسم علم النفس الذي انفصل عن قسم التربية (قسم السياسات التربوية حالياً) في عام ١٣٩٢ / ١٣٩٣هـ. وقسم الإدارة التربوية الذي كان مساراً تابعاً لقسم التربية (قسم السياسات التربوية حالياً) حتى استقل مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤١٩ / ١٤٢٠هـ وكما أشرف القسم على برنامجاً خاصاً بالطالبات (تعليم ما قبل المرحلة الابتدائية "رياض الأطفال") حتى استقل بمسمى الطفولة المبكرة مع بداية الفصل الأول ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ.

ويشارك القسم أقسام الكلية في إكساب الطلاب والطالبات مهارات مهنة التعليم وأصولها في مستويات البكالوريوس وكذلك الدراسات العليا ولكن معظم نشاطه يركز على برامج الدراسات العليا حيث يمنح القسم درجتي الماجستير والدكتوراه، في المسارين أصول التربية وتعليم الكبار والتعليم المستمر

كما تولى منسوبو القسم العديد من المناصب داخل الجامعة وخارجها، منها:

- معالي الأستاذ الدكتور محمد بن محمد الرشيد الذي عمل مديراً عاماً لمكتب التربية لدول الخليج العربي و ثم وزيراً للتربية والتعليم " رحمه الله".
- معالي الدكتورة هدى العميل التي عملت مديرة جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن.
- ترأس قسم التربية الخاصة في بداية نشأته سعادة الدكتور عبد العزيز البابطين.
- العمل في وكالة الجامعة والأمانة العامة لمجلس الشورى كمعالي الدكتور حمود البدر.
- سعادة الأستاذ الدكتور منير مطني العتيبي والذي عمل ملحق ثقافياً في مملكة هولندا وبعدها ملحقاً في جمهورية ألمانيا الاتحادية.
- سعادة الأستاذ الدكتور فهد سلطان السلطان الذي عمل مديراً عاماً للتعليم في الحرس الوطني ثم مساعداً للأمين العام لمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني.
- الأستاذ الدكتور عبد العزيز عبد الله السنبل والذي عمل مديراً عاماً لمركز الجهاز العربي لتعليم الكبار في المملكة المغربية ثم نائبا عاماً للمدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

وتناوب على رئاسة القسم عدة من أعضاء التدريس حسب التالي:

١	د. محمد بن عبد الله المنيع	٨	د. خليل بن إبراهيم السعادات
٢	د. أحمد بن عثمان التويجري	٩	د. بدر بن جويعد العتيبي
٣	د. محمد بن عثمان كشميري	١٠	د. محمد بن عبد الله اليحيى
٤	د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي	١١	د. عثمان بن محمد المنيع
٥	د. سليمان بن معيض الثبيتي	١٢	د. عبد الله بن حمد العباد
٦	د. عبد الرحمن بن أحمد صائغ	١٣	د. عبدالعزیز بن سالم الدوسري
٧	د. عبد المحسن بن سعد العتيبي		

