|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **كلية التربية****قسم علم النفس** |  | التاريخ : ......................071106-3201 الرقم :  |

**توصيف مختصر لمقرر 675 نفس ذي القعدة 1436هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | 675 نفس |
| اسم المقرر | دراسات نفسية في الموهبة |
| عدد الساعات المعتمدة | 2 |
| رقم المكتب  |  |
| البريد الالكتروني أو رقم الهاتف |  |
| الساعات المكتبية |  |

|  |
| --- |
| 1. **الهدف العام للمقرر:**

يهدف المقرر إلى إكساب الطلبة المعارف المتعلقة بمكونات الموهبة وطرق الكشف عنها ورعايتها وفق الأطر النظرية والفلسفية في هذا المجال.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(2) الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| الموضوع الأول:التعريف بالمقرر ، والخطة الدراسية للمقرر ، السياق التاريخي للاهتمام بالموهبة وتطور مفهوم الموهبة. | 1 | 2 |
| الموضوع الثاني:الاتجاهات المعاصرة للاهتمام بالموهبة والموهبة وعلاقتها بالأبداع. | 1 | 2 |
| الموضوع الثالث:الموهبة وعلاقتها بالذكاء. | 2 | 4 |
| الموضوع الرابع: عوامل ومحددات الموهبة ( العوامل الفردية – العوامل البيئية – العوامل الفردية والبيئية ). | 2 | 4 |
| الموضوع الخامس: الأبعاد المكونة للموهبة وفق نظريات المجال ومستجداتها. | 2 | 4 |
| الموضوع السادس: طرق التعرف على الموهوبين. | 2 | 4 |
| الموضوع السابع: الأبعاد الأسرية في التنشئة وعلاقتها بالموهبة. | 1 | 2 |
| الموضوع الثامن: طرقرعاية وأساليب تعليم الافراد الموهوبين داخل (الفصول الدراسية العادية - داخل نظام الفصول المفردة - نظام المجموعات المتجانسة). | 2 | 4 |
| الموضوع التاسع: مشكلات الاطفال الموهوبين | 2 | 4 |

|  |
| --- |
| **(3) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )**  |
| يعتمد تقويم المقرر على عدد الدارسين في الشعبة وخلفياتهم العلمية والأعمال التي يمارسونها على أن يلتزم بما يلي : |
|  | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة**  |
|  |  |  |
| لا يقل عن اختبار تحصيلي فصلي واحد ولا يزيد عن اثنين | السادس ، الثاني عشر | 25-40 | مجموعهما 60 |
| لا يقل عن تكليفين ( بحث , تلخيص وعرض ونقد دراسات ) ولا يزيد عن ثلاثة | من الأسبوع العاشر إلى الرابع عشر | 20- 40 |
| الاختبار النهائي | السادس عشر | 40 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **(5) المراجع المعتمدة للمقرر:** --عبدالمطلب امين القريطى ( 2013) . الموهوبون والمتفوقون " خصائصهم واكتشافهم ورعايتهم ".القاهرة : عالم الكتب.- زكريا الشربينى ويسرية صادق ( 2002). أطفال عند القمة : الموهبة والتفوق العقلى والابداع. القاهرة : دار الفكر العربى.- عبدالرحمن سيد سليمان و صفاء غازى (2001).المتفوقون عقليا : خصائصهم ، اكتشافهم ، تربيتهم ،مشكلاتهم. القاهرة : مكتبة زهراء الشرق.   -تيسير صبحى (1992). الموهبة والابداع: طرق التشخيص واداواته المحوسبة .عمان : دار غشراق للنشر والتوزيع.Evelyn H. Kroesbergen, Johannes E.H. Van Luit, Sietske Van Viersen(2015). Cognition, Intelligence, and Achievement.  A tribute to J. P. Das. San Diego, CA, US: Elsevier Academic PresS.Davis, Gary A., Sylvia B. Rimm, and Del Siegle.(2011). Education of the gifted and talented. (6th ed.) Boston: Pearson Education, Inc.Ellen Winner, Gail Martino(2000).International Handbook of Giftedness and Talent (Second Edition),  Oxford ; New York : Pergamon.Sternberg,R.J.(1999).Handbook of Creativity. Cambridge University Press NY:USA |