



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في السيرة النبوية.
رمز المقرر: ٥٧٥ سلم.
البرنامج: الماجستير في السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ٦/٢٠/ ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعريف بالسيرة النبوية وأهميتها وأبرز المؤلفات فيها ومناهج مؤلفيها ومرتبعة تلك المؤلفات بالإضافة إلى أحداث رئيسيه من سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وتحليلها واستنباط الدروس والعبر المستفادة وبيان أثرها .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى دراسة السيرة النبوية ويشمل ذلك صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية وكذلك شمائله وخصائصه، وغرس مبادئ وأخلاقيات الأمانة العلمية والبحث العلمي لدى الطالب في إنجاز تكاليفه وبحوثه.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) التعلم التعاوني	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يظهر معرفة عميقة في مبادئ ومفاهيم السيرة ودلالات الألفاظ الخاصة بالسيرة النبوية، وكذلك الفروقات المهمة بين الخصائص والشمائل النبوية.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل نصوص السيرة والغزوات ويعالج المشكل منها وفق المنهجية العلمية.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٢	يعد بحثاً علمياً في أحد موضوعات السيرة النبوية مستفيداً من التقنية الحديثة.	٤م	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
٣,١	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	١ق	العمل الجماعي.	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية في العمل ضمن فريق، بما يُسهم في تعزيز جودة الحياة للمجتمع.	ق٣	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل / مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرّر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم السيرة النبوية، وأهميتها وأهداف دراستها.	٢
٢	أبرز مصادر السيرة النبوية، ومناهجها.	٤
٣	خصائص الرسول صلى الله عليه وسلم، وشمائله، وحقوقه على أمته.	٦
٤	مراحل السيرة النبوية (الميلاد - الهجرة - البعثة - الوفاة)	٦
٥	أحداث رئيسية في العهد المكي (الدعوة السرية - حصار الشعب - الهجرة إلى الحبشة - بيعتنا العقبة)	٦
٦	أحداث رئيسية في العهد المدني (بناء المسجد - الموافاة - الوفود - الرسائل إلى الوفود)	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	واجبات اسبوعية	مستمر	٪٥
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪٥
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	٪٢٠
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السيرة النبوية في ضوء المصادر الاصلية د.مهدي رزق الله.
المراجع المساندة	السيرة النبوية لابن هشام زاد المعاد لابن القيم
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريس مناسبة، استديو لنقل المحاضرة للطلالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات..
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة

