

## كلمة سعادة رئيس قسم الدراسات القرآنية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى  
آله وصحبه أجمعين

أما بعد :

إن انتقال قسم الدراسات القرآنية إلى كلية التربية يعتبر إضافة علمية وأكاديمية للكلية، إذ يقدم القسم خمسة برامج: برنامجين لل بكالوريوس وبرنامجين للماجستير وبرنامج للكتوراه : البرنامج الأول : بكالوريوس الدراسات القرآنية والبرنامج الثاني : بكالوريوس القراءات القرآنية والبرنامج الثالث ماجستير التفسير والبرنامج الرابع: ماجستير القراءات القرآنية والبرنامج الخامس دكتوراه التفسير. ويشترط للقبول في برنامج بكالوريوس الدراسات القرآنية إضافة إلى شروط قبول الجامعة والكلية : حفظ جزء من القرآن الكريم ، كما يشترط للقبول في برنامج بكالوريوس القراءات القرآنية حفظ القرآن الكريم كاملاً . ويتخرج الطالب من هذه البرامج ليعلم دينه ووطنه وولادة أمره. ويمكن للمتخرج من القسم أن ينخرط في سلك التعليم العام ؛ ليعلم أبناء المسلمين القرآن الكريم وعلومه والقراءات القرآنية . كما يهدف القسم أيضاً إلى تحقيق أقصى درجات الجودة في كافة مخرجاته لمواجهة متطلبات المستقبل، وتحقيق رؤية المملكة 2030م كما يعمل القسم للحصول على الاعتماد البرامجي ويتخذ كافة السبل لتحقيق عمليات التطوير والجودة والتي تتفق مع رسالة القسم وأهدافه وذلك بتوفير بيئة علمية محفزة للتعليم والتقدم البحثي، والشراكة مع الجهات ذات العلاقة لتأهيل معلم القرآن الكريم وعلومه ومواكبة التطور التقني في تعليم القرآن الكريم وعلومه ، وذلك عبر تحقيق غاياتها المتمثلة بترسيخ وربط الجيل المسلم بكتاب الله تعالى، وأخلاقه العظمى، والشريعة السمحة وتزويدهم بمهارات الاتصال بالمجتمعات المحلية والخارجية والتأثير فيها اضطلاعاً بمهمة تبليغ الرسالة إلى العالمين بعيداً كل البعد عن الغلو والتطرف والجفاء .

. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

## رئيس قسم الدراسات القرآنية أ.د. محمد فوزان حمد العمر

### • نشأة قسم الدراسات القرآنية -

أنشئ قسم الدراسات القرآنية عام 1398-1399هـ، تحت مسمى الكلية المتوسطة، وكان يمنح شهادة الدبلوم أسوة ببقية الأقسام في الكلية، وفي عام 1409هـ تحولت الكليات المتوسطة إلى كليات للمعلمين تمنح البكالوريوس فتم تطوير خطة القسم لتواكب هذا التحول، وفي عام 1428هـ انضمت كلية المعلمين بالرياض إلى جامعة الملك سعود ومن أقسامها قسم الدراسات القرآنية، وفي عام 1433هـ انضم قسم الدراسات القرآنية إلى كلية التربية، بموجب قرار معالي مدير الجامعة رقم 52/357375 وتاريخ 1433/11/15هـ (وقرار مجلس الجامعة 1434/1/12هـ).

ومن ذلك الوقت يقدم القسم البرنامج لإعداد معلمين وباحثين ومفكرين مبرزين في التفسير وعلوم القرآن ولديهم المهارات اللازمة لممارسة نشاطهم العلمي والبحثي والفكري في المجتمع، لسهموا في خدمة المجتمع بنشر العلم الشرعي بين أفرادهِ وتحسينه من الانحرافات الفكرية لذا يهدف البرنامج إلى إعداد جيل وسطي يفهم الإسلام فهماً شمولياً بعيداً عن الغلو والتطرف والجفاء، ويهدف البرنامج أيضاً إلى تكوين الشخصية المتوازنة العارفة بمبادئ الإسلام وأصوله الكلية وقواعده العامة، والمطلعة على المجالات العلمية التخصصية والمساندة، بحيث يتخرج الطالب/ة بعد إعداده إعداداً متناسقاً يكفل تنمية معارفه وإثراء فكره والرقى بوجدانه وإكسابه مهارات سلوكية متطورة وفق المنهج الشرعي المعتدل.

وتتميز برامج الدراسات القرآنية عن غيرها من البرامج الشرعية الأكاديمية المشابهة في أنها تتضمن تدريس أعظم الكتب وأشرفها، وهو: القرآن الكريم برواياته المختلفة، وكفى بهذه المنقبة شرفاً وفخراً، وقد قال - صلى الله عليه وسلم - : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)، فإذا كانت الخيرية تحصل بتعلم وتعليم رواية واحدة، فكيف بتعلم وتعليم جميع رواياته المتواترة ،

### الرؤية والرسالة والاهداف

الرؤية / الريادة في تخريج معلم متميز في تعليم القرآن الكريم وعلومه

الرسالة / توفير بيئة علمية محفزة للتعلم والتقدم البحثي، والشراكة مع الجهات ذات العلاقة لتأهيل معلم القرآن الكريم وعلومه ومواكبة التطور التقني في تعليم القرآن الكريم وعلومه

### الأهداف

- تخريج معلم مؤهل بدرجة عالية في الأداء لتدريس القرآن الكريم و القراءات القرآنية المتواترة على الوجه الصحيح عرضاً وسمعاً وتوجيهاً .

- تمكين المعلم من التلاوة الصحيحة .
- تزويد المعلم بالتفسير وأصوله وعلوم القرآن الكريم ليكون قادراً على توضيح بعض معاني القرآن الكريم .
- تزويد معلم القرآن الكريم بالعلوم والمعارف التربوية .
- تزويد معلم القرآن الكريم بطرق التعلم التي تتناسب مع تعليم القرآن الكريم والتجويد .

### سبب الحاجة للبرنامج

- أسباب تتعلق بسوق العمل وتأهيل معلم لتعليم القرآن الكريم وعلومه وربطه بالمؤسسات الاجتماعية التي تهتم في خدمة المجتمع من خلال المشاركة الفاعلة في جمعيات وحلقات تحفيظ القرآن الكريم.
- المساهمة في خدمة المجتمع بحيث يصبح القسم بيت الخبرة في تعليم القرآن وتأهيل القراء والمعلمين للجهات الخاصة بدور التحفيظ والمؤسسات والجمعيات الخاصة بالقرآن وعلومه.

### علاقة البرنامج (القسم) برسالة الكلية والجامعة:

1. المساهمة في تقديم عمل متميز في تدريس القرآن وعلومه .
2. التدريب على استخدام التقنية في تعليم القرآن الكريم .
3. تأهيل الطالبات للبحث العلمي في تخصص الدراسات القرآنية.

### المخرجات

- 1- يمتلك المهارة والفهم العميق للمحتوى المعرفي والبنية والمفاهيم الأساسية وأساليب الاستقصاء في مجال الدراسات القرآنية
- 2- يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة
- 3- يطبق الخطط الدراسية ويدعم ويشجع أساليب متنوعة في التعليم والتعلم/العمل في مجال الدراسات القرآنية، ويشمل ذلك تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات.
- 4- يستخدم استراتيجيات التقييم المقننة وغير المقننة (Formal – Informal) لتقييم ، ويحلل البيانات لأغراض متنوعة .
- 5- يمتلك مهارات البحث ويفهم محتوى البحوث والدراسات الحديثة المتعلقة بنمو المهني ، ويسهم في توفير الخبرات التعليمية في تعلم وتعليم الدراسات القرآنية
- 6- يتحرى الفرص لتحقيق النمو الذاتي والمهني. يمتلك المرونة في تعديل توجهاته المهنية في تعلم وتعليم الدراسات القرآنية
- 7- يفهم الدوافع والسلوك الفردي والجماعي، ويوظف هذا الفهم في إيجاد بيئة تعلم إيجابي في الدراسات القرآنية
- 8- يفهم الفروق الفردية مختلف جوانب النمو الجسمي والعقلي والانفعالي، ويقدر التنوع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي تدريس القرآن الكريم وعلومه
- 9- يمتلك مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي، ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل في تعلم وتعليم الدراسات القرآنية
- 10- يوظف التقنية وتطبيقاتها ويدمجها في ممارساته المهنية وفقاً للمستجدات في تعلم وتعليم القرآن الكريم وعلومه

### أهم أهداف مقررات القسم بشكل عام :

1. أن يتقن الطلبة تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة مجودة
2. أن يتقن الطلبة معاني القرآن وتفسيره
3. أن يكتسب الطلبة الثروة اللغوية وأساليب البلاغة التي تساعد على تقويم اللسان وتحسين الكتابة والبيان
4. أن يتمكن الطلبة من القيام بحق كتاب الله والوقوف على أحكامه وآدابه

5. أن يعرف الطلبة أهم أوجه إعجاز القرآن الكريم

6. أن يلم الطلبة بأهم مناهج التفسير نظرياً وتطبيقياً

### 7. علاقته بجهات التوظيف ومجموعات الاستشارة المهنية:

8. يرتبط البرنامج بجهات التوظيف التعليمية ووزارة التعليم –

مشرف/ة تربوي/ة – أكاديميين بالجامعات.

9. المجال الاجتماعي: مرشدين ومرشدات في حملات موسمية

والمرافق الحكومية – أعضاء في المؤسسات والجمعيات القرآنية

– مصممين ومصممات لبرامج قرآنية إلكترونية – باحثين وباحثات

ومعدين ومعدات لبرامج إذاعية – مستشارين ومستشارات في

المعاهد القرآنية – مدربين ومدربات معتمدين لدورات قرآنية.

10. مستشارين ومستشارات في التفسير (الصفحة الرئيسية

لديوان الخدمة المدنية).

11. نتائج توظيف الخريجين: تم تعيين الخريجين من مخرجات

البرنامج بنسبة 80%.

## الخطة القديمة (لقسم الدراسات القرآنية )

عام 1433-1434

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	عدد الساعات المعتمدة	الكلية أو القسم
السنة التحضيرية/ الفصل الأول					
	130 ريبض	مبادئ الرياضيات	إجباري	2	التحضيرية
	140 تقن	مهارات الحاسب	إجباري	3	التحضيرية
	140 علم	مهارات الاتصال	إجباري	2	التحضيرية
	140 نجم	اللغة الإنجليزية (1)	إجباري	8	التحضيرية
السنة التحضيرية/ الفصل الثاني					
	140 إحص	مقدمة في الإحصاء	إجباري	2	التحضيرية
	140 عرب	المهارات الكتابية	إجباري	2	التحضيرية
	140 نهج	مهارات التعلم والتفكير والبحث	إجباري	3	التحضيرية
	150 صحة	الصحة واللياقة (2)	إجباري	1	التحضيرية
	150 نجم	اللغة الإنجليزية (2)	إجباري	8	التحضيرية
السنة الثانية/ الفصل الأول					

الدراسات الإسلامية	2	إجباري	أصول الثقافة الإسلامية	101 سلم	
السياسات التربوية	2	إجباري	أصول التربية الإسلامية	102 ترب	
المناهج وطرق التدريس	3	إجباري	مقدمة في التعلم والتعليم	334 نهج	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	القرآن الكريم وتفسيره	101 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	علم التجويد (1)	211 قرأ	
الدراسات القرآنية	4	إجباري	القرآن الكريم (1)	221 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	تاريخ القرآن الكريم	231 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	تفسير (1) (جزء عم)	241 قرأ	
					السنة الثانية/ الفصل الثاني
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	سلة المقررات الاختيارية - الجامعة	000 سلم	
كلية الآداب	2	إجباري	المهارات اللغوية	101 عرب	
علم النفس	2	إجباري	علم النفس التربوي	222 نفس	
تقنيات التعليم	2	إجباري	دمج التقنية في بيئة التعلم	242 وسل	
	2	اختياري	مقرر اختياري من سلة الكلية	000 ---	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	علم التجويد (2)	212 قرأ	
الدراسات القرآنية	4	إجباري	القرآن الكريم (2)	222 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	تفسير (2) (جزء تبارك)	242 قرأ	
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	فقه العبادات (1)	340 سلم	
					السنة الثالثة/ الفصل الأول
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	سلة المقررات الاختيارية - الجامعة	000 سلم	
المناهج وطرق التدريس	2	إجباري	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال	331 نهج	
علم النفس	2	إجباري	التقويم التربوي	151 نفس	
الدراسات القرآنية	4	إجباري	القرآن الكريم (3)	323 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	علوم القرآن الكريم (1)	332 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	أصول التفسير	343 قرأ	
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	العقيدة الإسلامية	223 سلم	
كلية الآداب	3	إجباري	النحو (1)	234 عرب	

					السنة الثالثة/ الفصل الثاني
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	سلة المقررات الاختيارية - الجامعة	000 سلم	
المناهج وطرق التدريس	2	إجباري	أساليب تعلم وتعليم دراسات قرآنية (1)	387 نهج	
	2	اختياري	مقرر اختياري من سلة الكلية	000 ---	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	علوم الإقراء	313 قرأ	
الدراسات القرآنية	4	إجباري	القرآن الكريم (4)	324 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	علوم القرآن الكريم (2)	333 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	تفسير (3) (جزء قد سمع)	344 قرأ	
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	فقه العبادات (2)	132 سلم	
كلية الآداب	2	إجباري	بلاغة (1)	223 عرب	
					السنة الرابعة/ الفصل الأول
المناهج وطرق التدريس	2	إجباري	أساليب تعلم وتعليم دراسات قرآنية (2)	388 نهج	
الدراسات القرآنية	4	إجباري	القرآن الكريم (5)	425 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	إعجاز القرآن الكريم	434 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	مناهج المفسرين	445 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	التفسير الموضوعي	446 قرأ	
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	المدخل إلى علوم الحديث	116 سلم	
كلية الآداب	3	إجباري	النحو (2)	235 عرب	
					السنة الرابعة/ الفصل الثاني
المناهج وطرق التدريس	12	إجباري	التربية الميدانية	480 نهج	

قسم: الدراسات القرآنية (الخطة الجديدة)

خطة برنامج: الدراسات القرآنية

## توزيع الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية

المتطلب	تصنيف المقررات	مجموع الساعات المعتمدة	ملاحظات اللجنة
السنة الأولى المشتركة	إجباري	16	
متطلبات جامعة	إجباري	==	
	اختياري	==	
متطلبات الكلية	إجباري	30	
	اختياري	4	مقران من سلة مقررات اختياري الكلية
متطلبات القسم	إجباري	86	
	اختياري	==	
المجموع الكلي		136	

## مقررات السنة الاولى المشتركة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة
140نجم	لغة إنجليزية	6	
140نهج	مهارات جامعية	3	
140احص	مقدمة في الإحصاء	3	
140تقن	مهارات الحاسب	3	
150فجب	اللياقة والثقافة الصحية	1	
	المجموع الكلي	16	

## متطلبات الجامعة الإجبارية

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة
		0	

## متطلبات الكلية الإجبارية

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة
160 نهج	مقدمة في التعلم والتعليم	2	
387نهج	تعلم وتعليم دراسات قرآنية (1)	2	231 نفس
388نهج	تعلم وتعليم دراسات قرآنية (2)	2	
231 نفس	علم النفس التربوي	2	160 نهج
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2	
240 نفس	التقويم التربوي	2	231 نفس
310 خاص	مقدمة في تربية ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	2	
333 أدت	التطوير المهني المستمر	2	
360 وسل	التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية	2	



480 نهج	التربية الميدانية	12	388 نهج
المجموع		30	

### متطلبات الكلية الاختيارية (4 ساعات)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة
119 ترف	المدخل إلى التربية الفنية	2	
249 ترف	مدخل إلى التذوق الفني	2	
201 نفس	تطبيقات البحث التربوي	2	
223 نفس	التوجيه والإرشاد المدرسي	2	
323 نهج	التعلم المعزز بالتقنية	2	242 وسل
255 نهج	المنهج المدرسي	2	160 نهج
333 سات	مقدمة في السياسات التربوية	2	
300 أدت	مدخل للقيادة التربوية	2	
290 وسل	التصوير الرقمي في التعليم	2	
291 وسل	تطبيقات التعلم الإلكتروني	2	242 وسل
204 خاص	التعليم الشامل	2	
206 خاص	مبادئ لغة الإشارة	2	
المجموع		24	

### متطلبات القسم الإجبارية

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
102 قرأ	آداب حملة القرآن	1		
112 قرأ	علم التجويد (1)	2		
218 قرأ	علم التجويد (2)	2	112 قرأ	
122 قرأ	التلاوة والحفظ (1)	2		
223 قرأ	التلاوة والحفظ (2)	2	122 قرأ	

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
224قرأ	التلاوة والحفظ(3)	2	223قرأ	
325قرأ	تلاوة الجزء 9- 10 وحفظ الجزء 24	2	224قرأ	
326قرأ	تلاوة الجزء 11-13 وحفظ الجزء 22- 23	1	224قرأ	
427قرأ	تلاوة الجزء 14- 15 وحفظ الجزء 21	1	224قرأ	
428قرأ	تلاوة الجزء 16- 18 وحفظ الجزء 19- 20	1	224قرأ	
338قرأ	مقدمات في القراءات القرآنية	2		
339قرأ	القراءات القرآنية	2		
232قرأ	علوم القرآن الكريم (1)	2		
336قرأ	علوم القرآن الكريم (2)	2		
337قرأ	علوم القرآن الكريم (3)	2		
345قرأ	إعجاز القرآن الكريم	2		
450قرأ	الانتصار للقرآن الكريم	2		
132قرأ	تاريخ التفسير	1		
133قرأ	أصول التفسير	2		
445قرأ	قواعد التفسير	2		
446قرأ	مناهج التفسير	2		
142قرأ	تفسير جزء عمّ	2		
244قرأ	تفسير جزء تبارك	2		
245قرأ	تفسير جزء قد سمع	2		
246قرأ	تفسير السور: لقمان والسجدة ومحمد	2		
347قرأ	تفسير سورة النور	2		
348قرأ	تفسير سورتي: الأنفال والحجرات	2		
349قرأ	تفسير سورة الكهف	2		
447قرأ	تفسير سورة يوسف	2		
448قرأ	تفسير آيات من سورتي: النساء والمائدة	2		
449قرأ	تفسير آيات من سورة البقرة	2		
452قرأ	التفسير الموضوعي	2		

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
350 قرأ	البحث العلمي في تخصص الدراسات القرآنية والقراءات	1		
206 سلم	أحاديث فضائل القرآن والتفسير	2		
217 سلم	مصطلح الحديث	2		
162 سلم	المدخل إلى العقيدة	2		
363 سلم	توحيد العبادة	2		
137 سلم	فقه العبادات (1)	2		
207 سلم	فقه العبادات (2)	2		
209 سلم	فقه المعاملات (1)	2		
308 سلم	فقه المعاملات (2)	2		
272 سلم	أصول الفقه	2		
100 سلم	دراسات في السيرة النبوية	2		
133 عرب	نحو للدراسات القرآنية (1)	2		
234 عرب	نحو للدراسات القرآنية (2)	2		
156 عرب	بلاغة للدراسات القرآنية	2		
المجموع		86		

## توزيع المقررات على المستويات الدراسية

### المستوى الأول: مقررات السنة الأولى المشتركة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الفعلية			الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
		نظري	عملي	تمارين			
140 نجم	لغة إنجليزية	6	0	0	6		
140 نهج	مهارات جامعية	3	0	0	3		
140 احص	مقدمة في الإحصاء	3	0	0	3		
140 تقن	مهارات الحاسب	3	0	0	3		
150 فجب	اللياقة والثقافة الصحية	1	0	0	1		
المجموع		16	0	0	16		

## المستوى الثاني

المتطلبات المرفقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
		1	0	0	1	آداب حملة القرآن	102قرأ
		2	0	0	2	علم التجويد (1)	112قرأ
		2	0	4	0	التلاوة والحفظ (1)	122قرأ
		1	0	0	1	تاريخ التفسير	132قرأ
		2	0	0	2	أصول التفسير	133قرأ
		2	0	0	2	تفسير جزء عم	142قرأ
		2	0	0	2	المدخل إلى العقيدة	162سلم
		2	0	0	2	فقه العبادات (1)	137سلم
		2	0	0	2	مقدمة في التعلم والتعليم	160 نهج
		2	0	0	2	أصول التربية الإسلامية	102 ترب
		18 ساعة			المجموع		

### المستوى الثالث

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الفعلية			الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
		نظري	عملي	تمارين			
218 قرأ	علم التجويد (2)	2	0	0	2	112 قرأ	
223 قرأ	التلاوة والحفظ (2)	0	4	0	2	122 قرأ	
244 قرأ	تفسير جزء تبارك	2	0	0	2		
245 قرأ	تفسير جزء قد سمع	2	0	0	2		
360 وسل	التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية	2	0	0	2		
363 سلم	توحيد العبادة	2	0	0	2		
207 سلم	فقه العبادات (2)	2	0	0	2		
231 نفس	علم النفس التربوي	2	0	0	2		
	اختياري كلية	2	0	0	2		
المجموع		18 ساعة					

### المستوى الرابع

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الفعلية			الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
		نظري	عملي	تمارين			
224 قرأ	التلاوة والحفظ (3)	0	4	0	2	223 قرأ	
232 قرأ	علوم القرآن الكريم (1)	2	0	0	2		
246 قرأ	تفسير سور: لقمان، السجدة، محمد	2	0	0	2		
206 سلم	أحاديث فضائل القرآن والتفسير	2	0	0	2		
217 سلم	مصطلح الحديث	2	0	0	2		
272 سلم	أصول الفقه	2	0	0	2		
209 سلم	فقه المعاملات (1)	2	0	0	2		
133 عرب	نحو للدراسات القرآنية (1)	2	0	0	2		
240 نفس	التقويم التربوي	2	0	0	2	231 نفس	
المجموع		18 ساعة					

## المستوى الخامس

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الفعلية			الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
		نظري	عملي	تمارين			
325 قرأ	تلاوة الجزء 9 - 10، وحفظ الجزء 24	0	2	0	1	224 قرأ	
338 قرأ	مقدمات في القراءات القرآنية	2	0	0	2		
336 قرأ	علوم القرآن الكريم (2)	2	0	0	2		
345 قرأ	إعجاز القرآن الكريم	2	0	0	2		
347 قرأ	تفسير سورة النور	2	0	0	2		
310 خاص	مقدمة في تربية ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	2	0	0	2		
	اختياري كلية	2	0	0	2		
308 سلم	فقه المعاملات (2)	2	0	0	2		
100 سلم	دراسات في السيرة النبوية	2	0	0	2		
234 عرب	نحو للدراسات القرآنية (2)	2	0	0	2		
المجموع		19 ساعة					

## المستوى السادس

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الفعلية			الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
		نظري	عملي	تمارين			
326 قرأ	تلاوة الجزء 11 - 13، وحفظ الجزء 22-23.	0	2	0	1	224 قرأ	
339 قرأ	القراءات القرآنية	2	0	0	2		
337 قرأ	علوم القرآن الكريم (3)	2	0	0	2		
348 قرأ	تفسير سورتي : الأنفال والحجرات	2	0	0	2		
349 قرأ	تفسير سورة الكهف	2	0	0	2		
447 قرأ	تفسير سورة يوسف	2	0	0	2		
350 قرأ	البحث العلمي في تخصص الدراسات القرآنية والقراءات	1	0	0	1		

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الفعلية			الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
		نظري	عملي	تمارين			
156عرب	بلاغة للدراسات القرآنية	2	0	0	2		
333 أدت	التطوير المهني المستمر	2	0	0	2		
387نهج	تعلم وتعليم دراسات قرآنية (1)	2	0	0	2	240 نفس	
المجموع		18 ساعة					

### المستوى السابع

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الفعلية			الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
		نظري	عملي	تمارين			
427قرأ	تلاوة الجزء 14- 15 وحفظ الجزء 21	0	2	0	1	224قرأ	
445قرأ	قواعد التفسير	2	0	0	2		
448قرأ	تفسير آيات من سورتي: النساء والمائدة	2	0	0	2		
452قرأ	التفسير الموضوعي	2	0	0	2		
450قرأ	الانتصار للقرآن الكريم	2	0	0	2		
428قرأ	تلاوة الجزء 16- 18 وحفظ الجزء 19- 20	0	4	0	2	224قرأ	
446قرأ	مناهج التفسير	2	0	0	2		
449قرأ	تفسير آيات من سورة البقرة	2	0	0	2		
388نهج	تعلم وتعليم دراسات قرآنية (2)	2	0	0	2		
المجموع		17 ساعة					

### المستوى الثامن

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الفعلية			الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	المتطلبات المرافقة
		نظري	عملي	تمارين			

المتطلبات المرفقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
	388 نهج	12	0	12	0	التربية الميدانية	480 نهج
		12 ساعة			المجموع		

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم  
جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم الدراسات القرآنية

# ماجستير الآداب في التفسير (المقررات والرسالة)

١٤٣٦/١٤٣٧هـ

٢٠١٥م / ٢٠١٦م



## مقدمة:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه، أما بعد:

تجسيدا لرسالة المملكة العربية السعودية السامية وترسيخا لمبادئها ونشرأ لقيمها المستمدة من القرآن الكريم كان إنشاء برامج للدراسات العليا في القرآن الكريم من متطلبات هذه الحاجة القائمة والدائمة لتخريج أعضاء هيئة التدريس المؤهلين لإخراج معلمي القرآن الكريم الحافظين المتقنين لنشر هذه الرسالة السامية والسياسة الوسطية الحكيمة.

أنشئت كلية التربية بتاريخ 1387/4/9هـ وتعمل وفق متطلبات المجتمع وظروفه واحتياجاته التربوية على تحقيق أهداف عدة يأتي في مقدمتها إعداد مربين على مستوى عال مؤهلين في مجالات التعليم .

كما أن الكلية تعمل على أن تكون بمثابة مركز للبحوث التربوية يسهم في إيجاد الحلول المناسبة لمشكلات التعليم المختلفة في المملكة باتباع أساليب البحث العلمي .

ويعد قسم الدراسات القرآنية من أقسام كليات المعلمين سابقاً والذي أنشئ قبل أكثر من أربعين عاماً أي عام 1398هـ-1399هـ تقريباً ، وقد انضمت كلية المعلمين إلى جامعة الملك سعود عام 1428هـ ، وأصبحت كلية من كليات الجامعة ، ثم تم إلغاء كلية المعلمين عام 1433هـ-1434هـ، واستتني قسم الدراسات القرآنية من قرار الإلغاء ونقله إلى كلية التربية ليصبح قسماً قائماً بذاته يؤدي رسالته السامية في خدمة الكتاب العزيز .

وإن خبرة قسم الدراسات القرآنية الطويلة ومواقفته لمسيرة التطور أهلتها للقيام بهذه الرسالة العظيمة إذ يعد القسم من أعرق أقسام الدراسات القرآنية في المملكة العربية السعودية وأقدمها، ومن هنا سعى القسم إلى إعداد (برنامج ماجستير الآداب في التفسير) .

إذ له نشاط متميز في المؤتمرات العلمية والبحثية والإشراف والمناقشة للرسائل العلمية في الداخل والخارج وتحكيم المسابقات القرآنية المحلية والدولية وعقد الشراكات مع جهات عدة متخصصة وكراسي القرآن الكريم وعلومه.

ولانضمام قسم الدراسات القرآنية كقسم علمي بكلية التربية، رأت الكلية تطوير برنامج ماجستير التفسير والحديث وذلك بفصلهما إلى برنامجين:

الأول: ماجستير الآداب في التفسير، ويلحق بقسم الدراسات القرآنية.

الثاني: ماجستير الآداب في الحديث، ويبقى في قسم الدراسات الإسلامية.

بناء على قرار مجلس قسم الدراسات الإسلامية في جلسته رقم (7) وتاريخ 1434/3/17هـ .

## اسم الدرجة العلمية:

ماجستير الآداب في التفسير .

## أهمية ومسوغات استحداث البرنامج:

- تطّلع وزارة التعليم إلى تطوير البرامج الأكاديمية وتنوعها.
- تأصيل الجوانب البحثية لدى المختصين في هذا العلم.
- كثرة الراغبين والراغبات في مواصلة الدراسات العليا في هذا التخصص.
- مواكبة التطورات العالمية في مجال تطوير العملية التعليمية وبرامجها، وتعزيز

- البحث العلمي، ودراسة المستجدات في مجال التخصص، والاستفادة من التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الحصول على المعلومات في هذا التخصص ونشرها.
- مواكبة متطلبات التنمية وحاجات سوق العمل في مجال التعليم العام والعالي، وتقديم الاستشارات الشرعية عامة، وفي علم التفسير وعلوم القرآن خاصة.

### رؤية البرنامج:

الريادة في تخريج مختصين مميزين في علم التفسير.

### رسالة البرنامج:

توفير بيئة بحثية مميزة في علم التفسير، والشاركة مع الجهات ذات العلاقة، ومواكبة التطور التقني في الدراسات البحثية المتعلقة بعلم التفسير وعلوم القرآن.

## أهداف البرنامج:

1. يهدف البرنامج إلى تحقيق الآتي:  
الإسهام في إيجاد بيئات علمية بحثية في الدراسات العليا لتخصص التفسير مؤهلة لاستقبال راغبي هذا العلم.
2. إعداد الباحثين المؤهلين في تخصص التفسير.
3. تلبية الحاجة الدائمة للمختصين في التفسير بالجامعات والجهات المعنية بتعليم وخدمة القرآن الكريم في المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي.
4. التعرف بالاتجاهات المعاصرة في دراسة التفسير والعمل على دراستها ونقدها.
5. تقديم الاستشارات والأبحاث للمراكز البحثية والخدمات الاجتماعية.
6. تقديم الحلول للمشكلات الاجتماعية من خلال القرآن الكريم.

## مخرجات البرنامج:

### أ- المعرفة والفهم:

1. الإلمام بالأسس العلمية المتعلقة بعلم التفسير.
2. اكتساب المعرفة العلمية العميقة في التفسير.
3. التمكن من بيان مصطلحات علم التفسير وتطبيقاته وشرحها.

### ب- المهارات الذهنية:

1. القدرة على تمييز الصحيح من الضعيف في التفسير.
2. القدرة على تمييز معلومات كتب التفسير والفوارق بينها.
3. القدرة على الموازنة بين أقوال التفسير المختلفة.

### ج- المهارات المهنية والعملية:

1. القدرة على تفسير القرآن الكريم تفسيراً صحيحاً.
2. القدرة على تطبيق أصول التفسير من خلال كتب التفسير.
3. التمكن من جمع الأدلة على المعلومة واستنباط وجه الدلالة.

### د- المهارات العامة:

1. إدراك جهود العلماء في تأصيل علوم التفسير وتقريبها لطلابها.
2. تنمية قدرات البحث والتدقيق لدى الباحث.
3. اكتساب مهارة العمل التعاوني.
4. أن يقدر قيمة التواصل العلمي بشتى طرقه وأنواعه.

## المستفيدون من البرنامج:

- الطلاب الحاصلون على البكالوريوس في تخصص التفسير والقرآن وعلومه والشريعة والدراسات الإسلامية.
- وزارة التعليم ممثلة بالجامعات.
- وزارة التربية والتعليم.
- المؤسسات والجمعيات الخيرية التي تعنى بخدمة القرآن الكريم وتعليمه وإقرائه.
- وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.
- الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي.

## فرص التوظيف المتاحة:

- التدريس في الجامعات السعودية وغيرها في تخصص القرآن وعلومه والدراسات الإسلامية.
- التدريس في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في التعليم العام والإشراف على ذلك.
- التدريس في مدارس التعليم العام عموماً سواءً الحكومي أو الأهلي.
- العمل والإشراف على المؤسسات والجمعيات الخيرية التي تعنى بخدمة وتعليم القرآن الكريم وإقرائه، والتدريس فيها.

## شروط القبول:

إضافة إلى ما ورد في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في المادتين (13) و (16)، فإن القسم يشترط مايلي:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على تقدير جيد جداً في البكالوريوس من الكليات الشرعية والأقسام الشرعية في كليات التربية والآداب ولا مانع من قبول التخصصات الأخرى إضافة إلى الشروط الموجودة اجتياز المقررات التكميلية التي يضعها القسم لمثل هذه الحالات .

2. اجتياز الاختبار التحريري.

3. اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.

## متطلبات الحصول على الدرجة:

- أ- أن يجتاز الطالب 32 وحدة دراسية من مقررات الماجستير.
- ب- إتمام رسالة الماجستير بنجاح.

## مسارات البرنامج: (إن وجدت)

لا توجد مسارات بالبرنامج .

## الهيكل العام للبرنامج:

المقررات والرسالة:

عدد الوحدات المطلوبة ( 32 ) إضافة إلى ( 6 ) وحدات للرسالة .

على النحو التالي:

أ :-

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	16	32
مقررات اختيارية (إن وجدت)	0	0
الرسالة	1	6
المجموع	17	32 وحدة دراسية + 6 وحدات للرسالة

ب:- اجتياز رسالة الماجستير بنجاح .

## الخطة الدراسية للبرنامج

### المستوى الأول:

عدد الوحدات الدراسية	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه
2	منهج البحث العلمي	544 قرأ
2	مصادر الدراسات القرآنية	543 قرأ
2	أصول التفسير 1	541 قرأ
2	علوم القرآن 1	542 قرأ
3	تخريج الحديث	537 سلم
11	المجموع	

### المستوى الثاني:

عدد الوحدات الدراسية	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه
2	منهج التأليف في القراءات	523 قرأ
2	مناهج المفسرين	555 قرأ
2	دراسات في لغة القرآن	554 قرأ
2	أصول التفسير 2	551 قرأ
2	علوم القرآن 2	552 قرأ
10	المجموع	

### المستوى الثالث:

عدد الوحدات الدراسية	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه
2	إعجاز القرآن	562 قرأ
2	التفسير الموضوعي	563 قرأ
2	اتجاهات التفسير في العصر الحديث	565 قرأ
2	التفسير التحليلي	561 قرأ
2	أساليب البيان في القرآن	564 قرأ
1	إعداد خطة بحث	596 قرأ
11	مجموع	

المستوى الرابع:

عدد الوحدات الدراسية	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه
6	الرسالة	600 قرأ
6	مجموع	

## توصيف المقررات:

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
544 قرأ	منهج البحث العلمي	2 ( 2 + 0 )
مناهج البحث (الوصفي، النقدي، الاستقرائي...)، خصائص البحث العلمي، تحليل النصوص وكيفية الاستفادة منها، المصادر الأساسية في العلوم الشرعية، الاستفادة من التقنيات المعاصرة. مقدمة عامة عن المخطوطات، نسخ المخطوط وكيفية الاختيار منها، أهم مصطلحات التحقيق. الخطط والأبحاث: الفرق بين خطة الموضوع والتحقيق، علامات الترقيم، تحقيق صفحات من المخطوطات أو رسائل صغيرة، دراسة نماذج من خطط في الموضوع والمخطوط.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
543 قرأ	مصادر الدراسات القرآنية	2 ( 2 + 0 )
كتب التفسير، كتب إعراب القرآن، كتب معاني القرآن، كتب غريب القرآن، كتب مشكل القرآن ومتشابهه، كتب الوجوه والنظائر، كتب أحكام القرآن، كتب الناسخ والمنسوخ، كتب المناسبات، كتب أسباب النزول، كتب توجيه القراءات، كتب الوقف والابتداء، كتب مبهمات القرآن.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
541 قرأ	أصول التفسير 1	2 ( 2 + 0 )
التعريف بأصول التفسير، الفرق بين التفسير والتأويل والاستنباط، مفهوم المفسر، مراحل التفسير، العلاقة بين التفسير وعلوم القرآن، الفرق بين أصول التفسير وعلوم القرآن، نشأة أصول التفسير، أنواع المؤلفات التي تضمنت بعض موضوعات أصول التفسير، الكتب المؤلفة في أصول التفسير استقلالاً، مقدمات كتب التفسير، كتب علوم القرآن الكريم، مصادر التفسير، المفسر والعلوم التي يحتاج إليها، التفسير بالمنقول والتفسير بالمعقول، دراسات تطبيقية على كتب أصول التفسير.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
542 قرأ	علوم القرآن 1	2 ( 2 + 0 )
نزول القرآن الكريم (الوحي، تنزيلات القرآن، أول وآخر منزل) أسباب النزول (تعريفه، طريقه، أنواعه، أهم المؤلفات فيه)، المكي والمدني (تعريفه، ضوابطه، فوائده)، الأحرف السبعة (المقصود بها، علاقتها بالقراءات السبع والشاذة) جمع القرآن وترتيبه (تعريفه، مراحلها، علاقته بالرسم العثماني والأحرف السبعة).		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
537 سلم	تخريج الحديث	3 ( 2 + 2 )
يهدف المقرر إلى التعريف بوسائل وطرق التخريج المتعددة، وتعليم الطلاب الطريقة الصحيحة لصياغة التخريج، وإكسابهم مهارة التعامل مع المصادر الأصلية والفرعية، مع الاستفادة من البرامج الحاسوبية في الحديث النبوي، ومعرفة مزاياها وعيوبها، مع التأكيد على التطبيق العملي للتخريج.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
523 قرأ	منهج التأليف في القراءات	2 ( 2 + 0 )
نشأة التدوين لهذا العلم - كتب القراءات - مناهج التأليف في القراءات أبرز المدونات فيها - المنهج العام (أسانيد القراء، الأصول، الفرش) - أفراد بعض أبواب القراءات بالتدوين - كتب توجيه القراءات - ملامح التجديد في التدوين في القراءات - أحكام فقهية مترتبة على بعض مسائل القراءات (التلفيق بين القراءات، البسمة عند القراء، التكبير).		

عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2 ( 0 + 2 )	مناهج المفسرين	555 قرأ
التعريف بالمنهج والاتجاه والفرق بينهما، طريقة دراسة منهج المفسر: ترجمة المفسر وبيئته العلمية، التعريف بالكتاب، مصادر المفسر، الطريقة العامة للمفسر، موقف المفسر من الخلاف وكيفية تعامله معه، القواعد العلمية العامة التي سار عليها في تفسيره، العلوم التي اعتنى بها، تقويم عام للتفسير وبيان أثره في غيره أو تأثيره بمن سبقه، دراسة نموذج تطبيقي لمنهج المفسر.		
عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2 ( 0 + 2 )	دراسات في لغة القرآن	554 قرأ
نشأة اللغة العربية، اللغة التي نزل بها القرآن، التفسير اللغوي (مصطلحاً ونشأة)، المفردة القرآنية (أقسامها - ودلالاتها)، الاشتقاق، الاشتراك اللفظي، الأضداد، الترادف والفروق، الحقيقة والمجاز (دراسة لغوية)، الوجوه والنظائر، الحقيقة الشرعية لألفاظ القرآن، المعرب في القرآن الكريم.		
عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2 ( 0 + 2 )	أصول التفسير 2	551 قرأ
الإجماع في التفسير، أسباب الاختلاف في التفسير، أنواع الاختلاف في التفسير، كيفية التعامل مع الاختلاف، قواعد التفسير: القواعد العامة، القرائن والقواعد المرجحة، المؤلفات في الإجماع والاختلاف في التفسير، دراسة تطبيقية في كتب التفسير.		
عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2 ( 0 + 2 )	علوم القرآن 2	552 قرأ
النسخ (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير)، العام والخاص (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير) المحكم والمتشابه (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير) المنطوق والمفهوم (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير)، المطلق والمقيد (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير)، دراسة تطبيقية لكل نوع من خلال كتب التفسير.		
عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2 ( 0 + 2 )	إعجاز القرآن	562 قرأ
تعريف المعجزة، شروطها، المقدار المعجز من القرآن الكريم، التحدي والإعجاز، الجانب التاريخي لإعجاز القرآن الكريم (نشأته، وعناية العلماء به، وكتبه عند المعتزلة وأهل السنة، وجوه الإعجاز أقوال العلماء واختلافهم في ذلك، الإعجاز بين البحث الأدبي والبحث العقدي، علاقة الإعجاز بالتفسير. أوجه من الإعجاز القرآني: الإعجاز البياني، الإعجاز الغيبي، الإعجاز التشريعي. دراسة تقييمية لبعض كتب الإعجاز، ولبعض الدراسات المعاصرة فيه.		
عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2 ( 0 + 2 )	التفسير الموضوعي	563 قرأ
تعريف التفسير الموضوعي وبيان الفرق بينه وبين غيره من أساليب التفسير، نشأة التفسير الموضوعي، مجالات التفسير الموضوعي، (الموضوع في القرآن، الموضوع في السورة)، (المفردة في القرآن، المفردة في السورة) (المصطلح		



الشرعي والمصطلح القرآني لبعض الألفاظ)، خطوات التفسير الموضوعي: (اختيار الموضوع، جمع الآيات، تقسيم الآيات إلى وحدات متعلقة بالموضوع ذاته بعناوين واضحة، تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً، الاستعانة بالعلوم المساندة بما لا يخرج الموضوع عن كونه تفسير موضوع في القرآن)، نماذج تطبيقية لأنواع المذكورة.

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)
565 قرأ	اتجاهات التفسير في العصر الحديث	2 ( 0 + 2 )

تعريف الاتجاه، اتجاه المدرسة الاجتماعية الحديثة في التفسير، الاتجاهات المنحرفة القديمة التي لها امتداد في العصر الحاضر، (الرافضة، الصوفية، الخوارج) الاتجاهات المنحرفة الحديثة ( القراءة الجديدة في التفسير) اتجاه تفسير القرآن بمكتشفات العلوم التجريبية، الاتجاه البياني، دعاوى التجديد في التفسير.

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)
561 قرأ	التفسير التحليلي	2 ( 0 + 2 )

دراسة مقاطع من سور القرآن الكريم من المكي والمدني من بينها سور المئين على أن تتضمن هذه الدراسة: علوم السورة (اسماؤها، مناسبتها لما قبلها، فضائلها، مكيتها ومدنيها...)، تحليل مفردات السورة لغوياً، تفسير جمل الآية ببيان الراجح بالفرائض وقواعد الترجيح، بيان بعض العلوم التي تتضمنها الآية؛ كالتناسب بين الآيات وأسباب النزول والقراءات، والإعراب، والبلاغة، ذكر ما يستنبط منها من فوائد وآداب وأحكام.

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)
564 قرأ	أساليب البيان في القرآن	2 ( 0 + 2 )

مقدمة في نشأة علم البلاغة وتطوره وعلاقته بإعجاز القرآن، صلة علم البلاغة بالقرآن الكريم، جهود العلماء في دراسة أساليب البيان في القرآن، التعريف بأبرز الكتب التي درست البيان في القرآن (كتب البلاغة - كتب التفسير)، موضوعات بلاغية مختارة : الاستعارة، التشبيه، الحذف، الالتفات، اللف والنشر، التوكيد، التضمنين، معاني الاستفهام البلاغية في القرآن، الفاصلة القرآنية، دلالة العدول في التعبير القرآني.

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية (النظرية + العملية)
596 قرأ	إعداد خطة بحث	1 (0+1)

التعريف بأبرز مناهج البحث النوعي، الفروق بين البحوث النوعية والبحوث الكمية، أحدث الدراسات والأبحاث في مناهج البحث في الدراسات القرآنية، كيفية البحث عن الدراسات السابقة وتصنيفها واستخدام التقنية في ذلك، أساليب التوثيق والعزو، طرق كتابة المراجع، التعريف بـ "خطة البحث" وعناصرها، كيفية اختيار عنوان البحث، تحديد مشكلة البحث، كتابة أهمية البحث وفق معايير علمية واضحة، الأسلوب الصحيح لكتابة مصطلحات البحث وحدوده، صياغة أهداف البحث، وأسألتها بلغة

واضحة ومحددة، تعلم مهارات تقسيم البحث إلى أبواب وفصول ومباحث،  
دراسة خطط مجازة وتصميم خطة بحث متكاملة .

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم الدراسات القرآنية



# ماجستير الآداب في القراءات القرآنية (المقررات والرسالة)

1435 / 1434 هـ

2014 / 2013 م

## مقدمة:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه، أما بعد:

تجسيدا لرسالة المملكة العربية السعودية السامية وترسيخا لمبادئها ونشرأ لقيمها المستمدة من القرآن الكريم كان إنشاء برامج للدراسات العليا في القرآن الكريم من متطلبات هذه الحاجة القائمة والدائمة لتخريج أعضاء هيئة التدريس المؤهلين لإخراج معلمي القرآن الكريم الحافظين المتقنين لنشر هذه الرسالة السامية والسياسة الوسطية الحكيمة.

وخبرة قسم الدراسات القرآنية الذي أنشئ قبل أكثر من خمسة وثلاثين عاماً أي في عام 1398 – 1399هـ ومواكبته لمسيرة التطور أهلتة للقيام بهذه الرسالة السامية حيث يسعى إلى إعداد (برنامج ماجستير الآداب في القراءات القرآنية) ويعتبر القسم من أعرق أقسام الدراسات القرآنية في المملكة العربية السعودية وأقدمها. وله نشاط متميز في المؤتمرات العلمية والبحثية والإشراف والمناقشة للرسائل العلمية في الداخل والخارج وتحكيم المسابقات القرآنية المحلية والدولية وعقد الشراكات مع جهات عدة متخصصة وكراسي تعليم القرآن الكريم وإقرائه.

## اسم الدرجة العلمية:

ماجستير الآداب في القراءات القرآنية، (خيار المقررات والرسالة).

## أهمية ومسوغات استحداث/ تعديل البرامج:

- ندرة برامج الدراسات العليا في هذا التخصص في جامعات العالم الإسلامي.
- تأصيل الجوانب البحثية لدى المختصين في هذا العلم.
- حاجة سوق العمل لهذا التخصص النادر.
- تحقيق طلب الراغبين والراغبات في مواصلة الدراسة العليا في هذا التخصص.

## رؤية البرنامج:

الريادة في تخريج مختصين مميزين في علم القراءات القرآنية.

## رسالة البرنامج:

توفير بيئة بحثية مميزة في علم القراءات القرآنية، والشراكة مع الجهات ذات العلاقة، ومواكبة التطور التقني في الدراسات البحثية المتعلقة بعلم الإقراء والقراءات القرآنية.

## أهداف البرنامج:

- يهدف البرنامج إلى تحقيق الآتي:
7. الإسهام في إيجاد بيئات علمية بحثية في الدراسات العليا لتخصص القراءات مؤهلة لاستقبال راغبي هذا العلم.
8. إعداد الباحثين المؤهلين في تخصص القراءات.
9. تلبية الحاجة الدائمة للمختصين في القراءات بالجامعات والجهات المعنية بتعليم وخدمة القرآن الكريم في المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي.
10. تحقيق التكامل والترابط بين الجانب البحثي وجانب تلقي القراءات في طالب الدراسات العليا في هذا التخصص.

## مخرجات البرنامج:

### أ- المعرفة والفهم:

4. الإلمام بالعلوم الأساسية المتعلقة بعلم القراءات القرآنية.
5. اكتساب المعرفة العلمية العميقة في القراءات القرآنية وعلومها.
6. التمكن من بيان وشرح مصطلحات هذا العلم ومتعلقاته.

### ب- المهارات الذهنية:

4. القدرة على تمييز القراءات القرآنية.
5. القدرة على تقريب القراءة العشرية ببيان معناها وتوجيهها.
6. القدرة على الربط بين قراءة القارئ من العشرة وعلم الرسم والعدد والضبط.

### ج- المهارات المهنية والعملية:

4. التطبيق الصحيح لأصول القراء العشرة.
5. القدرة على بحث أية مسألة في علوم القراءات والوصول للحق فيها.
6. التمكن من جمع الأدلة على المعلومة واستنباط وجه الدلالة.

### د- المهارات العامة:

5. إدراك جهود العلماء في تأصيل علوم القراءات وتقريبها لطلابها.
6. تنمية قدرات البحث والتدقيق لدى الباحث.
7. اكتساب مهارة العمل الجماعي.
8. أن يقدر قيمة التواصل العلمي بشتى طرقه وأنواعه.

### المستفيدون من البرنامج:

- الطلاب الحاصلون على البكالوريوس في تخصص القراءات أو مسار القراءات.
- وزارة التعليم العالي ممثلة بالجامعات.
- وزارة التربية والتعليم.
- المؤسسات والجمعيات الخيرية التي تعنى بخدمة وتعليم القرآن الكريم وإقرائه.

### فرص التوظيف المتاحة:

- التدريس في الجامعات السعودية وغيرها في تخصص القرآن وعلومه والقراءات القرآنية.
- التدريس في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في التعليم العام والإشراف على ذلك.
- الإشراف على المؤسسات والجمعيات الخيرية التي تعنى بخدمة وتعليم القرآن الكريم وإقرائه، والتدريس فيها.

### شروط القبول:

- إضافة إلى ما ورد في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في المادتين (13) و (16)، فإن القسم يشترط مايلي:
1. أن يكون حافظاً للقرآن الكريم، ويُفضل أن يكون جامعاً للقراءات السبع.
  2. أن يكون متخصصاً في الدراسات القرآنية، ويمكن قبول تخصصات أخرى على أن يأخذ مواد تكميلية يحددها له القسم.
  3. اجتياز الاختبار التحريري.
  4. اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.

### متطلبات الحصول على الدرجة:

- ت- إن يجتاز الطالب 30 وحدة دراسة من مقررات الماجستير.  
ث- إتمام رسالة الماجستير بنجاح.

**مسارات البرنامج: (إن وجدت)**  
يشتمل البرنامج على المسارات التالية:  
برنامج واحد

**الهيكل العام للبرنامج:**  
المقررات والرسالة:  
عدد الوحدات المطلوبة (30) وحدة دراسية بالإضافة إلى الرسالة  
على النحو التالي:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	15	30
مقررات اختيارية (إن وجدت)	0	0
الرسالة	0	0
المجموع	15	30

## الخطة الدراسية للبرنامج

### المستوى الأول:

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
511 قرأ	القراءات القرآنية (1)	2
512 قرأ	رسم المصحف وضبطه	2
513 قرأ	مناهج التأليف في التجويد	2
516 قرأ	علوم القرآن	2
517 قرأ	منهج البحث العلمي	2
المجموع		10

### المستوى الثاني:

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
521 قرأ	القراءات القرآنية (2)	2
522 قرأ	الوقف والابتداء	2
523 قرأ	مناهج التأليف في القراءات	2
524 قرأ	توجيه القراءات	2
525 قرأ	طبقات القراء وأسانيدهم	2
المجموع		10

### المستوى الثالث:

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
531 قرأ	القراءات القرآنية (3)	2
533 قرأ	دراسات بحثية في أصول القراءات	2
534 قرأ	القراءات الشاذة وتوجيهها	2
536 قرأ	أصول التفسير	2
537 قرأ	مشكل التفسير	2
مجموع		10

### المستوى الرابع:

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
600 قرأ	الرسالة	0
مجموع		0

## توصيف المقررات:

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
511 قرأ	القراءات القرآنية (1)	2 (1 + 1)
دراسة الأصول من مقدمة متن طيبة النشر إلى آخر باب (الإدغام الكبير) 150 بيتاً - دراسة فرش سورة البقرة من باب فرش الحروف 45 بيتاً الأولى - ضبط الأبيات المقررة من مقدمة الطيبة وفرش الجزء الأول من سورة البقرة - تطبيق الجزء الأول من القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى - شرح أصول الطيبة.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
521 قرأ	القراءات القرآنية (2)	2 (1 + 1)
دراسة الأصول من مقدمة متن طيبة النشر من باب (هاء الكناية) إلى آخر باب (الفتح والإمالة وبين اللفظين) 176 بيتاً - دراسة فرش سورة البقرة من باب فرش الحروف 23 بيتاً - ضبط الأبيات المقررة من مقدمة الطيبة وفرش الجزء الثاني إلى قوله (حافظوا على الصلوات) من سورة البقرة - تطبيق سورة البقرة من أول الجزء الثاني إلى قوله (حافظوا على الصلوات) - شرح أصول الطيبة.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
531 قرأ	القراءات القرآنية (3)	2 (1 + 1)
دراسة الأصول من مقدمة متن طيبة النشر من باب (إمالة هاء التانيث وما قبلها في الوقف) إلى آخر الأصول آخر باب (إفراد القراءات وجمعها) 106 بيتاً - دراسة فرش سورة البقرة من باب فرش الحروف 22 بيتاً وفرش سورة آل عمران 30 بيتاً - تطبيق من قوله (حافظوا على الصلوات) إلى آخر سورة آل عمران - شرح أصول الطيبة.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
512 قرأ	رسم المصحف وضبطه	2 (0 + 2)
<p>أولاً: الرسم العثماني:</p> <p>علاقة رسم المصحف بخطوط الجزيرة العربية - اختلاف التنوع في رسم الكلمات - أمية النبي صلى الله عليه وسلم، وعلاقتها بكتابة المصحف - علاقة المقروء بالمرسوم، وأيهما الأصل؟ - نماذج تطبيقية على قواعد الرسم الستة، إيراد بعض المسائل المشككة في قواعد الرسم - كيف رسم الصحابة القراءات المتغايرة؟</p> <p>ثانياً: ضبط المصحف:</p> <p>نشأة ضبط المصحف - اصطلاحات الضبط بين النحويين والقراء، ومناهجهم فيها - علاقة علامات الضبط بعلم التجويد.</p> <p>ثالثاً: عد الآي في المصاحف:</p> <p>تأصيل علم العد من خلال القرآن والسنة النبوية - الاجتهاد والتوقيف في عد الآي - تحرير المصطلحات في عد الآي (رأس الآية، الفاصلة).</p>		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
522 قرأ	الوقف والابتداء	2 (0 + 2)
تعريف الوقف والابتداء لغة واصطلاحاً - أهميته - نشأته، وعبارات السلف فيه - أهم المؤلفات فيه - علاقته بالتفسير والقراءات والنحو والتجويد - دراسة لمنهج بعض كتب الوقف والابتداء (الداني، ابن الأنباري، السجاوندي، الهبطي) - مصطلحات الوقف والابتداء في كتب الوقف والابتداء - رموز المصاحف في الوقف والابتداء - مسائل حكمية في الوقف والابتداء.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
513 قرأ	مناهج التأليف في التجويد	2 (0 + 2)
نشأة التدوين لهذا العلم (كتب النحو واللغة، كتب مستقلة بمسائل التجويد) - نشأة الاصطلاحات، والخلاف بين النحويين والمجودين فيها - مناهج التأليف، وأبرز المدونات فيها (التأليف على الحروف، التأليف على الأبواب) - تأصيل علم التجويد وما يتعلق به من خلال النصوص الشرعية - مشكلات علمية في التجويد - اللحن الجلي والخفي (دراسة تأصيلية تجويدية فقهية) - المصطلحات المشتركة مع الأصوليين والفقهاء (الواجب، الجائز، اللازم، المكروه) - علاقة الصوتيات المعاصرة بمسائل علم التجويد.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
523 قرأ	مناهج التأليف في القراءات	2 (0 + 2)
نشأة التدوين لهذا العلم - كتب القراءات - مناهج التأليف في القراءات وأبرز المدونات فيها - المنهج العام (أسانيد القراء، الأصول، الفرش) - إفراد بعض أبواب القراءات بالتدوين - كتب توجيه القراءات - ملامح التجديد في التدوين في القراءات		



- أحكام فقهية مترتبة على بعض مسائل القراءات (التلفيق بين القراءات، البسملة عند القراء، التكبير).		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
533 قرأ	دراسات بحثية في أصول القراءات	2 ( 0 + 2 )
التعريف بابن الجزري وكتابه النشر في القراءات العشر - لمحة موجزة عن الكتب التي اعتمد عليها ابن الجزري في كتابه النشر - الطرق المعتمدة عن العشرة، وسبب اعتمادها من خلال أصول كتاب النشر - الطرق غير المعتمدة عن العشرة، وسبب إهمالها من خلال أصول كتاب النشر - كيفية التمييز بين هذه الطرق من خلال أصول كتاب النشر - دراسة لأشهر كتب أصول كتاب النشر، ومناهج مؤلفيها.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
524 قرأ	توجيه القراءات	2 ( 0 + 2 )
تعريف توجيه القراءات (الاحتجاج) - نشأة الاحتجاج - دوافع الاحتجاج للقراءات. - المؤلفات في الاحتجاج وتاريخ التأليف- أصول التوجيه عند العلماء - صور الاحتجاج للقراءات(الاحتجاج للإسناد، الاحتجاج للأصول، الاحتجاج للفرش) - صور الاحتجاج للقراءات (الاحتجاج لقبولها، الاحتجاج لتقديمها، الاحتجاج لتضعيفها) - العلاقة بين توجيه القراءات وبين التفسير والفقه - انفرادات القراء وتوجيه العلماء لها - دراسة مسائل من أبواب الأصول والفرش واحتجاج العلماء لها.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
534 قرأ	القراءات الشاذة وتوجيهها	2 ( 0 + 2 )
دراسة مصطلح الشذوذ لغةً، ومفهومه في القراءات - ضوابط الشذوذ في القراءات من حيث (الإسناد، الرسم، العربية) - قراءة النبي صلى الله عليه وسلم (مفهومها، أنواعها) - أثر مصاحف الصحابة في القراءات الشاذة - حجية القراءات الشاذة والاستشهاد بها في التفسير والفقه والعربية - القراءات الأربع الزوائد على العشر (أصحابها، أسانيدها، زوائدها على العشرة أصولاً وفرشاً، حكم القراءة والإجازة بها) - حكم القراءة بالشاذ داخل الصلاة وخارجها، وخلاف الفقهاء في ذلك - علاقة القياس بالشذوذ في القراءات (القياس النحوي، القياس القرآني) - الاحتجاج اللغوي للقراءات الشاذة في كتب إعراب ومعاني القرآن - جهد ابن جني في المحتسب وقواعده في الاحتجاج، وأثره في من بعده - منهج العلماء في إيراد القراءة الشاذة في كتب القراءات وتوجيهها وكتب التفسير وغيرها.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
545 قرأ	طبقات القراء وأسانيدهم	2 ( 0 + 2 )
تعريف (الطبقة، السند) لغةً واصطلاحاً - الأسانيد المختلف فيها عند القراء - أسانيد المشاركة والمغاربة - أسانيد القراء في كتب القراءات وغيرها - الجرح والتعديل بين القراء والمحدثين - قراءة بحثية في كتب الطبقات - القراء في كتب التراجم العامة - مشكلات الأسانيد بعد ابن الجزري.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
516 قرأ	علوم القرآن	2 ( 0 + 2 )
مسائل مشكلة في الوحي - مسائل مشكلة جمع القرآن(في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، في عهد أبي بكر، في عهد عثمان، بعد عهد عثمان) - الأحرف السبعة - مسائل مشكلة في تواتر القرآن - مصاحف الصحابة.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
536 قرأ	أصول التفسير	2 ( 0 + 2 )
تعريف أصول التفسير وكتبه - مصادر التفسير: (القرآن، السنة، اللغة، أحوال النزول) - الإجماع في التفسير - أسباب الاختلاف في التفسير - أنواع الاختلاف في التفسير - قواعد الترجيح عند المفسرين.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
546 قرأ	مشكل التفسير	2 ( 0 + 2 )
مقدمة في تعريف المشكل وأسبابه وعناية العلماء به - نماذج تطبيقية من المشكل: (البقرة: ١٠٢) - (البقرة: ٢٣٥) - (المائدة: ١٠٧) - (الأعراف: ٨٩) - (الأنفال: ٦٥-٦٦) - (يوسف: ٢٤) - (الرعد: ١٠-١١) - (الحج: ٥٢-٥٣) - (النور: ٣) - (النمل: ٧-٩) - (البينة: ١-٥).		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
517 قرأ	البحث العلمي	2 ( 0 + 2 )
أولاً: الموضوعات:		

مناهج البحث (الوصفي، النقدي، الاستقرائي...)، وخصائص البحث العلمي - أهم مقومات البحث العلمي وأسباب الضعف فيه - تحليل النصوص وكيفية الاستفادة منها والانتقاء منها خلال الكتابة في البحث - المصادر الأساسية التي يرجع إليها الباحث في العلوم الشرعية - كيفية الاستفادة من التقنيات المعاصرة.

ثانيًا: المخطوطات:

مقدمة عامة عن المخطوطات - نسخ المخطوطات وكيفية الاختيار منها - النسخة الفريدة - ما لم يعلم مؤلفه - إعادة تحقق المطبوع وضوابطها - أهم مصطلحات التحقيق.

ثالثًا: الخطط والأبحاث:

الفرق بين خطة الموضوع والتحقيق - بحث علامات الترقيم - تحقيق صفحات من المخطوطات أو رسائل صغيرة - دراسة نماذج من خطط في الموضوع والمخطوط - كتابة نموذج خطة في الموضوع والمخطوط.

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية التربية  
قسم الدراسات

وزارة التعليم  
جامعة الملك سعود  
مادة الدراسات الإسلامية

برنامج الدكتوراه في التفسير  
(خيار الرسالة وبعض المقررات)

1439/1438هـ  
2017م / 2018م

## ● مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه، أما

بعد:

تجسيدا لرسالة المملكة العربية السعودية السامية وترسيخاً لمبادئها ونشراً لقيمها المستمدة من القرآن الكريم كان إنشاء برامج للدراسات العليا في القرآن الكريم من متطلبات هذه الحاجة القائمة والدائمة لتخريج أعضاء هيئة تدريس قادرين على تفسير القرآن الكريم تفسيراً صحيحاً ومؤهلين لنشر رسالة الإسلام الخالدة القائمة على الوسطية والحكمة والموعظة الحسنة.

أنشئت كلية التربية بتاريخ 1387/4/9هـ وتعمل وفق متطلبات المجتمع وظروفه واحتياجاته التربوية على تحقيق أهداف عدة يأتي في مقدمتها إعداد مربين على مستوى عال مؤهلين في مجالات التعليم .

كما أن الكلية تعمل على أن تكون بمثابة مركز للبحوث التربوية يساهم في إيجاد الحلول المناسبة لمشكلات التعليم المختلفة في المملكة باتباع أساليب البحث العلمي.

وإن خبرة قسم الدراسات القرآنية الطويلة ومواقفته لمسيرة التطور أهّلتها للقيام بهذه الرسالة العظيمة؛ إذ يعد القسم من أعرق أقسام الدراسات القرآنية في المملكة العربية السعودية وأقدمها، ومن هنا سعى القسم إلى إعداد برنامج الدكتوراه في التفسير.

إذ له نشاط متميز في المؤتمرات العلمية والبحثية والإشراف والمناقشة للرسائل العلمية في الداخل والخارج وتحكيم المسابقات القرآنية المحلية والدولية وعقد الشراكات مع جهات عدة متخصصة وكراسي القرآن الكريم وعلومه.

وبناءً على موافقة مجلس الجامعة والمنعقد بجلسته الثامنة للعام الجامعي 1438/1437هـ بتاريخ 1438/7/28هـ المتضمن الموافقة على ماجستير الآداب في التفسير عليه رأى القسم استكمال برنامج الدكتوراه في التفسير.

## ● اسم الدرجة العلمية

❖ دكتوراه التفسير.

## ● لغة البرنامج

❖ العربية.

## ● أهمية ومسوغات استحداث البرنامج

1. مواكبة خطط وزارة التعليم لتطوير البرامج العلمية الأكاديمية وتنوعها.

2. تأصيل جانب البحث العلمي لدى المختصين في الدراسات القرآنية.
3. تحقيق آمال الراغبين في مواصلة الدراسات العليا في تخصص القرآن الكريم وعلومه.
4. مسايرة الخطط العالمية الحديثة في المجالات العملية التعليمية والتربوية وبرامجها ومجال البحث العلمي، والمستجدات في التخصص ونظرياته الحديثة، وتوظيف التقنيات الحديثة وتطبيقاتها للوصول الى مبتكرات المعلومات في التخصص .
5. تلبية متطلبات وحاجات سوق العمل في مجالات التعليم ، وتقديم الخدمات العلمية والاستشارية في العلوم الشرعية عامة وفي علوم القرآن الكريم خاصة.

#### • رؤية البرنامج

الريادة والتميز في إنجاز دراسات علمية منهجية في التفسير وعلوم القرآن على المستوى العربي والإقليمي والعالمي.

#### • رسالة البرنامج

توفير بيئة علمية وبحثية تسهم في إعداد باحثين أكفاء في مجال علوم القرآن وتفسيره، والإفادة من التطور التقني في الدراسات البحثية المتعلقة بعلم التفسير وعلوم القرآن.

#### • أهداف البرنامج

1. توفير بيئة علمية بحثية في الدراسات العليا حاضنة ومؤهلة للمختصين في التفسير وعلومه.
2. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في التفسير والدراسات القرآنية.
3. تلبية الحاجة المتنامية للمختصين في التفسير وعلومه بإعداد الجامعات والمعاهد العليا ومراكز الأبحاث محلياً وعالمياً بأساتذة وباحثين وخبراء في الدراسات القرآنية .
4. إكساب الباحثين المهارات اللازمة لإتقان منهج البحث العلمي والتعامل الأمثل مع المصادر الأساسية والاتجاهات المعاصرة في التفسير وعلومه والعمل على دراستها ونقدها.
5. إنتاج دراسات معاصرة تبرز القيمة العلمية للدراسات القرآنية وتقديم الاستشارات والأبحاث للمراكز البحثية والخدمات الاجتماعية.
6. التعمق في دراسة ما أنتجه علماء الأمة في تفسير القرآن الكريم وتوظيفه في معالجة المشكلات الاجتماعية المعاصرة .

#### • مخرجات البرنامج

##### 1. المعرفة والفهم

- أ. إتقان الأسس العلمية المتعلقة بعلم التفسير.
- ب. تعميق المعرفة بتفسير القرآن .
- ج. التمكن التام من شرح مصطلحات علم التفسير وتطبيقاته.

## 2. المهارات الذهنية

- القدرة على تمييز الصحيح من الضعيف في التفسير.
- القدرة على تمييز معلومات كتب التفسير والفوارق بينها.
- القدرة على الموازنة بين أقوال المفسرين المختلفة.

## 3. المهارات المهنية والعملية

- التمكن من تفسير القرآن الكريم تفسيراً صحيحاً على منهج أهل السنة والجماعة.
- القدرة على استنباط أصول التفسير وقواعده في كتب التفسير.
- التمكن من التمييز بين الاتجاهات المنحرفة والمقبولة في مناهج المفسرين.

## 4. المهارات العامة

- إدراك جهود العلماء في تأصيل علوم التفسير وتقريبها لطالبيها.
- تمكين قدرات البحث والتدقيق لدى الباحث.
- ترسيخ مهارة العمل التعاوني.
- زيادة تفعيل التواصل العلمي بشتى طرقه وأنواعه.

## • المستفيدون من البرنامج

- الحاصلون على الماجستير من القسم من نفس الجامعة.
- الطلاب الحاصلون على الماجستير في تخصص التفسير والقرآن وعلومه والشرعية والدراسات الإسلامية من الجامعات الأخرى
- وزارة التعليم (قطاع التعليم العالي).
- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.
- الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي.

## • فرص التوظيف المتاحة

- التدريس في الجامعات السعودية وغيرها في تخصص القرآن وعلومه والدراسات الإسلامية.
- العمل في المراكز البحثية العلمية.
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- مجمع الملك سلمان لطباعة الحديث الشريف.

## • شروط القبول:

إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود فإن الكلية والقسم يشترطان الالتحاق بالبرنامج، ما يلي :

## أولاً: الشروط العامة لكلية التربية للقبول ببرامج الدراسات العليا:

1. اجتياز الامتحان التحريري والمقابلة الشخصية.
2. أن يكون الحصول على البكالوريوس انتظاماً سواء للمتقدم لدراسة الماجستير أو الدكتوراه ولا يقبل في برامج الكلية من حصل على البكالوريوس انتساباً أو تعليم عن بعد في البكالوريوس أو الماجستير.

## ثانياً: الشروط الخاصة بقسم الدراسات القرآنية:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير في الدراسات القرآنية أو الشريعة أو الدراسات الإسلامية أو اللغة العربية على ألا يقل تقديره عن (جيد جداً) إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير.

• متطلبات الحصول على الدرجة

✧ خيار الرسالة وبعض المقررات

1. أن يجتاز الطالب (21) وحدة دراسية من مقررات البرنامج.

2. اجتياز الاختبار الشامل.

3. إتمام رسالة الدكتوراه بنجاح.

• الهيكل العام للبرنامج

✧ خيار الرسالة وبعض المقررات

○ عدد الوحدات الدراسية المطلوبة (21) وحدة دراسية إضافة إلى

الرسالة (24) على النحو التالي:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	11	(21) وحدة دراسية
الاختبار الشامل	1	0
الرسالة	1	(24) وحدة دراسية
المجموع	13	(21) وحدة دراسية + (24) وحدة للرسالة

• الخطة الدراسية للبرنامج:  
❖ المستوى الأول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	601 قرأ	تاريخ التفسير	2(0+2)	
2	602 قرأ	كتابة المصاحف	2(0+2)	
3	603 قرأ	التفسير التحليلي	2(0+2)	
4	604 قرأ	موضوعات في علوم القرآن	2(0+2)	
5	605 قرأ	تفسير آيات الأحكام	2(0+2)	
المجموع			(10) وحدات دراسية	

❖ المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	606 قرأ	قواعد الترجيح	2(0+2)	
2	607 قرأ	قراءة نقدية في كتب التفسير	2(0+2)	
3	608 قرأ	قضايا معاصرة في الدراسات القرآنية	2(0+2)	
4	609 قرأ	الانتصار للقرآن	2(0+2)	
5	610 قرأ	مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية	2(0+2)	
6	699 قرأ	إعداد خطة بحث	وحدة دراسية	(10) وحدات دراسية
المجموع			(11) وحدة دراسية	

❖ المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	700 شامل	الاختبار الشامل	0	(21) وحدة دراسية
المجموع			0	

❖ المستوى الرابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	700 قرأ	الرسالة	(24) وحدة دراسية	699 قرأ- 700 شامل
الإجمالي			(21) وحدة دراسية + (24) وحدة للرسالة	

• وصف مقررات البرنامج

601 قرأ	تاريخ التفسير	2(0+2)
يتناول هذا المقرر التفسير من عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى نهاية عهد الخلفاء الراشدين،		

<p>بداية تدوين التفسير في عهدهم، المدونات الأولى في التفسير وبعض العلوم المتصلة به، انتقل التفسير إلى التخصص ظاهرة اختصار كتاب في التفسير، ظاهرة التفسير الموجزة ظاهرة اعتماد كتاب في التفسير أو أكثر أصلاً، والإضافة عليها، كتب التفسير بغير العربية أنواع علوم القرآن المرتبطة بالتفسير والتدوين فيها. التفسير في العصر الحديث، نماذج من أعلام المفسرين الذين لهم أثر في كتب التفسير.</p>		
<b>602 قرأ</b>	<b>كتابة المصاحف</b>	<b>2(0+2)</b>
<p>يتناول هذا المقرر رسم المصحف، مصاحف الصحابة، و الخط المستخدم عند الصحابة وعلاقته بخطوط الجزيرة العربية، أنواع الخطوط التي كتبت بها المصاحف من عهد الصحابة إلى القرن الرابع دخول علامات الضبط والنقط وفواصل الآيات والتخميس والتعشير وفواصل السور وغيرها ، نوع القراءة التي كتبت بها المصحف، ونوع العد، استخدام الألوان والزخرفة في المصاحف وأنواعها، أساليب صناعة المصاحف من الجلود وغيرها وأنواع المداد والأقلام، دراسة تطبيقية على عدد من لوحات المصاحف.</p>		
<b>603 قرأ</b>	<b>التفسير التحليلي</b>	<b>2(0+2)</b>
<p>يتناول هذا المقرر دراسة آيات محددة من سور القرآن الكريم من المكي والمدني على أن تتضمن هذه الدراسة: تحليل مفردات الآيات لغوياً، تفسير الآيات تفسيراً مقارناً وبيان الراجح بالقرائن وبقواعد الترجيح، بيان بعض العلوم التي تضمنتها الآيات ؛ كالتناسب بينها وأسباب النزول والقراءات، والإعراب، والبلاغة، وهذه المواضع هي: البقرة (30-36) المائدة (109-140) الأنعام (75-79) هود (84-87) الرعد (38-39) الإسراء (4-7) النمل (60-66) القصص (79-85) الصافات (22-39) ص (21-26) الشورى (52-53) الزخرف (81-85) .</p>		
<b>604 قرأ</b>	<b>موضوعات في علوم القرآن</b>	<b>2(0+2)</b>
<p>يتناول هذا المقرر ، المناسبات، مصطلحات علوم القرآن، قصص القرآن، أمثال القرآن، جدل القرآن، المعرب في القرآن .</p>		
<b>605 قرأ</b>	<b>تفسير آيات الأحكام</b>	<b>2(0+2)</b>
<p>يتناول هذا المقرر التعريف بكتب التفسير العامة التي اعتنت بعرض المسائل الفقهية، التعريف بالكتب المصنفة في تفسير آيات الأحكام حسب المذاهب (أحكام القرآن للجصاص، أحكام القرآن لابن العربي، أحكام القرآن للكنيا الهراسي، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي)، دراسة لبعض آيات الأحكام المتعلقة بفقه العبادات. آيات الأحكام المتعلقة بفقه المعاملات. آيات الأحكام المتعلقة بفقه السير. آيات الأحكام المتعلقة بفقه الأسرة.</p>		

<b>606 قرأ</b>	<b>قواعد الترجيح</b>	<b>2(0+2)</b>
<p>يتناول هذا المقرر القاعدة في اللغة والاصطلاح، الفرق بين القاعدة والضابط والقرينة، التعارض، الترجيح، قواعد الترجيح، أهميتها، وموضوعها، والعلاقة بينها وبين قواعد التفسير، مظأن وجود قواعد الترجيح، جهود المفسرين في الترجيح بين الأقوال ووضع القواعد المعينة على ذلك، منهجية صياغة قواعد الترجيح. ويدرس القواعد التالية : قواعد الترجيح المتعلقة بالنص، قواعد الترجيح المتعلقة بالحديث والأثر، قواعد الترجيح المتعلقة باللغة العربية، قواعد الترجيح المتعلقة بالسياق.</p>		
<b>607 قرأ</b>	<b>قراءة نقدية في كتب التفسير</b>	<b>2(0+2)</b>



يتناول هذا المقرر معنى النقد ومنهجه عند المفسرين وتاريخه، أسباب الخطأ والاختلاف في التفسير، قراءة نقدية للكتب التالية الكشف والبيان للثعلبي، مفاتيح الغيب للرازي، الميزان في تفسير القرآن للطببائي، هميان الزاد إلى دار المعاد لمحمد بن يوسف إطفيش، لطائف الإشارات للقشيري، تفسير المنار لرشيد رضا، الجواهر لطنطاوي جوهري، على أن تتضمن القراءة النقدية: التعريف الموجز بالمؤلف ومنهجه في الكتاب، أبرز المآخذ المنهجية والعلمية على الكتاب، أمثلة تطبيقية مع التقويم والرد.

<b>608 قرأ</b>	<b>قضايا معاصرة في الدراسات القرآنية</b>	<b>2(0+2)</b>
----------------	--	---------------

يتناول هذا المقرر ترجمة معاني القرآن الكريم، الدراسة المصطلحية للقرآن الكريم، مقاصد القرآن الكريم، مناهج البحث في كتب التفسير، توظيف التقنية لخدمة الدراسات القرآنية، منهج التدبر وضوابطه.

<b>609 قرأ</b>	<b>الانتصار للقرآن</b>	<b>2(0+2)</b>
----------------	------------------------	---------------

يتناول هذا المقرر مدخل إلى الانتصار للقرآن الكريم : تعريفه، مشروعيته ، نشأته ومراحلها ، أهميته أصوله وضوابطه التعريف بالكتب المؤلفة في الانتصار للقرآن الكريم عبر القرون . عرض أبرز الشبه وبيان حقيقتها وتصويرها والرد عليها مع بيان أثرها في كتب الدراسات القرآنية، شبهة الطعن في الوحي ومصدرية القرآن، شبهة الطعن في مصداقية جمع القرآن الكريم، شبهة الطعن في تواتر القرآن الكريم، شبهة الطعن في إعجاز القرآن الكريم، شبهة حول تطبيق القرآن الكريم وصلاحيته لكل زمان.

<b>610 قرأ</b>	<b>مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية</b>	<b>2(0+2)</b>
----------------	--	---------------

يتناول هذا المقرر التعريف بالاستشراق ونشأته وأهدافه ووسائله ومدارسه، دوافع المستشرقين في الدراسات القرآنية، التعريف ببعض المستشرقين مع بيان مؤلفاتهم وأبرز آرائهم، مثل : نولدكه، وجولد زيهر، بلاشير، مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية ومنها : المنهج التشكيكي، المنهج الإسقاطي، المنهج الافتراضي، منهج الأثر والتأثر دراسة بعض شبهات المستشرقين حول الموضوعات التالية: الوحي، القراءات، جمع القرآن الكريم، والمصاحف، مصدر القرآن الكريم وإعجازه .

<b>699 قرأ</b>	<b>إعداد خطة بحث</b>	<b>وحدة دراسية</b>
----------------	----------------------	--------------------

نبذة عن مناهج البحث العلمي والتعريف بها، وكيفية البحث ودراسة السابقة ، وأساليب التوثيق، وكتابة خطط البحث، واختياراً لموضوع، ومصطلحات البحث، أساليبه وحدوده، وطريقة خدمة البحث العلمي في التفسير ، وتقديم نماذج البحث العلمي مع تحقيق بعض المخطوطات المتخصصة.

<b>700 قرأ</b>	<b>الرسالة</b>	<b>(24) وحدة دراسية</b>
----------------	----------------	-------------------------

هنا يسجل الطالب موضوعاً يختاره لبحثه ويكتب البحث حسب الأساليب العلمية المتبعة في البحث العلمي تحت إشراف عضو هيئة تدريس في التخصص برتبة أستاذ أو أستاذ مشارك.

## مخرجات التعلم لقسم الدرسات القرآنية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم حسب الإطار الوطني للمؤهلات
<b>المعارف</b>		
اختبارات شفوية، ملف الطالب ، المقالات الطويلة والقصيرة، دفتر المهمات ، التقارير التحليلية	محاضرات –مشاريع والتحليل . مصفوفات التقدير اللفظي مفيدة بشكل خاص للتقييم النوعي.	يمتلك المهارات والفهم العميق للمحتوى المعرفي والبنية والمفاهيم الأساسية وأساليب الاستقصاء في مجال الدرسات القرآنية
اختبارات شفوية، ملف الطالب ، المقالات الطويلة والقصيرة، دفتر المهمات ، التقارير التحليلية،	محاضرات –مشاريع والتحليل . مصفوفات التقدير اللفظي مفيدة بشكل خاص للتقييم النوعي	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة
<b>المهارات الإدراكية</b>		
الاختبارات ، ملف الطالب ، المقالات الطويلة والقصيرة، دفتر المهمات ، التقارير التحليلية، تقديم العروض الفردية والجماعية	اوراق العمل-المشاريع البحثية-التعلم الذاتي-صنائف التفكير	يطبق الخطط الدراسية ويدعم ويشجع أساليب متنوعة في التعلم ليموا التعلم/العمل في مجال الدرسات القرآنية، ويشمل ذلك تنميد مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات.
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	عروض –مناقشة	يستخدم استراتيجيات التقييم لمقننة وغير المقننة (Formal – Informal) لتقييم، وتحليل بيانات الأقران ضمن مجموعة .
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	بحوث-محاضرات عروض –مناقشة	يمتلك مهارات البحث وفهم محتويات البحوث الدرسات الحديثة والمتعلقة بنمو المهني، ويسهم في توفير الخبرات التعليمية في تعلم تعليم الدرسات القرآنية
<b>مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،</b>		
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات الأقران، التقييمات الذاتية المحاضرات	يتحرف بالفرص لتحقيق النمو الذاتي للمهني. يمتلك المرونة في تعديل توجهاته المهنية في تعلم وتعليم الدرسات القرآنية
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات	يفهم الدوافع والسلوك الفردي والجماعي، ويوظف هذا الفهم

الأقران	الأقران، التقييمات الذاتية	في إيجاد بيئة تعلم إيجابية في الدرس أساتذة قرآنية
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات الأقران، التقييمات الذاتية	يفهم الفروق الفردية ومختلف الجوانب والنمو الجسمي والعقلي والاعتماد على النفس، ويقدر التنوع الاقتصادي والدينامي الاجتماعي والثقافي تدريجياً سأقرأ أنا الكريمة علومه
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات الأقران، التقييمات الذاتية	يملك مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي، ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل في تعلمه تعليم الدرسات القرآنية
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات الأقران، التقييمات الذاتية	يوظف التقنية وتطبيقاتها ويديم جهاه في ممارساتها المهنية وفي العمل المستجدات في تعلمه تعليمات رانا الكريمة علومه.

### أهداف قسم الدراسات القرآنية ومؤشرات الأداء

أهداف قابلة للقياس	مؤشرات أداء قابلة للقياس	الاستراتيجيات الرئيسية
- إعداد كفاءات متميزة في الدراسات القرآنية متمكنة من أصول تخصصها، وقادرة على التعامل مع المستجدات والمتغيرات المحلية والدولية.	1. تقدير الطلاب العام لجودة المقررات 2. نسبة الطلاب الداخليين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (معدل الاحتفاظ). 3. نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس.	1. التقديم للطلاب عدد من المقررات تتضمن تلك المعارف 1. تطبيق استبيانات 2. الرجوع إلى سجلات الطلاب 3. الرجوع شؤون الموظفين والشؤون الأكاديمية
2. العمل على قيام شراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي بغية التعاون في إنجاز المشروعات ذات الاهتمام المشترك	1. عدد الشراكات مع المجتمع المحلي 2. نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل وغيرهم من الموظفين الذين قاموا بعمل أنشطة لخدمة المجتمع. 3. عدد البرامج التوعوية المجتمعية المقدمة نسبة لعدد الأقسام.	1. تفعيل لجنة خدمة المجتمع في القسم 2. الوثائق الرسمية 3. التقرير السنوي
3. تكوين الملكة العلمية لدى الطلاب/الطالبات المبنية على التحليل والاستنباط والاستدلال ومناهج البحث العلمي.	1. عدد المقررات التي يقدمها البرنامج عن أخلاقيات البحث العلمي - عدد المقررات التي تعتمد على الأبحاث ضمن وسائل التقييم.	نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي والامانة العلمية - تضمين القيم الأخلاقية في المقررات والتدريب الميداني بميثاق أخلاقي لضمان الامانة العلمية - تطوير المهارات البحثية من خلال المشاريع البحثية للطلاب

4.سد حاجة المجتمع السعودي في مجالات التوظيف المناسبة، كالتعليم والإمامة والخطابة، ونحوها.	1. عدد الخريجين من برامج البكالوريوس في التوظيف 2- عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل وغيرهم من الموظفين الذين قاموا بعمل أنشطة لخدمة المجتمع. 3- عدد الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة (معدل التخرج لطلبة البرنامج 4- التقييم الطلبة لجودة خبرات التعليمية في البرنامج	-تنمية وتطوير قدرات الطلاب في التعامل مع الثقافات الأخرى بشكل إيجابي -المراجعة المستمرة للخطة الدراسية -تطوير الطلاب البحثية عن طريق مشروع بحثي
---	---	---

## ثانيًا: رئيس القسم

### 1- تعريف:

هو عضو هيئة التدريس المكلف بتسيير الأمور العلمية والإدارية والمالية فيه، والمسئول عن تطبيق لوائح وأنظمة مجلس التعليم العالي، ويقدم للعميد تقريراً عن أعمال القسم في نهاية كل سنة دراسية. ويعين رئيس القسم من بين أعضاء هيئة التدريس السعوديين المتميزين بالكفاءات العلمية والإدارية بقرار من مدير الجامعة بناء على ترشيح عميد الكلية أو المعهد ويكون التعيين لمدة سنتين قابلة للتجديد.

### 2- الارتباط:

يرتبط بعميد الكلية.

### 3- مهام رئيس القسم:

#### 1/3- الشؤون الإدارية والمالية:

- 1- رئاسة مجلس القسم والإشراف على تنظيم شؤونه والدعوة لحضور جلساته وتنفيذ قراراته وإرسال محاضر جلساته إلى عميد الكلية.
- 2- تحقيق الأهداف والسياسات العليا في الجامعة.
- 3- تنفيذ قرارات مجلس الكلية فيما يتعلق بالقسم.
- 4- الإشراف على إعداد الخطة الإستراتيجية للقسم ومتابعة تنفيذها.
- 5- الإشراف على إدارة شؤون القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية والثقافية.

- 6- الإشراف على تطوير القسم إدارياً وأكاديمياً وبحثياً.
- 7- تنسيق وتطوير علاقات القسم داخل الجامعة وخارجها.
- 8- الإشراف على توفير كل متطلبات القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
- 9- الإشراف على رفع مستوى الجودة وتطوير مخرجاتها.
- 10- تنفيذ ومتابعة قرارات مجلس القسم.
- 11- القيام بما يفوض إليه من صلاحيات من قبل عميد الكلية.
- 12- الرفع لعميد الكلية كل ما يقع من عضو هيئة التدريس ومن في حكمه من إخلال بالواجبات المطلوبة أو أي مخالفات أخرى.
- 13- تقديم تقرير عن سير الدراسات العليا في القسم إلى عميد الكلية وعميد الدراسات العليا في نهاية كل عام دراسي.

### 2/3- الشؤون الأكاديمية:

- 1- تقديم تقرير واف عن الرحلة العلمية للمبعث إذا كانت داخل المملكة وتحت إشراف القسم، ورفعها إلى مجلس الكلية.
- 2- الإشراف على سير العملية التعليمية وتنفيذ خططها وتطوير برامجها الأكاديمية في القسم.
- 3- تطبيق نظم ولوائح الجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- 4- الإشراف على مختلف النشاطات الطلابية بالقسم.
- 5- مراقبة أداء الامتحانات، وضبط النظام داخل القسم.
- 6- الإشراف على عملية التطوير الأكاديمي لبرامج القسم.
- 7- إعداد تقرير سنوي شامل عن سير الدراسة والأداء الأكاديمي والإداري والبحثي في القسم ورفعها إلى عميد الكلية.
- 8- الإشراف على استقطاب أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- 9- رفع تقرير لجنة مناقشة الرسائل العلمية إلى عميد الدراسات العليا في مدة لا تتجاوز ثلاثة أسابيع من تاريخ المناقشة.
- 10- اقتراح عضو هيئة تدريس غير عضو هيئة تدريس المقرر الدراسي ليضع أسئلة الاختبار النهائي للمقرر عند اقتضاء الحاجة.

### 4- صلاحيات رئيس القسم:

- 1- التوصية بأن يتم تصحيح أسئلة الاختبار النهائي عن طريق عضو هيئة تدريس غير عضو هيئة تدريس المقرر أو أن يشترك معه متخصصاً أو أكثر في التصحيح .
- 2- المصادقة على كشوف الدرجات.

- 3- إصدار القرارات الداخلية التي يقتضيها حسن سير العمل بالقسم وفقاً للأنظمة واللوائح.
- 4- توزيع العبء الدراسي على أعضاء هيئة التدريس.
- 5- التوصية بصرف بدل التعليم لأعضاء هيئة التدريس
- 6- إعداد تقارير الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.
- 7- التوصية بصرف الاستحقاقات للعمل خارج الدوام لمنسوبي القسم.
- 8- التوصية بالتكليف بالعمل خارج دوام لمنسوبي القسم.
- 9- التوصية بحضور منسوبي القسم الدورات التدريبية داخل الجامعة وخارجها.
- 10- التنسيق مع لجنة الابتعاث والتدريب في متابعة أوضاع المبتعثين و المتدربين.
- 11- التوصية بالتمديد لأعضاء هيئة التدريس السعوديين بعد انتهاء الخدمة.
- 12- التوصية بالتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس السعوديين بعد انتهاء فترة التمديد.
- 13- التوصية بإنهاء عقود أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين.
- 14- اعتماد التقرير الذي يعبه المشرف على الرسالة العلمية وإرسال صورة إلى عميد الدراسات العليا في نهاية كل فصل دراسي.

## ثالثاً: وكيلة القسم

### 1- تعريف:

هي عضوة هيئة التدريس المكلفة بتسيير الأمور العلمية والإدارية والمالية في القسم، والمسئولة عن تطبيق لوائح وأنظمة مجلس التعليم العالي، وتقديم لرئيس القسم تقريراً عن أعمال القسم في نهاية كل سنة دراسية. وتعين وكيلة القسم من بين عضوات هيئة التدريس السعوديات المتميزات بالكفاءات العلمية والإدارية بقرار من معالي مدير الجامعة بناء على ترشيح عميد الكلية أو المعهد بالتنسيق مع رئيس القسم ووكيلة الكلية للطالبات ويكون التعيين لمدة سنتين قابلة للتجديد.

### 2- الارتباط:

ترتبط برئيس القسم فيما يتعلق بالشؤون الأكاديمية الخاصة بالقسم. وترتبط بوكيلة الكلية فيما يخص الشؤون المالية والإدارية والعلاقات مع الأقسام الأخرى في الكلية.

### 3- مهام وكيلة القسم:

#### 1/3- الشؤون الإدارية والمالية:

- 1- تحقيق الأهداف والسياسات العليا في الجامعة.
- 2- تنفيذ قرارات مجلس القسم والكلية فيما يتعلق بالقسم.
- 3- الإشراف على إعداد الخطة الإستراتيجية للقسم ومتابعة تنفيذها في قسم الطالبات.
- 4- الإشراف على إدارة شؤون القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية والثقافية في قسم الطالبات.
- 5- الإشراف على تطوير قسم الطالبات إدارياً وأكاديمياً وبحثياً .
- 6- تنسيق وتطوير علاقات قسم الطالبات داخل الجامعة وخارجها.
- 7- الإشراف على توفير كل متطلبات قسم الطالبات التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
- 8- الإشراف على رفع مستوى الجودة وتطوير مخرجاتها في قسم الطالبات.
- 9- التوصية بالتمديد لعضوة هيئة التدريس بعد انتهاء الخدمة.
- 10- التوصية بالتعاقد مع عضوة هيئة التدريس بعد انتهاء فترة التمديد.
- 11- تنفيذ ومتابعة قرارات مجلس القسم.

- 12- القيام بما يفوض إليها من صلاحيات.
- 13- الرفع لرئيس القسم كل ما يقع من عضوة هيئة التدريس ومن في حكمها من إخلال بالواجبات المطلوبة أو أي مخالفات أخرى.
- 14- تقديم تقرير عن سير الدراسات العليا في القسم إلى رئيس القسم في نهاية كل عام دراسي.

## 2/3- الشؤون الأكاديمية:

- 1- تقديم تقرير واف عن الرحلة العلمية للمبتعثة إذا كانت داخل المملكة وتحت إشراف القسم، ورفعها إلى رئيس القسم.
- 2- الإشراف على سير العملية التعليمية وتنفيذ خططها وتطوير برامجها الأكاديمية في قسم الطالبات.
- 3- تطبيق نظم ولوائح الجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- 4- الإشراف على مختلف النشاطات الطلابية بقسم الطالبات.
- 5- مراقبة أداء الامتحانات، وضبط النظام داخل قسم الطالبات.
- 6- الإشراف على عملية التطوير الأكاديمي لبرامج قسم الطالبات.
- 7- إعداد تقرير سنوي شامل عن سير الدراسة والأداء الأكاديمي والإداري والبحثي في القسم ورفعها إلى رئيس القسم.
- 8- العمل على إقامة روابط أكاديمية مع مؤسسات تعليمية داخل المملكة وخارجها بالتنسيق مع رئيس القسم.
- 9- الإشراف على استقطاب عضوات هيئة التدريس بقسم الطالبات بالتنسيق مع رئيس القسم.
- 10- التوصية بإنهاء عقود عضوات هيئة التدريس غير السعوديات.
- 11- رفع تقرير لجنة مناقشة الرسائل العلمية إلى رئيس القسم.
- 12- اقتراح عضوة هيئة تدريس غير عضوات هيئة تدريس المقرر الدراسي لتضع أسئلة الاختبار النهائي للمقرر عند اقتضاء الحاجة.

## 4- صلاحيات وكيلة القسم:

- 1- التوصية بأن يتم تصحيح أسئلة الاختبار النهائي عن طريق عضوة هيئة تدريس غير عضوة هيئة تدريس المقرر أو أن تشترك معها متخصصة أو أكثر في التصحيح .
- 2- المصادقة على كشوف الدرجات.
- 3- توزيع العبء الدراسي على عضوات هيئة التدريس.
- 4- التوصية بصرف بدل التعليم لعضوات هيئة التدريس.
- 5- إعداد تقارير الأداء الوظيفي لعضوات هيئة التدريس.



- 6- التوصية بصرف الاستحقاقات للعمل خارج الدوام لمنسوبات القسم.
- 7- التوصية بالتكليف بالعمل خارج دوام لمنسوبات القسم.
- 8- التوصية بحضور منسوبات القسم الدورات التدريبية داخل الجامعة وخارجها.
- 9- التنسيق مع لجنة الابتعاث والتدريب في متابعة أوضاع المبتعثات و المتدربات.

## اللجان بالقسم

### لجنة التطوير والجودة والاعتماد الأكاديمي

- 1- الهدف الإشراف على نشاطات وأعمال الجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى القسم

. مهام اللجنة:

- 1- رسم السياسات العامة للتطوير والجودة على مستوى القسم وفقا لوكالة الكلية للتطوير والجودة
- 2- نشر ثقافة الجودة في القسم ودعم الأنشطة المتعلقة بها.
- 3- الإشراف على نشاطات التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم
- 4- متابعة مستوى الاستيفاء والجودة بالقسم.
- 5- العمل على التحسين المستمر للجودة بالقسم.
- 6- تنفيذ الخطة التنفيذية للاعتماد ألبرامجي
- 7- الإشراف على إعداد وتجهيز ملفات المقررات الدراسية، بحيث يحتوي كل ملف على:

- السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس
  - صورة من شهادات التقدير، وجوائز التميز في التدريس
  - وصف محتوى المقرر، باللغة العربية واللغة الإنجليزية، وفقاً لنماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد
  - عينة من أسئلة امتحانات المقرر السابقة.
  - عينة من أوراق إجابات الطلبة مختلفة المستويات.
- 1- تحديد مواطن التحسين الممكنة واقتراح المشاريع اللازمة لتحقيقها على مستوى القسم.
  - 2- إعداد وتجهيز كتيبات وأدلة القسم، وكذلك النشرات التعريفية بالقسم وفرص العمل والخطط الدراسية

- 3- استقبال فرق هيئات الاعتماد الأكاديمي المختلفة من خارج الجامعة ولجان الجودة من داخل الجامعة، والذين يقومون بزيارات للقسم من حين إلى آخر.
- 4- تشجيع أعضاء القسم على المبادرة باقتراح المشاريع ومساعدتهم في تفعيل تلك الاقتراحات .
- 5- الإشراف على عملية التقويم الذاتي لبرامج القسم المختلفة وإعداد تقارير الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية
- 6- المساهمة مع وحدة الجودة بالكلية، في نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتنظيم المحاضرات التثقيفية، وورش العمل وأسبوع الجودة والاعتماد الأكاديمي، وحضور هذه الفعاليات.
- 7- توثيق جهود ونتائج إجراءات الاعتماد الأكاديمي في القسم والرفع بها إلى رئيس القسم.
- 8- جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن متطلبات الاعتماد الأكاديمي ونشاطات الجودة وتطبيقها في القسم.
- 9- إعداد تقارير دورية عن مستويات الأداء في القسم ومقدار رضا المستفيدين في كل نشاط.
- 10- عقد اجتماعات دورية لمناقشة كيفية تطبيق متطلبات اعتماد البرامج الأكاديمية.
- 11- إعداد ملفات توصيف البرامج الأكاديمية.
- 12- القيام بالمهام الأخرى التي تكلف بها اللجنة فيما يتعلق بالاعتماد الأكاديمي ونشاطات الجودة وتطبيقها

## ثانيًا: الإرشاد الأكاديمي

### 1- الهدف:

الإشراف على الشئون الطلابية من توجيه وإرشاد، وشكاوي الطلاب، بالإضافة إلى النشاطات المتعددة.

### 2- تشكيل اللجنة:

تشكل اللجنة الطلابية بقرار من مجلس القسم وتتكون من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم على الأقل يتم اختيار مقرر من بينهم، بالإضافة إلى طالب متميز من القسم.

### 3- مهام اللجنة:

- 1- إرشاد وتوجيه الطلبة في القسم فيما يخص المواد الدراسية والمهارات الضرورية ومتابعة الطلبة المتعثرين وإرشادهم أكاديميًا ونفسيًا.
- 2- استقبال شكاوي الطلبة فيما يخص المقرر الدراسي أو أعضاء هيئة التدريس.
- 3- دراسة مشكلات الطلبة واقتراح الحلول لها.
- 4- العمل على تشجيع الطلبة ودعم نشاطهم والإشراف على رحلاتهم وتنظيم المسابقات والندوات واللقاءات العلمية.
- 5- اقتراح النشاطات اللاصفية وتنفيذها مع الطلبة كنشرة القسم والندوات والمحاضرات العامة وغيرها من النشاطات المتعلقة بالأعمال الدراسية.
- 6- تقديم اقتراحات فيما يختص بتطوير البرامج الأكاديمية في القسم.
- 7- دراسة المخالفات القانونية للطلبة واقتراح العقوبات لها وفق الأنظمة المعمول بها.
- 8- دراسة إعادة تصحيح الاختبارات في حالة وجود اختلاف فيها.
- 9- التحقق من كفاءة التجهيزات الخاصة بالعملية التعليمية.
- 10- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة فيما يخص التدريب التعاوني في القسم.
- 11- ما يحال إليها من مجلس القسم أو رئيس القسم.

## • لجنة الموارد البشرية

### 1- الهدف:

الاهتمام بصفة عامة بالشئون الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من تعيين وترقية وندب وإعارة.. إلخ. وكذلك ما يختص بالابتعاث والمبتعثين.

## 2- تشكيل اللجنة:

تشكل هذه اللجنة بقرار من مجلس القسم وتتكون من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم على الأقل يتم اختيار مقرر من بينهم، وترفع تقاريرها لمجلس القسم.

## 3- مهام اللجنة:

- 1- النظر في تعيين أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال دراسة طلباتهم وإجراء المقابلات معهم والرفع إلى مجلس القسم بمحاضرها وتوصياتها.
- 2- النظر في طلبات ترقية أعضاء هيئة التدريس وفحص أوراقهم والرفع إلى مجلس القسم بمحاضرها وتوصياتها.
- 3- النظر في طلبات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المتعلقة بالنقل والندب والإعارة والاستقالة والاستشارة (متفرغ وغير متفرغ) وحضور المؤتمرات وورش العمل والدورات التدريبية والرفع بذلك إلى مجلس القسم.
- 4- النظر في تعيين المعيدين والمحاضرين والباحثين ومساعدى الباحثين وإجراء اختبارات التوظيف المناسبة لهم والرفع بالتوصيات إلى مجلس القسم.
- 5- النظر في طلبات ابتعاث المعيدين والمحاضرين والتحقق من سلامة البرامج التي يرغبون الالتحاق بها وتمشيها مع سياسة القسم في الابتعاث ومن صحة أوراق القبول وغيرها من الوثائق.
- 6- متابعة مبتعثي القسم في الداخل والخارج وإعداد تقارير عن أوضاعهم الدراسية والرفع بها إلى مجلس القسم.
- 7- دراسة احتياجات القسم من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والرفع بذلك إلى رئيس القسم.
- 8- دراسة ما يحال إليها من موضوعات ذات علاقة من رئيس القسم ومجلس القسم.

## لجنة خطط وبحوث طلاب الدراسات العليا

أنشأت لجنة خطط وبحوث طلاب الدراسات العليا بتاريخ (1438/12/26هـ) ورقم (3/8/473377) لتقوم مقام مجلس القسم في مناقشة خطط طلاب وطالبات

الدراسات العليا، ووضعت على كاهلها النظر في صلاحية الموضوع المطروح للدراسة، وعدم استيفاء الدراسات السابقة له، ويكون من مهامها التصحيح الدقيق والمراجعة والفحص لجميع المعلومات والنصوص والأخبار التي يقدمها الطالب في خطته، كما تعنى اللجنة بتقيد الطالب بالعناصر والعناوين التي أقرت من القسم والكلية .

### أهداف اللجنة

- 1- قراءة خطط الطلاب والطالبات قراءة فاحصة دقيقة متأنية .
- 2- إبداء الملحوظات العلمية والمنهجية والأسلوبية على خطط الطلاب والطالبات .
- 3- متابعة سير تصحيح الطلاب والطالبات لخططهم .

### آلية عمل اللجنة

- 1- يلتزم الطالب بإرسال الخطة على البريد الإلكتروني التالي: [khuta1438@gmail.com](mailto:khuta1438@gmail.com) بنسخة (word) و (pdf) كما يلزمه توزيع نسخة ورقية في ادراج الأعضاء .
- 2- ترسل الخطط وتوزع قبل موعد مناقشتها بثلاثة أيام على أقل تقدير .
- 3- ضرورة قراءة الخطة من قبل عضو اللجنة قراءة متأنية قبل انعقاد الجلسة المخصصة لها .
- 4- تدوين الملاحظات على النسخة الورقية أو النسخة الإلكترونية ولا يكفي وضع خط تحت الكلمات أو الأسطر أو وضع علامات الاستفهام .
- 5- يدون كل عضو اسمه على النسخة .
- 6- يحسم التصويت الخلاف في قبول الخطة أو ردها إلا إن كان الاعتراض فيما يتعلق بالإخلال بالأمانة العلمية أو التشابه الكبير مع الدراسات السابقة .
- 7- يتم تعيين المشرف بعد العرض الأول للخطة ويكون ذلك بالتنسيق مع لجنة شؤون الدراسات العليا بالقسم .
- 8- ينظر أولاً في أصل الموضوع ومدى صلاحيته ثم بعد ذلك ينظر للدراسات السابقة ومدى استيفائها للموضوع ثم تناقش الخطة .
- 9- إذا كانت الملاحظات كثيرة وجوهرية فإنه يلزم إعادة عرض الخطة على اللجنة مرة أخرى بعد التعديل، وبرفقها تقرير يشرح فيه الطالب عمله في تعديل الخطة ويجب على تساؤلات اللجنة.

- 10- في حال كانت الملحوظات يسيرة سيكلف عضو من اللجنة مع المشرف المقترح بالإضافة إلى رئيس اللجنة بمتابعة الخطة ثم رفعها إلى لجنة شؤون الدراسات العليا .
- 11- مناقشة الخطة تكون إما صفحة صفحة من الجميع، أو يقدم كل عضو تباعا ما لديه عن الخطة .
- 12- في حال اعتذار العضو لظرف طارئ عن الحضور فيتكرم بإيصال النسخة الخاصة به وعليها الملاحظات .
- 13- يتولى رئيس اللجنة كتابة المحضر وتتلى القرارات في نهاية الجلسة لاعتمادها .
- 14- يتواصل الطالب أو المشرف مع رئيس اللجنة لمعرفة قرار اللجنة بخصوص خطته .

## • لجنة الدراسات العليا

### 1- الهدف:

الاهتمام بكل ما يختص بشئون الدراسات العليا داخل القسم من مراجعة للخطط الدراسية وإجراء اختبارات القبول للمتقدمين للدراسات العليا وغيرها من الأمور ذات الصلة.

### 2- تشكيل اللجنة:

تشكل هذه اللجنة بقرار من مجلس القسم وتتكون من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم على الأقل يتم اختيار مقرر من بينهم، وترفع تقاريرها لمجلس القسم.

### 3- مهام اللجنة:

- 1- مراجعة وتطوير خطط برامج الدراسات العليا للقسم.
- 2- إجراء اختبارات القبول للمتقدمين للدراسات العليا بالقسم وترشيح المقترح قبولهم إلى مجلس القسم.
- 3- تقديم الإرشاد الأكاديمي لطلبة الدراسات العليا.
- 4- دراسة الطلبات المقدمة من الطلبة فيما يتعلق بمنح فرص إضافية وإعادة القيد... إلخ والرفع إلى مجلس القسم.
- 5- دراسة المقترحات الخاصة برسائل الماجستير والدكتوراه والرفع إلى مجلس القسم.
- 6- اقتراح توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- 7- اقتراح عدد الطلاب الممكن قبولهم للسنوات القادمة.

## الخطة الإستراتيجية البحثية لبرنامج الدراسات القرآنية

## العام الجامعي 1438-1439هـ

- 1/ تحديث حصر بيانات الرسائل العلمية المسجلة في القسم من حين افتتاح الدراسات العليا بالقسم عام 1433هـ إلى الفصل الدراسي الثاني 1438-1439هـ.
- 2/ تحديث جميع الرسائل العلمية بالقسم وتحويلها إلكترونياً لتيسير الوصول إليها من المهتمين والمتخصصين عن طريق موقع قسم الدراسات القرآنية بكلية التربية.
- 3/ تشكيل لجنة لجمع بحوث الترقية لأساتذة القسم من خلال قاعدة بيانات الكترونية، وتنزيلها عن طريق موقع قسم الدراسات القرآنية بكلية التربية.
- 4/ طرح مشروع علمي لطلاب الماجستير تخصص (تفسير) وهو جمع ترجيحات السمين الحلبي في كتابه: القول الوجيز في أحكام الكتاب العزيز.
- 5/ إكمال مشروع تحقيق كتاب: إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة على طلاب وطالبات الماجستير في التفسير (قراءات).
- 6/ العناية بتحقيق التراث العلمي المتعلق بكتب القراءات، وتحقيق أمهات الكتب في ذات التخصص.
- 7/ الاهتمام بالبحوث المعاصرة دراسة ونقداً، ومنها:

- 1-تسجيل رسالة ماجستير عن بحوث المؤتمر العالمي العاشر للإعجاز العلمي في القرآن والسنة ومدى علاقتها بالتفسير وانضباطها بأصول التفسير.
- التفسير الموجه للطفل دراسة ونقد رسالة دكتوراه.
- دعوى تاريخية القرآن الكريم دراسة نقدية تحليلية.
- العادات الجاهلية المتعلقة بالمرأة التي أبطلها القرآن-دراسة موضوعية-.
- المنهج النبوي في تفسير القرآن دراسة نظرية.
- 

### منسق المقرر

تعتبر مواد التخصص ومتطلبات الكلية ضمن الخطة الدراسية لبرنامج الدراسات القرآنية وجوهر البرنامج الدراسي ومحور العملية التعليمية مما يتطلب بناء محتوى المواد وسير تدريسها وفق خطة منتظمة مدروسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته بأسلوب منظم وخاضع للرقابة والتقييم والتعديل , ومما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكل مادة من مواد الخطة الدراسية من متطلبات الكلية والتخصصات الإجبارية والاختيارية على ان يكون منسق المادة من أعضاء هيئة التدريس وان تدخل المادة ضمن التخصص الدقيق لمنسقيها .

كما يتوجب على منسق المادة أن يكون على علم بتطور مادة التدريس وأساليب تدريسها من حيث إستراتيجية التعليم والتعلم وأسس التقييم ووسائل التدريس المعتمدة لها وعلاقتها بغيرها من المواد .

تعيين منسقي المواد يكون بقرار من مجلس القسم



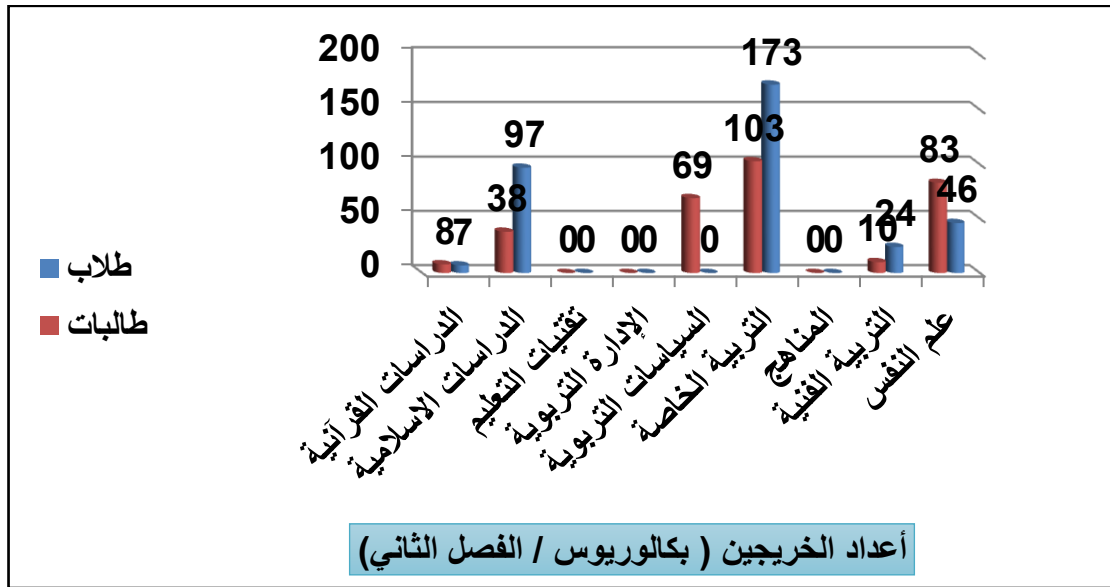
يجب أن يكون لكل مادة منسق يتم تعيينه من أعضاء هيئة التدريس من قبل مجلس الكلية في مطلع كل عام دراسي وقبل بدء التدريس لمادة عام واحد قابلة للتجديد على أن يتم تحديد مسؤوليات ومهام المنسق ويتم تزويده بملف المادة بما يحتويه من وثائق بيانات فضلا من النماذج المطلوبة وموعد محاضرات المادة والامتحانات. ولا يشترط أن يكون منسق المادة هو أقدم مدرس للمادة وإنما يعتمد في ذلك على الرغبة والقدرة على العمل والإبداع .

### مهام وواجبات منسق المادة :

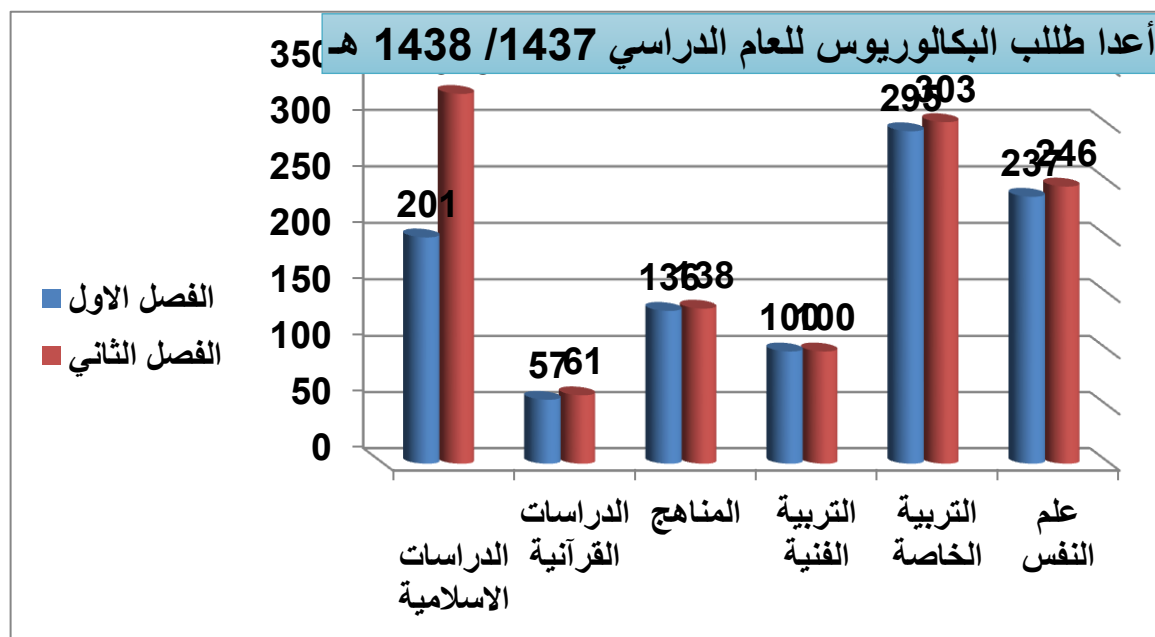
#### 1. إعداد ملف خاص بالمادة يتضمن :

- أ. الوصف التفصيلي للمادة .
  - ب. أهداف المادة ومخرجاتها
  - ج. إستراتيجية التعليم والتعلم
  - د. وسائل التدريس .
  - هـ . دليل التدريب و أو التطبيق العملي ( عند الحاجة ) .
  - و. أسس ومعايير التقييم المناسبة .
  - ز. الكتاب المقرر والمراجع الإضافية ( قائمة بأسماء الكتب والمؤلفات المتعلقة بالمادة قدر الإمكان)
  - ح. موضوعات وأهداف التمارين والواجبات الصفية والمكتبية .
  - ط. العناوين المقترحة للأوراق البحثية .
  - ك. نماذج عن أسئلة السنوات / الفصول السابقة .
  - ل. الموضوعات التي تستدعي استضافة زائرين لإلقاء محاضرات حولها .
  - م. مجموعة القرارات القضائية المتعلقة بالمادة .
  - ن. جدول إحصائي / بياني لعدد الطلبة وعلاماتهم على مدار الفصول السابقة للمادة .
2. عند إعداد الجدول الدراسي على منسق المادة تحديد مدرس/ مدرسي المادة بالتنسيق مع عميد الكلية .
3. مساعدة مدرس / مدرسي المادة من خلال شرح المادة ومتطلباتها ومسؤولياتهم من أجل سير العملية التعليمية للمادة بصورة منتظمة وموحدة على مدار الفصل الدراسية وخلال الفصل الدراسي الواحد للشعب المتعددة .
4. التوصية بشراء الكتب اللازمة وتوفيرها للطلبة قبل بدء التدريس .
5. إعداد نموذج الخطة الدراسية للمادة ( syllabus ) .

6. متابعة سير عملية تدريس المادة من حيث موعد المحاضرات ومكانها وطبيعتها والالتزام بالجدول الزمني المحدد لموضوعات المادة ومواعيد الامتحانات والتمارين .
7. توريد قائمة بأسماء الطلبة المسجلين في المادة لأستاذ المادة .
8. تنظيم مسؤوليات مدرس المادة من حيث المحاضرات والامتحانات والتمارين والأوراق البحثية .
9. حجز غرفة المحاكمة الصورية و/ أو غرفة متعددة الأغراض عند الحاجة لها لمدرس المادة وتوفير وسائل التعليم السمعية والبصرية المطلوبة .
- 10- الإشراف على عملية التقييم الداخلي والخارجي للامتحانات .
11. تنظيم الزيارة الميدانية أو المحاضرة الخارجية لطلبة المادة .
12. الإشراف على اختيار ممثل الطلبة في الشعبة / الشعب.
13. حضور اجتماع ممثل الطلبة ومدرس المادة .
14. إعداد التوصيات لمدرس / مدرسي المادة وفقاً لتقارير التقييم المختلفة .
15. الإشراف على مراسلة أستاذ المادة المرشد الأكاديمي للطلاب عند ضعف أدائه وتقصيره في واجباته المطلوبة في المادة .
16. تحديث وصف المادة وإدخال أية تعديلات عليه والتوصية إلى لجنة الخطة الدراسية في كل ما يتعلق بالمادة .
17. الإشراف على كل ما يتعلق بالمادة ضمن الموقع الإلكتروني للكلية وتحديثه.
18. الإشراف على الامتحانات المتعلقة بالمادة وعلى توثيق العلامات والجدول الإحصائية لنتائج الطلبة في كل فصل دراسي .
19. الإشراف على إعلان أستاذ المادة لقائمة أسماء الطلبة ممن تغيبوا عن أداء أي امتحان من الامتحانات المقررة في المادة .
20. الإشراف على إعلان أستاذ المادة لقائمة أسماء الطلبة ممن تغيبوا عن حضور المحاضرات لأكثر من مره.
21. إعلان قائمة بأسماء المدرسين للمادة وعناوينهم والسير الذاتية الأكاديمية لهم.
22. توثيق الأمور التالية ضمن الملف الخاص بالمادة :
  - نموذج أسئلة كل الامتحانات .
  - نموذج الإجابة النموذجية لكل امتحان.
  - عينة ( 10 % - 20 % ) من أوراق إجابة الطلبة لكل امتحان من الامتحانات المقررة للمادة في كل فصل دراسي .
  - تقرير التقييم الداخلي لكل امتحان من الامتحانات المقررة للمادة في كل فصل دراسي .
  - تقرير التقييم الخارجي لكل امتحان من الامتحانات المقررة للمادة في كل فصل دراسي .
  - عينة 10% من أوراق حل التمارين والواجبات الصفية والمكتبية .
  - عينة ( 10% ) من الأوراق البحثية وحل التمارين المقدمة من الطلبة .
  - الجداول الإحصائية لنتائج الطلبة لكل فصل دراسي .
  - تقارير المحاضرات الإضافية لمدرس المادة وللمحاضرين الزائرين .
  - الساعة المكتبية لمدرس المادة .
  - الإعلان مسبقاً عن عدم إلقاء محاضرة بسبب غياب المدرس .



بلغ عددهم للفصل الدراسي الأول 1438/37 هـ (( 57 طالبا)) و في الفصل الدراسي الثاني 1438/37 هـ (( 61 طالبا)).  
و قد جاء توزيع الطلاب على أقسام الكلية للعام الجامعي 1438/37 هـ كما يلي لمرحلة البكالوريوس :



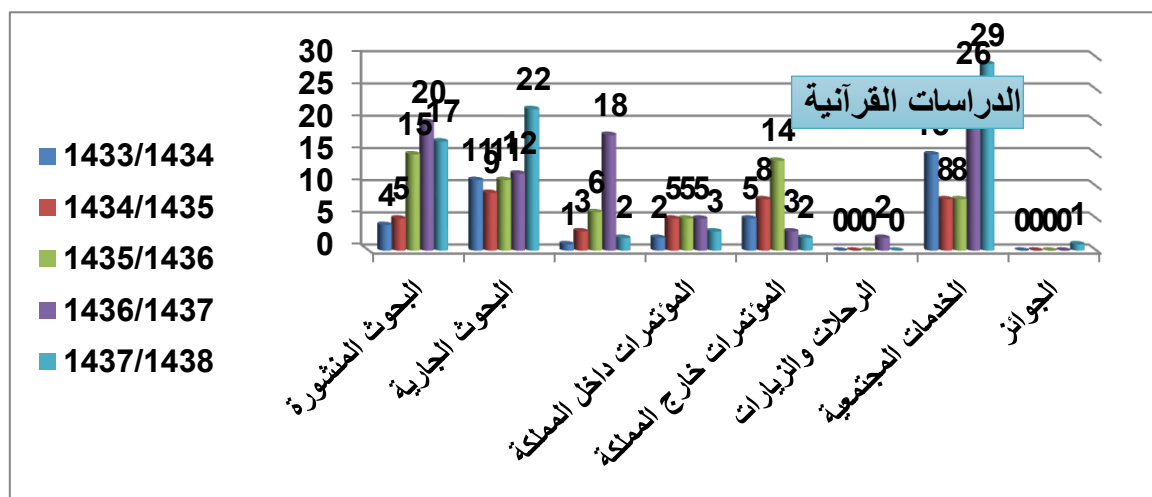
## قائمة

بيان بالجوائز العلمية التي حصلت عليها خلال العام الجامعي 1437/1438هـ

م	اسم الفائز بالجائزة	اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	مجال الجائزة	الأعمال التي استحق عليها الجائزة
1	عبدالرحمن بن معاضة الشهري (مركز تفسير)	جائزة الكويت للقرآن الكريم	وزارة الأوقاف الكويتية	التطبيقات الإلكترونية في خدمة القرآن	تطبيق آية الإلكتروني

جدول يوضح أنشطة قسم الدراسات القرآنية عبر الخمس سنوات الماضية

1438/1437	1437/1436	1436/1435	1435/1434	1434/1433	الأنشطة
17	20	15	5	4	البحوث المنشورة
22	12	11	9	11	البحوث الجارية
2	18	6	3	1	المؤتمرات في رحاب الجامعة
3	5	5	5	2	المؤتمرات داخل المملكة
2	3	14	8	5	المؤتمرات خارج المملكة
-	2	-	-	-	الرحلات والزيارات
29	26	8	8	15	الخدمات المجتمعية
1	-	-	-	-	الجوائز



رسائل الماجستير والدكتوراه المسجلة في قسم الدراسات القرآنية  
تخصص تفسير وعلوم قرآن/قراءات قرآنية  
من عام: 1402/1401 هـ إلى 1439/1438 هـ

م	عنوان البحث	اسم الطالب/ الطالبة	الدرجة العلمية	المشرف
1.	فضائل القرآن وما أنزل من القرآن بمكة وما أنزل بالمدينة تحقيق وتخريج ودراسة	مسفر سعيد أحمد دماس	الماجستير	أ.د. محمد بن لطفي الصباغ
2.	موقف المفسرين من القراءات القرآنية	حسن مصطفى أبو شحاده	الماجستير	د. محمد بن علي الحسن
3.	الوجوه والنظائر في القرآن الكريم لهارون الحجازي (هارون الأعور، هارون بن موسى الأزدي، 170)- دراسة وتحقيق.	سليمان صالح القرعاوي	الماجستير	د. محمد بن علي الحسن

4	الحسن البصري مفسرا	أحمد إسماعيل البسيط	الماجستير	د. محمد بن علي الحسن
5	عبد الله بن مسعود وما روي عنه من سورة الزمر إلى نهاية القرآن الكريم	عبد العزيز سليمان أبو صقر	الماجستير	أ.د. عبد الرحمن بن شاه ولي
6	التفسير في اللغات الأردنية والبنجابية والكشميرية	محمد يوسف الفاروقي	الماجستير	أ.د. محمد مصطفى الأعظمي
7	التوجيه الجميل لأسرار آيات من التنزيل لابن طولون (953هـ).	علي مصطفى يعقوب	الماجستير	د. محمد بن علي الحسن
8	تحقيق الجزأين الأخيرين من تفسير تلخيص تبصرة المتذكر وتذكرة المتبصر المسمى بالتفسير الصغير لابن العباس أحمد بن يوسف الكواشي المتوفي سنة 680.	صالح الناصر السليمان الناصر	الماجستير	د. حسين قلالي
9	تحقيق المقدمة وتفسير سورة الفاتحة وتفسير ستين آية من أول سورة البقرة وذلك من مخطوطة نهاية البيان في تفسير القرآن للمعافي بن إسماعيل بن أبي الحسن، 630	سليمان حامد كمارا	الماجستير	أ.د. عبد الرحمن بن شاه ولي
0	التفسير والمفسرون في شبه القارة الهندية.	محمد يوسف الكشميري	الماجستير	أ.د. محمد مصطفى الأعظمي
1	شرح مختصر المنار	فخر الدين سيد محمد قانت	الماجستير	د. حسين مطاوع الترتوري
2	دراسة قرآنية في النفاق وأثره في حياة الأمة	عادل بن علي الشدي	الماجستير	أ.د. محمد أديب الصالح
3	النعم في ضوء سورة النحل	إدريس حامد محمد	الماجستير	أ.د. عبد الرحمن المطرودي
4	هدى القرآن في التوكل دراسة في التفسير الموضوعي	مشرف بن أحمد الزهراني	الماجستير	أ.د. محمد أديب الصالح
5	ياقوتة الصراط في تفسير القرآن الكريم	حبيب سنان كابو البوسني	الماجستير	أ.د. محمد أديب الصالح
6	ياقوتة الصراط في تفسير القرآن للإمام أبي عمر الزاهد، محمد بن عبدالواحد غلام	حبيب سنان	الماجستير	أ.د. محمد أديب

	ثعلب (261-345) - دراسة وتحقيق.	كابوالبوسنير	ستير	الصالح
7	آفات اللسان في ضوء القرآن الكريم دراسة قرآنية	غزيل بنت محمد الدوسري	الماج ستير	أ.د. زيد بن عمر العيص
8	التربية القرآنية أصولها وطرقها وأثارها	طارق بن فهد المجالد	الماج ستير	أ.د عبد الرحمن المطرودي
9	الحضارة الإنسانية في القرآن الكريم مقوماتها أهدافها عوامل نموها وانحطاطها	عبد الكريم بن عبد العزیز الشملان	الماج ستير	أ.د عبد الرحمن المطرودي
10	البشرى في القرآن الكريم.	محمد الهاشم	الماج ستير	أ.د. زيد بن عمر العيص
11	السلوك الإنساني في سورة (الإسراء) _ الضوابط والآثار.	وفاء عبدالله الزعاقبي	الماج ستير	أ.د. محمد طاهر الجوابي
12	المهن في هدي القرآن والسنة.	محمد إبراهيم هزاع	الماج ستير	أ.د. محمد طاهر الجوابي
13	سورة الفاتحة القراءات والهدايات و الأحكام	فهد بن عبد الله العجلان	الماج ستير	أ.د. زيد بن عمر العيص
14	الهدى والضلال دراسة قرآنية	أماني بنت عبد الله بن جميل الطويلي	الماج ستير	أ.د. محمد طاهر الجوابي
15	هدي القرآن الكريم في التوكل - دراسة في التفسير الموضوعي.	مشرف أحمد الزهراني	الماج ستير	أ.د. محمد أديب الصالح
16	داود عليه السلام بين خبر العهد القديم ونبا القرآن الكريم	عبد الله محمد الفيفي	الماج ستير	أ.د. محمد طاهر الجوابي
17	الكبر والتواضع في القرآن الكريم	فهد بن صالح بن سعد الطويل	الماج ستير	أ.د عبد الرحمن المطرودي
18	موقف اليهود من رسالة خاتم النبيين في ضوء القرآن الكريم	عبد الله بن حسين بن عبد الله الشهري	الماج ستير	أ.د. زيد بن عمر العيص
19	الناسخ والمنسوخ للقاضي الإمام أبي عبد الله محمد بن عبد الله العامري الإسفراييني	عبد الصبور محبت	الماج	أ.د. زيد بن عمر



	العيص	ستير	خان	
0	أ.د محمد طاهر الجوابي	الماج ستير	سعيد بن محمد بن سعد الشهراني	استدراكات الإمام محمد الطاهر بن عاشور في تفسيره على من سبقه في أسباب النزول ( جمعا ودراسة )
1	أ.د عبد الرحمن المطرودي	الماج ستير	بندر بن عبد العزيز الجديد	الرفق واللين في ضوء الهدى القرآني دراسة قرآنية
2	أ.د. محمد طاهر الجوابي	الماج ستير	إبراهيم بن محمد بن إبراهيم الحقيقل	الشهادة في ضوء القرآن الكريم
3	أ.د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	سعيد غليفص القحطاني	حياة أهل الجنة وحياة أهل النار في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية).
4	أ.د محمد طاهر الجوابي	الماج ستير	إبراهيم عبدالعزيز الراجح	سليمان عليه السلام بين خبر العهد القديم ونبا القرآن الكريم.
5	أ.د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	عوض بن حسن بن علي الوادعي	الطباطبائي ومنهجه في تفسيره الميزان في تفسير القرآن
6	أ.د. زيد بن عمر العيص	الدكتوراه	عبد الله بن عبد الرحمن سليمان الرومي	موارد السيوطي في كتابه ( الإتقان في علوم القرآن ) من الدراسات القرآنية ومنهجه فيها جمعا ودراسة
7	أ.د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	جواهر علي فهد الهزاع	مواقف بني إسرائيل من موسى عليه السلام في ضوء القرآن الكريم.
8	أ.د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	فهد بن عبد الله الناصر	منهج الشيخ (أبو زهرة) في التفسير
9	د. سر الختم الحسن	الماج ستير	أحمد قشير	المفسر شروطه، آدابه، مصادره.
0	د. سر الختم الحسن	الماج ستير	عزيزة بنت حسين اليوسف	شرح الشاطبي للإمام ملا علي القاري ت(1014) - دراسة وتحقيق لأصول الشاطبية.
1	أ.د. عبد الرحمن المطرودي	الماج ستير	فايزة بنت حمود النافع	العفو في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)
2	أ.د. زيد بن عمر	الماج	عليوي عبدالله الشمراني	منهج ملا علي القاري الهروي (ت:1014) في تفسيره " أنوار القرآن وأسرار

	الفرقان "		ستير	العيص
3	موارد سيد قطب في كتابه (في ظلال القرآن ) ومنهجه فيها - جمع ودراسة.	حنان قاسم محمد العنزي	الماج ستير	د. سر الختم الحسن
4	الهم والحزن: الأسباب والآثار والعلاج في القرآن الكريم.	عبدالله بن صالح الخضيري	الماج ستير	أ.د. عبدالرحمن المطرودي
5	آيات آل البيت في القرآن الكريم - الدلالات والهدايات.	منصور حمد العيدي	الماج ستير	أ.د. زيد بن عمر العيص
6	التحصيل بفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل لأبي العباس أحمد بن عمار المهدي (ت440) سور: (يونس ، هود، يوسف ) - دراسة وتحقيق.	عبير عبدالله عبدالرحمن النعيم	الماج ستير	أ.د. مصطفى بن محمد سليمان
7	منهج أبي المظفر السمعاني في كتابه تفسير القرآن.	عبد العزيز بن إبراهيم اليحيى	الماج ستير	أ.د. عبد الرحمن المطرودي
8	الأفعال المتشابهة في الآية الواحدة في القرآن الكريم بين التأسيس والتأكيد دراسة نظرية تطبيقية	محمد بن صالح الراشد	الماج ستير	أ.د. زيد بن عمر العيص
9	التحصيل لفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل لأبي العباس أحمد بن عمار المهدي (440هـ) سورة (الأعراف) تحقيق ودراسة	محسن بن حامد المطيري	الماج ستير	أ.د. مصطفى بن محمد سليمان
10	ترجيحات الرازي في تفسيره في ضوء قواعد الترجيح المتعلقة بالنص القرآني	عبد الله بن عبد الرحمن الرومي	الدكتو راه	أ.د. زيد بن عمر العيص
11	العجلة والأناة في القرآن الكريم	هدى بنت سعيد السلمي	الماج ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي
12	تفسير الإمام أبي عبيد القاسم بن سلام (جمع ودراسة)	غزيل بنت محمد دحيم الدوسري	الدكتو راه	أ.د. عبدالرحمن المطرودي
13	أسماء القرآن الكريم وأوصافه.	عمر بن عبد العزيز الدهيشي	الماج ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي
14	التحصيل بفوائد كتاب التفصيل ، للمهدي سورتا (الأنفال - التوبة ) - دراسة وتحقيق.	محمد بن صالح بالطيور	الماج ستير	أ.د. ناصر بن محمد المنيع

5	تحقيق كتاب التحصيل لفوائد التفضيل الجامع لعلوم التنزيل:سورتا الأنفال والتوبة.	محمد بن صالح بالطيور	الماجستير أ.د.ناصر بن محمد المنيع
6	سؤالات الأقوام لأنبيائهم في القرآن الكريم.	الجوهرة بنت ناصر الشثري	الماجستير أ.د. زيد بن عمر العيص
7	منهج القرطبي في دفع ما يتوهم تعارضه من الآيات في كتابه الجامع لأحكام القرآن	عبدالرحمن بن عبدالله السحيم	الماجستير أ.د.ناصر بن محمد المنيع
8	أجل الكون والإنسان في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	سميرة بنت عبد الرحمن	الماجستير أ.د. عادل بن علي الشدي
9	أجل الكون والإنسان في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	سميرة بنت عبد الرحمن	الماجستير أ.د. عادل بن علي الشدي
10	سنة الإملاء والإهمال في القرآن الكريم دراسة موضوعية	مشاعل بنت سعد الحقباتي	الماجستير أ.د.ناصر بن محمد المنيع
11	الظن دراسة قرآنية موضوعية	نجلاء بنت عبد العزيز بن حمد الرشيد	الماجستير أ.د. عبد الرحمن المطرودي
12	منهج ابن القيم في مناقشة الأقوال الضعيفة في التفسير	أحمد بن عبد العزيز الخنين	الماجستير د. صالح بن ناصر الناصر
13	الندم في القرآن الكريم دراسة موضوعية	عائشة بنت محمد بن مبخوت الحمدان	الماجستير أ.د.ناصر بن محمد المنيع
14	جهود الإمام ابن الجزري في القراءات	عزيزه بنت حسين اليوسف	الدكتوراه أ.د. شافع بن ذبيان الحريري
15	كتاب التبيان في معرفة تنزيل القرآن واختلاف عدد آيات القرآن على أقاويل القراء أهل البيان لأبي حفص العطار:دراسة وتحقيق.	هاشم بن هزاع الشنبري	الدكتوراه أ.د. عبد الرحمن المطرودي
16	تحقيق البيان في عد أي القرآن لمحمد بن أحمد بن عبد الله ، الشهير المتولي (1248-1313هـ) - (1832 - 1895) - تحقيق ودراسة	أسماء بنت عوض السرحاني	الماجستير د. كامل بن سعود العنزي
17	الدعاة في القرآن من غير الانبياء - دراسة موضوعية	عقيل سالم الشمري	الماجستير أ.د. شافع بن ذبيان الحريري

8	الأسماء المتشابهة في الآية الواحدة في القرآن الكريم بين التأسيس والتأكيد دراسة نظرية تطبيقية	حمدان بن لافي العنزي	المماج ستير	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري
9	كتب الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم -دراسة عقدية ونقدية	أحمد بن عبد الرحمن العاكش	الدكتور راه	أ.د. خالد بن عبد الله القاسم
0	قواعد الترجيح المتعلقة بالنص عند ابن عاشور في تفسيره "التحرير والتنوير"	عبير بنت عبدالله النعيم	الدكتور راه	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
1	الاستنباط قواعده و تطبيقاته عند ابن العربي	إيمان بنت أسيد أركوبي	المماج ستير	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
2	الجمال المتشابهة في السياق الواحد في القرآن الكريم بين التأسيس والتأكيد – دراسة نظرية تطبيقية –	هيلة بنت عبد العزيز الزمام	المماج ستير	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري
3	العلم في القرآن الكريم	عبد الرحمن بن عبد الله العمري	المماج ستير	أ.د. عبد الرحمن المطرودي
4	منهج ابن جرير الطبري في نقد التفسير	يوسف بن جاسر الجاسر	الدكتور راه	أ.د. عادل بن علي الشدي
5	الخطأ في تفسير القرآن بالقرآن	محسن بن حامد المطيري	الدكتور راه	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري
6	عود الضمير وأثره في التفسير_دراسة لضمير الغائب المعتمد على الهاء في حزب المفصل.	عبد الحكيم عبدالله القاسم	الدكتور راه	أ.د. زيد بن عمر العيص
7	قواعد الترجيح المتعلقة بلغة العرب في تفسير ابن عاشور	عليوي بن عبدالله الشمراني	الدكتور راه	أ.د. زيد بن عمر العيص
8	العقوبات الإلهية الدنيوية الحسية في القرآن الكريم دراسة موضوعية	عمار بن عمر المفدى	المماج ستير	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
9	منهج الحافظ بن كثير في تفسير القرآن بالسنة- دراسة نظرية تطبيقية	سليمان بن عبدالله الجمعة	المماج ستير	د. صالح بن ناصر الناصر
0	أسباب النزول في القرآن الكريم في غير الكتب التسعة وتفسير الطبري ( من أول سورة البقرة إلى آخر سورة التوبة) جمعا ودراسة	جلول بن إبراهيم سالمي	المماج ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي

1	أسباب النزول في القرآن الكريم في غير الكتب التسعة وتفسير الطبري من أول سورة البقرة إلى آخر سورة التوبة جمعاً ودراسة	جلول بن إبراهيم الجزائري	الدكتوراه	أ.د. عادل بن علي الشدي
2	قواعد الترجيح اللغوية في التفسير الكبير للرزاي	منصور بن حمد بن صالح العيدي	الدكتوراه	أ.د. عبد الرحمن المطرودي
3	اختيارات الإمام البخاري في تفسير آيات الأحكام من صحيحه: جمع ودراسة.	محمد بن عبدالرحمن اليحيى	الماستر	أ.د. عادل بن علي الشدي
4	اختيارات الإمام بكر بن محمد بن العلاء القشيري (ت344هـ) في علوم القرآن من كتابه أحكام القرآن: جمعاً ودراسة.	عادل بن عبدالعزيز الجليفي	الماستر	أ.د. عادل بن علي الشدي
5	ترجمة محمد عبد الحليم لمعاني القرآن دراسة نقدية	أيمن عثمان	الماستر	أ.د. عادل بن علي الشدي
6	العقوبات الإلهية الدنيوية المعنوية في القرآن الكريم - دراسة موضوعية	تغريد علي الأحمري	الماستر	أ.د. عبد الرحمن المطرودي
7	قاعدة القلب في معهود استعمال القرآن عند الشيخ الشنقيطي - دراسة نظرية تطبيقية	خديجة سليمان باجبع	الماستر	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
8	منهج القرآن الكريم في عرض آيات الأحكام	هنا بنت إبراهيم المشاري	الماستر	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
9	أسباب النزول في القرآن الكريم في غير الكتب التسعة وتفسير الطبري من أول سورة يونس إلى آخر سورة الأحزاب	أحمد فوزي حسن	الدكتوراه	أ.د. عادل بن علي الشدي
10	قاعدة الأغلب في معهود استعمال القرآن عند الشيخ الشنقيطي في تفسيره دراسة نظرية تطبيقية	خديجة بنت سليمان باجبع	الماستر	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
11	الاستدلال الخاطئ بالقرآن والسنة علي قضايا الحرية (دراسة نقدية)	إبراهيم بن محمد الحقييل	الدكتوراه	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري
12	الدرة الفريدة في شرح القصيدة للمنتخب بن يعقوب الهمداني من أول الكتاب إلى نهاية باب سورة 3 أم القرآن	هلا بنت عبدالله الزعاعي	الماستر	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
13	منهج واختيارات الشيخ عبدالله باسميخ في تفسيره هداية الرحمن - عرض ونقد	محمد عارف موسى	الماستر	د. صالح بن ناصر الناصر

4	المنهج النبوي في تفسير القرآن دراسة نظرية تطبيقية	عبد الملك كرش	الدكتوراه	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
5	أسباب النزول في القرآن الكريم في غير الكتب التسعة وتفسير الطبري (من سورة سبأ إلى سورة الناس) جمعاً ودراسة	فهد محمد الماجد	الدكتوراه	أ.د. عادل بن علي الشدي
6	التفسير بالقول المحتمل منزلته وأثره في البيان	عقيل بن سالم الشمري	الدكتوراه	أ.د. زيد بن عمر العيص
7	الاساءة الى الانبياء -عليهم السلام-دراسة قرآنية	اسحاق سماكي	الماجستير	أ.د. عادل بن علي الشدي
8	السر في القرآن الكريم دراسة موضوعية	أمة السلام محمد حسين الشرفي	الماجستير	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري
9	سؤالات التفسير الموجهة للصحابة من تفسير جامع البيان للإمام الطبري جمعاً ودراسة	فيصل عبدالعزيز المخايطة	الماجستير	أ.د. زيد بن عمر العيص
10	المناسبة بين كلمات الآية الواحدة في القرآن الكريم - دراسة تأصيلية تفسيرية	الخضر بن ناصر الجونه	الماجستير	أ.د. زيد بن عمر العيص
11	استدراكات مكي بن أبي طالب على المفسرين في تفسيره الهداية جمعاً ودراسة	علوه العامري	الماجستير	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشي
12	الاستدلال بالآيات القرآنية في كتب السياسة الشرعية دراسة تحليلية	فارس جهادي	الماجستير	د. صالح بن ناصر الناصر
13	أماكن نزول القرآن الكريم	عزيزة بنت مقعد العتيبي	الدكتوراه	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشي
14	التقسيم في ضوء المقاصد القرآنية أدواته وأنواعه وأثاره جمع ودراسة	مشاعل بنت سعد الحقباني	الدكتوراه	أ.د. زيد بن عمر العيص
15	منهج القرآن الكريم في تهئية النفس البشرية - دراسة تأصيلية موضوعية-	سميرة بنت عبد الرحمن سعيد	الدكتوراه	أ.د. زيد بن عمر العيص
16	المنهج النقدي في تفسير المنار دراسة نظرية تطبيقية	هشام صالح البراك	الدكتوراه	أ.د. فهد بن عبد

				الرحمن الرومي	راه
7	أسئلة التفسير في كتاب الفتاوى - دراسة نقدية	عبدالعزیز بن صالح الخزیم	الدکتو راه	أ.د. ناصر بن محمد المنیع	
8	قواعد الترجيح عند الإمام مكي بن أبي طالب في تفسيره ( الهداية إلى بلوغ النهاية- دراسة تحليلية تطبيقية	عائشة بنت محمد بن مبخوت الحمدان	الدکتو راه	د. صالح بن ناصر الناصر	
9	اختلاف السلف في التفسير - دراسة نظرية تطبيقية على سورة البقرة من آية 60 إلى آية 105	أسماء بنت عبد الله القحطاني	المماج ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي	
0	الأقوال التي ضعفها الإمام الشوكاني في تفسيره " فتح القدير " من أول سورة المائدة إلى نهاية سورة الإسراء - جمعاً ودراسة	صباح عبدالله الحارثي	المماج ستير	د. رانيا بنت محمد عزيز نظمي	
1	الأقوال التي ضعفها الإمام الشوكاني في تفسيره فتح القدير من أول سورة يس إلى نهاية سورة الناس - جمعاً ودراسة	مذكورة عبدالله الصيعري	المماج ستير	د. رانيا بنت محمد عزيز نظمي	
2	أقوال ضياء الدين ابن الأثير الجزري في التفسير - جمعاً ودراسة - من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة التوبة	رشا بنت حسن الصلاحي	المماج ستير	أ.د. عبد الرحمن المطرودي	
3	الحمل على الظاهر عند الشوكاني في تفسيره " فتح القدير " - دراسة تطبيقية	عزيزة مقعد العتيبي	المماج ستير	أ.د. ناصر بن محمد المنیع	
4	العموم عند الإمام الطبري في تفسيره جامع البيان - قواعده وتطبيقاته	منال بنت عبدالرحمن الجمعة	المماج ستير	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري	
5	الفساد في الأرض أسبابه، ومظاهره، وعلاجه: دراسة قرآنية.	أحمد بن محمد الشهراني	المماج ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي	
6	اختيارات الإمام الأشموني في الوقف والابتداء من خلال سورة البقرة من الآية (106) إلى الآية (176) دراسة مقارنة	محمد فوزي عبد الكريم عنتر	الدکتو راه	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار	
7	تفسير آيات الاحكام المتعلقة بالنساء عند أشهر المفسرين الإندونيسيين ( عرض ونقد)	خير النظام صادق	المماج ستير	د. صالح بن ناصر الناصر	
8	كتاب البديع في القراءات السبع وإضافة قراءة ثامنة وهي قراءة يعقوب الحضرمي	نورة بنت محمد ناصر المسلم	المماج ستير	أ.د. محمد بن فوزان العمر	
9	المأثور من الصحابة في تفسير آيات الأحكام في كتاب السنن الكبرى للحافظ	أحمد بن عبد العزيز بن	الدکتو	أ.د. شافع بن ذبيان	

	البيهقي - جمعا ودراسة-	محمد الخنين	راه	الحريري
0	منهج العلامة مجير الدين العليمي في تفسير القرآن الكريم	فهد بن صالح بن عبد الله القحيز	المماج ستير	د. صالح بن ناصر الناصر
1	المنهج النقدي في تفسير الإمام ابن كثير - عرض ودراسة	إيمان بنت حمد الجاسر	الدكتوراه	أ.د عبد الرحمن المطرودي
2	أقوال ضياء الدين ابن الأثير الجزري في التفسير - جمعاً ودراسة - من أول سورة التوبة إلى آخر سورة الناس	فاطمة بنت محمد الملا	المماج ستير	أ.د عبد الرحمن المطرودي
3	التأويل عند المفسرين الإندونيسيين - عرض ونقد	أحمد نزار الدين	المماج ستير	د. صالح بن ناصر الناصر
4	خطاب الله جل جلاله للنبي p (قل) في القرآن.	يوسف بن جاسر الجاسر	المماج ستير	د. صالح بن ناصر الناصر
5	العلو والعزة في القرآن الكريم	إيمان بنت حمد الجاسر	المماج ستير	أ.د.ناصر بن محمد المنيع
6	علوم القرآن في كتاب الرسالة للشافعي.	فهد بن محمد الماجد	المماج ستير	د. صالح بن ناصر الناصر
7	قواعد الترجيح المتعلقة بأسباب النزول عند ابن عطية في تفسيره المحرر الوجيز - دراسة نظرية تطبيقية	هيا حمدان الشمري	المماج ستير	أ.د.ناصر بن محمد المنيع
8	قواعد الترجيح المتعلقة بالنص عند ابن عاشور في تفسيره " التحرير والتنوير "	عبير عبدالله النعيم	المماج ستير	أ.د.ناصر بن محمد المنيع
9	استدراكات ابن عرفة على ابن عطية في التفسير -جمعا ودراسة-	يوسف علي عليان الحربي	المماج ستير	أ.د. محمد بن عبد العزيز المسند
0	الاستدراكات التفسيرية في حاشية الخفاجي على تفسير البيضاوي من أول سورة الفاتحة إلى نهاية سورة الكهف دراسة نظرية تطبيقية	هيا بنت حمدان الشمري	الدكتوراه	أ.د عبد السلام الجار الله
1	الاستدراكات التفسيرية حاشية الخفاجي على تفسير البيضاوي من سورة مريم إلى سورة الناس- دراسة نظرية تطبيقية-	وسمية بنت جويعد العجمي	الدكتوراه	أ.د. عبد السلام الجار الله



2	الاستدراكات التفسيرية في حاشية الطيبي على الكشف دراسة نظرية تطبيقية	تغريد بنت علي بن دليم الأحمري	الدكتور راه	أ.د. عبد السلام الجار الله
3	الأقوال التي ضعفها الشوكاني في تفسيره فتح القدير من أول سورة الفاتحة إلى نهاية سورة النساء – جمعا ودراسة.	صالحة عبيد وعيل العتيبي	الماجستير	د. رانيا بنت محمد عزيز نظمي
4	الأقوال التي ضعفها الشوكاني في تفسيره فتح القدير من أول سورة الكهف إلى نهاية سورة الفاطر – جمعا ودراسة.	سمية بنت محمد المزيل	الماجستير	د. رانيا بنت محمد عزيز نظمي
5	أقوال الحسن بن يحيى بن نصر الجرجاني ( المتوفى في القرن الرابع ) في التفسير من أول سورة الفاتحة إلى سورة المؤمنين – جمعا ودراسة.	هدى بنت محمد إبراهيم التمامي	الماجستير	أ.د شافع بن ذبيان الحريري
6	البيع والشراء في القرآن الكريم دراسة موضوعية	فهد بن صالح بن أحمد الغامدي	الماجستير	أ.د عيسى بن ناصر الدريبي
7	البيع والشراء في القرآن الكريم -دراسية موضوعية -	فهد بن صالح الغامدي	الماجستير	أ.د عيسى بن ناصر الدريبي
8	الخروج عن قول السلف في التفسير دراسة نظرية تطبيقية	مبارك بن محمد بن جديع القحطاني	الدكتور راه	أ.د مساعد بن سليمان الطيار
9	قاعدة ليس كل ما صح لغة صح تفسيراً	قرناس بن محمد القرناس	الماجستير	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار
10	قاعدة: الأصل أن ما أبهم في القرآن فلا طائل في معرفته، دراسة نظرية تطبيقية	مرام بنت عبد الرحمن الفليح	الماجستير	د. وفاء بنت عبد الله الزعاقي
1	القراءات التي حكم عليها الإمام الطبري بالشذوذ في تفسيره	سراج أبو بكر صالح	الماجستير	أ.د. عبد الرحمن معاذة الشهري
2	القيادة في القرآن الكريم	أحمد بن محمد آل مسعود	الماجستير	د. عمر بن عبد العزیز الدهيشي
3	كتاب القرطين لابن المطرف الكنانى (ت 454هـ) تحقيق ودراسة	فهد بن عبد الله السالم	الدكتور راه	أ.د عيسى بن ناصر الدريبي
4	لفظ " أنا " على ألسنة الخلق في القرآن الكريم	مريم بنت سعود التميمي	الماجستير	أ.د.ناصر بن محمد المنيع

5	منهج ابن عطية في نقد التفسير من خلال كتابه المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز - عرض ودراسة-	إسحاق سماكي	الدكتور راه	أ.د عادل بن علي الشدي
6	المنهج النقدي عند الإمام الألوسي في تفسيره روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني عرض ودراسة	خديجة سليمان باجع	الدكتور راه	أ.د عيسى بن ناصر الدريبي
7	( أقوال الحسن بن يحيى بن نصر الجرجاني المتوفى في القرن الرابع في التفسير من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة المؤمنون - جمع ودراسة	هدى محمد التمامي	الماج ستير	أ.د شافع بن ذبيان الحريري
8	أثر علم أسباب النزول عند الواحدي في تفسيره البسيط من أول سورة الفاتحة إلى نهاية سورة المائدة	أحمد بن مرجي الفالح	الماج ستير	د. صالح بن ناصر الناصر
9	العادات الجاهلية المتعلقة بالمرأة التي أبطلها القرآن" دراسة موضوعية	أسماء بنت عبدالله الحربي	الماج ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي
10	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي - دراسة وتحقيق-من بداية باب هاء الكناية إلى نهاية باب الهمزتين من كلمتين	أفنان فلاتة	الماج ستير	أ.د. محمد بن فوزان العمر
1	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي - دراسة وتحقيق-من بداية باب الهمز المفرد إلى نهاية باب أحكام النون الساكنة والتنوين	صبرية مدني	الماج ستير	أ.د. محمد بن فوزان العمر
2	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي - دراسة وتحقيق-من أول الكتاب إلى نهاية المقدمة	عبد العزيز التركي	الماج ستير	د. كامل بن سعود العنزي
3	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق- من بداية باب الفتح والإمالة وبين اللفظين إلى نهاية باب الرءاءات	نادية آل داود	الماج ستير	أ.د. محمد بن فوزان العمر
4	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق-من بداية باب الاستعادة إلى نهاية باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين	نورة بنت محمد السعوي	الماج ستير	أ.د. محمد بن فوزان العمر
5	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي دراسة وتحقيق من أول باب اللامات إلى نهاية الأصول	جواهر ابكر اسحاق	الماج ستير	د. كامل بن سعود العنزي
6	أثر السياق في الأمثال القرآنية الصريحة- دراسة نظرية تطبيقية-	أحمد بن محه الحريصي	الماج ستير	د. عبد الحكيم عبد الله القاسم
7	أجوبة الزجاجة في ما استشكل من القرآن جمعا ودراسة	أسماء عبد العزيز الماجد	الماج ستير	د. وفاء بنت عبد الله الزعاقي

8	اختيارات الإمام الأشموني في الوقف والابتداء من أول سورة البقرة إلى الآية (105)	فهد بن يوسف الصهيل	الدكتور راه	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار
9	الاستدراكات التفسيرية في حاشية شيخ زادة على تفسير البيضاوي دراسة نظرية تطبيقية	دانة ناصر الدوسري	الدكتور راه	أ.د. محمد بن عبد العزيز المسند
10	اسم التفضيل في القرآن الكريم الدلالات والهدايات	أسماء بنت محمد الهدلق	المأج ستير	د. عبدالحكيم عبد الله القاسم
11	إعادة النكرة والمعرفة في الآية الواحدة دراسة نظرية تطبيقية	رشا المحمود	الدكتور راه	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
12	أقوال الحسن بن يحيى بن نصر الجرجاني في التفسير من أول سورة النور إلى آخر سورة الناس - جمع ودراسة.	أمونة بنت نصر الله بن نهار القلاب	المأج ستير	د. محسن بن حامد المطيري
13	أقوال المنذر بن سعيد البلوطي في التفسير - جمعا ودراسة.	لمياء بنت منصور الطعيس	المأج ستير	أ.د. عبد السلام الجار الله
14	ترجمة معنى القرآن الكريم وتفسيره باللغة التاميلية للشيخ زين العابدين - دراسة نقدية.	محمد عويس عبد الله	المأج ستير	أ.د. فهد بن عبد الرحمن الرومي
15	ترجيحات الشنقيطي في كتاب تفسير سورة النور - جمعا ودراسة.	خديجة بنت جمال بخش	المأج ستير	د. محسن بن حامد المطيري
16	ترجيحات الشنقيطي في كتاب معارج الصعود إلى تفسير هود - جمع ودراسة.	نوير غزاي المطيري	المأج ستير	د. محسن بن حامد المطيري
17	التسلية بالقصة في القرآن الكريم وأساليبها - دراسة موضوعية.	هناء سعد الحمدي	المأج ستير	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشي
18	تنزيل الآيات على الواقع في كتاب الخواطر للشيخ محمد المتولي الشعراوي - دراسة ونقد.	هند بنت سعد بن خالد الفوزان	المأج ستير	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
19	الجمع بين أقوال المفسرين في تفسير الطبري - دراسة نظرية تطبيقية -	محمد علي حسين الأحمري	المأج ستير	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
20	الردة عن الإسلام في القرآن الكريم - دراسة موضوعية.	علي بن حسن القحطاني	المأج ستير	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشي

1	علوم القرآن في كتب الأدب المتعلقة بالحيوان منذ نشأتها حتى نهاية القرن الحادي عشر	ظافي محمد الحقباني	الماج ستير	أ.د. عبد السلام الجار الله
2	علوم القرآن في مؤلفات علم القراءات في القرون الخمسة	أسامة بن علي الغانم	الماج ستير	د. كامل بن سعود العنزي
3	علوم القرآن في مؤلفات علم القراءات من القرن السادس و حتى القرن العاشر الهجري	عبد الإله بن داود الهديب	الماج ستير	أ.د. عيسى بن ناصر الدريبي
4	عيون التفاسير بحذف التكاير - لأبي منصور السجزي الشهير بالغواص من أول الكتاب إلى نهاية سورة هود - دراسة وتحقيق - .	سلوم بن إبراهيم السلوم	الدكتو راه	أ.د. محمد بن عبد العزیز المسند
5	الفرق بين التفسير والمعنى عند الواحدي في كتابه البسيط جمعا ودراسة	بشرة بنت عبد الرحمن الزومان	الماج ستير	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
6	الفيض الرباني والفتح الرحماني للإمام إبراهيم بن محمد الصنعاني الشهير بابن الصلاح (ت: 1213هـ) - دراسة وتحقيق - من أول الكتاب إلى نهاية سورة الفاتحة	هند بنت محمد المزروع	الدكتو راه	أ.د. محمد بن عبد العزیز المسند
7	قراءة عاصم بن أبي النجود الكوفي للإمام ابن زريق الحداد دراسة تحقيقا	تسنيم بنت مستور آل مرزوق	الماج ستير	أ.د. محمد بن فوزان العمر
8	كل تفسير طعن في عصمة الأنبياء ومقام الرسالة فهو مردود - دراسة تفسيرية تطبيقية -	عزام بن عبد الرحمن البسام	الماج ستير	أ.د. عيسى بن ناصر الدريبي
9	مشكل القرآن عند الإمام السمعاني في تفسيره - جمعا ودراسة -.	منال بنت عبد الرحمن الجمعة	الدكتو راه	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
10	مشكل القرآن عند الإمام السهيلي - جمعا ودراسة -.	نورا بنت سليم الحارثي	الماج ستير	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
1	منهج المهدي في عرض القراءات في كتاب التحصيل	عبد الرحمن الخشيبان	الماج ستير	د. كامل بن سعود العنزي
2	منهج الإمام مكي في كتابه التبصرة في القراءات السبع	أفنان عبد اللطيف البدر	الماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمري
3	منهج الحافظ الرسعني (ت: 661هـ) في تفسير القرآن بالسنة - دراسة نظرية تطبيقية -	شذى بنت علي الرميح	الدكتو راه	د. عمر بن عبد العزیز الدهيشي

4	منهج السخاوي في توجيه القراءات في كتابه فتح الوصيد في شرح القصيد	فوزية بنت علي الشمري	المماج ستير	أ.د. عبدالسلام الجار الله
5	جهود علماء اليمن في خدمة علم القراءات في القرنين التاسع والعاشر الهجريين - دراسة استقرائية وصفية	محمد سعيد بكران	المماج ستير	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
6	الطلب بصيغة الخبر في القرآن الكريم- دراسة تفسيرية بلاغية-	يعقوب تتلوبي عبد الرحيم	المماج ستير	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
7	إبراز المعاني من حرز الأمانى لأبي شامة المقدسي - دراسة وتحقيق-من بداية سورة سبأ وفاطر إلى نهاية سورة المدثر.	عباس عمر سار	المماج ستير	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار
8	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق- من سورة الأنعام الآية 93 إلى نهاية سورة هود آية 132	عائشة أحمد مختار أحمد	المماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمري
9	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق -من سورة يوسف إلى نهاية سورة طه	عبيد بن صالح الحصين	المماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمري
10	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق -بداية فرش سورة آل عمران إلى سورة الأنعام الآية 92	روان ناصر الأنصاري	المماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمري
11	إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق -فرش البقرة	أفراح بنت عبد الله البلوشي	المماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمري
12	بحوث المؤتمر العالمي العاشر للإعجاز العلمي في القرآن والسنة 1432هـ-2011م ومدى علاقتها بالتفسير وانضباطها بأصوله	مهاوش بن صياح الشمري	المماج ستير	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار
13	دعوى تاريخية القرآن الكريم دراسة نقدية تحليلية	الخضر ناصر الجونة صالح	الدكتوراه	أ.د. عادل بن علي الشدي
14	قراءة عاصم بن أبي النجود الكوفي للإمام ابن زريق الحداد -دراسة وتحقيقا-	تسنيم بنت مستور آل مرزوق	المماج ستير	أ.د. محمد بن فوزان العمر
15	منهج ابن جرير الطبري في نقد التفسير	يوسف بن جاسر بن عبد الكريم	الدكتوراه	أ.د. عادل بن علي الشدي
16	منهج الشيخ عبد الرؤوف مخلص في تفسيره أنوار القرآن	مسرور مير أحمدوف	المماج ستير	د. محسن بن حامد المطيري

7	حجج المشركين والرد عليها في القرآن	إبراهيم التميمي	الماجستير	أ.د. فهد بن عبد الرحمن الرومي
8	التفسير الموجه للطفل	الزهراء المطرودي	الدكتوراه	أ.د. فهد بن عبد الرحمن الرومي
9	القراءات المتواترة في كتب شواذ القراءات	منال الحزيم	الماجستير	د. عبد الحكيم عبد الله القاسم
10	تحقيق إبراز المعاني لأبي شامة المقدسي من سورة القيامة إلى آخر المنظومة- دراسة وتحقيق-	مريم هزاري	الماجستير	د. عبد الحكيم عبد الله القاسم
11	المنطوق إذا خرج مخرج الغالب فال مفهوم له دراسة نظرية تطبيقية	هاجر الفراج	الماجستير	د. وفاء بنت عبد الله الزعاعي
12	إبراز المعاني لأبي شامة المقدسي(ت:665هـ) دراسة وتحقيق من بداية سورة الأنبياء إلى سورة الأحزاب	راشد الفهيد	الماجستير	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار

الخريجين:

## إحصائية بأعداد الخريجين ( دكتوراه )

الجنس	علم النفس	التربية الفنية	المناهج	السياسات التربوية	الإدارة التربوية	الدراسات الإسلامية	المجموع
الذكور	2	3	1	10	17	10	43
الإناث	2	5	2	1	16	3	29

م	اسم عضو هيئة التدريس	الدرجة العلمية	التخصص العام	هاتف المكتب	البريد الالكتروني
1	أ. د فهد بن عبدالرحمن الرومي	أستاذ	تفسير وعلوم قرآن	4674848	falromi@Ksu.edu.sa
2	أ.د عيسى بن ناصر الدريبي	أستاذ	تفسير وعلوم قرآن	4674846	Ealduraibi@Ksu.edu.sa
3	أ.د عادل بن علي الشدي	أستاذ	تفسير وعلوم قرآن	4674710	aalshddy@Ksu.edu.sa
4	أ.د ناصر محمد المنيع	أستاذ	تفسير وعلوم قرآن	4674843	almane@Ksu.edu.sa
5	أ.د محمد بن فوزان العمر	أستاذ	تفسير وعلوم قرآن وقراءات	4673406	MAlomar@ksu.edu.sa
6	أ.د عبدالرحمن بن معاضة الشهري	أستاذ	تفسير وعلوم قرآن	4674743	shehri@ksu.edu.sa
7	أ.د مساعد بن سليمان الطيار	أستاذ	تفسير وعلوم قرآن	4674847	maltayar@ksu.edu.sa
8	أ.د عبدالله بن عبدالرحمن الرومي	أستاذ	تفسير وعلوم قرآن	4674842	aalromi@ksu.edu.sa
9	أ.د عبدالسلام بن صالح الجار الله	أستاذ	تفسير وعلوم قرآن	4699874	aalgarlah@ksu.edu.sa
10	د. صالح بن ناصر الناصر	أستاذ مشارك	تفسير وعلوم قرآن	4697561	salehnaser@ksu.edu.sa
11	د. محمد بن عبدالعزيز المسند	أستاذ مشارك	تفسير وعلوم قرآن	4675425	Malmosned@ksu.edu.sa
12	د. عمر بن عبدالعزيز الدهيشي	أستاذ مشارك	تفسير وعلوم قرآن	4674853	Oaldhishi@ksu.edu.sa
13	د. عبدالحكيم بن عبدالله القاسم	أستاذ مساعد	تفسير وعلوم قرآن	4674849	Aalqasem@ksu.edu.sa
14	د. محسن بن حامد المطيري	أستاذ مساعد	تفسير وعلوم قرآن	4675422	malmotairi@ksu.edu.sa
15	د. كامل بن سعود العنزي	أستاذ مساعد	قراءات	4674855	kalenezy@ksu.edu.sa
16	د. أحمد بن عبدالله عقيل أحمد	أستاذ مساعد	تفسير وعلوم قرآن	4674961	asqeell@ksu.edu.sa
17	د. عبدالرحمن بن مقبل الشمري	أستاذ مساعد	قراءات	4699873	abdalshimary@ksu.edu.sa



<a href="mailto:aalmodaimeegh@ksu.edu.sa">aalmodaimeegh@ksu.edu.sa</a>	4674851	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. عبد الإله بن صالح المدينيغ	18
<a href="mailto:Yalamar@ksu.edu.sa">Yalamar@ksu.edu.sa</a>	4697563	قراءات	أستاذ مساعد	د. يزيد بن محمد العمار	19
<a href="mailto:kaber@ksu.edu.sa">kaber@ksu.edu.sa</a>	4674851	قراءات	أستاذ مساعد	د. محمود بن كابر عيسى	20
	-	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. عادل الجليفي	21
<a href="mailto:walzeage@ksu.edu.sa">walzeage@ksu.edu.sa</a>	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مشارك	د. وفاء بنت عبدالله الزعافي	22
<a href="mailto:rnazmy@ksu.edu.sa">rnazmy@ksu.edu.sa</a>	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مشارك	د. رانيا محمد نظمي	23
<a href="mailto:aalnaem@ksu.edu.sa">aalnaem@ksu.edu.sa</a>	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. عبير بنت عبدالله النعيم	24
<a href="mailto:galdousary@ksu.edu.sa">galdousary@ksu.edu.sa</a>	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. غزيل بنت محمد الدوسري	25
<a href="mailto:salzahb@ksu.edu.sa">salzahb@ksu.edu.sa</a>	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. سميره بنت عبدالرحمن آل زاهب	26
<a href="mailto:malhoqbani@ksu.edu.sa">malhoqbani@ksu.edu.sa</a>	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. مشاعل بنت سعد الحقباني	27
<a href="mailto:ealjasser@ksu.edu.sa">ealjasser@ksu.edu.sa</a>	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. إيمان بنت حمد الجاسر	28
<a href="mailto:kalmeshaal@ksu.edu.sa">kalmeshaal@ksu.edu.sa</a>	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. خلود بنت عبدالعزيز المشعل	29
<a href="mailto:halshammri@ksu.edu.sa">halshammri@ksu.edu.sa</a>		تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. هيا بنت حمدان الشمري	30
<a href="mailto:Talahmari1@ksu.edu.sa">Talahmari1@ksu.edu.sa</a>		تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. تغريد بنت علي الأحمرى	31
<a href="mailto:halmazroa@ksu.edu.sa">halmazroa@ksu.edu.sa</a>		تفسير وعلوم قرآن	محاضر	أ. هند بنت محمد المزروع	32
<a href="mailto:wajmy@ksu.edu.sa">wajmy@ksu.edu.sa</a>		تفسير وعلوم قرآن	محاضر	أ. وسمية بنت جويعد الجويعد	33
<a href="mailto:rilmahmoud@ksu.edu.sa">rilmahmoud@ksu.edu.sa</a>		تفسير وعلوم قرآن	معيدة	أ. رشا بينت عبد الرحمن	34

				المحمود	
halfawzan@ksu.edu.sa		تفسير وعلوم قرآن	معيدة	أ. هند بنت سعد الفوزان	35
<a href="mailto:ieshaq@ksu.edu.sa">ieshaq@ksu.edu.sa</a>		قراءات	معيدة	أ.جواهر إسحاق بكر	36
<a href="mailto:aalbloushi@ksu.edu.sa">aalbloushi@ksu.edu.sa</a>		قراءات	معيدة	أ.أفراح البلوشي	36

مكتب رئيس القسم : 4674851

...

سكرتير القسم : 4674850

...

الفاكس : 4674852

...بريد القسم/ (الخاص برئيس القسم

[quraniah@KSU.EDU.SA](mailto:quraniah@KSU.EDU.SA)

بريد القسم (الخاص بالوكيلة)

[Koranicstudies@KSU.EDU.SA](mailto:Koranicstudies@KSU.EDU.SA)

بريد القسم للتواصل الاجتماعي

[Koranic!@gmail.com](mailto:Koranic!@gmail.com)

