

## كلمة سعادة رئيس قسم الدراسات القرآنية

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد :

إن انتقال قسم الدراسات القرآنية إلى كلية التربية يعتبر إضافة علمية وأكاديمية للكلية، إذ يقدم القسم خمسة برامج: برنامجين للبكالوريوس وبرنامجين للماجستير وبرنامج لدكتوراه : البرنامج الأول : بكالوريوس الدراسات القرآنية والبرنامج الثاني : بكالوريوس القراءات القرآنية والبرنامج الثالث ماجستير التفسير والبرنامج الرابع: ماجستير القراءات القرآنية والبرنامج الخامس دكتوراه التفسير. ويشترط للقبول في برنامج بكالوريوس الدراسات القرآنية إضافة إلى شروط قبول الجامعة والكلية : حفظ جزء من القرآن الكريم ، كما يشترط للقبول في برنامج بكالوريوس القراءات القرآنية حفظ القرآن الكريم كاملاً . ويخرج الطالب من هذه البرامج ليخدم دينه ووطنه وولاة أمره. ويمكن للمتخرج من القسم أن ينخرط في سلك التعليم العام ؛ ليعلم أبناء المسلمين القرآن الكريم وعلومه والقراءات القرآنية . كما يهدف القسم أيضاً إلى تحقيق أقصى درجات الجودة في كافة مخرجاته لمواجهة متطلبات المستقبل، وتحقيق رؤية المملكة 2030 كما يعمل القسم للحصول على الاعتماد البرامجي ويتخذ كافة السبل لتحقيق عمليات التطوير والجودة والتي تتفق مع رسالة القسم وأهدافه وذلك بتوفير بيئة علمية محفزة للتعلم والتقدم البحثي، والشراكة مع الجهات ذات العلاقة لتأهيل معلم القرآن الكريم وعلومه ومواكبة التطور التقني في تعليم القرآن الكريم وعلومه ، وذلك عبر تحقيق غاياتها المتمثلة بترسيخ وربط الجيل المسلم بكتاب الله تعالى، وأخلاقه العظمى، والشريعة السمحاء وتزويدهم بمهارات الاتصال بالمجتمعات المحلية والخارجية والتأثير فيها أضطلاعاً بمهمة تبلغ الرسالة إلى العالمين بعيداً كل البعد عن الغلو والتطرف والجفاء .

. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

## رئيس قسم الدراسات القرآنية أ.د. محمد فوزان حمد العمر

### نشأة قسم الدراسات القرآنية .

أنشئ قسم الدراسات القرآنية عام 1398-1399هـ، تحت مسمى الكلية المتوسطة، وكان يمنح شهادة диплом أسوة ببقية الأقسام في الكلية، وفي عام 1409هـ تحولت الكليات المتوسطة إلى كليات للمعلمين تمنح البكالوريوس فتم تطوير خطة القسم لتواء هذا التحول، وفي عام 1428هـ انضمت كلية المعلمين بالرياض إلى جامعة الملك سعود ومن أقسامها قسم الدراسات القرآنية، وفي عام 1433هـ انضم قسم الدراسات القرآنية إلى كلية التربية، بموجب قرار معالي مدير الجامعة رقم 52/357375 وتاريخ 15/11/1433هـ(قرار مجلس الجامعة 1434/1/12).

ومن ذلك الوقت يقدم القسم البرنامج لإعداد معلمين وباحثين ومفكرين مبرزين في التفسير وعلوم القرآن ولديهم المهارات الالزمة لممارسة نشاطهم العلمي والبحثي والفكري في المجتمع، لسهموا في خدمة المجتمع بنشر العلم الشرعي بين أفراده وتحصينه من الانحرافات الفكرية لذا يهدف البرنامج إلى إعداد جيل وسطي يفهم الإسلام فهماً شمولياً بعيداً عن الغلو والتطرف والجفاء، ويهدف البرنامج أيضاً إلى تكوين الشخصية المتوازنة العارفة بمبادئ الإسلام وأصوله الكلية وقواعده العامة، والمطلعة على المجالات العلمية التخصصية والمساندة، بحيث يتخرج الطالب/ة بعد إعداده إعداداً متناسقاً يكفل تنمية معارفه وإثراء فكره والرقي بوجوداته وإكسابه مهارات سلوكية متطرورة وفق المنهج الشرعي المعتمد.

وتتميز برامج الدراسات القرآنية عن غيرها من البرامج الشرعية الأكademie المشابهة في أنها تتضمن تدريس أعظم الكتب وأشرفها، وهو: القرآن الكريم برواياته المختلفة، وكفى بهذه المنقبة شرفاً وفخراً، وقد قال - صلى الله عليه وسلم - : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)، فإذا كانت الخيرية تحصل بتعلم وتعليم رواية واحدة، فكيف بتعلم وتعليم جميع رواياته المتواترة ،

### الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية / الريادة في تخرج معلم متميز في تعليم القرآن الكريم وعلومه  
الرسالة / توفير بيئة علمية محفزة للتعلم والتقدم البحثي، والشراكة مع الجهات ذات العلاقة لتأهيل معلم القرآن الكريم وعلومه ومواكبة التطور التقني في تعليم القرآن الكريم وعلومه  
الأهداف /

- تخرج معلم مؤهل بدرجة عالية في الأداء لتدريس القرآن الكريم و القراءات القرآنية المتواترة على الوجه الصحيح عرضاً وسمعاً وتوجيهاً .

- تمكين المعلم من التلاوة الصحيحة .
- تزويد المعلم بالفسير وأصوله وعلوم القرآن الكريم ليكون قادرًا على توضيح بعض معاني القرآن الكريم .
- تزويد معلم القرآن الكريم بالعلوم والمعارف التربوية .
- تزويد معلم القرآن الكريم بطرق التعلم التي تتناسب مع تعليم القرآن الكريم والتجويد .

### **سبب الحاجة للبرنامج**

- أسباب تتعلق بسوق العمل وتأهيل معلم لتعليم القرآن الكريم وعلومه وربطه بالمؤسسات الاجتماعية التي تهتم في خدمة المجتمع من خلال المشاركة الفاعلة في جمعيات وحلقات تحفيظ القرآن الكريم.
- المساهمة في خدمة المجتمع بحيث يصبح القسم بيت الخبرة في تعليم القرآن وتأهيل القراء والمعلمين للجهات الخاصة دور التحفيظ والمؤسسات والجمعيات الخاصة بالقرآن وعلومه.

### **علاقة البرنامج (القسم) برسالة الكلية والجامعة:**

1. المساهمة في تقديم عمل متميز في تدريس القرآن وعلومه .
2. التدريب على استخدام التقنية في تعليم القرآن الكريم .
3. تأهيل الطالبات للبحث العلمي في تخصص الدراسات القرآنية.

### **المخرجات**

- 1 يمتلك المهارة والفهم العميق للمحتوى المعرفي والبنية والمفاهيم الأساسية وأساليب الاستقصاء في مجال الدراسات القرآنية
- 2 يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة
- 3 يطبق الخطط الدراسية ويدعم ويشجع أساليب متنوعة في التعليم والتعلم/العمل في مجال الدراسات القرآنية، ويشمل ذلك تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات.
- 4 يستخدم استراتيجيات التقييم المقننة وغير المقننة (Formal – Informal) لتقييم ، وبحل البيانات لأغراض متنوعة .
- 5 يمتلك مهارات البحث ويفهم محتوى البحوث والدراسات الحديثة المتعلقة بنمو المهني ، ويessim في توفير الخبرات التعليمية في تعلم وتعليم الدراسات القرآنية
- 6 يتحلى الفرص لتحقيق النمو الذاتي والمهني. يمتلك المرونة في تعديل توجهاته المهنية في تعلم وتعليم الدراسات القرآنية
- 7 يفهم الدوافع والسلوك الفردي والجماعي، ويوظف هذا الفهم في إيجاد بيئته تعلم ايجابي في الدراسات القرآنية
- 8 يفهم الفروق الفردية مختلفة جوانب النمو الجسمي والعقلاني والانفعالي، ويقدر التنوع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي تدريس القرآن الكريم وعلومه
- 9 يمتلك مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي، ويستخدم الوسائل المتعددة للتواصل في تعلم وتعليم الدراسات القرآنية
- 10 - يوظف التقنية وتطبيقاتها ويدمجها في ممارساته المهنية وفقاً للمستجدات في تعلم وتعليم القرآن الكريم وعلومه

### **أهم أهداف مقررات القسم بشكل عام :**

1. أن يتقن الطلبة تلاوة القرآن الكريم بطريقه صحيحة موجدة
2. أن يتقن الطلبة معانى القرآن وتفسيره
3. أن يكتسب الطلبة الثروة اللغوية وأساليب البلاغة التي تساعدها على تقويم اللسان وتحسين الكتابة والبيان
4. أن يتمكن الطلبة من القيام بحق كتاب الله والوقوف على إحكامه وآدابه

5. أن يعرف الطالبة أهم أوجه إعجاز القرآن الكريم  
 6. أن يلم الطالبة بأهم مناهج التفسير نظرياً وتطبيقياً

## **7. علاقته بجهات التوظيف ومجموعات الاستشارة المهنية:**

**8. يرتبط البرنامج بجهات التوظيف التعليمية وزارة التعليم – مشرف/ة تربوي/ة – أكادميين بالجامعات.**

**9. المجال الاجتماعي: مرشدین ومرشدات في حملات موسمية والمرافق الحكومية – أعضاء في المؤسسات والجمعيات القرآنية – مصممين ومصممات لبرامج قرآنية إلكترونية – باحثين وباحثات ومعدين ومعدات لبرامج إذاعية – مستشارين ومستشارات في المعاهد القرآنية – مدربين ومدربات معتمدين لدورات قرآنية.**

**10. مستشارين ومستشارات في التفسير (الصفحة الرئيسية لديوان الخدمة المدنية).**

**11. نتائج توظيف الخريجين:** تم تعيين الخريجين من مخرجات البرنامج بنسبة 80%.

## **الخطة القديمة (لقسم الدراسات القرآنية)**

**عام 1434-1433**

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اجباري أو اختياري	عدد الساعات المعتمدة	الكلية أو القسم
السنة التحضيرية/ الفصل الأول					
التحضيرية	130	مبادئ الرياضيات	إجباري	2	
التحضيرية	140	مهارات الحاسب	إجباري	3	
التحضيرية	140	مهارات الاتصال	إجباري	2	
التحضيرية	140	اللغة الإنجليزية (1)	إجباري	8	
السنة التحضيرية/ الفصل الثاني					
التحضيرية	140	إحص	إجباري	2	
التحضيرية	140	المهارات الكتابية	إجباري	2	
التحضيرية	140	نهج	إجباري	3	
التحضيرية	150	صحة	إجباري	1	
التحضيرية	150	اللغة الإنجليزية (2)	إجباري	8	
السنة الثانية/ الفصل الأول					

<b>الدراسات الإسلامية</b>	2	إجباري	أصول الثقافة الإسلامية	سلم 101	
<b>السياسات التربوية</b>	2	إجباري	أصول التربية الإسلامية	102 ترب	
<b>المناهج وطرق التدريس</b>	3	إجباري	مقدمة في التعلم والتعليم	نهج 334	
<b>الدراسات القرآنية</b>	2	إجباري	القرآن الكريم وتفسيره	قرأ 101	
<b>الدراسات القرآنية</b>	2	إجباري	علم التجويد (1)	قرأ 211	
<b>الدراسات القرآنية</b>	4	إجباري	القرآن الكريم (1)	قرأ 221	
<b>الدراسات القرآنية</b>	2	إجباري	تاريخ القرآن الكريم	قرأ 231	
<b>الدراسات القرآنية</b>	2	إجباري	تفسير (1) (جزء عم)	قرأ 241	
					<b>السنة الثانية/ الفصل الثاني</b>
<b>الدراسات الإسلامية</b>	2	إجباري	سلة المقررات الاختيارية - الجامعة	سلم 000	
<b>كلية الآداب</b>	2	إجباري	المهارات اللغوية	عرب 101	
<b>علم النفس</b>	2	إجباري	علم النفس التربوي	نفس 222	
<b>تقنيات التعليم</b>	2	إجباري	دمج التقنية في بيئة التعلم	وسل 242	
	2	اختياري	مقرر اختياري من سلة الكلية	--- 000	
<b>الدراسات القرآنية</b>	2	إجباري	علم التجويد (2)	قرأ 212	
<b>الدراسات القرآنية</b>	4	إجباري	القرآن الكريم (2)	قرأ 222	
<b>الدراسات القرآنية</b>	2	إجباري	تفسير (2)(جزء تبارك)	قرأ 242	
<b>الدراسات الإسلامية</b>	2	إجباري	فقه العبادات (1)	سلم 340	
					<b>السنة الثالثة/ الفصل الأول</b>
<b>الدراسات الإسلامية</b>	2	إجباري	سلة المقررات الاختيارية - الجامعة	سلم 000	
<b>المناهج وطرق التدريس</b>	2	إجباري	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال	نهج 331	
<b>علم النفس</b>	2	إجباري	التقويم التربوي	نفس 151	
<b>الدراسات القرآنية</b>	4	إجباري	القرآن الكريم (3)	قرأ 323	
<b>الدراسات القرآنية</b>	2	إجباري	علوم القرآن الكريم (1)	قرأ 332	
<b>الدراسات القرآنية</b>	2	إجباري	أصول التفسير	قرأ 343	
<b>الدراسات الإسلامية</b>	2	إجباري	العقيدة الإسلامية	سلم 223	
<b>كلية الآداب</b>	3	إجباري	النحو (1)	عرب 234	

					السنة الثالثة/ الفصل الثاني
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	سلة المقررات الاختيارية - الجامعة	000 سلم	
المناهج وطرق التدريس	2	إجباري	أساليب تعلم وتعليم دراسات قرآنية (1)	387 نهج	
	2	اختياري	مقرر اختياري من سلة الكلية	--- 000	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	علوم الإقراء	313 قرأ	
الدراسات القرآنية	4	إجباري	القرآن الكريم (4)	324 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	علوم القرآن الكريم (2)	333 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	تفسير (3) (جزء قد سمع)	344 قرأ	
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	فقه العبادات (2)	132 سلم	
كلية الآداب	2	إجباري	بلاغة (1)	223 عرب	
					السنة الرابعة/ الفصل الأول
المناهج وطرق التدريس	2	إجباري	أساليب تعلم وتعليم دراسات قرآنية (2)	388 نهج	
الدراسات القرآنية	4	إجباري	القرآن الكريم (5)	425 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	إعجاز القرآن الكريم	434 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	مناهج المفسرين	445 قرأ	
الدراسات القرآنية	2	إجباري	التفسير الموضوعي	446 قرأ	
الدراسات الإسلامية	2	إجباري	المدخل إلى علوم الحديث	116 سلم	
كلية الآداب	3	إجباري	النحو (2)	235 عرب	
					السنة الرابعة/ الفصل الثاني
المناهج وطرق التدريس	12	إجباري	التربية الميدانية	480 نهج	

قسم: الدراسات القرآنية(الخطة الجديدة)

خطة برنامج: الدراسات القرآنية

1438-1437

## توزيع الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية

ملاحظات اللجنة	مجموع الساعات المعتمدة	تصنيف المقررات	المطلب
	16	اجباري	السنة الأولى المشتركة
	==	اجباري	متطلبات جامعة
	==	اختياري	
	30	اجباري	متطلبات الكلية
مقرران من سلة مقررات اختياري الكلية	4	اختياري	
	86	اجباري	متطلبات القسم
	==	اختياري	
	136	المجموع الكلي	

## مقررات السنة الاولى المشتركة

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	6	لغة إنجليزية	140 نجم
	3	مهارات جامعية	140 نهج
	3	مقدمة في الإحصاء	140 احص
	3	مهارات الحاسب	140 تقن
	1	اللياقة والثقافة الصحية	150 فجب
	16	المجموع الكلي	

## متطلبات الجامعة الإلزامية

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	0		

## متطلبات الكلية الإلزامية

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	2	مقدمة في التعلم والتعليم	160 نهج
231 نفس	2	تعلم وتعليم دراسات قرآنية (1)	387 نهج
	2	تعلم وتعليم دراسات قرآنية (2)	388 نهج
160 نهج	2	علم النفس التربوي	231 نفس
	2	أصول التربية الإسلامية	102 ترب
231 نفس	2	التقويم التربوي	240 نفس
	2	مقدمة في تربية ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	310 خاص
	2	التطوير المهني المستمر	333 أدت
	2	التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية	360 وسل

نـهج 388	12	التربية الميدانية	نـهج 480
	30	المجموع	

### متطلبات الكلية الاختيارية (4 ساعات)

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	2	المدخل إلى التربية الفنية	119 ترف
	2	مدخل إلى التذوق الفني	249 ترف
	2	تطبيقات البحث التربوي	201 نفس
	2	التوجيه والإرشاد المدرسي	223 نفس
242 وسل	2	التعلم المعزز بالتقنية	323 نـهج
نـهج 160	2	المنهج المدرسي	255 نـهج
	2	مقدمة في السياسات التربوية	333 سات
	2	مدخل للقيادة التربوية	300 أدت
	2	التصوير الرقمي في التعليم	290 وسل
242 وسل	2	تطبيقات التعلم الإلكتروني	291 وسل
	2	التعليم الشامل	204 خاص
	2	مباديء لغة الإشارة	206 خاص
	24	المجموع	

### متطلبات القسم الإجبارية

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
		1	آداب حملة القرآن	102 قرأ
		2	علم التجويد (1)	112 قرأ
112 قرأ		2	علم التجويد (2)	218 قرأ
		2	التلاوة والحفظ (1)	122 قرأ
	122 قرأ	2	التلاوة والحفظ(2)	223 قرأ

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	المطلبات المرافقة
224	التلاوة والحفظ(3)	2	223 قرا	
325	تلاوة الجزء 9-10 وحفظ الجزء 24	2	224 قرا	
326	تلاوة الجزء 11-13 وحفظ الجزء 22-23	1	224 قرا	
427	تلاوة الجزء 14-15 وحفظ الجزء 21	1	224 قرا	
428	تلاوة الجزء 16-18 وحفظ الجزء 19-20	1	224 قرا	
338	مقدمات في القراءات القرآنية	2		
339	القراءات القرآنية	2		
232	علوم القرآن الكريم (1)	2		
336	علوم القرآن الكريم (2)	2		
337	علوم القرآن الكريم (3)	2		
345	إعجاز القرآن الكريم	2		
450	الانتصار للقرآن الكريم	2		
132	تاريخ التفسير	1		
133	أصول التفسير	2		
445	قواعد التفسير	2		
446	مناهج التفسير	2		
142	تفسير جزء عم	2		
244	تفسير جزء تبارك	2		
245	تفسير جزء قد سمع	2		
246	تفسير السور: لقمان والسجدة ومحمد	2		
347	تفسير سورة النور	2		
348	تفسير سوري: الأنفال والحجرات	2		
349	تفسير سورة الكهف	2		
447	تفسير سورة يوسف	2		
448	تفسير آيات من سوري: النساء والماندة	2		
449	تفسير آيات من سورة البقرة	2		
452	التفسير الموضوعي	2		

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
		1	البحث العلمي في تخصص الدراسات القرآنية والقراءات	350 فرأ
		2	أحاديث فضائل القرآن والتفسير	206 سلم
		2	مصطلح الحديث	217 سلم
		2	المدخل إلى العقيدة	162 سلم
		2	توحيد العبادة	363 سلم
		2	فقه العبادات (1)	137 سلم
		2	فقه العبادات (2)	207 سلم
		2	فقه المعاملات (1)	209 سلم
		2	فقه المعاملات (2)	308 سلم
		2	أصول الفقه	272 سلم
		2	دراسات في السيرة النبوية	100 سلم
		2	نحو للدراسات القرآنية (1)	133 عرب
		2	نحو للدراسات القرآنية (2)	234 عرب
		2	بلاغة للدراسات القرآنية	156 عرب
		86	المجموع	

## توزيع المقررات على المستويات الدراسية

### المستوى الأول: مقررات السنة الأولى المشتركة

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
		6	0	0	6	لغة إنجليزية	140 نجم
		3	0	0	3	مهارات جامعية	140 نهج
		3	0	0	3	مقدمة في الإحصاء	140 احص
		3	0	0	3	مهارات الحاسوب	140 تقن
		1	0	0	1	اللياقة والثقافة الصحية	150 فجب
		16	0	0	16	المجموع	

## المستوى الثاني

المتطلبات المرافقية	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
		1	0	0	1	أداب حملة القرآن	102 قرأ
		2	0	0	2	علم التجويد (1)	112 قرأ
		2	0	4	0	التلاوة والحفظ (1)	122 قرأ
		1	0	0	1	تاريخ التفسير	132 قرأ
		2	0	0	2	أصول التفسير	133 قرأ
		2	0	0	2	تفسير جزء عم	142 قرأ
		2	0	0	2	المدخل إلى العقيدة	162 سلم
		2	0	0	2	فقه العبادات (1)	137 سلم
		2	0	0	2	مقدمة في التعلم والتعليم	160 نهج
		2	0	0	2	أصول التربية الإسلامية	102 ترب
		18 ساعة			المجموع		

### المستوى الثالث

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
	112 قرأ	2	0	0	2	علم التجويد (2)	218 قرأ
	122 قرأ	2	0	4	0	التلاوة والحفظ (2)	223 قرأ
		2	0	0	2	تفسير جزء تبارك	244 قرأ
		2	0	0	2	تفسير جزء قد سمع	245 قرأ
		2	0	0	2	التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية	360 وسل
		2	0	0	2	توحيد العبادة	363 سلم
		2	0	0	2	فقه العبادات (2)	207 سلم
		2	0	0	2	علم النفس التربوي	231 نفس
		2	0	0	2	اختياري كلية	
		18 ساعة				المجموع	

### المستوى الرابع

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
	223 قرأ	2	0	4	0	التلاوة والحفظ (3)	224 قرأ
		2	0	0	2	علوم القرآن الكريم (1)	232 قرأ
		2	0	0	2	تفسير سور:لقمان، السجدة، محمد	246 قرأ
		2	0	0	2	أحاديث فضائل القرآن والتفسير	206 سلم
		2	0	0	2	مصطلح الحديث	217 سلم
		2	0	0	2	أصول الفقه	272 سلم
		2	0	0	2	فقه المعاملات (1)	209 سلم
		2	0	0	2	نحو للدراسات القرآنية (1)	133 عرب
	231 نفس	2	0	0	2	التقويم التربوي	240 نفس
		18 ساعة				المجموع	

## المستوى الخامس

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
	224 قرأ	1	0	2	0	تلاوة الجزء 9 - 10، وحفظ الجزء 24	325 قرأ
		2	0	0	2	مقدمات في القراءات القرائية	338 قرأ
		2	0	0	2	علوم القرآن الكريم (2)	336 قرأ
		2	0	0	2	إعجاز القرآن الكريم	345 قرأ
		2	0	0	2	تفسير سورة النور	347 قرأ
		2	0	0	2	مقدمة في تربية ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	310 خاص
		2	0	0	2	اختياري كلية	
		2	0	0	2	فقه المعاملات (2)	308 سلم
		2	0	0	2	دراسات في السيرة النبوية	100 سلم
		2	0	0	2	نحو للدراسات القرائية (2)	234 عرب
		19 ساعة				المجموع	

## المستوى السادس

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
	224 قرأ	1	0	2	0	تلاوة الجزء 11 - 13، وحفظ الجزء 22-23.	326 قرأ
		2	0	0	2	القراءات القرائية	339 قرأ
		2	0	0	2	علوم القرآن الكريم (3)	337 قرأ
		2	0	0	2	تفسير سوري : الأنفال والحجرات	348 قرأ
		2	0	0	2	تفسير سورة الكهف	349 قرأ
		2	0	0	2	تفسير سورة يوسف	447 قرأ
		1	0	0	1	البحث العلمي في تخصص الدراسات القرائية والقراءات	350 قرأ

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
		2	0	0	2	بلاغة للدراسات القرآنية	عرب156
		2	0	0	2	التطوير المهني المستمر	أدت333
240 نفس		2	0	0	2	تعلم وتعليم دراسات قرآنية (1)	نهج387
18 ساعة			المجموع				

### المستوى السادس

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
	224 قرا	1	0	2	0	تلاؤ الجزء 14 - 15 وحفظ الجزء 21	قراءة427
		2	0	0	2	قواعد التفسير	قراءة445
		2	0	0	2	تفسير آيات من سوري: النساء والماندة	قراءة448
		2	0	0	2	التفسير الموضوعي	قراءة452
		2	0	0	2	الانتصار للقرآن الكريم	قراءة450
224 قرا		2	0	4	0	تلاؤ الجزء 16 - 18 وحفظ الجزء 19 - 20	قراءة428
		2	0	0	2	مناهج التفسير	قراءة446
		2	0	0	2	تفسير آيات من سورة البقرة	قراءة449
		2	0	0	2	تعلم وتعليم دراسات قرآنية (2)	نهج388
17 ساعة			المجموع				

### المستوى الثامن

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		

المتطلبات المرافقة	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			اسم المقرر	رقم المقرر
			تمارين	عملي	نظري		
	نهج388	12	0	12	0	التربية الميدانية	480 نهج
		12 ساعة					المجموع

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم  
جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم الدراسات القرآنية

# ماجستير الآداب في التفسير

## (المقررات والرسالة)

١٤٣٧/١٤٣٦  
م٢٠١٥ / م٢٠١٦

## **مقدمة:**

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه، أما بعد:

تجسیداً لرسالة المملكة العربية السعودية السامية وترسيخاً لمبادئها ونشرًا لقيمها المستمدة من القرآن الكريم كان إنشاء برامج للدراسات العليا في القرآن الكريم من متطلبات هذه الحاجة القائمة والدائمة لخريج أعضاء هيئة التدريس المؤهلين لإخراج معلمي القرآن الكريم الحافظين المتقدرين لنشر هذه الرسالة السامية والسياسة الوسطية الحكيمية.

أنشئت كلية التربية بتاريخ 9/4/1387هـ وتعمل وفق متطلبات المجتمع وظروفه واحتياجاته التربوية على تحقيق أهداف عدة يأتي في مقدمتها إعداد مربين على مستوى عال مؤهلين في مجالات التعليم.

كما أن الكلية تعمل على أن تكون بمثابة مركز للبحوث التربوية يسهم في إيجاد الحلول المناسبة لمشكلات التعليم المختلفة في المملكة باتباع أساليب البحث العلمي.

ويعد قسم الدراسات القرآنية من أقسام كليات المعلمين سابقاً والذي أنشيء قبل أكثر من أربعين عاماً أي عام 1398هـ تقريباً، وقد انضمت كلية المعلمين إلى جامعة الملك سعود عام 1428هـ، وأصبحت كلية من كليات الجامعة، ثم تم إلغاء كلية المعلمين عام 1434هـ-1433هـ، واستثنى قسم الدراسات القرآنية من قرار الإلغاء ونقله إلى كلية التربية ليصبح قسماً قائماً بذاته يؤدي رسالته السامية في خدمة الكتاب العزيز.

وإن خبرة قسم الدراسات القرآنية الطويلة ومواكيته لمسيرة التطور أهلته للقيام بهذه الرسالة العظيمة إذ يعد القسم من أعرق أقسام الدراسات القرآنية في المملكة العربية السعودية وأقدمها، ومن هنا سعى القسم إلى إعداد (برنامج ماجستير الآداب في التفسير).

إذ له نشاط متميز في المؤتمرات العلمية والبحثية والإشراف والمناقشة للرسائل العلمية في الداخل والخارج وتحكيم المسابقات القرآنية المحلية والدولية وعقد الشراكات مع جهات عدة متخصصة وكراسي القرآن الكريم وعلومه.

ولانضمام قسم الدراسات القرآنية كقسم علمي بكلية التربية، رأت الكلية تطوير برنامج ماجستير التفسير والحديث وذلك بفصلهما إلى برنامجين:

الأول: ماجستير الآداب في التفسير، ويُلحق بقسم الدراسات القرآنية.

الثاني: ماجستير الآداب في الحديث، ويبقى في قسم الدراسات الإسلامية.

بناءً على قرار مجلس قسم الدراسات الإسلامية في جلسته رقم (7) وتاريخ 1434/3/17هـ.

## **اسم الدرجة العلمية:**

ماجستير الآداب في التفسير.

## **أهمية ومسوغات استحداث البرنامج:**

- تطلع وزارة التعليم إلى تطوير البرامج الأكademie وتنوعها.
- تأصيل الجوانب البحثية لدى المختصين في هذا العلم.
- كثرة الراغبين والراغبات في مواصلة الدراسات العليا في هذا التخصص.
- مواكبة التطورات العالمية في مجال تطوير العملية التعليمية وبرامجها، وتعزيز

- البحث العلمي، ودراسة المستجدات في مجال التخصص، والاستفادة من التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الحصول على المعلومات في هذا التخصص ونشرها.
- مواكبة متطلبات التنمية وحاجات سوق العمل في مجال التعليم العام والعالى، وتقديم الاستشارات الشرعية عامة، وفي علم التفسير وعلوم القرآن خاصة.

### **رؤية البرنامج:**

الريادة في تخرج مختصين مميزين في علم التفسير.

### **رسالة البرنامج:**

توفير بيئة بحثية مميزة في علم التفسير، والشراكة مع الجهات ذات العلاقة، ومواكبة النطور التقني في الدراسات البحثية المتعلقة بعلم التفسير وعلوم القرآن.

## **أهداف البرنامج:**

يهدف البرنامج إلى تحقيق الآتي:

1. الإسهام في إيجاد بيئة علمية بحثية في الدراسات العليا لخصص التفسير مؤهلة لاستقبال راغبي هذا العلم.
2. إعداد الباحثين المؤهلين في تخصص التفسير.
3. تلبية الحاجة الدائمة للمختصين في التفسير بالجامعات والجهات المعنية بتعليم وخدمة القرآن الكريم في المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي.
4. التعريف بالاتجاهات المعاصرة في دراسة التفسير والعمل على دراستها ونقدها.
5. تقديم الاستشارات والأبحاث للمراکز البحثية والخدمات الاجتماعية.
6. تقديم الحلول للمشكلات الاجتماعية من خلال القرآن الكريم.

## **مخرجات البرنامج:**

### **أ- المعرفة والفهم:**

1. الإلمام بالأسس العلمية المتعلقة بعلم التفسير.
2. اكتساب المعرفة العلمية العميقه في التفسير.
3. التمكن من بيان مصطلحات علم التفسير وتطبيقاته وشرحها.

### **ب- المهارات الذهنية:**

1. القدرة على تمييز الصحيح من الضعيف في التفسير.
2. القدرة على تمييز معلومات كتب التفسير والفارق بينها.
3. القدرة على موازنة بين أقوال التفسير المختلفة.

### **ج- المهارات المهنية والعملية:**

1. القدرة على تفسير القرآن الكريم تفسيراً صحيحاً.
2. القدرة على تطبيق أصول التفسير من خلال كتب التفسير.
3. التمكن من جمع الأدلة على المعلومة واستبطاط وجه الدلاله.

### **د- المهارات العامة:**

1. إدراك جهود العلماء في تأصيل علوم التفسير وتقريبها لطالبيها.
2. تمية قدرات البحث والتدقيق لدى الباحث.
3. اكتساب مهارة العمل التعاوني.
4. أن يقدر قيمة التواصل العلمي بشتى طرقه وأنواعه.

## **المستفيدون من البرنامج:**

- الطلاب الحاصلون على البكالوريوس في تخصص التفسير والقرآن وعلومه والشريعة والدراسات الإسلامية.
- وزارة التعليم ممثلة بالجامعات.
- وزارة التربية والتعليم.
- المؤسسات والجمعيات الخيرية التي تعنى بخدمة القرآن الكريم وتعليمه وإقرائه.
- وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.
- الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي.

## **فرص التوظيف المتاحة:**

- التدريس في الجامعات السعودية وغيرها في تخصص القرآن وعلومه والدراسات الإسلامية.
- التدريس في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في التعليم العام والإشراف على ذلك.
- التدريس في مدارس التعليم العام عموماً سواءً الحكومي أو الأهلي.
- العمل والإشراف على المؤسسات والجمعيات الخيرية التي تعنى بخدمة وتعليم القرآن الكريم وإقرائه، والتدريس فيها.

## **شروط القبول:**

إضافة إلى ما ورد في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في المادتين (13) و (16)، فإن القسم يشترط ما يلي:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على تقدير جيد جداً في البكالوريوس من الكليات الشرعية والأقسام الشرعية في كليات التربية والآداب ولا مانع من قبول التخصصات الأخرى إضافة إلى الشروط الموجودة اجتياز المقررات التكميلية التي يضعها القسم لمثل هذه الحالات.
2. اجتياز الاختبار التحريري.
3. اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.

## **متطلبات الحصول على الدرجة:**

- أـ أن يجتاز الطالب 32 وحدة دراسية من مقررات الماجستير.
- بـ إتمام رسالة الماجستير بنجاح.

**مسارات البرنامج: (إن وجدت)**  
لا توجد مسارات بالبرنامج .

## **الهيكل العام للبرنامج:**

المقررات والرسالة:

عدد الوحدات المطلوبة (32) إضافة إلى (6) وحدات للرسالة .

على النحو التالي:

أـ:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	16	32
مقررات اختيارية (إن وجدت)	0	0
الرسالة	1	6
المجموع	17	32 وحدة دراسية + 6 وحدات للرسالة

بـ:- اجتياز رسالة الماجستير بنجاح .

## الخطة الدراسية للبرنامج

### المستوى الأول:

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
544 قرأ	منهج البحث العلمي	2
543 قرأ	مصادر الدراسات القرآنية	2
541 قرأ	أصول التفسير 1	2
542 قرأ	علوم القرآن 1	2
537 سلم	تخریج الحديث	3
المجموع		11

### المستوى الثاني:

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
523 قرأ	منهج التأليف في القراءات	2
555 قرأ	مناهج المفسرين	2
554 قرأ	دراسات في لغة القرآن	2
551 قرأ	أصول التفسير 2	2
552 قرأ	علوم القرآن 2	2
المجموع		10

### المستوى الثالث:

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
562 قرأ	إعجاز القرآن	2
563 قرأ	التفسير الموضوعي	2
565 قرأ	اتجاهات التفسير في العصر الحديث	2
561 قرأ	التفسير التحليلي	2
564 قرأ	أساليب البيان في القرآن	2
596 قرأ	إعداد خطة بحث	1
مجموع		11

المستوى الرابع:

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
600 قرأ	الرسالة	6
	مجموع	6

## تصنيف المقررات:

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
544 قرأ	منهج البحث العلمي	( 0 + 2 ) 2
منهاج البحث (الوصفي ، النقيدي، الاستقرائي...) ، خصائص البحث العلمي، تحليل النصوص وكيفية الاستقادة منها، المصادر الأساسية في العلوم الشرعية، الاستقادة من التقنيات المعاصرة. مقدمة عامة عن المخطوطات، نسخ المخطوط وكيفية الاختيار منها، أهم مصطلحات التحقيق. الخطط والأبحاث: الفرق بين خطة الموضوع والتحقيق، علامات الترقيم، تحقيق صفحات من المخطوطات أو رسائل صغيرة، دراسة نماذج من خطط في الموضوع والمخطوط.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
543 قرأ	مصادر الدراسات القرآنية	( 0 + 2 ) 2
كتب التفسير، كتب إعراب القرآن، كتب معاني القرآن، كتب غريب القرآن، كتب مشكل القرآن ومتشابهه، كتب الوجوه والنظائر، كتب أحكام القرآن، كتب الناسخ والمنسوخ، كتب المناسبات، كتب أسباب النزول، كتب توجيه القراءات، كتب الوقف والابداء، كتب مهمات القرآن.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
541 قرأ	أصول التفسير 1	( 0 + 2 ) 2
التعريف بأصول التفسير، الفرق بين التفسير والتأويل والاستنباط، مفهوم المفسر، مراحل التفسير، العلاقة بين التفسير وعلوم القرآن، الفرق بين أصول التفسير وعلوم القرآن، نشأة أصول التفسير، أنواع المؤلفات التي تضمنت بعض موضوعات أصول التفسير، الكتب المؤلفة في أصول التفسير استقلالاً، مقدمات كتب التفسير، كتب علوم القرآن الكريم، مصادر التفسير، المفسر والعلوم التي يحتاج إليها، التفسير بالمنقول والتفسير بالمعقول، دراسات تطبيقية على كتب أصول التفسير.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
542 قرأ	علوم القرآن 1	( 0 + 2 ) 2
نزول القرآن الكريم (الوحى ، تنزلات القرآن، أول وأخر منزل ) أسباب النزول (تعريفه، طرقه، أنواعه، أهم المؤلفات فيه) ، المكي والمدني(تعريفه، ضوابطه، فوائد) ، الأحرف السبعة(المقصود بها، علاقتها بالقراءات السبع والشاذة) جمع القرآن وترتيبه(تعريفه، مراحله، علاقته بالرسم العثماني والأحرف السبعة).		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
537 سلم	تخریج الحديث	( 2 + 2 ) 3
يهدف المقرر إلى التعريف بوسائل وطرق التخریج المتعددة، وتعليم الطالب الطريقة الصحيحة لصياغة التخریج، وإكسابهم مهارة التعامل مع المصادر الأصلية والفرعية، مع الاستفادة من البرامج الحاسوبية في الحديث النبوی، ومعرفة مزاياها وعيوبها، مع التأکيد على التطبيق العملي للتخریج.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
523 قرأ	منهج التأليف في القراءات	( 0 + 2 ) 2
نشأة التدوین لهذا العلم - كتب القراءات - منهاج التأليف في القراءات وأبرز المدونات فيها - المنهج العام (أسانید القراء، الأصول، الفرش) - إفراد بعض أبواب القراءات بالتدوین - كتب توجيه القراءات - ملامح التجدد في التدوین في القراءات - أحكام فقهية مترتبة على بعض مسائل القراءات (التأثیر بين القراءات، البسملة عند القراء، التکبير).		

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
555 قرأ	مناهج المفسرين	( 0 + 2 ) 2
التعريف بالمنهج والاتجاه والفرق بينهما، طريقة دراسة منهج المفسر: ترجمة المفسر وببيته العلمية، التعريف بالكتاب، مصادر المفسر، الطريقة العامة للمفسر، موقف المفسر من الخلاف وكيفية تعامله معه، القواعد العلمية العامة التي سار عليها في تفسيره، العلوم التي اعنى بها، تقويم عام للتفسير وبيان أثره في غيره أو تأثيره بمن سبقه، دراسة نموذج تطبيقي لمنهج المفسر.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
554 قرأ	دراسات في لغة القرآن	( 0 + 2 ) 2
نشأة اللغة العربية، اللغة التي نزل بها القرآن، التفسير اللغوي (مصطلحاً ونشأة)، المفردة القرآنية (أقسامها - ودلائلها)، الاشتراك اللفظي، الأضداد، الترادف والفرق، الحقيقة والمجاز (دراسة لغوية)، الوجوه والنظائر، الحقيقة الشرعية لألفاظ القرآن، المعرفة في القرآن الكريم.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
551 قرأ	أصول التفسير	( 0 + 2 ) 2
الإجماع في التفسير، أسباب الاختلاف في التفسير، أنواع الاختلاف في التفسير، كيفية التعامل مع الاختلاف، قواعد التفسير: القواعد العامة، القرآن والقواعد المرجحة، المؤلفات في الإجماع والاختلاف في التفسير، دراسة تطبيقية في كتب التفسير.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
552 قرأ	علوم القرآن 2	( 0 + 2 ) 2
النسخ (تعريفه، أنواعه، فوائد وآثاره، علاقته بالتفسير) ، العام والخاص (تعريفه، أنواعه، فوائد وآثاره، علاقته بالتفسير) المحكم والمتشابه (تعريفه، أنواعه، فوائد وآثاره، علاقته بالتفسير) المنطق والمفهوم (تعريفه، أنواعه، فوائد وآثاره، علاقته بالتفسير) ، المطلق والمقييد (تعريفه، أنواعه، فوائد وآثاره، علاقته بالتفسير) ، دراسة تطبيقية لكل نوع من خلال كتب التفسير.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
562 قرأ	إعجاز القرآن	( 0 + 2 ) 2
تعريف المعجزة، شروطها، المقدار المعجز من القرآن الكريم، التحدي والإعجاز، الجانب التاريخي للإعجاز القرآن الكريم (نشأته)، وعنيبة العلماء به، وكتبه عند المعتزلة وأهل السنة، وجود الإعجاز أقوال العلماء واختلافهم في ذلك، الإعجاز بين البحث الأدبي والبحث العقدي، علاقة الإعجاز بالتفسير.أوجه من الإعجاز القرآني: الإعجاز البيني، الإعجاز العيني، الإعجاز الشرعي. دراسة تقويمية لبعض كتب الإعجاز، ولبعض الدراسات المعاصرة فيه.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
563 قرأ	التفسير الموضوعي	( 0 + 2 ) 2
تعريف التفسير الموضوعي وبيان الفرق بينه وبين غيره من أساليب التفسير ، نشأة التفسير الموضوعي ، مجالات التفسير الموضوعي، (الموضوع في القرآن، الموضوع في السورة)، (المفردة في القرآن، المفردة في السورة) (المصطلح		

الشرعى والمصطلح القرائى لبعض الألفاظ)، خطوات التفسير الموضوعي: (اختبار الموضوع، جمع الآيات، تقسيم الآيات إلى وحدات متعلقة بالموضوع ذاته بعنوانين واضحتين، تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً، الاستعانة بالعلوم المساعدة بما لا يخرج الموضوع عن كونه تفسير موضوع في القرآن)، نماذج تطبيقية لأنواع المذكورة.

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
565 قرأ	اتجاهات التفسير في العصر الحديث	( 0 + 2 ) 2
تعريف الاتجاه، اتجاه المدرسة الاجتماعية الحديثة في التفسير ، الاتجاهات المنحرفة القديمة التي لها امتداد في العصر الحاضر، (الرافضة ، الصوفية، الخوارج) الاتجاهات المنحرفة الحديثة ( القراءة الجديدة في التفسير) اتجاه تفسير القرآن بمكتشفات العلوم التجريبية، الاتجاه البنياني، دعوى التجديد في التفسير.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
561 قرأ	التفسير التحليلي	( 0 + 2 ) 2
دراسة مقاطع من سور القرآن الكريم من المكي والمدني من بينها سور المئين على أن تتضمن هذه الدراسة: علوم السورة (اسماؤها، مناسبتها لما قبلها، فضائلها، مكيها ومدنيها...)، تحليل مفردات السورة لغويًا، تفسير جمل الآية ببيان الراجح بالقرائن وبقواعد الترجيح، بيان بعض العلوم التي تتضمنها الآية؛ كالتناسب بين الآيات وأسباب النزول والقراءات، والإعراب، والبلاغة، ذكر ما يستتبع منها من فوائد وأداب وأحكام.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
564 قرأ	أساليب البيان في القرآن	( 0 + 2 ) 2
مقدمة في نشأة علم البلاغة وتطوره وعلاقته باعجاز القرآن، صلة علم البلاغة بالقرآن الكريم، جهود العلماء في دراسة أساليب البيان في القرآن ، التعريف بأبرز الكتب التي درست البيان في القرآن (كتب البلاغة - كتب التفسير)، موضوعات بلاغية مختارة : الاستعارة، التشبيه، الحذف، الالتفات، اللف والنشر، التوكيد، التضمين، معانٍ الاستقهام البلاغية في القرآن، الفاصلة القرآنية، دلالة العدول في التعبير القرآني.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية(النظرية + العملية)
596 قرأ	إعداد خطة بحث	(0+1) 1
<p>التعريف بأبرز مناهج البحث النوعي، الفروق بين البحوث النوعية والبحوث الكمية، أحدث الدراسات والأبحاث في مناهج البحث في الدراسات القرآنية، كيفية البحث عن الدراسات السابقة وتصنيفها واستخدام التقنية في ذلك، أساليب التوثيق والعزوه، طرق كتابة المراجع، التعريف بـ "خطة البحث" وعناصرها، كيفية اختيار عنوان البحث، تحديد مشكلة البحث، كتابة أهمية البحث وفق معايير علمية واضحة، الأسلوب الصحيح لكتابة مصطلحات البحث وحدوده، صياغة أهداف البحث ، وأسئلته بلغة</p>		

واضحة ومحددة، تعلم مهارات تقسيم البحث إلى أبواب وفصول ومباحث،  
دراسة خطط مجازة وتصميم خطة بحث متكاملة .

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم الدراسات القرآنية



# ماجستير الآداب في القراءات القرآنية

## (المقررات والرسالة)

١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ  
٢٠١٤ / ٢٠١٣ م

## **مقدمة:**

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه، أما بعد:

تجسیداً لرسالة المملكة العربية السعودية السامية وترسيخاً لمبادئها ونشرًا لقيمها المستمدة من القرآن الكريم كان إنشاء برامج للدراسات العليا في القرآن الكريم من متطلبات هذه الحاجة القائمة والدائمة لتخريج أعضاء هيئة التدريس المؤهلين لإخراج معلمي القرآن الكريم الحافظين المتقدرين لنشر هذه الرسالة السامية والسياسة الوسطية الحكيمية.

خبرة قسم الدراسات القرآنية الذي أنشئ قبل أكثر من خمسة وثلاثين عاماً أي في عام 1398هـ ومواكبته لمسيرة التطور أهلته ل القيام بهذه الرسالة السامية حيث يسعى إلى إعداد (برنامج ماجستير الآداب في القراءات القرآنية) ويعتبر القسم من أعرق أقسام الدراسات القرآنية في المملكة العربية السعودية وأقدمها.

وله نشاط تميّز في المؤتمرات العلمية والبحثية والإشراف والمناقشة للرسائل العلمية في الداخل والخارج وتحكيم المسابقات القرآنية المحلية والدولية وعقد الشراكات مع جهات عدة متخصصة وكراسى تعليم القرآن وإقرائه.

## **اسم الدرجة العلمية:**

ماجستير الآداب في القراءات القرآنية، ( الخيار المقررات والرسالة).

## **أهمية ومسوغات استحداث/ تعديل البرامج:**

- ندرة برامج الدراسات العليا في هذا التخصص في جامعات العالم الإسلامي.
- تأصيل الجوانب البحثية لدى المختصين في هذا العلم.
- حاجة سوق العمل لهذا التخصص النادر.
- تحقيق طلب الراغبين والرافعات في مواصلة الدراسة العليا في هذا التخصص.

## **رؤية البرنامج:**

الريادة في تخريج مختصين مميزين في علم القراءات القرآنية.

## **رسالة البرنامج:**

توفير بيئة بحثية مميزة في علم القراءات القرآنية، والشراكة مع الجهات ذات العلاقة، ومواكبة التطور التقني في الدراسات البحثية المتعلقة بعلم الإقراء والقراءات القرآنية.

## **أهداف البرنامج:**

يهدف البرنامج إلى تحقيق الآتي:

7. الإسهام في إيجاد بيئة علمية بحثية في الدراسات العليا لتخصص القراءات مؤهلة لاستقبال راغبي هذا العلم.
8. إعداد الباحثين المؤهلين في تخصص القراءات.
9. تلبية الحاجة الدائمة للمختصين في القراءات الجامعات والجهات المعنية بتعليم وخدمة القرآن الكريم في المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي.
10. تحقيق التكامل والترابط بين الجانب البحثي وجانب تلقي القراءات في طالب الدراسات العليا في هذا التخصص.

## **مخرجات البرنامج:**

### **أ- المعرفة والفهم:**

4. الإلمام بالعلوم الأساسية المتعلقة بعلم القراءات القرآنية.
5. اكتساب المعرفة العلمية العميقه في القراءات القرآنية وعلومها.
6. التمكن من بيان وشرح مصطلحات هذا العلم ومتصلاته.

### **ب- المهارات الذهنية:**

4. القدرة على تمييز القراءات القرآنية.
5. القدرة على تقرير القراءة العشرية ببيان معناها وتوجيهها.
6. القدرة على الربط بين قراءة الفارئ من العشرة وعلم الرسم والعد والضبط.

### **ج- المهارات المهنية والعملية:**

4. التطبيق الصحيح لأصول القراءة العشرة.
5. القدرة على بحث أية مسألة في علوم القراءات والوصول للحق فيها.
6. التمكن من جمع الأدلة على المعلومة واستبطاط وجه الدلاله.

### **د- المهارات العامة:**

5. إدراك جهود العلماء في تأصيل علوم القراءات وتقريبها لطالبيها.
6. تنمية قدرات البحث والتدقيق لدى الباحث.
7. اكتساب مهارة العمل الجماعي.
8. أن يقدر قيمة التواصل العلمي بشتى طرقه وأنواعه.

### **المستفيدين من البرنامج:**

- الطلاب الحاصلون على البكالوريوس في تخصص القراءات أو مسار القراءات.
- وزارة التعليم العالي ممثلة بالجامعات.
- وزارة التربية والتعليم.
- المؤسسات والجمعيات الخيرية التي تعنى بخدمة وتعليم القرآن الكريم وإقرائه.

### **فرص التوظيف المتاحة:**

- التدريس في الجامعات السعودية وغيرها في تخصص القرآن وعلومه والقراءات القرآنية.
- التدريس في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في التعليم العام والإشراف على ذلك.
- الإشراف على المؤسسات والجمعيات الخيرية التي تعنى بخدمة وتعليم القرآن الكريم وإقرائه، والتدريس فيها.

### **شروط القبول:**

إضافة إلى ما ورد في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في المادتين (13) و (16)، فإن القسم يشترط ما يلي:

1. أن يكون حافظاً للقرآن الكريم، ويُفضل أن يكون جاماً لقراءات السبع.
2. أن يكون متخصصاً في الدراسات القرآنية، ويمكن قبول تخصصات أخرى على أن يأخذ مواد تكميلية يحددها له القسم.
3. اجتياز الاختبار التحريري.
4. اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.

### **متطلبات الحصول على الدرجة:**

- ت- إن يجتاز الطالب 30 وحدة دراسة من مقررات الماجستير.
- ث- إتمام رسالة الماجستير بنجاح.

### **مسارات البرنامج: (إن وجدت)**

يشتمل البرنامج على المسارات التالية:

برنامج واحد

### **الهيكل العام للبرنامج:**

المقررات والرسالة:

عدد الوحدات المطلوبة (30) وحدة دراسية بالإضافة إلى الرسالة

على النحو التالي:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	15	30
مقررات اختيارية (إن وجدت)	0	0
الرسالة	0	0
<b>المجموع</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

## الخطة الدراسية للبرنامج

**المستوى الأول:**

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
511 قرأ	القراءات القرآنية (1)	2
512 قرأ	رسم المصحف وضبطه	2
513 قرأ	مناهج التأليف في التجويد	2
516 قرأ	علوم القرآن	2
517 قرأ	منهج البحث العلمي	2
المجموع		10

**المستوى الثاني:**

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
521 قرأ	القراءات القرآنية (2)	2
522 قرأ	الوقف والابتداء	2
523 قرأ	مناهج التأليف في القراءات	2
524 قرأ	توجيه القراءات	2
525 قرأ	طبقات القراء وأسانيدهم	2
المجموع		10

**المستوى الثالث:**

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
531 قرأ	القراءات القرآنية (3)	2
533 قرأ	دراسات بحثية في أصول القراءات	2
534 قرأ	القراءات الشاذة وتوجيهها	2
536 قرأ	أصول التفسير	2
537 قرأ	مشكل التفسير	2
مجموع		10

**المستوى الرابع:**

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
600 قرأ	الرسالة	0
مجموع		0

## توصيف المقررات:

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
511 قرأ	القراءات القرآنية (1)	( 1 + 1 ) 2
دراسة الأصول من مقدمة متن طيبة النشر إلى آخر باب (الإدغام الكبير) 150 بيتاً - دراسة فرش سورة البقرة من باب فرش الحروف 45 بيتاً الأولى - ضبط الأبيات المقررة من مقدمة الطيبة وفرش الجزء الأول من سورة البقرة - تطبيق الجزء الأول من القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى - شرح أصول الطيبة.		
521 قرأ	القراءات القرآنية (2)	( 1 + 1 ) 2
دراسة الأصول من مقدمة متن طيبة النشر من باب (هاء الكلمية) إلى آخر باب (الفتح والإملاء وبين اللفظين) 176 بيتاً - دراسة فرش سورة البقرة من باب فرش الحروف 23 بيتاً - ضبط الأبيات المقررة من مقدمة الطيبة وفرش الجزء الثاني إلى قوله (حافظوا على الصلوات) من سورة البقرة - تطبيق سورة البقرة من أول الجزء الثاني إلى قوله (حافظوا على الصلوات) - شرح أصول الطيبة.		
531 قرأ	القراءات القرآنية (3)	( 1 + 1 ) 2
دراسة الأصول من مقدمة متن طيبة النشر من باب (إملة هاء التأنيث وما قبلها في الوقف) إلى آخر الأصول آخر باب (أفراد القراءات وجمعها) 106 بيتاً - دراسة فرش سورة البقرة من باب فرش الحروف 22 بيتاً وفرش سورة آل عمران 30 بيتاً - تطبيق من قوله (حافظوا على الصلوات) إلى آخر سورة آل عمران - شرح أصول الطيبة.		
512 قرأ	رسم المصحف وضبطه	( 0 + 2 ) 2
<p><u>أولاً: الرسم العثماني:</u> علاقة رسم المصحف بخطوط الجزيرة العربية - اختلاف التنوع في رسم الكلمات - أمية النبي صلى الله عليه وسلم، وعلاقتها بكتابه المصحف - علاقة المقوء بالمرسوم، وأيهما الأصل؟ - نماذج تطبيقية على قواعد الرسم السبعة، إيراد بعض المسائل المشكلة في قواعد الرسم - كيف رسم الصحابة القراءات المتغيرة؟</p> <p><u>ثانياً: ضبط المصحف:</u> نشأة ضبط المصحف - اصطلاحات الضبط بين النحوين والقراء، ومناهجهم فيها - علاقة علامات الضبط بعلم التجويد.</p> <p><u>ثالثاً: عد الآي في المصاحف:</u> تأصيل علم العد من خلال القرآن والسنة النبوية - الاجتهاد والتوفيق في عد الآي - تحرير المصطلحات في عد الآي (رأس الآية، الفاصلة).</p>		
522 قرأ	الوقف والابتداء	( 0 + 2 ) 2
تعريف الوقف والابتداء لغة واصطلاحاً - أهميته - نشأته، وعبارات السلف فيه - أهم المؤلفات فيه - علاقتها بالتفسيرو القراءات والنحو والتجويد - دراسة لمنهج بعض كتب الوقف والابتداء (الدايني، ابن الأنباري، السجاوندي، الهبتي) - مصطلحات الوقف والابتداء في كتب الوقف والابتداء - رموز المصاحف في الوقف والابتداء - مسائل حكمية في الوقف والابتداء.		
513 قرأ	مناهج التأليف في التجويد	( 0 + 2 ) 2
نشأة التدوين لهذا العلم (كتب النحو واللغة، كتب مستقلة بمسائل التجويد) - نشأة الاصطلاحات، والخلاف بين النحوين والمجددين فيها - مناهج التأليف، وأبرز المدونات فيها (التأليف على الحروف، التأليف على الأبواب) - تأصيل علم التجويد وما يتعلق به من خلال النصوص الشرعية - مشكلات علمية في التجويد - اللحن الجلي والخفى (دراسة تأصيلية تجويدية فقهية) - المصطلحات المشتركة مع الأصوليين والفقهاء (الواجب، الجائز، اللازم، المكرور) - علاقة الصوتيات المعاصرة بمسائل علم التجويد.		
523 قرأ	مناهج التأليف في القراءات	( 0 + 2 ) 2
نشأة التدوين لهذا العلم - كتب القراءات - مناهج التأليف في القراءات وأبرز المدونات فيها - المنهج العام (أسانيد القراء، الأصول، الفرش) - إفراد بعض أبواب القراءات بالتدوين - كتب توجيه القراءات - ملامح التجديد في التدوين في القراءات		

- أحكام فقهية متربعة على بعض مسائل القراءات (التفريق بين القراءات، البسمة عند القراء، التكبير).		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
533 قرأ	دراسات بحثية في أصول القراءات	( 0 + 2 ) 2
التعريف بابن الجزري وكتابه النشر في القراءات العشر - لمحه موجزة عن الكتب التي اعتمد عليها ابن الجزري في كتابه النشر - الطرق المعتمدة عن العشرة، وسبب اعتمادها من خلال أصول كتاب النشر - الطرق غير المعتمدة عن العشرة، وسبب اهمالها من خلال أصول كتاب النشر - كيفية التمييز بين هذه الطرق من خلال أصول كتاب النشر - دراسة لأشهر كتب أصول كتاب النشر، ومناهج مؤلفيها.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
524 قرأ	توجيه القراءات	( 0 + 2 ) 2
تعريف توجيه القراءات (الاحتجاج) - نشأة الاحتجاج - دوافع الاحتجاج للقراءات. - المؤلفات في الاحتجاج وتاريخ التأليف- أصول التوجيه عند العلماء - صور الاحتجاج للقراءات(الاحتجاج للإسناد، الاحتجاج للأصول، الاحتجاج للفرش) - صور الاحتجاج للقراءات (الاحتجاج لقبولها، الاحتجاج لتقيمها، الاحتجاج لتضعييفها) - العلاقة بين توجيه القراءات وبين التفسير والفقه - انفرادات القراء وتوجيه العلماء لها - دراسة مسائل من أبواب الأصول والفرش واحتجاج العلماء لها.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
534 قرأ	القراءات الشاذة وتوجيهها	( 0 + 2 ) 2
دراسة مصطلح الشذوذ لغة، ومفهومه في القراءات - ضوابط الشذوذ في القراءات من حيث (الإسناد، الرسم، العربية) - قراءة النبي صلى الله عليه وسلم (مفهومها، أنواعها) - أثر مصاحف الصحابة في القراءات الشاذة - حجية القراءات الشاذة والاستشهاد بها في التفسير والفقه والعربية - القراءات الأربع الزوائد على العشر ( أصحابها، أسانيدها، زوائدها على العشرة أصولاً وفرشاً، حكم القراءة والإجازة بها) - حكم القراءة بالشاذ داخل الصلاة وخارجها، وخلاف الفقهاء في ذلك - علاقة القیاس بالشذوذ في القراءات (القیاس النحوی، القیاس القرائی) - الاحتجاج اللغوي للقراءات الشاذة في كتب إعراب ومعانی القرآن - جهد ابن جنی في المحتسب وقواعد في الاحتجاج، وأثره في من بعده - منهج العلماء في إيراد القراءة الشاذة في كتب القراءات وتوجيهها وكتب التفسير وغيرها.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
545 قرأ	طبقات القراء وأسانيدهم	( 0 + 2 ) 2
تعريف (الطبقة، السنن) لغة واصطلاحاً - الأسانيد المختلفة فيها عند القراء - أسانيد المشارفة والمغاربة - أسانيد القراء في كتب القراءات وغيرها - الجرح والتتعديل بين القراء والمحدثين - قراءة بحثية في كتب الطبقات - القراء في كتب الترجم العامة - مشكلات الأسانيد بعد ابن الجزري.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
516 قرأ	علوم القرآن	( 0 + 2 ) 2
مسائل مشكلة في الوحي - مسائل مشكلة جمع القرآن (في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، في عهد أبي بكر، في عهد عثمان، بعد عهد عثمان) - الأحرف السبعة - مسائل مشكلة في تواتر القرآن - مصاحف الصحابة.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
536 قرأ	أصول التفسير	( 0 + 2 ) 2
تعريف أصول التفسير وكتبه - مصادر التفسير: (القرآن، السنة، اللغة، أحوال النزول) - الإجماع في التفسير - أسباب الاختلاف في التفسير - أنواع الاختلاف في التفسير - قواعد الترجيح عند المفسرين.		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
546 قرأ	مشكل التفسير	( 0 + 2 ) 2
مقدمة في تعريف المشكل وأسبابه وعنایة العلماء به - نماذج تطبيقية من المشكل: (البقرة: ١٠٢) - (البقرة: ٢٣٥) - (المائدة: ١٠٧) - (الأعراف: ٨٩) - (الأنفال: ٦٦-٦٥) - (يوسف: ٢٤) - (الرعد: ١١-١٠) - (الحج: ٥٣-٥٢) - (النور: ٣) - (النمل: ٩-٧) - (البيتة: ١).		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
517 قرأ	البحث العلمي	( 0 + 2 ) 2
أولاً: الموضوعات:		



مناهج البحث (الوصفي، النقي، الاستقرائي ...)، وخصائص البحث العلمي - أهم مقومات البحث العلمي وأسباب الضعف فيه - تحليل النصوصوكيفية الاستفادة منها خلال الكتابة في البحث - المصادر الأساسية التي يرجع إليها الباحث في العلوم الشرعية - كيفية الاستفادة من التقنيات المعاصرة.

**ثانياً: المخطوطات:**

مقدمة عامة عن المخطوطات - نسخ المخطوط وكيفية الاختيار منها - النسخة الفريدة - ما لم يعلم مؤلفه - إعادة تحقق المطبوع وضوابطها - أهم مصطلحات التحقيق.

**ثالثاً: الخطط والأبحاث:**

الفرق بين خطة الموضوع والتحقيق - بحث علامات الترقيم - تحقيق صفحات من المخطوطات أو رسائل صغيرة - دراسة نماذج من خطط في الموضوع والمخطوط - كتابة نموذج خطة في الموضوع والمخطوط.

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم

جامعة الملك سعود

جامعة الملك سعود ١٤٣٨

كلية التربية

قسم الدراسات

## برنامج الدكتوراه في التفسير

( الخيار الرسالة وبعض المقررات )

١٤٣٩/١٤٣٨  
٢٠١٧/٢٠١٨م

## • مقدمة

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه، أما

بعد:

تجسیداً لرسالة المملكة العربية السعودية السامية وترسيخاً لمبادئها ونشرأ لقيمها المستمدة من القرآن الكريم كان إنشاء برامج للدراسات العليا في القرآن الكريم من متطلبات هذه الحاجة القائمة والدائمة لتخريج أعضاء هيئة تدريس قادرين على تفسير القرآن الكريم تفسيراً صحيحاً ومؤهلين لنشر رسالة الإسلام الخالدة القائمة على الوسطية والحكمة والموعظة الحسنة.

أنشئت كلية التربية بتاريخ 1387/4/9هـ وتعمل وفق متطلبات المجتمع وظروفه واحتياجاته التربوية على تحقيق أهداف عدة يأتي في مقدمتها إعداد مربين على مستوى عال مؤهلين في مجالات التعليم.

كما أن الكلية تعمل على أن تكون بمثابة مركز للبحوث التربوية يسهم في إيجاد الحلول المناسبة لمشكلات التعليم المختلفة في المملكة باتباع أساليب البحث العلمي.

وإن خبرة قسم الدراسات القرآنية الطويلة ومواكبته لمسيرة التطور أهلته للقيام بهذه الرسالة العظيمة؛ إذ يعد القسم من أعرق أقسام الدراسات القرآنية في المملكة العربية السعودية وأقدمها، ومن هنا سعى القسم إلى **إعداد برنامج الدكتوراه في التفسير**.

إذ له نشاط تميز في المؤتمرات العلمية والبحثية والإشراف والمناقشة للرسائل العلمية في الداخل والخارج وتحكيم المسابقات القرآنية المحلية والدولية وعقد الشراكات مع جهات عدة متخصصة وكراسي القرآن الكريم وعلومه.

وبناءً على موافقة مجلس الجامعة والمنعقد بجلسته الثامنة للعام الجامعي 1437/1438هـ بتاريخ 28/7/1438هـ المتضمن الموافقة على ماجستير الآداب في التفسير عليه رأى القسم استكمال **برنامج الدكتوراه في التفسير**.

## • اسم الدرجة العلمية

❖ دكتوراه التفسير.

## • لغة البرنامج

❖ العربية.

## • أهمية ومسوغات استحداث البرنامج

1. مواكبة خطط وزارة التعليم لتطوير البرامج العلمية الأكademie وتنوعها.

2. تأصيل جانب البحث العلمي لدى المختصين في الدراسات القرآنية.  
3. تحقيق آمال الراغبين في مواصلة الدراسات العليا في تخصص القرآن الكريم وعلومه.

4. مسايرة الخطط العالمية الحديثة في المجالات العلمية التعليمية والتربوية وبرامجها ومجال البحث العلمي، والمستجدات في التخصص ونظرياته الحديثة، وتوظيف النقויות الحديثة وتطبيقاتها للوصول إلى مبتكرات المعلومات في التخصص.

5. تلبية متطلبات وحاجات سوق العمل في مجالات التعليم ، وتقديم الخدمات العلمية والاستشارية في العلوم الشرعية عامة وفي علوم القرآن الكريم خاصة.

## • رؤية البرنامج

الريادة والتميز في إنجاز دراسات علمية منهجية في التفسير وعلوم القرآن على المستوى العربي والإقليمي والعالمي.

## • رسالة البرنامج

توفير بيئة علمية وبحثية تسهم في إعداد باحثين أكفاء في مجال علوم القرآن وتفسيره، والإفادة من التطور التقني في الدراسات البحثية المتعلقة بعلم التفسير وعلوم القرآن.

## • أهداف البرنامج

1. توفير بيئة علمية بحثية في الدراسات العليا حاضنة ومؤهلة للمختصين في التفسير وعلومه.

2. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في التفسير والدراسات القرآنية.

3. تلبية الحاجة المتنامية للمختصين في التفسير وعلومه بإمداد الجامعات والمعاهد العليا ومراكز الأبحاث محلياً وعالمياً بأساتذة وباحثين وخبراء في الدراسات القرآنية .

4. إكساب الباحثين المهارات اللازمة لإتقان منهج البحث العلمي والتعامل الأمثل مع المصادر الأساسية والاتجاهات المعاصرة في التفسير وعلومه والعمل على دراستها ونقدتها.

5. إنتاج دراسات معاصرة تبرز القيمة العلمية للدراسات القرآنية وتقديم الاستشارات والأبحاث لcenters البحثية والخدمات الاجتماعية.

6. التعمق في دراسة ما أنتجه علماء الأمة في تفسير القرآن الكريم وتوظيفه في معالجة المشكلات الاجتماعية المعاصرة .

## • مخرجات البرنامج

### 1. المعرفة والفهم

أ. إتقان الأسس العلمية المتعلقة بعلم التفسير.

ب. تعميق المعرفة بتفسير القرآن .

ج. التمكن التام من شرح مصطلحات علم التفسير وتطبيقاته.

## ٢. المهارات الذهنية

- القدرة على تمييز الصحيح من الضعيف في التفسير.
- القدرة على تمييز معلومات كتب التفسير والفارق بينها.
- القدرة على الموازنة بين أقوال المفسرين المختلفة.

## ٣. المهارات المهنية والعملية

- التمكّن من تفسير القرآن الكريم تفسيراً صحيحاً على منهج أهل السنة والجماعة.

- القدرة على استنباط أصول التفسير وقواعدة في كتب التفسير.

- التمكّن من التمييز بين الاتجاهات المنحرفة والمقبولة في مناهج المفسرين.

## ٤. المهارات العامة

- إدراك جهود العلماء في تأصيل علوم التفسير وتقربيها لطالبيها.

- تمكين قدرات البحث والتدقيق لدى الباحث.

- ترسیخ مهارة العمل التعاوني.

- زيادة تفعيل التواصل العلمي بشتى طرقه وأنواعه.

## • المستفيدون من البرنامج

- الحاصلون على الماجستير من القسم من نفس الجامعة.

- الطلاب الحاصلون على الماجستير في تخصص التفسير والقرآن وعلومه والشريعة والدراسات الإسلامية من الجامعات الأخرى

- وزارة التعليم (قطاع التعليم العالي).

- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.

- الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي.

## • فرص التوظيف المتاحة

- التدريس في الجامعات السعودية وغيرها في تخصص القرآن وعلومه والدراسات الإسلامية.

- العمل في المراكز البحثية العلمية.

- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

- مجمع الملك سلمان لطباعة الحديث الشريف.

## • شروط القبول:

إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود فإن الكلية والقسم يشترط للالتحاق بالبرنامج، ما يلي :

### أولاً: الشروط العامة لكلية التربية للقبول ببرامج الدراسات العليا:

1. اجتياز الامتحان التحريري والمقابلة الشخصية.

2. أن يكون الحصول على البكالوريوس انتظاماً سواء للمتقدم لدراسة الماجستير أو الدكتوراه ولا يقبل في برامج الكلية من حصل على البكالوريوس انتساباً أو تعليم عن بعد في البكالوريوس أو الماجستير.

### ثانياً: الشروط الخاصة بقسم الدراسات القرآنية:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير في الدراسات القرآنية أو الشريعة أو الدراسات الإسلامية أو اللغة العربية على ألا يقل تقديره عن (جيد جداً ) إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير.

#### • متطلبات الحصول على الدرجة

##### ❖ خيار الرسالة وبعض المقررات

1. أن يجتاز الطالب (21) وحدة دراسية من مقررات البرنامج.
2. اجتياز الاختبار الشامل.
3. إتمام رسالة الدكتوراه بنجاح.

#### • الهيكل العام للبرنامج

##### ❖ خيار الرسالة وبعض المقررات

○ عدد الوحدات الدراسية المطلوبة (21) وحدة دراسية إضافة إلى رسالة (24) على النحو التالي:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	11	(21) وحدة دراسية
الاختبار الشامل	1	0
الرسالة	1	(24) وحدة دراسية
المجموع	13	(21) وحدة دراسية + (24) وحدة للرسالة

## • الخطة الدراسية للبرنامج:

### ❖ المستوى الأول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	601 قرأ	تاريخ التفسير	(0+2)2	
2	602 قرأ	كتابة المصاحف	(0+2)2	
3	603 قرأ	التفسير التحليلي	(0+2)2	
4	604 قرأ	م الموضوعات في علوم القرآن	(0+2)2	
5	605 قرأ	تفسير آيات الأحكام	(0+2)2	
<b>(10) وحدات دراسية</b>		<b>المجموع</b>		

### ❖ المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	606 قرأ	قواعد الترجيح	(0+2)2	
2	607 قرأ	قراءة نقدية في كتب التفسير	(0+2)2	
3	608 قرأ	قضايا معاصرة في الدراسات القرآنية	(0+2)2	
4	609 قرأ	الانتصار للقرآن	(0+2)2	
5	610 قرأ	مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية	(0+2)2	
6	699 قرأ	إعداد خطة بحث	وحدة دراسية دراسية	<b>(10) وحدات دراسية</b>
<b>(11) وحدة دراسية</b>		<b>المجموع</b>		

### ❖ المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	700 شامل	الاختبار الشامل	0	وحدة دراسية دراسية
<b>المجموع</b>				<b>(21) وحدة دراسية</b>

### ❖ المستوى الرابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	700 قرأ	الرسالة	(24) وحدة دراسية	699 قرأ - 700 شامل
<b>إجمالي</b>				<b>(21) وحدة دراسية + (24) وحدة لرسالة</b>

## • وصف مقررات البرنامج

<b>(0+2)2</b>	<b>تاريخ التفسير</b>	<b>قرأ 601</b>
---------------	----------------------	----------------

يتناول هذا المقرر التفسير من عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى نهاية عهد الخلفاء الراشدين،

بداية تدوين التفسير في عهدهم، المدونات الأولى في التفسير وبعض العلوم المتصلة به، انتقال التفسير إلى التخصص ظاهرة اختصار كتاب في التفسير، ظاهرة التفاسير الموجزة ظاهرة اعتماد كتاب في التفسير أو أكثر أصلًا، بالإضافة إليها، كتب التفسير بغير العربية أنواع علوم القرآن المرتبطة بالتفسير والتدوين فيها. التفسير في العصر الحديث، نماذج من أعمال المفسرين الذين لهم أثر في كتب التفسير.

<b>602</b> <b>قراءة المصاحف</b> <b>(0+2)</b>	<b>كتاب المصاحف</b> <b>(0+2)</b>	<b>قراءة المصاحف</b> <b>(0+2)</b>
يتناول هذا المقرر رسم المصحف، مصاحف الصحابة، و الخط المستخدم عند الصحابة وعلاقته بخطوط الجزيرة العربية، أنواع الخطوط التي كتبت بها المصاحف من عهد الصحابة إلى القرن الرابع دخول علامات الضبط والنقط وفواصل الآية والتحميس والتشير وفواصل السور وغيرها ، نوع القراءة التي كتبت بها المصحف، ونوع العد، استخدام الألوان والزخرفة في المصاحف وأنواعها، أساليب صناعة المصاحف من الجلد وغيرها وأنواع المداد والأقلام، دراسة تطبيقية على عدد من لوحات المصاحف.		
<b>603</b> <b>قراءة التحليلي</b> <b>(0+2)</b>	<b>التحليلي</b> <b>(0+2)</b>	<b>قراءة التحليلي</b> <b>(0+2)</b>
يتناول هذا المقرر دراسة آيات محددة من سور القرآن الكريم من المكي والمدني على أن تتضمن هذه الدراسة: تحليل مفردات الآيات لغوياً، تفسير الآيات تفسيراً مقارناً وبيان الراجح بالقائين وبقواعد الترجيح، بيان بعض العلوم التي تضمنتها الآيات ؛ كالتناسب بينها وأسباب النزول والقراءات، والإعراب، والبلاغة، وهذه المواضع هي: البقرة (36-30) المائدة (109-140) الأنعام (79-75) هود (87-84) الرعد (39-38) الإسراء (7-4) النمل (66-60) القصص (79-85) الصافات (39-22) ص (26-21) الشورى (53-52) الزخرف (85-81) .		
<b>604</b> <b>قراءة موضوعات في علوم القرآن</b> <b>(0+2)</b>	<b>موضوعات في علوم القرآن</b> <b>(0+2)</b>	<b>قراءة موضوعات في علوم القرآن</b> <b>(0+2)</b>
يتناول هذا المقرر ، المناسبات، مصطلحات علوم القرآن، قصص القرآن، أمثال القرآن، جدل القرآن، المعرب في القرآن .		
<b>605</b> <b>تفسير آيات الأحكام</b> <b>(0+2)</b>	<b>تفسير آيات الأحكام</b> <b>(0+2)</b>	<b>تفسير آيات الأحكام</b> <b>(0+2)</b>
يتناول هذا المقرر التعريف بكتب التفسير العامة التي اعتبرت بعرض المسائل الفقهية، التعريف بالكتب المصنفة في تفسير آيات الأحكام حسب المذاهب (أحكام القرآن للجصاص، أحكام القرآن لابن العربي، أحكام القرآن للكي الهراسي، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي)، دراسة لبعض آيات الأحكام المتعلقة بفقه العبادات. آيات الأحكام المتعلقة بفقه المعاملات. آيات الأحكام المتعلقة بفقه السير. آيات الأحكام المتعلقة بفقه الأسرة.		

<b>606</b> <b>قراءة قواعد الترجيج</b> <b>(0+2)</b>	<b>قواعد الترجيج</b> <b>(0+2)</b>	<b>قواعد الترجيج</b> <b>(0+2)</b>
يتناول هذا المقرر القاعدة في اللغة والاصطلاح، الفرق بين القاعدة والضابط والقرينة، التعارض، الترجيج، قواعد الترجيج، أهميتها، موضوعها، والعلاقة بينها وبين قواعد التفسير، مظان وجود قواعد الترجيج، جهود المفسرين في الترجيج بين الأقوال ووضع القواعد المعينة على ذلك، منهجية صياغة قواعد الترجيج. ويدرس القواعد التالية : قواعد الترجيج المتعلقة بالنص، قواعد الترجيج المتعلقة بالحديث والأثر، قواعد الترجيج المتعلقة باللغة العربية، قواعد الترجيج المتعلقة بالسياق.		
<b>607</b> <b>قراءة نقدية في كتب التفسير</b> <b>(0+2)</b>	<b>قراءة نقدية في كتب التفسير</b> <b>(0+2)</b>	<b>قراءة نقدية في كتب التفسير</b> <b>(0+2)</b>

يتناول هذا المقرر معنى النقد ومنهجه عند المفسرين وتاريخه، أسباب الخطأ والاختلاف في التفسير، قراءة نقدية لكتب التالية الكشف والبيان للتعلبي، مفاتيح الغيب للرازي، الميزان في تفسير القرآن للطباطبائي، هميأن الزاد إلى دار المعاد لمحمد بن يوسف إطفيش، لطائف الإشارات للقشيري، تفسير المنار لرشيد رضا، الجواهر لطنطاوي جوهرى، على أن تتضمن القراءة النقدية: التعريف، تفسير الموجز بالمؤلف ومنهجه في الكتاب، أبرز المأخذ المنهجية والعلمية على الكتاب، أمثلة تطبيقية مع التقويم والرد.

<b>608</b> <b>قراءة</b> <b>(0+2)</b>	<b>قضايا معاصرة في الدراسات القرآنية</b>	
يتناول هذا المقرر ترجمة معاني القرآن الكريم، الدراسة المصطلحية للقرآن الكريم، مقاصد القرآن الكريم، مناهج البحث في كتب التفسير، توظيف التقنية لخدمة الدراسات القرآنية، منهج التدبر وضوابطه.		
<b>609</b> <b>قراءة</b> <b>(0+2)</b>	<b>الانتصار للقرآن</b>	
يتناول هذا المقرر مدخل إلى الانتصار للقرآن الكريم : تعريفه، مشروعيته ، نشأته ومراحله ، أهميته أصوله وضوابطه التعريف بالكتب المؤلفة في الانتصار للقرآن الكريم عبر القرون . عرض أبرز الشبه وبيان حقيقتها وتصویرها والرد عليها مع بيان أثرها في كتب الدراسات القرآنية، شبهة الطعن في الوحي ومصدريّة القرآن، شبهة الطعن في مصداقية جمع القرآن الكريم، شبهة الطعن في تواثر القرآن الكريم، شبهة الطعن في إعجاز القرآن الكريم، شبهة حول تطبيق القرآن الكريم وصلاحته لكل زمان.		
<b>610</b> <b>قراءة</b> <b>(0+2)</b>	<b>مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية</b>	
يتناول هذا المقرر التعريف بالاستشراق ونشأته وأهدافه ووسائله ومدارسه، دوافع المستشرقين في الدراسات القرآنية، التعريف ببعض المستشرقين مع بيان مؤلفاتهم وأبرز آرائهم، مثل : نولدكه، وجولد زيهير، بلاشير، مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية ومنها :المنهج التشكيكي، المنهج الإسقاطي، المنهج الافتراضي، منهج الأثر والتأثر دراسة بعض شبكات المستشرقين حول الموضوعات التالية: الوحي، القراءات، جمع القرآن الكريم، والمصاحف، مصدر القرآن الكريم وإعجازه .		
<b>699</b> <b>قراءة</b> <b>وحدة دراسية</b>	<b>إعداد خطة بحث</b>	
نبذة عن مناهج البحث العلمي والتعريف بها، وكيفية البحث ودراسة السابقة ، وأساليب التوثيق، وكتابة خطط البحث، و اختيار الموضع، و المصطلحات البحث، أساليبه وحدوده، وطريقة خدمة البحث العلمي في التفسير ، و تقديم نماذج البحث العلمي مع تحقيق بعض المخطوطات المتخصصة.		

<b>700</b> <b>قراءة</b> <b>(24) وحدة دراسية</b>	<b>الرسالة</b>	
هنا يسجل الطالب موضوعاً يختاره لبحثه ويكتب البحث حسب الأساليب العلمية المتبعة في البحث العلمي تحت إشراف عضو هيئة تدريس في التخصص برتبة أستاذ أو أستاذ مشارك.		

## مخرجات التعلم لقسم المدارس الالكترونية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم و مجالات التعلم حسب الإطار الوطني للمؤهلات
<b>المعرف</b>		
اختبارات شفهية، ملف الطالب ، المقالات الطويلة والقصيرة، دفتر المهام ، التقارير التحليلية	محاضرات -مشاريع و التحليل . مصروفات التقدير اللغطي مفيدة بشكل خاص للتقييم النوعي.	يمتلك المهارة والفهم العميقاً محتوا المعرف في البنية والمفاهيم الأساسية وأساليب الاستقصاء في مجال الدراسات القرآنية
اختبارات شفهية، ملف الطالب ، المقالات الطويلة والقصيرة، دفتر المهام ، التقارير التحليلية،	محاضرات -مشاريع و التحليل . مصروفات التقدير اللغطي مفيدة بشكل خاص للتقييم النوعي	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقه يات المهنة
<b>المهارات الإدراكية</b>		
الاختبارات ، ملف الطالب ، المقالات الطويلة والقصيرة، دفتر المهام ، التقارير التحليلية، تقديم العرض الفردية والجماعية	أوراق العمل-المشاريع البحثية-التعلم الذاتي- صحائف التفكير	يطبق الخطط الدراسية ويدعم ويشجع اساليب متنوعة في الالتحام باليوم التعليمي / العمل في مجال الدراسات القرآنية ويشمل ذلك تبني مهارات التفكير الناقد و حل المسائل.
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	عرض -مناقشة	يسخدم استراتيجيات التقييمما لمقننه وغير المقننه (Formal – Informal) لتقييم، ويحلل البيانات لأغراض متنوعة .
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	بحث-محاضرات عروض -مناقشة	يمتلك مهارات البحث وفهم محتوى المعرفة والدراسات الحديثة المتعلقة ببنية المهني، ويسهم في توفير الخبرات التعليمية في علم و تعليم المدارس القرآنية
<b>مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية</b>		
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات الأقران، التقييمات الذاتية المحاضرات	يتizzie بالفرص لتحقيق النمو الذكي المهني. يمتلك المرونة في تعديل توجهاته هامنة في تعليم و تعليم المدارس القرآنية
الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات	يفهم الدوافع والسلوك الفردي والجماعي، ويوظف هذه الفهم

<b>فيما يجاذب بيته تعلم ما يجاذب في الدر</b> <b>اسات القرآنية</b>	<b>الأقران، التقييمات</b> <b>الذاتية</b>	<b>الأقران</b>
يفهم الفروق الفردية مختلفة وأن بنائهم الجسماني العقلاني والـ نفعاني، ويقدر التنوع والاقتصر أديو الاجتماعي والثقافي دري سالقرآن الكريمو علومه	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات الأقران، التقييمات الذاتية	الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران
<b>مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية</b>		
يمتلكمها رات التواصلك للفظيو غير اللفظي، ويستخدموا سا ئط المتعددة للتواصل فلديهم تعليم الدراسات القرآنية	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات الأقران، التقييمات الذاتية	الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران
يوظف التقنية وتطبيقاتها ويدم جهافيممارساتهم المهنية وف قال المستجدات في علمو تعليم الـ ران الكريمو علومه.	المناقشات، سجلات التعلم، تقييمات الأقران، التقييمات الذاتية.	الاختبار التحريري-الاختبار الشفوي-ملف المقرر-تقييم الأقران

## أهداف قسم الدراسات القرآنية ومؤشرات الأداء.

الاستراتيجيات الرئيسية	مؤشرات أداء قابلة للقياس	أهداف قابلة للقياس
1. التقديم للطالب عدد من المقررات تتضمن تلك المعارف 1. تطبيق استبيانات 2. الرجوع إلى سجلات الطالب 3. الرجوع شؤون الموظفين والشؤون الأكاديمية	1. تقدير الطالب العام لجودة المقررات 2. نسبة الطلاب الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (معدل الاحتفاظ). 3. نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس.	- إعداد كفاءات متميزة في الدراسات القرآنية متعددة من أصول تخصصها، وقادرة على التعامل مع المستجدات والمتغيرات المحلية والدولية.
1. تفعيل لجنة خدمة المجتمع في القسم 2. الوثائق الرسمية 3 . التقرير السنوي	1. عدد الشراكات مع المجتمع المحلي 2. نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل وغيرهم من الموظفين الذين قاموا بعمل أنشطة لخدمة المجتمع. 3 . عدد البرامج التوعوية المجتمعية المقدمة نسبة لعدد الأقسام.	2. العمل على قيام شراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي بغية التعاون في إنجاز المشروعات ذات الاهتمام المشترك
نشر ثقافة اخلاقيات البحث العلمي والامانة العلمية -تضمين القيم الاخلاقية في المقررات والتدريب الميداني بميثاق اخلاقي لضمان الامانة العلمية تطوير المهارات البحثية من خلال المشاريع البحثية للطلاب	1 . عدد المقررات التي يقدمها البرنامج عن اخلاقيات البحث العلمي -عدد المقررات التي تعتمد على الابحاث ضمن وسائل التقييم-.	3. تكوين الملكة العلمية لدى الطلاب/الطالبات المبنية على التحليل والاستنباط والاستدلال ومناهج البحث العلمي.

<p>-تنمية وتطوير قدرات الطلاب في التعامل مع الثقافات الأخرى بشكل إيجابي</p> <p>-مراجعة المستمرة للخطة الدراسية</p> <p>-تطوير الطالب البحثية عن طريق مشروع بحثي .</p>	<p>1- عدد الخريجين من برامج البكالوريوس في التوظيف</p> <p>2- عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل وغيرهم من الموظفين الذين قاموا بعمل أنشطة لخدمة المجتمع.</p> <p>3- عدد الطلاب الداخلين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة (معدل التخرج لطلبة البرنامج</p> <p>4- التقييم الطلبة لجودة خبرات التعليمية في البرنامج</p>	<p>4-سد حاجة المجتمع السعودي في مجالات التوظيف المناسبة، كالتعليم والإمامية والخطابة، ونحوها.</p>
--	---	---

## ثانياً: رئيس القسم

### 1- تعريف:

هو عضو هيئة التدريس المكلف بتسهيل الأمور العلمية والإدارية والمالية فيه، والمسؤول عن تطبيق لوائح وأنظمة مجلس التعليم العالي، ويقدم للعميد تقريراً عن أعمال القسم في نهاية كل سنة دراسية. ويعين رئيس القسم من بين أعضاء هيئة التدريس السعوديين المتميزين بالكفاءات العلمية والإدارية بقرار من مدير الجامعة بناء على ترشيح عميد الكلية أو المعهد ويكون التعين لمدة سنتين قابلة التجديد.

### 2- الارتباط:

يرتبط بعميد الكلية.

### 3- مهام رئيس القسم:

#### 1/3- الشؤون الإدارية والمالية:

- 1- رئاسة مجلس القسم والإشراف على تنظيم شؤونه والدعوة لحضور جلساته وتنفيذ قراراته وإرسال محاضر جلساته إلى عميد الكلية.
- 2- تحقيق الأهداف والسياسات العليا في الجامعة.
- 3- تنفيذ قرارات مجلس الكلية فيما يتعلق بالقسم.
- 4- الإشراف على إعداد الخطة الإستراتيجية للقسم ومتابعة تنفيذها.
- 5- الإشراف على إدارة شؤون القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية والثقافية.

- 6- الإشراف على تطوير القسم إدارياً وأكاديمياً وبحثياً.
- 7- تنسيق وتطوير علاقات القسم داخل الجامعة وخارجها.
- 8- الإشراف على توفير كل متطلبات القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
- 9- الإشراف على رفع مستوى الجودة وتطوير مخرجاتها.
- 10- تنفيذ ومتابعة قرارات مجلس القسم.
- 11- القيام بما يفوض إليه من صلاحيات من قبل عميد الكلية.
- 12- الرفع لعميد الكلية كل ما يقع من عضو هيئة التدريس ومن في حكمه من إخلال بالوجبات المطلوبة أو أي مخالفات أخرى.
- 13- تقديم تقرير عن سير الدراسات العليا في القسم إلى عميد الكلية وعميد الدراسات العليا في نهاية كل عام دراسي.

## 2/3- الشؤون الأكademie:

- 1- تقديم تقرير واف عن الرحلة العلمية للمبعث إذا كانت داخل المملكة وتحت إشراف القسم، ورفعه إلى مجلس الكلية.
- 2- الإشراف على سير العملية التعليمية وتنفيذ خططها وتطوير برامجها الأكادémie في القسم.
- 3- تطبيق نظم ولوائح الجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- 4- الإشراف على مختلف النشاطات الطلابية بالقسم.
- 5- مراقبة أداء الامتحانات، وضبط النظام داخل القسم.
- 6- الإشراف على عملية التطوير الأكاديمي لبرامج القسم.
- 7- إعداد تقرير سنوي شامل عن سير الدراسة والأداء الأكاديمي والإداري والبحثي في القسم ورفعه إلى عميد الكلية.
- 8- الإشراف على استقطاب أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- 9- رفع تقرير لجنة مناقشة الرسائل العلمية إلى عميد الدراسات العليا في مدة لا تتجاوز ثلاثة أسابيع من تاريخ المناقشة.
- 10- اقتراح عضو هيئة تدريس غير عضو هيئة تدريس المقرر الدراسي ليضع أسئلة الاختبار النهائي للمقرر عند اقتضاء الحاجة.

## 4- صلاحيات رئيس القسم:

- 1- التوصيات بأن يتم تصحيح أسئلة الاختبار النهائي عن طريق عضو هيئة تدريس غير عضو هيئة تدريس المقرر أو أن يشرك معه متخصصاً أو أكثر في التصحيح .
- 2- المصادقة على كشف الدرجات.

- 3- إصدار القرارات الداخلية التي يقتضيها حسن سير العمل بالقسم وفقاً للأنظمة واللوائح.
- 4- توزيع الاعباء الدراسي على أعضاء هيئة التدريس.
- 5- التوصية بصرف بدل التعليم لأعضاء هيئة التدريس
- 6- إعداد تقارير الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.
- 7- التوصية بصرف الاستحقاقات للعمل خارج الدوام لمنسوبي القسم.
- 8- التوصية بالتكليف بالعمل خارج دوام لمنسوبي القسم.
- 9- التوصية بحضور منسوبي القسم الدورات التدريبية داخل الجامعة وخارجها.
- 10- التنسيق مع لجنة الابتعاث والتدريب في متابعة أوضاع المبعدين والمتدربين.
- 11- التوصية بالتمديد لأعضاء هيئة التدريس السعوديين بعد انتهاء الخدمة.
- 12- التوصية بالتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس السعوديين بعد انتهاء فترة التمديد.
- 13- التوصية بإنهاء عقود أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين.
- 14- اعتماد التقرير الذي يعده المشرف على الرسالة العلمية وإرسال صورة إلى عميد الدراسات العليا في نهاية كل فصل دراسي.

### **ثالثاً: وكيلة القسم**

#### **1- تعريف:**

هي عضوة هيئة التدريس المكلفة بتسهيل الأمور العلمية والإدارية والمالية في القسم ، والمسئولة عن تطبيق لوائح وأنظمة مجلس التعليم العالي، وتقدم لرئيس القسم تقريراً عن أعمال القسم في نهاية كل سنة دراسية. وتعيين وكيلة القسم من بين عضوات هيئة التدريس السعوديات المتميزات بالكفاءات العلمية والإدارية بقرار من معايير مدير الجامعة بناء على ترشيح عميد الكلية أو المعهد بالتنسيق مع رئيس القسم ووكيلة الكلية للطلاب ويكون التعين لمدة سنتين قابلة التجديد.

#### **2- الارتباط:**

ترتبط برئيس القسم فيما يتعلق بالشئون الأكademie الخاصة بالقسم. وترتبط بوكيلة الكلية فيما يخص الشئون المالية والإدارية والعلاقات مع الأقسام الأخرى في الكلية.

#### **3- مهام وكيلة القسم:**

##### **1/3- الشئون الإدارية والمالية:**

- 1- تحقيق الأهداف والسياسات العليا في الجامعة.
- 2- تنفيذ قرارات مجلس القسم والكلية فيما يتعلق بالقسم.
- 3- الإشراف على إعداد الخطة الإستراتيجية للقسم ومتابعة تنفيذها في قسم الطلاب.
- 4- الإشراف على إدارة شؤون القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية الثقافية في قسم الطلاب.
- 5- الإشراف على تطوير قسم الطلاب إدارياً وأكاديمياً وبحثياً .
- 6- تنسيق وتطوير علاقات قسم الطلاب داخل الجامعة وخارجها.
- 7- الإشراف على توفير كل متطلبات قسم الطلاب التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
- 8- الإشراف على رفع مستوى الجودة وتطوير مخرجاتها في قسم الطلاب.
- 9- التوصية بالتمديد لعضوة هيئة التدريس بعد انتهاء الخدمة.
- 10- التوصية بالتعاقد مع عضوة هيئة التدريس بعد انتهاء فترة التمديد.
- 11- تنفيذ ومتابعة قرارات مجلس القسم.

- 12- القيام بما يفوض إليها من صلاحيات.
- 13- الرفع لرئيس القسم كل ما يقع من عضوة هيئة التدريس ومن في حكمها من إخلال بالواجبات المطلوبة أو أي مخالفات أخرى.
- 14- تقديم تقرير عن سير الدراسات العليا في القسم إلى رئيس القسم في نهاية كل عام دراسي.

#### 2/3- الشؤون الأكاديمية:

- 1- تقديم تقرير واف عن الرحلة العلمية للمبتعثة إذا كانت داخل المملكة وتحت إشراف القسم، ورفعه إلى رئيس القسم.
- 2- الإشراف على سير العملية التعليمية وتنفيذ خططها وتطوير برامجها الأكاديمية في قسم الطالبات.
- 3- تطبيق نظم ولوائح الجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- 4- الإشراف على مختلف النشاطات الطلابية بقسم الطالبات.
- 5- مراقبة أداء الامتحانات، وضبط النظام داخل قسم الطالبات.
- 6- الإشراف على عملية التطوير الأكاديمي لبرامج قسم الطالبات.
- 7- إعداد تقرير سنوي شامل عن سير الدراسة والأداء الأكاديمي والإداري والبحثي في القسم ورفعه إلى رئيس القسم.
- 8- العمل على إقامة روابط أكademie مع مؤسسات تعليمية داخل المملكة وخارجها بالتنسيق مع رئيس القسم.
- 9- الإشراف على استقطاب عضوات هيئة التدريس بقسم الطالبات بالتنسيق مع رئيس القسم.
- 10- التوصية بإنهاء عقود عضوات هيئة التدريس غير السعوديات.
- 11- رفع تقرير لجنة مناقشة الرسائل العلمية إلى رئيس القسم.
- 12- اقتراح عضوة هيئة تدريس غير عضوات هيئة تدريس المقرر الدراسي لتضع أسئلة الاختبار النهائي للمقرر عند اقتضاء الحاجة.

#### 4- صلاحيات وكيلة القسم:

- 1- التوصية بأن يتم تصحيح أسئلة الاختبار النهائي عن طريق عضوة هيئة تدريس غير عضوة هيئة تدريس المقرر أو أن تشرك معها متخصصة أو أكثر في التصحيح .
- 2- المصادقة على كشفو الدرجات.
- 3- توزيع العبء الدراسي على عضوات هيئة التدريس.
- 4- التوصية بصرف بدل التعليم لعضوات هيئة التدريس
- 5- إعداد تقارير الأداء الوظيفي لعضوات هيئة التدريس.

- 6- التوصية بصرف الاستحقاقات للعمل خارج الدوام لمنسوبات القسم.
- 7- التوصية بالتكليف بالعمل خارج دوام منسوبات القسم.
- 8- التوصية بحضور منسوبات القسم الدورات التدريبية داخل الجامعة وخارجها.
- 9- التنسيق مع لجنة الابتعاث والتدريب في متابعة أوضاع المبعثات والمتدربات.

### **الجان بالقسم**

#### **لجنة التطوير والجودة والاعتماد الأكاديمي**

**1- الهدف الإشراف على نشاطات وأعمال الجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى القسم**

**مهام اللجنة:**

**1- رسم السياسات العامة للتطوير والجودة على مستوى القسم وفقاً لوكالة الكلية للتطوير والجودة**

**2- نشر ثقافة الجودة في القسم ودعم الأنشطة المتعلقة بها.**

**3- الإشراف على نشاطات التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم**

**4- متابعة مستوى الاستيفاء والجودة بالقسم.**

**5- العمل على التحسين المستمر للجودة بالقسم.**

**6- تنفيذ الخطة التنفيذية للاعتماد البرامجي**

**7- الإشراف على إعداد وتجهيز ملفات المقررات الدراسية، بحيث يحتوي كل ملف على:**

- السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس**
  - صورة من شهادات التقدير، جوائز التميز في التدريس**
  - وصف محتوى المقرر، باللغة العربية واللغة الإنجليزية، وفقاً لنماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد**
  - عينة من أسئلة امتحانات المقرر السابقة.**
  - عينة من أوراق إجابات الطلبة مختلفة المستويات.**
- 1- تحديد مواطن التحسين الممكنة واقتراح المشاريع الازمة لتحقيقها على مستوى القسم.**
  - 2- إعداد وتجهيز كتيبات وأدلة القسم، وكذلك النشرات التعريفية بالقسم وفرص العمل والخطط الدراسية**

- 3- استقبال فرق هيئات الاعتماد الأكاديمي المختلفة من خارج الجامعة ولجان الجودة من داخل الجامعة، والذين يقومون بزيارات للقسم من حين إلى آخر.
- 4- تشجيع أعضاء القسم على المبادرة باقتراح المشاريع ومساعدتهم في تفعيل تلك الاقتراحات .
- 5- الإشراف على عملية التقويم الذاتي لبرامج القسم المختلفة وإعداد تقارير الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية
- 6- المساهمة مع وحدة الجودة بالكلية، في نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتنظيم المحاضرات التنفيذية، وورش العمل وأسبوع الجودة والاعتماد الأكاديمي، وحضور هذه الفعاليات.
- 7- توثيق جهود ونتائج إجراءات الاعتماد الأكاديمي في القسم والرفع بها إلى رئيس القسم.
- 8- جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن متطلبات الاعتماد الأكاديمي ونشاطات الجودة وتطبيقها في القسم.
- 9- إعداد تقارير دورية عن مستويات الأداء في القسم ومقدار رضا المستفيدين في كل نشاط.
- 10- عقد اجتماعات دورية لمناقشة كيفية تطبيق متطلب اعتماد البرامج الأكademie.
- 11- إعداد ملفات توصيف البرامج الأكاديمية.
- 12- القيام بالمهام الأخرى التي تكلف بها اللجنة فيما يتعلق بالاعتماد الأكاديمي ونشاطات الجودة وتطبيقها

## ثانياً: الإرشاد الأكاديمي

### 1- الهدف:

الإشراف على الشئون الطلابية من توجيهه وإرشاده، وشكاوي الطلاب، بالإضافة إلى النشاطات المتعددة.

### 2- تشكيل اللجنة:

تشكل اللجنة الطلابية بقرار من مجلس القسم وتكون من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم على الأقل يتم اختيار مقرر من بينهم، بالإضافة إلى طالب متميز من القسم.

### 3- مهام اللجنة:

- 1- إرشاد وتوجيه الطلبة في القسم فيما يخص المواد الدراسية والمهارات الضرورية ومتابعة الطلبة المتعثرين وإرشادهم أكاديمياً ونفسياً.
- 2- استقبال شكاوى الطلبة فيما يخص المقرر الدراسي أو أعضاء هيئة التدريس.
- 3- دراسة مشكلات الطلبة واقتراح الحلول لها.
- 4- العمل على تشجيع الطلبة ودعم نشاطهم والإشراف على رحلاتهم وتنظيم المسابقات والندوات واللقاءات العلمية.
- 5- اقتراح النشاطات الlassificية وتنفيذها مع الطلبة كنشرة القسم والندوات والمحاضرات العامة وغيرها من النشاطات المتعلقة بالأعمال الدراسية.
- 6- تقديم اقتراحات فيما يختص بتطوير البرامج الأكاديمية في القسم.
- 7- دراسة المخالفات القانونية للطلبة واقتراح العقوبات لها وفق الأنظمة المعمول بها.
- 8- دراسة إعادة تصحيح الاختبارات في حالة وجود اختلاف فيها.
- 9- التحقق من كفاءة التجهيزات الخاصة بالعملية التعليمية.
- 10- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة فيما يخص التدريب التعاوني في القسم.
- 11- ما يحال إليها من مجلس القسم أو رئيس القسم.

### • لجنة الموارد البشرية

### 1- الهدف:

الاهتمام بصفة عامة بالشئون الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من تعين وترقية وندب وإعارة.. إلخ. وكذلك ما يختص بالابتعاث والمبتعثين.

## 2- تشكيل اللجنة:

تشكل هذه اللجنة بقرار من مجلس القسم وتكون من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم على الأقل يتم اختيار مقرر من بينهم، وترفع تقاريرها لمجلس القسم.

## 3- مهام اللجنة:

- 1- النظر في تعين أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال دراسة طلباتهم وإجراء المقابلات معهم والرفع إلى مجلس القسم بمحاضرها وتصويباتها.
- 2- النظر في طلبات ترقية أعضاء هيئة التدريس وفحص أوراقهم والرفع إلى مجلس القسم بمحاضرها وتصويباتها.
- 3- النظر في طلبات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المتعلقة بالنقل والندب والإعارة والاستقالة والاستشارة (متفرغ وغير متفرغ) وحضور المؤتمرات وورش العمل والدورات التدريبية والرفع بذلك إلى مجلس القسم.
- 4- النظر في تعين المعيدين والمحاضرين والباحثين ومساعدي الباحثين وإجراء اختبارات التوظيف المناسبة لهم والرفع بالتصويبات إلى مجلس القسم.
- 5- النظر في طلبات ابتعاث المعيدين والمحاضرين والتحقق من سلامية البرامج التي يرغبون الالتحاق بها وتمسيتها مع سياسة القسم في الابتعاث ومن صحة أوراق القبول وغيرها من الوثائق.
- 6- متابعة مبتعثي القسم في الداخل والخارج وإعداد تقارير عن أوضاعهم الدراسية والرفع بها إلى مجلس القسم.
- 7- دراسة احتياجات القسم من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والرفع بذلك إلى رئيس القسم.
- 8- دراسة ما يحال إليها من موضوعات ذات علاقة من رئيس القسم ومجلس القسم.

## لجنة خطط وبحوث طلاب الدراسات العليا

أنشأت لجنة خطط وبحوث طلاب الدراسات العليا بتاريخ (26/12/1438هـ) ورقم (473377/3) لتقوم مقام مجلس القسم في مناقشة خطط طلاب وطالبات

الدراسات العليا، ووضعت على كاھلها النظر في صلاحية الموضوع المطروح للدراسة، وعدم استيفاء الدراسات السابقة له، ويكون من مهامها التصحیح الدقيق والمراجعة والفحص لجميع المعلومات والنصوص والأخبار التي يقدمها الطالب في خطته، كما تعنى اللجنة بتقید الطالب بالعناصر والعنوانين التي أقرت من القسم والكلية .

### أهداف اللجنة

- 1- قراءة خطط الطلاب والطالبات قراءة فاحصة دقيقة متأنية .
- 2- إبداء الملحوظات العلمية والمنهجية والأسلوبية على خطط الطلاب والطالبات .
- 3- متابعة سير تصحیح الطلاب والطالبات لخططهم .

### آلية عمل اللجنة

- 1- يلتزم الطالب بإرسال الخطة على البريد الإلكتروني التالي:  
[khuta1438@gmail.com](mailto:khuta1438@gmail.com))  
نسخة (word) و (pdf) كما يلزم منه توزيع نسخة ورقية في ادراج الأعضاء .
- 2- ترسل الخطط وتوزع قبل موعد مناقشتها بثلاثة أيام على أقل تقدير .
- 3- ضرورة قراءة الخطة من قبل عضو اللجنة قراءة متأنية قبل انعقاد الجلسة المخصصة لها .
- 4- تدوين الملاحظات على النسخة الورقية أو النسخة الالكترونية ولا يكفي وضع خط تحت الكلمات أو الأسطر أو وضع علامات الاستفهام .
- 5- يدون كل عضو اسمه على النسخة .
- 6- يجسم التصويت الخلاف في قبول الخطة أو ردها إلا إن كان الاعتراض فيما يتعلق بالإخلال بالأمانة العلمية أو التشابه الكبير مع الدراسات السابقة .
- 7- يتم تعيين المشرف بعد العرض الأول للخطة ويكون ذلك بالتنسيق مع لجنة شؤون الدراسات العليا بالقسم .
- 8- ينظر أولا في أصل الموضوع ومدى صلاحيته ثم بعد ذلك ينظر للدراسات السابقة ومدى استيفائها للموضوع ثم تناقش الخطة .
- 9- إذا كانت الملاحظات كثيرة وجوهرية فإنه يلزم إعادة عرض الخطة على اللجنة مرة أخرى بعد التعديل، وبرفقها تقرير يشرح فيه الطالب عمله في تعديل الخطة ويجيب على تساؤلات اللجنة.

- 10- في حال كانت الملاحظات يسيرة سيكلف عضو من اللجنة مع المشرف المقترن بالإضافة إلى رئيس اللجنة بمتابعة الخطة ثم رفعها إلى لجنة شؤون الدراسات العليا .
- 11- مناقشة الخطة تكون إما صفحة صفة من الجميع، أو يقدم كل عضو تباعاً ما لديه عن الخطة .
- 12- في حال اعتذار العضو لظرف طارئ عن الحضور فيتكرم بإيصال النسخة الخاصة به وعليها الملاحظات .
- 13- يتولى رئيس اللجنة كتابة المحضر وتتلى القرارات في نهاية الجلسة لاعتمادها .
- 14- يتواصل الطالب أو المشرف مع رئيس اللجنة لمعرفة قرار اللجنة بخصوص خطته .

## • لجنة الدراسات العليا

### 1- الهدف:

الاهتمام بكل ما يختص بشئون الدراسات العليا داخل القسم من مراجعة للخطط الدراسية وإجراء اختبارات القبول للمتقدمين للدراسات العليا وغيرها من الأمور ذات الصلة.

### 2- تشكيل اللجنة:

تشكل هذه اللجنة بقرار من مجلس القسم وتكون من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم على الأقل يتم اختيار مقرر من بينهم، وترفع تقاريرها لمجلس القسم.

### 3- مهام اللجنة:

- 1- مراجعة وتطوير خطط برامج الدراسات العليا للقسم.
- 2- إجراء اختبارات القبول للمتقدمين للدراسات العليا بالقسم وترشيح المقترن قبولهم إلى مجلس القسم.
- 3- تقديم الإرشاد الأكاديمي لطلبة الدراسات العليا.
- 4- دراسة الطلبات المقدمة من الطلبة فيما يتعلق بمنح فرص إضافية وإعادة القيد...إلخ والرفع إلى مجلس القسم.
- 5- دراسة المقترنات الخاصة برسائل الماجستير والدكتوراه والرفع إلى مجلس القسم.
- 6- اقتراح توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- 7- اقتراح عدد الطلاب الممكن قبولهم للسنوات القادمة.

## العام الجامعي 1438-1439هـ

- 1/ تحديث حصر بيانات الرسائل العلمية المسجلة في القسم من حين افتتاح الدراسات العليا بالقسم عام 1433هـ إلى الفصل الدراسي الثاني 1438-1439هـ.
- 2/ تحديث جميع الرسائل العلمية بالقسم وتحويلها إلكترونياً لتسهيل الوصول إليها من المهتمين والمتخصصين عن طريق موقع قسم الدراسات القرآنية بكلية التربية.
- 3/ تشكيل لجنة لجمع بحوث الترقية لأساتذة القسم من خلال قاعدة بيانات الكترونية، وتنزيلها عن طريق موقع قسم الدراسات القرآنية بكلية التربية.
- 4/ طرح مشروع علمي لطلاب الماجستير تخصص (تفسير) وهو جمع ترجيحات السمين الحلبي في كتابه: القول الوجيز في أحكام الكتاب العزيز.
- 5/ إكمال مشروع تحقيق كتاب: إبراز المعاني من حرز الأمانى للإمام أبي شامة على طلاب وطالبات الماجستير في التفسير (قراءات).
- 6/ الغاية بتحقيق التراث العلمي المتعلق بكتب القراءات، وتحقيق أهميات الكتب في ذات التخصص.

### 7/ الاهتمام بالبحوث المعاصرة دراسة ونقداً، ومنها:

- 1- تسجيل رسالة ماجستير عن بحث المؤتمر العالمي العاشر للإعجاز العلمي في القرآن والسنة ومدى علاقتها بالتفسير وانضباطها بأصول التفسير.
- التفسير الموجه للطفل دراسة ونقد رسالة دكتوراه.
- دعوى تاريخية القرآن الكريم دراسة نقدية تحليلية.
- العادات الجاهلية المتعلقة بالمرأة التي أبطلها القرآن- دراسة موضوعية.
- المنهج النبوي في تفسير القرآن دراسة نظرية.
- 

### منسق المقرر

تعتبر مواد التخصص ومتطلبات الكلية ضمن الخطة الدراسية لبرنامج الدراسات القرآنية وجواهر البرنامج الدراسي ومحور العملية التعليمية مما يتطلب بناء محتوى المواد وسير تدريسها وفق خطة منتظمة مدروسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته بأسلوب منظم وخاص مع للرقابة والتقييم والتعديل ، وما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكل مادة من مواد الخطة الدراسية من متطلبات الكلية والتخصصات الإيجارية والاختيارية على أن يكون منسق المادة من أعضاء هيئة التدريس وان تدخل المادة ضمن التخصص الدقيق لمنسيتها .

كما يتوجب على منسق المادة أن يكون على علم بتطور مادة التدريس وأساليب تدريسها من حيث إستراتيجية التعليم والتعلم وأسس التقييم ووسائل التدريس المعتمدة لها وعلاقتها بغيرها من المواد .

تعيين منسقي المواد يكون بقرار من مجلس القسم

يجب أن يكون لكل مادة منسق يتم تعينه من أعضاء هيئة التدريس من قبل مجلس الكلية في مطلع كل عام دراسي وقبل بدء التدريس لمادة عام واحد قابلة للتجديد على أن يتم تحديد مسؤوليات ومهام المنسق ويتم تزويده بملف المادة بما يحتويه من وثائق بيانات فضلاً من النماذج المطلوبة وموعد محاضرات المادة والامتحانات.

ولا يشترط أن يكون منسق المادة هو أقدم مدرس للمادة وإنما يعتمد في ذلك على الرغبة والقدرة على العمل والإبداع .

#### **مهام وواجبات منسق المادة :**

##### **1. إعداد ملف خاص بالمادة يتضمن :**

- أ. الوصف التفصيلي للمادة .
- ب. أهداف المادة ومحرّجاتها
- ج. إستراتيجية التعليم والتعلم
- د. وسائل التدريس .
- هـ . دليل التدريب وأو التطبيق العملي ( عند الحاجة ) .
- و. أسس ومعايير التقييم المناسبة .

ز. الكتاب المقرر والمراجع الإضافية ( قائمة بأسماء الكتب والمؤلفات المتعلقة بالمادة قدر الإمكان )

ح. موضوعات وأهداف التمارين والواجبات الصحفية والمكتبية .

ط. العناوين المقترحة للأوراق البحثية .

كـ. نماذج عن أسئلة السنوات / الفصول السابقة .

لـ. الموضوعات التي تستدعي استضافة زائرین لإلقاء محاضرات حولها .

مـ. مجموعة القرارات القضائية المتعلقة بالمادة .

نـ. جدول إحصائي / بياني لعدد الطلبة وعلاماتهم على مدار الفصول السابقة للمادة .

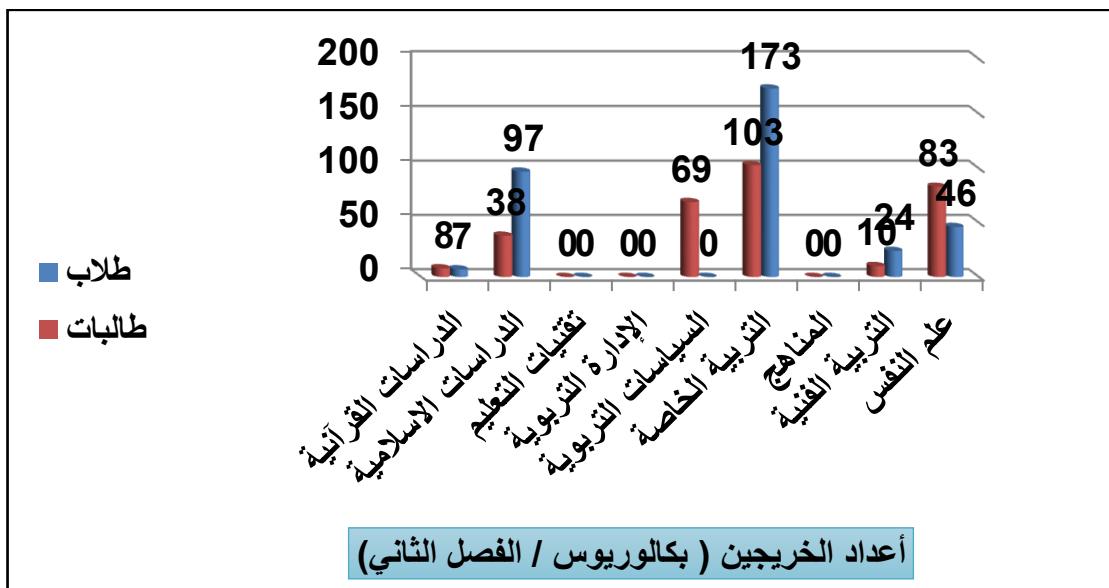
2. عند إعداد الجدول الدراسي على منسق المادة تحديد مدرس/ مدرسي المادة بالتنسيق مع عميد الكلية .

3. مساعدة مدرس / مدرسي المادة من خلال شرح المادة ومتطلباتها ومسؤولياتهم من أجل سير العملية التعليمية للمادة بصورة منتظمة وموحدة على مدار الفصل الدراسي وخلال الفصل الدراسي الواحد للشعب المتعددة .

4. التوصية بشراء الكتب الازمة وتوفيرها للطلبة قبل بدء التدريس .

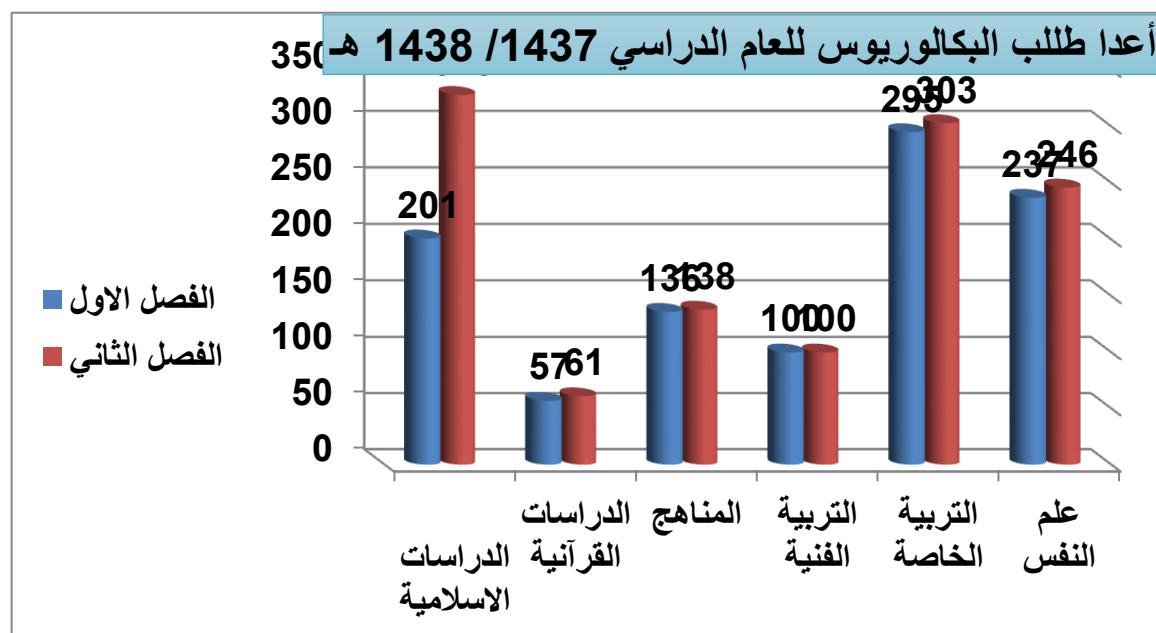
5. إعداد نموذج الخطة الدراسية للمادة ( syllabus ) .

6. متابعة سير عملية تدريس المادة من حيث موعد المحاضرات ومكانها وطبعتها والالتزام بالجدول الزمني المحدد لموضوعات المادة ومواعيد الامتحانات والتمارين .
7. توريد قائمة بأسماء الطلبة المسجلين في المادة لأستاذ المادة .
- 8.تنظيم مسؤوليات مدرس المادة من حيث المحاضرات والامتحانات والتمارين والأوراق البحثية .
9. حجز غرفة المحاكمة الصورية و/ أو غرفة متعددة الأغراض عند الحاجة لها لمدرس المادة وتوفير وسائل التعليم السمعية والبصرية المطلوبة .
- 10- الإشراف على عملية التقييم الداخلي والخارجي للامتحانات .
11. تنظيم الزيارة الميدانية أو المحاضرة الخارجية لطلبة المادة .
12. الأشراف على اختيار ممثل الطلبة في الشعبة / الشعب .
13. حضور اجتماع ممثل الطلبة ومدرس المادة .
14. إعداد التوصيات لمدرس / مدرسي المادة وفقاً لتقارير التقييم المختلفة .
15. الإشراف على مراسلة أستاذ المادة المرشد الأكاديمي للطالب عند ضعف أدائه وتقصيره في واجباته المطلوبة في المادة .
16. تحديث وصف المادة وإدخال أية تعديلات عليه والتوصية إلى لجنة الخطة الدراسية في كل ما يتعلق بالمادة .
- 17.الإشراف على كل ما يتعلق بالمادة ضمن الموقع الإلكتروني للكلية وتحديثه.
18. الإشراف على الامتحانات المتعلقة بالمادة وعلى توثيق العلامات والجداول الإحصائية لنتائج الطلبة في كل فصل دراسي .
19. الإشراف على إعلان أستاذ المادة لقائمة أسماء الطلبة من تغييبوا عن أداء أي امتحان من الامتحانات المقررة في المادة .
20. الإشراف على إعلان أستاذ المادة لقائمة أسماء الطلبة من تغييبوا عن حضور المحاضرات لأكثر من مره.
21. إعلان قائمة بأسماء المدرسين للمادة وعنواناتهم والسير الذاتية الأكاديمية لهم.
22. توثيق الأمور التالية ضمن الملف الخاص بالمادة :
  - نموذج أسئلة كل الامتحانات .
  - نموذج الإجابة النموذجية لكل امتحان .
- عينة ( 10 % - 20 % ) من أوراق إجابة الطلبة لكل امتحان من الامتحانات المقررة للمادة في كل فصل دراسي .
- تقرير التقييم الداخلي لكل امتحان من الامتحانات المقررة للمادة في كل فصل دراسي .
- تقرير التقييم الخارجي لكل امتحان من الامتحانات المقررة للمادة في كل فصل دراسي .
- عينة 10% من أوراق حل التمارين والواجبات الصافية والمكتوبة .
- عينة ( 10% ) من الأوراق البحثية وحل التمارين المقدمة من الطلبة .
- الجداول الإحصائية لنتائج الطلبة لكل فصل دراسي .
- تقارير المحاضرات الإضافية لمدرس المادة وللمحاضرين الزائرين .
- الساعة المكتبية لمدرس المادة .
- الإعلان مسبقاً عن عدم إلقاء محاضرة بسبب غياب المدرس .



بلغ عددهم للفصل الدراسي الأول 1438/37هـ ((57 طالباً)) و في الفصل الدراسي الثاني 1438/37هـ ((61 طالب)).

و قد جاء توزيع الطلاب على أقسام الكلية للعام الجامعي 1438/37هـ كما يلي لمرحلة البكالوريوس :



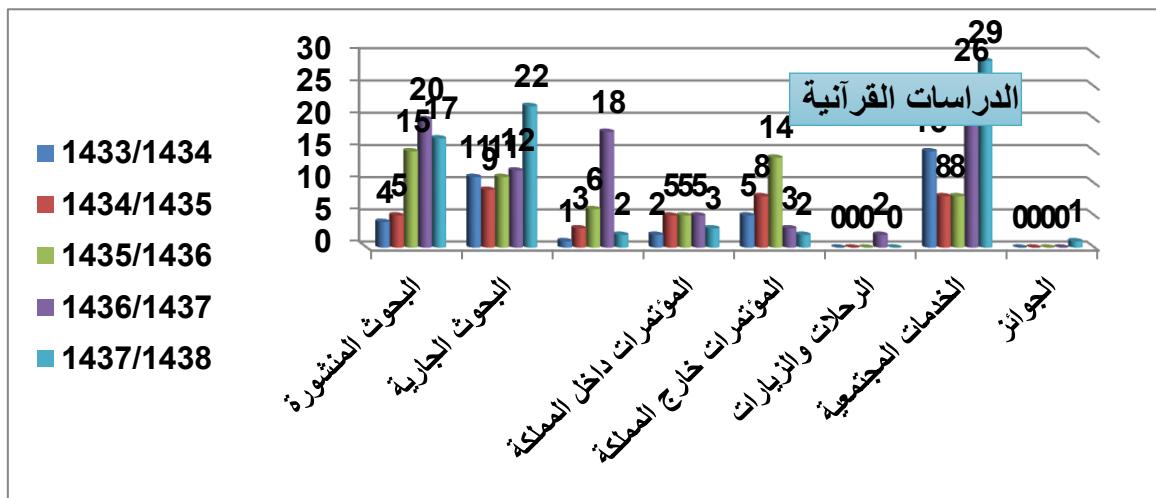
## قائمة

### بيان بالجوائز العلمية التي حصلتم عليها خلال العام الجامعي 1438/1437هـ

م	اسم الفائز بالجائزة	اسم الجائزة	الجهة المنحية للجائزة	مجال الجائزة	الأعمال التي استحق عليها الجائزة
1	عبدالرحمن بن معاضة الشهري (مركز تفسير)	جائزة الكويت للقرآن الكريم	وزارة الأوقاف الكويتية	التطبيقات الإلكترونية في خدمة القرآن	تطبيق آية إلكتروني

### جدول يوضح أنشطة قسم الدراسات القرآنية عبر الخمس سنوات الماضية

الأنشطة	1434/1433	1435/1434	1436/1435	1437/1436	1438/1437
البحوث المنشورة	4	5	15	20	17
البحوث الجارية	11	9	11	12	22
المؤتمرات في رحاب الجامعة	1	3	6	18	2
المؤتمرات داخل المملكة	2	5	5	5	3
المؤتمرات خارج المملكة	5	8	14	3	2
الرحلات والزيارات	-	-	-	2	-
الخدمات المجتمعية	15	8	8	26	29
الجوائز	-	-	-	-	1



رسائل الماجستير والدكتوراه المسجلة في قسم الدراسات القرآنية  
تخصص تفسير وعلوم قرآن/قراءات قرآنية  
من عام: 1402/1438هـ إلى 1439/1438هـ

م	عنوان البحث	اسم الطالب/ الطالبة	الدرجة العلمية	المشرف
1	فضائل القرآن وما أنزل من القرآن بمكة وما أنزل بالمدينة تحقيق وتخريج ودراسة	مسفر سعيد أحمد دماس	الماجستير	أ.د. محمد بن لطفي الصباغ
2	موقف المفسرين من القراءات القرآنية	حسن مصطفى أبو شحادة	الماجستير	د. محمد بن علي الحسن
3	الوجوه والنظائر في القرآن الكريم لهارون الحجازي (هارون الأعور، هارون بن موسى الأزدي, 170)- دراسة وتحقيق.	سليمان صالح القرعاوي	الماجستير	د. محمد بن علي الحسن



	الصالح	ستير	كابو البوسني	شلب (345-261) - دراسة وتحقيق.	
أ.د. زيد بن عمر العيسى	الماج	ستير	غزيل بنت محمد الدوسري	آفات اللسان في ضوء القرآن الكريم دراسة قرآنية	7
أ.د عبد الرحمن المطرودي	الماج	ستير	طارق بن فهد المجلاد	التربية القرآنية أصولها وطرقها وأثارها	8
أ.د عبد الرحمن المطرودي	الماج	ستير	عبد الكريم بن عبد العزيز الشملان	الحضارة الإنسانية في القرآن الكريم مقوماتها أهدافها عوامل نموها واحتضانها	9
أ.د. زيد بن عمر العيسى	الماج	ستير	محمد الهاشم	البشرى في القرآن الكريم.	10
أ.د. محمد طاهر الجوابي	الماج	ستير	وفاء عبدالله الزعافي	السلوك الإنساني في سورة (الإسراء) _ الضوابط والآثار.	11
أ.د. محمد طاهر الجوابي	الماج	ستير	محمد إبراهيم هزاد	المهن في هدي القرآن والسنة.	12
أ.د. زيد بن عمر العيسى	الماج	ستير	فهد بن عبد الله العجلان	سورة الفاتحة القراءات والهدايات والأحكام	13
أ.د. محمد طاهر الجوابي	الماج	ستير	أمانى بنت عبد الله بن جميل الطويلي	الهدى والضلال دراسة قرآنية	14
أ.د. محمد أديب الصالح	الماج	ستير	شرف أحمد الزهراني	هدي القرآن الكريم في التوكيل - دراسة في التفسير الموضوعي.	15
أ.د. محمد طاهر الجوابي	الماج	ستير	عبد الله محمد الفيفي	داود عليه السلام بين خبر العهد القديم ونبي القرآن الكريم	16
أ.د عبد الرحمن المطرودي	الماج	ستير	فهد بن صالح بن سعد الطويل	الكبر والتواضع في القرآن الكريم	17
أ.د. زيد بن عمر العيسى	الماج	ستير	عبد الله بن حسين بن عبد الله الشهري	موقف اليهود من رسالة خاتم النبيين في ضوء القرآن الكريم	18
أ.د. زيد بن عمر	الماج	المجتهد	عبد الصبور محبت	الناسخ والمنسوخ للقاضي الإمام أبي عبد الله محمد بن عبد الله العامري الإسفرايني	19

	العيص	ستير	خان		
١٠	أ.د محمد طاهر الجوابي	الماج ستير	سعید بن محمد بن سعد الشهراوی	استدراکات الإمام محمد الطاهر بن عاشور في تفسیره على من سبقه في أسباب النزول (جامعة دراسة)	
١١	أ.د عبد الرحمن المطروحي	الماج ستير	بندر بن عبد العزيز الجديد	الرفق واللين في ضوء الهدى القرآني دراسة قرآنية	
١٢	أ.د. محمد طاهر الجوابي	الماج ستير	إبراهيم بن محمد بن إبراهيم الحقيل	الشهادة في ضوء القرآن الكريم	
١٣	أ.د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	سعید غلیفیض القحطانی	حياة أهل الجنة وحياة أهل النار في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية).	
١٤	أ.د محمد طاهر الجوابي	الماج ستير	إبراهیم عبدالعزیز الراجح	سلیمان عليه السلام بین خبر العهد القديم ونبأ القرآن الكريم.	
١٥	أ.د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	عوض بن حسن بن علي الوادعي	الطباطبائي ومنهجه في تفسير الميزان في تفسير القرآن	
١٦	أ.د. زيد بن عمر العيص	الدكتوراه	عبد الله بن عبد الرحمن سليمان الرومي	موارد السيوطي في كتابه (الإنقان في علوم القرآن) من الدراسات القرآنية ومنهجه فيها جمعاً ودراسة	
١٧	أ.د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	جواهر علي فهد الهزاع	مواقف بني إسرائيل من موسى عليه السلام في ضوء القرآن الكريم.	
١٨	أ.د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	فهد بن عبد الله الناصر	منهج الشيخ (أبو زهرة) في التفسير	
١٩	د. سر الختم الحسن	الماج ستير	أحمد قشیر	المفسر شروطه، آدابه، مصادره.	
٢٠	د. سر الختم الحسن	الماج ستير	عزيزة بنت حسين اليوسف	شرح الشاطبي للإمام ملا على القاري ت(1014) - دراسة وتحقيق لأصول الشاطبية.	
٢١	أ.د. عبد الرحمن المطروحي	الماج ستير	فایزة بنت حمود النافع	العفو في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	
٢٢	أ.د. زيد بن عمر	الماج	عليوي عبدالله الشمراني	منهج ملا علي القاري الھروي (ت:1014) في تفسيره "أنوار القرآن وأسرار	

	العيص	ستير			الفرقان " ١
٣	د. سر الختم الحسن	الماج ستير	حنان قاسم محمد العنزي	موارد سيد قطب في كتابه (في ظلال القرآن) ومنهجه فيها - جمع ودراسة.	
٤	أ. د. عبد الرحمن المطرودي	الماج ستير	عبدالله بن صالح الخضيري	الهم والحزن: الأسباب والآثار والعلاج في القرآن الكريم.	
٥	أ. د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	منصور حمد العيدي	آيات آل البيت في القرآن الكريم - الدلالات والهدايات.	
٦	أ. د. مصطفى بن محمد سليمان	الماج ستير	عبيبر عبدالله عبد الرحمن النعيم	التحصيل بفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت ٤٤٠) سور: (يونس ، هود ، يوسف) - دراسة وتحقيق.	
٧	أ. د. عبد الرحمن المطرودي	الماج ستير	عبد العزيز بن إبراهيم اليحيى	منهج أبي المظفر السمعاني في كتابه تفسير القرآن.	
٨	أ. د. زيد بن عمر العيص	الماج ستير	محمد بن صالح الراشد	الأفعال المتشابهة في الآية الواحدة في القرآن الكريم بين التأسيس والتأكيد دراسة نظرية تطبيقية	
٩	أ. د. مصطفى بن محمد سليمان	الماج ستير	محسن بن حامد المطيري	التحصيل بفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي (٤٤٠هـ) سورة (الأعراف) تحقيق ودراسة	
١٠	أ. د. زيد بن عمر العيص	الدكتور راه	عبد الله بن عبد الرحمن الرومي	ترجيحات الرازي في تفسيره في ضوء قواعد الترجيح المتعلقة بالنص القرآني	
١١	أ. د. عادل بن علي الشدي	الماج ستير	هدى بنت سعيد السلمي	العجلة والأنة في القرآن الكريم	
١٢	أ. د. عبد الرحمن المطرودي	الدكتور راه	غزيل بنت محمد دحيم الدوسري	تفسير الإمام أبي عبيد القاسم بن سلام (جمع ودراسة)	
١٣	أ. د. عادل بن علي الشدي	الماج ستير	عمر بن عبد العزيز الدهيشي	أسماء القرآن الكريم وأوصافه.	
١٤	أ. د. بناصر بن محمد المنيع	الماج ستير	محمد بن صالح بالطوير	التحصيل بفوائد كتاب التفصيل ، للمهدوي سورتا (الأفال - التوبة) - دراسة وتحقيق.	

٥	تحقيق كتاب التحصيل لفوائد التفضيل الجامع لعلوم التنزيل: سورتا الأنفال والتوبية.	محمد بن صالح بالطوير	الماج ستير	أ.د. بناصر بن محمد المنيع
٦	سؤالات الأقوام لأنبيائهم في القرآن الكريم.	الجوهرة بنت ناصر الشري	الماج ستير	أ.د. زيد بن عمر العيسى
٧	منهج القرطبي في دفع ما يتوهم تعارضه من الآيات في كتابه الجامع لأحكام القرآن	عبدالرحمن بن عبدالله السحيم	الماج ستير	أ.د. بناصر بن محمد المنيع
٨	أجل الكون والإنسان في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	سميرة بنت عبد الرحمن	الماج ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي
٩	أجل الكون والإنسان في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	سميرة بنت عبد الرحمن	الماج ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي
١٠	سنة الإملاء والإهمال في القرآن الكريم دراسة موضوعية	مشاعل بنت سعد الحقباني	الماج ستير	أ.د. بناصر بن محمد المنيع
١١	الظن دراسة قرآنية موضوعية	نجلاء بنت عبد العزيز بن حمد الرشيد	الماج ستير	أ.د. عبد الرحمن المطرودي
١٢	منهج ابن القيم في مناقشة الأقوال الضعيفة في التفسير	أحمد بن عبد العزيز الخنinin	الماج ستير	د. صالح بن ناصر الناصر
١٣	الندم في القرآن الكريم دراسة موضوعية	عاشرة بنت محمد بن مبخوت الحمدان	الماج ستير	أ.د. بناصر بن محمد المنيع
١٤	جهود الإمام ابن الجزري في القراءات	عزيزه بنت حسين اليوسف	الدكتور راه	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري
١٥	كتاب التبيان في معرفة تنزيل القرآن واختلاف عدد آيات القرآن على أقوال القراء أهل البيان لأبي حفص العطار: دراسة وتحقيق.	هاشم بن هزاع الشنبرى	الدكتور راه	أ.د. عبد الرحمن المطرودي
١٦	تحقيق البيان في عدد آيات القرآن لمحمد بن أحمد بن عبد الله ، الشهير المتولي (١٢٤٨-١٣١٣هـ) - (١٨٣٢-١٨٩٥) - تحقيق ودراسة	أسماء بنت عوض السرحاني	الماج ستير	د. كامل بن سعود العنزي
١٧	الدعاة في القرآن من غير الانبياء – دراسة موضوعية	عقيل سالم الشمرى	الماج ستير	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري

				الأسماء المتشابهة في الآية الواحدة في القرآن الكريم بين التأسيس والتأكيد دراسة نظرية تطبيقية	8
	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري	الماجستير	حمدان بن لافي العنزي	كتب الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم - دراسة عقدية ونقدية	9
	أ.د. خالد بن عبد الله القاسم	الدكتوراه	أحمد بن عبد الرحمن العاكش	قواعد الترجيح المتعلقة بالنص عند ابن عاشور في تفسيره "التحرير والتنوير"	10
	أ.د. بناصر بن محمد المنيع	الدكتوراه	عبير بنت عبدالله النعيم	الاستبطاط قواعده وتطبيقاته عند ابن العربي	11
	أ.د. بناصر بن محمد المنيع	الماجستير	إيمان بنت أسد أركوبى	الجمل المتشابهة في السياق الواحد في القرآن الكريم بين التأسيس والتأكيد - دراسة نظرية تطبيقية -	12
	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري	الماجستير	هيلة بنت عبد العزيز الزمام	العلم في القرآن الكريم	13
	أ.د. عبد الرحمن المطرودي	الماجستير	عبد الرحمن بن عبد الله العمري	منهج ابن جرير الطبرى في نقد التفسير	14
	أ.د. عادل بن علي الشدي	الدكتوراه	يوسف بن جاسر الجاسر	الخطأ في تفسير القرآن بالقرآن	15
	أ.د. شافع بن ذبيان الحريري	الدكتوراه	محسن بن حامد المطيري	عود الضمير وأثره في التفسير_ دراسة لضمير الغائب المعتمد على الهاء في حزب المفصل.	16
	أ.د. زيد بن عمر العيسى	الدكتوراه	عبد الحكيم عبدالله القاسم	قواعد الترجيح المتعلقة بلغة العرب في تفسير ابن عاشور	17
	أ.د. زيد بن عمر العيسى	الدكتوراه	عليوي بن عبدالله الشمراني	العقوبات الإلهية الدنيوية الحسية في القرآن الكريم دراسة موضوعية	18
	أ.د. بناصر بن محمد المنيع	الماجستير	عمار بن عمر المفدى	منهج الحافظ بن كثير في تفسير القرآن بالسنة- دراسة نظرية تطبيقية	19
	د. صالح بن ناصر الناصر	الماجستير	سليمان بن عبدالله الجمعة	أسباب النزول في القرآن الكريم في غير الكتب التسعة وتفسير الطبرى ( من أول سورة البقرة إلى آخر سورة التوبه) جمعا ودراسة	20

1	أسباب النزول في القرآن الكريم في غير الكتب التسعة وتفسير الطبرى من أول سورة البقرة إلى آخر سورة التوبه جمماً ودراسة	جلول بن إبراهيم الجزائري	الدكتور راه	أ.د. عادل بن علي الشدي
2	قواعد الترجيح اللغوية في التفسير الكبير للرازي	منصور بن حمد بن صالح العيدى	الدكتور راه	أ.د عبد الرحمن المطرودي
3	اختيارات الإمام البخاري في تفسير آيات الأحكام من صحيحه: جمع ودراسة.	محمد بن عبدالرحمن اليحيى	الماجستير ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي
4	اختيارات الإمام بكر بن محمد بن العلاء القشيري(ت344هـ) في علوم القرآن من كتابه أحكام القرآن: جمماً ودراسة.	عادل بن عبدالعزيز الجليفي	الماجستير ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي
5	ترجمة محمد عبد الحليم لمعاني القرآن دراسة نقدية	أيمن عثمان	الماجستير ستير	أ.د. عادل بن علي الشدي
6	العقوبات الإلهية الدنيوية المعنوية في القرآن الكريم - دراسة موضوعية	تعريض علي الأحمرى	الماجستير ستير	أ.د عبد الرحمن المطرودي
7	قاعدة القلب في معهود استعمال القرآن عند الشيخ الشنقيطي - دراسة نظرية تطبيقية	خديجة سليمان باجع	الماجستير ستير	أ.د.ناصر بن محمد المنيع
8	منهج القرآن الكريم في عرض آيات الأحكام	هنا بنت إبراهيم المشاري	الماجستير ستير	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
9	أسباب النزول في القرآن الكريم في غير الكتب التسعة وتفسير الطبرى من أول سورة يونس إلى آخر سورة الأحزاب	أحمد فوزي حسن	الدكتور راه	أ.د . عادل بن علي الشدي
10	قاعدة الأغلب في معهود استعمال القرآن عند الشيخ الشنقيطي في تفسيره دراسة نظرية تطبيقية	خديجة بنت سليمان باجع	الماجستير ستير	أ.د.ناصر بن محمد المنيع
11	الاستدلال الخاطئ بالقرآن والسنة على قضايا الحرية (دراسة نقدية)	إبراهيم بن محمد الحقيل	الدكتور راه	أ.د شافع بن ذبيان الحريري
12	الدرة الفريدة في شرح القصيدة للمنتخب بن يعقوب الهمذاني من أول الكتاب إلى نهاية باب سورة 3 أم القرآن	هلا بنت عبدالله الزعاتي	الماجستير ستير	أ.د عبد الرحمن معاضة الشهري
13	منهج و اختيارات الشيخ عبدالله باسمیح في تفسیره هداية الرحمن - عرض ونقد	محمد عارف موسى	الماجستير ستير	د. صالح بن ناصر الناصر

٤	المنهج النبوي في تفسير القرآن دراسة نظرية تطبيقية	عبد الملك كرش	دكتوراه	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
٥	أسباب النزول في القرآن الكريم في غير الكتب التسعة وتفسير الطبرى(من سورة سبأ إلى سورة الناس) جمعاً ودراسة	فهد محمد الماجد	دكتوراه	أ.د . عادل بن علي الشدي
٦	التفسير بالقول المحتمل منزنته وأثره في البيان	عقيل بن سالم الشمرى	دكتوراه	أ.د. زيد بن عمر العيسى
٧	الإساءة الى الانبياء – عليهم السلام- دراسة قرآنية	اسحاق سماكي	ماجستير	أ.د . عادل بن علي الشدي
٨	السر في القرآن الكريم دراسة موضوعية	أمة السلام محمد حسين الشرفي	ماجستير	أ.د شافع بن ذبيان الحريري
٩	سؤالات التفسير الموجهة للصحابية من تفسير جامع البيان للإمام الطبرى جمعاً ودراسة	فيصل عبدالعزيز المخاطبة	ماجستير	أ.د. زيد بن عمر العيسى
١٠	ال المناسبة بين كلمات الآية الواحدة في القرآن الكريم – دراسة تأصيلية تفسيرية	الحضر بن ناصر الجونه	ماجستير	أ.د. زيد بن عمر العيسى
١١	استدراكات مكي بن أبي طالب على المفسرين في تفسيره الهدایة جمعاً ودراسة	علوه العامري	ماجستير	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشي
١٢	الاستدلال بالأيات القرآنية في كتب السياسة الشرعية دراسة تحليلية	فارس جهادي	ماجستير	د. صالح بن ناصر الناصر
١٣	أماكن نزول القرآن الكريم	عزيزة بنت معد العتيبي	دكتوراه	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشي
١٤	التقسيم في ضوء المقاصد القرآنية أدواته وأنواعه وأثاره جمع ودراسة	مشاعل بنت سعد الحقباني	دكتوراه	أ.د. زيد بن عمر العيسى
١٥	منهج القرآن الكريم في تهيئة النفس البشرية - دراسة تأصيلية موضوعية-	سميرة بنت عبد الرحمن سعيد	دكتوراه	أ.د. زيد بن عمر العيسى
١٦	المنهج النقدي في تفسير المنار دراسة نظرية تطبيقية	هشام صالح البراك	دكتوراه	أ.د. فهد بن عبد

	الرحمن الرومي	راه			
7	أ.د.ناصر بن محمد المنيع	الدكتور راه	عبدالعزيز بن صالح الخزيم		أسئلة التفسير في كتاب الفتاوى دراسة نقدية
8	د. صالح بن ناصر الناصر	الدكتور راه	عائشة بنت محمد بن مبخوت الحمدان	قواعد الترجيح عند الإمام مكي بن أبي طالب في تفسيره ( الهدایة إلى بلوغ النهاية ) دراسة تحليلية تطبيقية	
9	أ.د . عادل بن علي الشدي	الماجستير	أسماء بنت عبد الله القحطاني	اختلاف السلف في التفسير – دراسة نظرية تطبيقية على سورة البقرة من آية 60 إلى آية 105	
0	د. رانيا بنت محمد عزيز نظمي	الماجستير	صباح عبدالله الحراثي	الأقوال التي ضعفها الإمام الشوكاني في تفسيره "فتح القدير" من أول سورة المائدة إلى نهاية سورة الإسراء – جمعاً ودراسة	
1	د. رانيا بنت محمد عزيز نظمي	الماجستير	مذكورة عبدالله الصيعري	الأقوال التي ضعفها الإمام الشوكاني في تفسيره فتح القدير من أول سورة يس إلى نهاية سورة الناس – جمعاً ودراسة	
2	أ.د عبد الدين ابن الأثير الجزي في التفسير	الماجستير	رشا بنت حسن الصلاحي	أقوال ضياء الدين ابن الأثير الجزي في التفسير – جمعاً ودراسة – من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة التوبة	
3	أ.د.ناصر بن محمد المنيع	الماجستير	عزيزة مقعد العتيبي	الحمل على الظاهر عند الشوكاني في تفسيره "فتح القدير" – دراسة تطبيقية	
4	أ.د شافع بن ذبيان الحريري	الماجستير	منال بنت عبدالرحمن الجمعة	العلوم عند الإمام الطبرى في تفسيره جامع البيان – قواعده وتطبيقاته	
5	أ.د . عادل بن علي الشدي	الماجستير	أحمد بن محمد الشهراوي	الفساد في الأرض أسبابه، ومظاهره، وعلاجه: دراسة قرآنية.	
6	أ.د مساعد بن سليمان الطيار	الدكتور راه	محمد فوزي عبد الكريم عنتر	اختيارات الإمام الأشموني في الوقف والابتداء من خلال سورة البقرة من الآية (106) إلى الآية (176) دراسة مقارنة	
7	د. صالح بن ناصر الناصر	الماجستير	خير النظام صادق	تفسير آيات الأحكام المتعلقة بالنساء عند أشهر المفسرين الإندونيسين ( عرض ونقد )	
8	أ.د. محمد بن فوزان العمر	الماجستير	نورة بنت محمد ناصر المسلم	كتاب البديع في القراءات السبع وإضافة قراءة ثامنة وهي قراءة يعقوب الحضرمي	
9	أ.د شافع بن ذبيان	الدكتور	أحمد بن عبد العزيز بن الحافظ	المتأثر من الصحابة في تفسير آيات الأحكام في كتاب السنن الكبرى للحافظ	

	البيهقي - جمعاً ودراسة-	محمد الخنين	راه	الحريري	
١٠	منهج العالمة محير الدين العليمي في تفسير القرآن الكريم	فهد بن صالح بن عبد الله القحبيز	ستير	د. صالح بن ناصر الناصر	ماج
١١	المنهج النقدي في تفسير الإمام ابن كثير – عرض ودراسة	إيمان بنت حمد الجاسر	راه	أبـ عبد الرحمن المطرودي	الدكتور
١٢	أقوال ضياء الدين ابن الأثير الجزمي في التفسير – جمعاً ودراسة – من أول سورة التوبة إلى آخر سورة الناس	فاطمة بنت محمد الملا	ستير	أبـ عبد الرحمن المطرودي	ماج
١٣	التأويل عند المفسرين الاندونيسين – عرض ونقد	أحمد نزار الدين	ستير	د. صالح بن ناصر الناصر	ماج
١٤	خطاب الله جل جلاله للنبي ﷺ بـ(قل) في القرآن.	يوسف بن جاسر	ستير	د. صالح بن ناصر الناصر	ماج
١٥	العلو والعزة في القرآن الكريم	إيمان بنت حمد الجاسر	ستير	أبـ ناصر بن محمد المنيع	ماج
١٦	علوم القرآن في كتاب الرسالة للشافعي.	فهد بن محمد الماجد	ستير	د. صالح بن ناصر الناصر	ماج
١٧	قواعد الترجيح المتعلقة بأسباب النزول عند ابن عطية في تفسيره المحرر الوجيز – دراسة نظرية تطبيقية	هيا حمدان الشمري	ستير	أبـ ناصر بن محمد المنيع	ماج
١٨	قواعد الترجيح المتعلقة بالنص عند ابن عاشور في تفسيره "التحرير والتتوير"	عبير عبدالله النعيم	ستير	أبـ ناصر بن محمد المنيع	ماج
١٩	استدراكات ابن عرفة على ابن عطية في التفسير – جمعاً ودراسة-	يوسف علي عليان	ستير	أ.د. محمد بن عبد العزيز المستند	ماج
٢٠	الاستدراكات التفسيرية في حاشية الخفاجي على تفسير البيضاوي من أول سورة الفاتحة إلى نهاية سورة الكهف دراسة نظرية تطبيقية	هيا بنت حمدان الشمري	راه	أبـ عبد السلام الجار الله	الدكتور
٢١	الاستدراكات التفسيرية حاشية الخفاجي على تفسير البيضاوي من سورة مريم إلى سورة الناس- دراسة نظرية تطبيقية-	وسمية بنت جويعد العجمي	راه	أبـ عبد السلام الجار الله	الدكتور

				الاستدراكات التفسيرية في حاشية الطبيبي على الكشاف دراسة نظرية تطبيقية	2
	أ.د. عبد السلام الجار الله	الدكتور راه	تغريد بنت علي بن دليم الأحمرى		3
	د. رانيا بنت محمد عزيز نظمي	الماج ستير	صالحة عبيد وعيل العتيبي	الأقوال التي ضعفها الشوكاني في تفسيره فتح القدير من أول سورة الفاتحة إلى نهاية سورة النساء – جمعاً ودراسة.	4
	د. رانيا بنت محمد عزيز نظمي	الماج ستير	سمية بنت محمد المزيعل	الأقوال التي ضعفها الشوكاني في تفسيره فتح القدير من أول سورة الكهف إلى نهاية سورة الفاطر – جمعاً ودراسة.	5
	أ.د شافع بن ذبيان الحريري	الماج ستير	هدي بنت محمد إبراهيم التمامي	اقوال الحسن بن يحيى بن نصر الجرجاني (المتوفى في القرن الرابع) في التفسير من أول سورة الفاتحة إلى سورة المؤمنين – جمعاً ودراسة.	6
	أ.د عيسى بن ناصر الدربي	الماج ستير	فهد بن صالح بن أحمد الغامدي	البيع والشراء في القرآن الكريم دراسة موضوعية	7
	أ.د عيسى بن ناصر الدربي	الماج ستير	فهد بن صالح الغامدي	البيع والشراء في القرآن الكريم - دراسية موضوعية -	8
	أ.د مساعد بن سليمان الطيار	الدكتور راه	مبارك بن محمد بن جديع الفحيطاني	الخروج عن قول السلف في التفسير دراسة نظرية تطبيقية	9
	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار	الماج ستير	قرناس بن محمد القرناس	قاعدة ليس كل ما صح لغة صح تفسيرا	10
	د. وفاء بنت عبد الله الزعافي	الماج ستير	مراة بنت عبد الرحمن الفليج	قاعدة: الأصل أن ما أبهم في القرآن فلا طائل في معرفته، دراسة نظرية تطبيقية	1
	أ.د. عبد الرحمن معاضنة الشهري	الماج ستير	سراج أبو بكر صالح	القراءات التي حكم عليها الإمام الطبرى بالشذوذ في تفسيره	2
	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشى	الماج ستير	أحمد بن محمد آل مسعود	القيادة في القرآن الكريم	3
	أ.د عيسى بن ناصر الدربي	الدكتور راه	فهد بن عبد الله السالم	كتاب القرطين لابن المطرف الكنائى (ت 454هـ) تحقيق و دراسة	4
	أ.د. ناصر بن محمد المنبع	الماج ستير	مريم بنت سعود التميمي	لفظ "أنا" على ألسنة الخلق في القرآن الكريم	

	منهج ابن عطية في نقد التفسير من خلال كتابه المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز - عرض ودراسة.	5
أ. د عيسى بن ناصر الدربي	المنهج النقدي عند الإمام الألوسي في تفسيره روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى عرض ودراسة	6
أ. د شافع بن ذبيان الحريري	( أقوال الحسن بن يحيى بن نصر الجرجاني المتوفى في القرن الرابع في التفسير من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة المؤمنون - جمع ودراسة	7
د. صالح بن ناصر الناصر	أثر علم أسباب النزول عند الواحدي في تفسيره البسيط من أول سورة الفاتحة إلى نهاية سورة المائدة	8
أ. د عادل بن علي الشدي	العادات الجاهلية المتعلقة بالمرأة التي أبطلها القرآن " دراسة موضوعية	9
أ. د. محمد بن فوزان العمر	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي - دراسة وتحقيق-من بداية باب هاء الكناية إلى نهاية باب الهمزتين من كلمتين	10
أ. د. محمد بن فوزان العمر	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي - دراسة وتحقيق-من بداية باب الهمز المفرد إلى نهاية باب أحكام النون الساكنة والتنوين	11
د. كامل بن سعود العنزي	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي - دراسة وتحقيق-من أول الكتاب إلى نهاية المقدمة	12
أ. د. محمد بن فوزان العمر	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق- من بداية باب الفتح والإمالة وبين اللفظين إلى نهاية باب الراءات	13
أ. د. محمد بن فوزان العمر	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق-من بداية باب الاستعادة إلى نهاية باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين	14
د. كامل بن سعود العنزي	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي دراسة وتحقيق من أول باب اللامات إلى نهاية الأصول	15
د. عبد الحكيم عبد الله القاسم	أثر السياق في الأمثل القرآنية الصريحة- دراسة نظرية تطبيقية-	16
د. وفاء بنت عبد الله الزعاقى	أجوبة الرجاجى في ما استشكل من القرآن جمعا ودراسة	17

8	اختيارات الإمام الأشموني في الوقف والابتداء من أول سورة البقرة إلى الآية (105)	فهد بن يوسف الصهيل	الدكتور راه	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار
9	الاستدراكات التفسيرية في حاشية شيخ زادة على تفسير البيضاوي دراسة نظرية تطبيقية	دانة ناصر الدوسرى	الدكتور راه	أ.د. محمد بن عبد العزيز المسند
10	اسم التفضيل في القرآن الكريم الدلالات والهدايات	أسماء بنت محمد الهلوق	الماجستير	د. عبدالحكيم عبد الله القاسم
11	إعادة النكارة والمعرفة في الآية الواحدة دراسة نظرية تطبيقية	رشا محمود	الدكتور راه	أ.د. بناصر بن محمد المنيع
12	أقوال الحسن بن يحيى بن نصر الجرجاني في التفسير من أول سورة التور إلى آخر سورة الناس - جمع ودراسة.	أمونه بنت نصر الله بن نهار القلاب	الماجستير	د. محسن بن حامد المطيري
13	أقوال المنذر بن سعيد البلوطى في التفسير - جمعا ودراسة.	لمياء بنت منصور الطعيس	الماجستير	أ.د. عبد السلام الجار الله
14	ترجمة معنى القرآن الكريم وتفسيره باللغة التاميلية للشيخ زين العابدين - دراسة نقية.	محمد عويس عبد الله	الماجستير	أ.د. فهد بن عبد الرحمن الرومي
15	ترجيحات الشنقيطي في كتاب تفسير سورة التور - جمعا ودراسة.	خديجة بنت جمال بخش	الماجستير	د. محسن بن حامد المطيري
16	ترجيحات الشنقيطي في كتاب معراج الصعود إلى تفسير هود- جمع ودراسة.	نوير غزاي المطيري	الماجستير	د. محسن بن حامد المطيري
17	التسلية بالقصة في القرآن الكريم وأساليبها- دراسة موضوعية-	هنا سعد الحمدي	الماجستير	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشي
18	تنزيل الآيات على الواقع في كتاب الخواطر للشيخ محمد المتولى الشعراوى - دراسة ونقد.	هند بنت سعد بن خالد الفوزان	الماجستير	أ.د. بناصر بن محمد المنيع
19	الجمع بين أقوال المفسرين في تفسير الطبرى - دراسة نظرية تطبيقية -	محمد علي حسين الأحمرى	الماجستير	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
20	الردة عن الإسلام في القرآن الكريم - دراسة موضوعية.	علي بن حسن القحطانى	الماجستير	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشي

1	علوم القرآن في كتب الأدب المتعلقة بالحيوان منذ نشأتها حتى نهاية القرن الحادي عشر	ظافي محمد الحقباني	الماج ستير	أ.د. عبد السلام الجار الله
2	علوم القرآن في مؤلفات علم القراءات في القرون الخمسة	أسامة بن علي الغانم	الماج ستير	د. كامل بن سعود العنزي
3	علوم القرآن في مؤلفات علم القراءات من القرن السادس و حتى القرن العاشر الهجري	عبد الإله بن داود الهديب	الماج ستير	أ.د عيسى بن ناصر الدربي
4	عيون التفاسير بحذف التكاريـ - لأبي منصور السجـي الشـهـير بالـغـواصـ منـ أـوـلـ الكـتاـبـ إـلـىـ نـهـاـيـةـ سـوـرـةـ هـوـدـ - درـاسـةـ وـتـحـقـيقـ .	سلوم بن إبراهيم السلوم	الدكتور راه	أ.د. محمد بن عبد العزيز المسند
5	الفرق بين التفسير والمعنى عند الواحدي في كتابه البسيط جمعا ودراسة	بشرة بنت عبد الرحمن الزومان	الماج ستير	أ.د. ناصر بن محمد المنيع
6	الفิض الرباني والفتح الرحمنـي للإمام إبراهيم بن محمد الصناعـي الشـهـير بـابـ الصـلاـحـ (ت: 1213هـ) - درـاسـةـ وـتـحـقـيقـ - منـ أـوـلـ الكـتاـبـ إـلـىـ نـهـاـيـةـ سـوـرـةـ الـفـاتـحةـ	هند بنت محمد المزروع	الدكتور راه	أ.د. محمد بن عبد العزيز المسند
7	قراءة عاصم بن أبي النجود الكوفي للإمام ابن زريق الحداد دراسة تحقيقا	تسنيم بنت مستور آل مرزوق	الماج ستير	أ.د. محمد بن فوزان العمر
8	كل تفسير طعن في عصمة الأنبياء ومقام الرسالة فهو مردود - دراسة تقسيـرـيةـ تـطـبـيقـيـةـ -	عزمـ بنـ عبدـ الرـحـمنـ البـسـامـ	الماج ستير	أ.د . عيسى بن ناصر الدربي
9	مشكل القرآن عند الإمام السمعاني في تفسيره - جمعا ودراسة.	منال بنت عبد الرحمن الجمعة	الدكتور راه	أ.دـناـصـرـ بنـ مـحمدـ المنـيـعـ
10	مشكل القرآن عند الإمام السهيلي- جمعا ودراسة-	نورا بنت سليم الحارثي	الماج ستير	أ.دـناـصـرـ بنـ مـحمدـ المنـيـعـ
11	منهج المهدوي في عرض القراءات في كتاب التحصل	عبد الرحمن الخشيبان	الماج ستير	د. كامل بن سعود العنزي
12	منهج الإمام مكي في كتابه التبصرة في القراءات السبع	أفنان عبد اللطيف البدر	الماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمري
13	منهج الحافظ الرسعـيـ (ت: 661هـ) في تفسـيرـ القرآنـ بـالـسـنـةـ - درـاسـةـ نـظـريـةـ تـطـبـيقـيـةـ -	شذى بنت على الرميـح	الدكتور راه	د. عمر بن عبد العزيز الدهيشي

	4	منهج السخاوي في توجيه القراءات في كتابه فتح الوصيد في شرح القصيد	فوزية بنت على الشمرى	الماج ستير	أ.د. عبد السلام الجار الله
	5	جهود علماء اليمن في خدمة علم القراءات في القرنين التاسع والعشر الهجريين - دراسة استقرائية وصفية	محمد سعيد بكران	الماج ستير	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
	6	الطلب بصيغة الخبر في القرآن الكريم- دراسة تفسيرية بلاغية-	يعقوب تتلوبى عبد الرحيم	الماج ستير	أ.د. عبد الرحمن معاضة الشهري
	7	إبراز المعاني من حرز الأماني لأبي شامة المقدسي - دراسة وتحقيق-من بداية سورة سباء وفاطر إلى نهاية سورة المذتر.	عباس عمر سار	الماج ستير	أ.د مساعد بن سليمان الطيار
	8	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق- من سورة الأنعام الآية 93 إلى نهاية سورة هود آية 132	عائشة أحمد مختار أحمد	الماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمرى
	9	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق- من سورة يوسف إلى نهاية سورة طه	عيير بنت صالح الحصين	الماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمرى
	10	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق- بداية فرش سورة آل عمران إلى سورة الأنعام الآية 92	روان ناصر الأنصارى	الماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمرى
	11	إبراز المعاني من حرز الأماني للإمام أبي شامة المقدسي- دراسة وتحقيق- فرش البقرة	أفراح بنت عبد الله البلوشي	الماج ستير	د. عبد الرحمن مقبل الشمرى
	12	بحوث المؤتمر العالمي العاشر للاعجاز العلمي في القرآن والسنة 1432هـ-2011م ومدى علاقتها بالتفسير وانضباطها بأصوله	مهماوش بن صياح الشمرى	الماج ستير	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار
	13	دعوى تاريخية القرآن الكريم دراسة نقدية تحليلية	الحضر ناصر الجونة صالح	الدكتور راه	أ.د . عادل بن علي الشدي
	14	قراءة عاصم بن أبي النجود الكوفي للإمام ابن زريق الحداد - دراسة وتحقيق-	تسنيم بنت مستور آل مرزوق	الماج ستير	أ.د محمد بن فوزان العمر
	15	منهج ابن جرير الطبرى في نقد التفسير	يوسف بن جاسر بن عبد الكريم	الدكتور راه	أ.د . عادل بن علي الشدي
	16	منهج الشيخ عبد الرؤوف مخلص في تفسيره أنوار القرآن	مسرور ميرأحمدوف	الماج ستير	د. محسن بن حامد المطيري

					حج المشركين والرد عليها في القرآن	7
	أ.د. فهد بن عبد الرحمن الرومي	الماجستير	إبراهيم التميمي			
	أ.د. فهد بن عبد الرحمن الرومي	الدكتوراه	الزهراء المطرودي		التفسير الموجه للطفل	8
	د. عبد الحكيم عبد الله القاسم	الماجستير	منال الحزيم		القراءات المتواترة في كتب شواذ القراءات	9
	د. عبد الحكيم عبد الله القاسم	الماجستير	مريم هزارى		تحقيق إبراز المعانى لأبى شامة المقدسى من سورة القيامة إلى آخر المنظومة- دراسة وتحقيق-	10
	د. وفاء بنت عبد الله الزعاقى	الماجستير	هاجر الفراج		المنطق إذا خرج مخرج الغالب فالمفهوم له دراسة نظرية تطبيقية	11
	أ.د. مساعد بن سليمان الطيار	الماجستير	راشد الفهيد		إبراز المعانى لأبى شامة المقدسى(ت:665هـ) دراسة وتحقيق من بداية سورة الأنبياء إلى سورة الأحزاب	12

الخريجين:

## إحصائية بأعداد الخريجين ( دكتوراه )

المجموع	الدراسات الاسلامية	الادارة التربوية	السياسات التربوية	المناهج	ال التربية الفنية	علم النفس	الجنس
43	10	17	10	1	3	2	الذكور
29	3	16	1	2	5	2	الإناث

البريد الإلكتروني	هاتف المكتب	التخصص العام	الدرجة العلمية	اسم عضو هيئة التدريس	م
falromi@Ksu.edu.sa	4674848	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ	أ. د فهد بن عبدالرحمن الرومي	1
Ealduraibi@Ksu.edu.sa	4674846	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ	أ. د عيسى بن ناصر الدريبي	2
aalshddy@Ksu.edu.sa	4674710	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ	أ. د عادل بن علي الشدي	3
almane@Ksu.edu.sa	4674843	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ	أ. د ناصر محمد المنبع	4
MAломar@ksu.edu.sa	4673406	تفسير وعلوم قرآن وقراءات	أستاذ	أ. د محمد بن فوزان العمر	5
shehri@ksu.edu.sa	4674743	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ	أ. د عبد الرحمن بن معاضة الشهري	6
maltayar@ksu.edu.sa	4674847	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ	أ. د مساعد بن سليمان الطيار	7
aalromi@ksu.edu.sa	4674842	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ	أ. د عبدالله بن عبد الرحمن الرومي	8
aalgarlah@ksu.edu.sa	4699874	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ	أ. د عبدالسلام بن صالح الجار الله	9
salehnaser@ksu.edu.sa	4697561	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مشارك	د. صالح بن ناصر الناصر	10
Malmosned@ksu.edu.sa	4675425	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مشارك	د. محمد بن عبدالعزيز المسند	11
Oaldhishi@ksu.edu.sa	4674853	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مشارك	د. عمر بن عبدالعزيز الدهيشي	12
Aalqasem@ksu.edu.sa	4674849	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. عبدالحكيم بن عبدالله القاسم	13
malmotairi@ksu.edu.sa	4675422	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. محسن بن حامد المطيري	14
kalenezy@ksu.edu.sa	4674855	قراءات	أستاذ مساعد	د. كامل بن سعود العنزي	15
asqeell@ksu.edu.sa	4674961	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. أحمد بن عبدالله عقيل أحمد	16
abdalshimary@ksu.edu.sa	4699873	قراءات	أستاذ مساعد	د. عبد الرحمن بن مقبل الشمري	17

aalmodaimeegh@ksu.edu.sa	4674851	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. عبدالله بن صالح المديميغ	18
Yalamar@ksu.edu.sa	4697563	قراءات	أستاذ مساعد	د. يزيد بن محمد العمار	19
kaber@ksu.edu.sa	4674851	قراءات	أستاذ مساعد	د. محمود بن كابر عيسى	20
-	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. عادل الجليفي	21
walzeage@ksu.edu.sa	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مشارك	د. ففاء بنت عبدالله الزعافي	22
rnazmy@ksu.edu.sa	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مشارك	د. رانيا محمد نظمي	23
aalnaem@ksu.edu.sa	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. عبر بنت عبدالله النعيم	24
galdousary@ksu.edu.sa	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. غزيل بنت محمد الدوسري	25
salzahb@ksu.edu.sa	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. سميرة بنت عبدالرحمن آل زاهب	26
malhoqbani@ksu.edu.sa	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. مشاعل بنت سعد الحقباني	27
ealjasser@ksu.edu.sa	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. إيمان بنت حمد الجاسر	28
kalmeshaal@ksu.edu.sa	8056167	تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. خلود بنت عبدالعزيز المشعل	29
halshammri@ksu.edu.sa		تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. هيا بنت حمدان الشمري	30
Talahmari1@ksu.edu.sa		تفسير وعلوم قرآن	أستاذ مساعد	د. تغريد بنت علي الأحمرى	31
halmazroa@ksu.edu.sa		تفسير وعلوم قرآن	محاضر	أ. هند بنت محمد المزروع	32
walajmy@ksu.edu.sa		تفسير وعلوم قرآن	محاضر	أ.وسمية بنت جويد الجوييد	33
ralmahmoud@ksu.edu.sa		تفسير وعلوم قرآن	معيدة	أ.رشا بنت عبد الرحمن	34

				ال محمود	
<a href="mailto:halfawzan@ksu.edu.sa">halfawzan@ksu.edu.sa</a>		تفسير وعلوم قرآن	معيدة	أ. هند بنت سعد الفوزان	35
<a href="mailto:jeshaq@ksu.edu.sa">jeshaq@ksu.edu.sa</a>		قراءات	معيدة	أ.جوahir إسحاق بكر	36
<a href="mailto:aalbloushi@ksu.edu.sa">aalbloushi@ksu.edu.sa</a>		قراءات	معيدة	أ.أفراح البلوشي	36

مكتب رئيس القسم : 4674851

...

سكرتير القسم : 4674850

...

الفاكس : 4674852

بريد القسم/الخاص برئيس القسم

[quraniah@KSU.EDU.SA](mailto:quraniah@KSU.EDU.SA)

بريد القسم (الخاص بالوكيلة)

Koranicstudies@KSU.EDU.SA

بريد القسم للتواصل الاجتماعي

[Koranic!@gmail.com](mailto:Koranic!@gmail.com)

