



مشروع:

عالم الاختراعات

إشراف أ. غادة أحمد عمير

ريما الزهراني - مشاعل الماضي





اهداف المشروع:

- العمل على ابراز مشروع متكامل وربط الدراسة بالحياة وإجابه الطفل ونشاطه.

- العمل على نمو الطفل في كافة الجوانب بطريقة متوازنة (الجسمية والعقلية والثقافية) بحيث لا يطغى جانب على بقية الجوانب.

- الالمام بالمعلومات والحقائق والمفاهيم وتدريب المعلمات الاستفادة منها.

- تكوين العادات النافعة والاتجاهات البناءة للأطفال.



ريما الزهراني - مشاعل الماضي



في هذا المشروع التربوي
سنذكر اختراعات لعلماء مسلمين
وغربيين وانشطة وختام لكل اختراع



مدة المشروع:
أسبوعين

تاريخ بداية ونهاية المشروع:

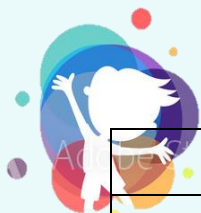
من ١٠-١ الى ١٠-١٠

الزمن المحدد والوقت:

١٢ - ٨

الفئة العمرية:

٦ - ٣



اليوم	اللقاء التعريفي	الانشطة				الختام
١	التعريف بالمشروع سيقوم الأطفال بإظهار حماس واهتمام باكتشاف البيئة المحيطة.	فني رسم الاختراع سيقوم الأطفال بالتعامل مع الأنشطة بمرونة وتخيل وقدرة إبداعية.	رياضي استخراج الاشكال سيقوم الأطفال بتجربة أنشطة جديدة بسهولة.	ركن مصاحب اختراعات وكاميرا فورية سيقوم الأطفال بالمشاركة في العاب تعاونية وخيالية مع الاقران.	-	نشيد المخترع الصغير سيقوم الأطفال بسرد حديث او قصة مع المساعدة.
٢	اختراع السيارة سيقوم الأطفال بالمشاركة في الأمور المختلفة.	فني صنع سيارات سيقوم الأطفال باستخدام مواد متنوعة لصنع عمل فني.	رياضي السيارة ومعدودها سيقوم الأطفال بفرز وتصنيف الأشياء.	تخطيطي ورقة عمل الإشارات المرورية سيقوم الأطفال بتطبيق المعارف السابقة على المهام والمواقف الجديدة.	الملعب الخارجي موازنة الأعضاء سيقوم الأطفال بإظهار القدرة على الانتظار.	لعبة إشارة المرور سيقوم الأطفال بالالتزام بالقواعد الموضوعة تحت اشراف وتوجيه الكبار.
٣	اختراع المكيف سيقوم الأطفال بمشاركة الأفكار والاهتمامات.	فني صناعة مروحة هوائية سيقوم الأطفال بإظهار فهم أن الجمادات يمكن ان تتحرك.	لغوي كتيب لصور تطور المكيف سيقوم الأطفال بإظهار معرفتهم بالكتب والقصص وتقديرهم لها.	ادراكي تشكيل الطفل لاسمه وصورته سيقوم الطفل بإظهار الاستقلالية في القيام بالأنشطة.	-	نشيد الشمس والهواء سيقوم الأطفال بالمشاركة في الأناشيد بحماس.



٤	المؤش ر	اختراع الطائرة سيقوم الأطفال بطرح أسئلة عن الاحداث والبيئة بشكل عام.	فني عمل طائرات المشابك سيقوم الأطفال بتجربة أنشطة جديدة بسهولة.	رياضي تطابق الألوان سيقوم الأطفال بمطابقة الاشكال المماثلة وغير مماثلة.	ادراكي تركيب أجزاء الطائرة سيقوم الأطفال بالمثابة على المهام الصعبة من دون الشعور بالإحباط.	ديني مقطع دعاء السفر سيقوم الأطفال بمعرفة بعض الادعية الدينية.	قصة طائرة موستي سيقوم الأطفال بسرد حديث او قصة مع المساعدة.
	المؤش ر	اختراع المصباح سيقوم الأطفال بإظهار فهمهم للتنوع وتحديد بعض أوجه التشابه والاختلاف.	فني رسم اشكال الظل سيقوم الأطفال برسم أشكال قريبة من الاشكال السهلة.	تقني تطبيق كشاف وساعة سيقوم الأطفال باستخدام تقنيات للمساعدة في أنشطة التعلم.	لغوي تكوين الكلمات بالضوء سيقوم الطفل بإظهار الاستقلالية في القيام بالأنشطة.	-	لعبة البالون الطائر سيقوم الأطفال بالمشاركة في لعبة تعاونية مع اقرانهم.
٦	المؤش ر	اختراع الكاميرا سيقوم الأطفال بتطوير المعرفة والتقدير لثقافتهم.	فني صنع كاميرات سيقوم الأطفال بالتعامل مع الأنشطة بمرونة وتخيل وقدرة إبداعية.	رياضي المكعبات والاعداد سيقوم الأطفال بالتوصيل بين عدد الأشياء في مجموعة والرقم الملائم لها.	ادراكي مطابقة الشكل واللون سيقوم الأطفال بمطابقة الاشكال المماثلة وغير مماثلة.	-	قصة البومة ومعرض الألوان سيقوم الأطفال بإظهار استمتاعهم ومشاركتهم في القصص.
	المؤش ر	اختراع النظارة الطبية سيقوم الأطفال بمشاركة الأفكار والاهتمامات.	فني تصميم نظارات سيقوم الأطفال باستخدام مواد متنوعة لصنع عمل فني.	لغوي مطابقة العدسات بالحروف سيقوم الأطفال بتجربة أنشطة جديدة بسهولة.	ادراكي متاهة الطفلة والنظارة سيقوم الأطفال بالمثابة في النشاط حتى يتحقق الهدف	ركن مصاحب عيادة فحص النظر سيقوم الأطفال بالمشاركة في العباب تعاونية	نشيد املك شيئاً سيقوم الأطفال باستخدام نبرة ومستوى صوت في سياقات مختلفة.



	وخيالية مع الاقران.					
٨	المؤش ر	اختراع آلة الكتابة سيقوم الأطفال بإظهار فهمهم للتنوع وتحديد بعض أوجه التشابه والاختلاف.	اكتشافي آلة الكتابة سيقوم الأطفال بالبحث والتجربة لاكتشاف المعلومات	ادراكي بازل بالتقنية سيقوم الأطفال بتجربة أنشطة جديدة بسهولة.	رياضي مطابقة الاشكال الهندسية سيقوم الأطفال بمطابقة الاشكال المماثلة وغير مماثلة.	الملعب الخارجي موازنة البالون والطريق سيقوم الأطفال باتخاذ قرارات بالتعاون مع الأطفال الآخرين.
٩	المؤش ر	اختراع نظام الترقيم سيقوم الأطفال بطرح أسئلة عن الناس والاحداث والبيئة بشكل عام.	مكعبات تكوين الأرقام سيقوم الأطفال بالتعرف على الأنماط ووصفها وصنعها.	تخطيطي اختيار معدودات العدد سيقوم الأطفال بالتوصيل بين عدد الأشياء في مجموعة والرقم الملائم لها.	رياضي عملية الطرح سيقوم الأطفال بالمثابة على المهام الصعبة من دون الشعور بالإحباط.	-
١٠	المؤش ر	اختراع الفرن الغاز سيقوم الأطفال بإظهار فهمهم لكثير من المفردات الجديدة التي	اكتشافي تطبيق عالم الحلوى والمفاجئات سيقوم الأطفال بتنفيذ تعليمات مكونة من عدة خطوات.	ادراكي موازنة الكعك سيقوم الطفل بإظهار الاستقلالية في القيام بالأنشطة.	لغوي طلبات الفرن سيقوم الأطفال بتجربة أنشطة جديدة بسهولة.	الوجبة تزيين البيتزا والكعك سيقوم الأطفال بالتنقل بين الأنشطة بإشراف من الكبار
		قصة كوكب البيزا العجيب سيقوم الاطفال بإظهار اهتمامهم واستمتاعهم ومشاركتهم في أنشطة القصص والقراءة.				



					تصف الأشياء والاحداث والخصائص.	
١١	المؤش ر	اختراع الجسر سيقوم الأطفال بمشاركة الأفكار والاهتمامات.	مكعبات تصميم الجسر سيقوم الأطفال بالبدء بصنع نماذج بسيطة بمفردهم.	اكتشافي البحث عن الجسور سيقوم الأطفال بتجربة أنشطة جديدة بسهولة.	رياضي ترتيب الجسور حسب الحجم سيقوم الأطفال بالمشاهدة في النشاط حتى يتحقق الهدف.	-
١٢	المؤش ر	تقويم المشروع سيقوم الأطفال بإظهار فهمهم لكثير من المفردات الجديدة التي تصف الأشياء والاحداث والخصائص.	ابداعي ابتكار اختراع سيقوم الأطفال بالتعامل مع الأنشطة بمرونة وتخيل وقدرة إبداعية.	لغوي كتابة اسم الاختراع سيقوم الأطفال ببناء جمل مركبة بسيطة.	تقني تصفح الاختراعات سيقوم الأطفال باستخدام تقنيات للمساعدة في أنشطة التعلم.	-
					اختراعات الأطفال سيقوم الأطفال بإظهار الاعتراف بمنجزاتهم ومنجزات الآخرين.	



ما هو الاختراع؟

عرف الاختراع على أنه خلق فكرة أو شيء جديد لم يسبق أن وجد في العالم من قبل، وبشكل عام فإن عقل البشر قادر على ابتكار الأشياء بشكل عفوي، لأن طبيعة الإنسان تجعله يتعرّف على كل الأشياء التي تحيط به ليحافظ على نفسه من المخاطر في الحياة، وهناك العديد من الاختراعات التي غيرت في العالم وفي حياة البشر، وفي بعض الأحيان يمكن لاختراع معين أن يلهم مخترعاً آخر.





التعريف بالمشروع

اليوم الأول:

اللقاء التعريفي:

أثير انتباه الأطفال إلى ما تغير في الفصل من أشياء وماذا يشاهدون حولهم من صور وأشكال مع ترك الحرية لهم في التحدث عن الأشياء الموجودة في الفصل وأنا سنبدأ وحدة جديدة لمدة أسبوعين

–ترديد الآية المرتبطة بالوحدة.

وهي قول الله تعالى ((وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا))

ونتحدث عن ما معنى الاختراع؟ ما أنواع الاختراعات؟ ماذا يمكن ان نخترع؟ ماهي الاختراعات التي حولنا؟ ماهو شعورك عندما تخترع شيئاً؟ ما هو افضل اختراع بالنسبة لكم؟ ماهو اكثر اختراع نستفيد منه؟ ما رأيكم نتذكر بعض من الاختراعات الموجودة بالفصل؟

الهدف من الفترة: ان يذكر الطفل اسم الوحدة.

ان يعدد الطفل الاختراعات.

ان يشارك الطفل في اللقاء.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط الفني: يرسم الطفل اختراعه ويقوم بتزيينه على لوح الكانفس.

الهدف من النشاط: ان يصمم الطفل اختراعه على اللوحة.



ركن مصاحب: تزويد الركن بعدد من الاختراعات مع وضع كاميرا فورية ليقوم الطفل بتصوير نفسه مع اختراعه.

الهدف من النشاط: ان يتعرف الطفل على بعض الاختراعات.



نشاط رياضي: استخراج الاشكال الهندسية ووضعها في مكانها المخصص.

الهدف من النشاط: ان يستخرج الطفل الاشكال الهندسية.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



الختام: انشودة المخترع الصغير كرم.

الهدف من النشاط: ان يردد الطفل الانشودة مع المعلمة.

اسمي كرم و انا مخترع صغير.. وبقلمي و ادواتي سأفيد العالم الكبير
ماذا خبأت لنا في الجعبة يا صديقنا ..كل يوم اختراع فيه ذكاء و ابداع
كنوز تركها الأجداد لكل الأولاد

اسمي كرم و انا مخترع صغير.. وبقلمي و ادواتي سأفيد العالم الكبير
ماذا خبأت لنا في الجعبة يا صديقنا ..كل يوم اختراع فيه ذكاء و ابداع



الوسائل المقترحة: دمي اليد، المسرح.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



اليوم الثاني: اختراع السيارة

اللقاء التعريفي:

المثير: صوت مزمار السيارة.

تسأل المعلمة الأطفال حينما نريد الرجوع الى بيت ماذا ستفعل؟ من يوصف لي شكل السيارة ؟ هل السيارات كلها متشابهة ؟ ماهو لون السيارة المفضل لك ؟ ماهو شعورك وانت راكب السيارة؟ من يسوق السيارة دائما؟ ماهي فائدة السيارة؟ من تتوقعون اختراع السيارة؟ كيف كان شكل اول سيارة اخترعت؟

اسم المخترع: كارل بينز

الهدف من الفترة: ان يذكر الطفل فوائد السيارة.

ان يصف الطفل شكل اول سيارة.

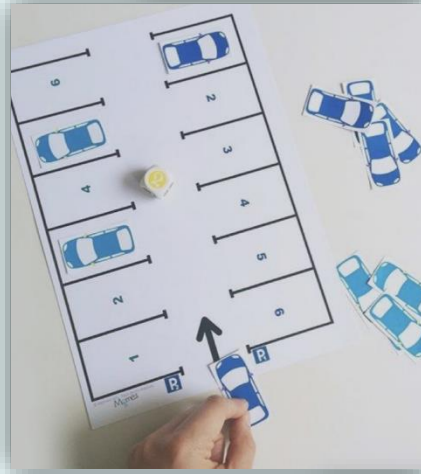
ان يشارك الطفل في اللقاء.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط الفني: صنع سيارات من الكرتون.

الهدف من النشاط: ان يصمم الطفل سيارته من خامات البيئة.



نشاط رياضي: رمي النرد ووضع العدد الذي على السيارة عند معدوده على شكل مواقف سيارات

الهدف من النشاط: ان يحرك الطفل السيارة الى معدودها.



نشاط تخطيطي: ورقة عمل الإشارات المرورية.

الهدف من النشاط: ان يصل الطفل الإشارات المتشابهة.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط الملعب الخارجي: لعبة موازنة الأعضاء
الهدف من النشاط: ان يوازن الطفل جسمه.

الختام: لعبة إشارة المرور.

الهدف من النشاط: ان يميز الطفل بين ألوان إشارة المرور.
الطريقة: يقوم كل طفل بامساك سيارة وتبدأ المعلمة بالإشارة بالعصا على لون الإشارة من اجل ان يأخذ الطفل الوضع الصحيح بالانتظار او العبور.

القوانين: انتظر دوري، اتحرك او اقف عندما تؤثر المعلمة على الإشارة.





اليوم الثالث: اختراع المكيف

اللقاء التعريفي :

تطفئ المعلمة المكيف و تبدأ بسؤال الأطفال لو لم يكن عندنا مبرد هواء ماذا سنفعل؟ ماذا نستفيد من مبرد الهواء؟ من تتوقعون اختراع المكيف؟ ولماذا اخترع المكيف؟ هل هناك اختراع يشبه مبرد الهواء؟ (الثلاجه) ماذا نفعل بالصيف لو لم يكن عندنا مبرد للهواء؟ ماذا كان حال اجدادنا بدون مبرد هواء؟ ماذا كانوا يفعلون؟

اسم المخترع: ويليس كارير

الهدف من الفترة: ان يذكر الطفل احد الاختراعات.

ان يعدد الطفل مبردات الهواء.

ان يشارك الطفل في اللقاء.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط فني: صناعة مروحة هوائية.

الهدف من النشاط: ان يشارك الطفل في الركن لصناعة المروحة.



نشاط ادراكي: تشكيل الطفل اسمة وتظهر له صورته بنفس الوقت.

الهدف من النشاط: ان يرتب الطفل اسمه.



نشاط لغوي: وضع كتيب لصور تطور المكيفات في المكتبة.

الهدف من النشاط: ان يسمي الطفل أنواع التطورات.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



الختام: انشودة الشمس و الهواء.

الهدف من النشاط: ان يشارك الطفل الانشودة مع اصدقاءه.

الشمس و الهواء و زرقة السماء لخضرة الربيع و زهرة البديع..
نطوف بالوطن و نجعل الزمن لشدونا غناء لشدونا غناء..
في هذه الجبال جنان الجمال و الحب و الخيالي..
نسيمها عليل و ظلها عليل و زهرها لجميل يعطر الارحاء..



الوسائل المقترحة: امساك اعمال مراوح الركن الفني، تعرض بالمظلة.



ريما الزهراني - مشاعل الماضي



اليوم الرابع: اختراع الطائرة

اللقاء التعريفي :

المثير: صوت طائرة تقلع.

تشغل المثير ثم تبدء بسؤال إذا ارت السفر لمكان بعيد كيف يمكن ان اذهب؟ كيف تطير الطائرة؟ ماهو شعورك عندما تكون طيارا؟ هل الطائرات جميعها تتشابه؟ ما فرق بين الطائرات؟ ماهي فوائد الطائرة؟ اوصف شكل الطائرة يا ..؟ كيف كان شكل الطائرة قبل ملايين السنين؟ من الذي اخترع الطائرة؟ ماذا تريد ان تسافر يا ..؟ لو لم يكون هناك طائرات كيف سنسافر؟

اسم المخترع: فكرة عباس بن فرناس وتم تطبيقها من العالمين (أورفيل و ويلر رايت)

الهدف من الفترة: ان يفرق الطفل بين الطائرات.

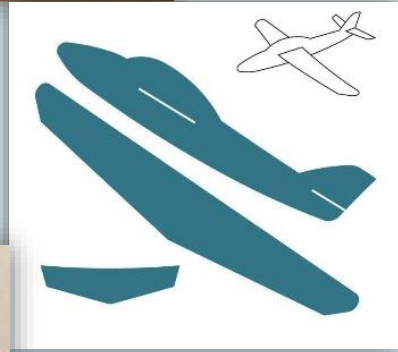
ان يسترجع الطفل اسم المخترع.

ان يصغي الطفل للمعلمة.

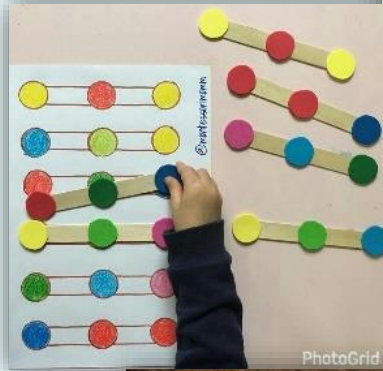
ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط الفني: عمل طائرات بأستخدام المشابك.
الهدف من النشاط: ان يحول الطفل المشابك الى شكل طائرة.



نشاط ادراكي: تركيب أجزاء الطائرة.
الهدف من النشاط: ان يعدد الطفل أجزاء الطائرة.



نشاط رياضي: تطابق الألوان
الهدف من النشاط: ان يطابق الطفل بين الألوان.



نشاط ديني: التعرف على دعاء السفر باستخدام التقنية تكون
بعرض فيديو للأطفال عن دعاء السفر.
الهدف من النشاط: ان يردد الطفل دعاء السفر.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



الختام: قصة طائرة موستي.

الهدف من النشاط: ان يشاهد الطفل القصة.

طائرة كبيرة على مدرج المطار تستعد للانطلاق و جلس الركاب و وضعو حزام الامام و ها هو موستي و والدته على متن الطائرة . جلس موستي قرب النافذه و اخذ ينظر الى لخارج بسعادة و بداءت الطائرة بالتحرك ببطء أولا ثم زادت من سرعتها وموستي ينظر من نافذة الطائرة و بدت البيوت و الأشجار في الأسفل صغيرة الحجم . و من ثم اختفت الطائرة بين الغيوم و كان موستي في غاية السعادة

الوسائل المقترحة: عرض البروجيكتر، لوحة وبرية، مسرح.



ريما الزهراني - مشاعل الماضي



اليوم الخامس: اختراع المصباح

اللقاء التعريفي :

المثير: إطفاء الإضاءة في الغرفة.

تطفئ المعلمة الإضاءة وتقول للأطفال هيا لنفكر في حال لو لم يكن عندنا نور ماذا سنفعل؟ ماهي فوائد المصباح؟ اين يتواجد دائما؟ ماهي ألوان الضوء؟ وكيف ممكن اختراع المصباح؟ ماذا لو لم يخترع هاينريش المصباح؟ ما هو شعورك عندما عرفت مخترع الضوء؟ هل يتواجد المصباح في كل البيوت؟ ولماذا؟

اسم المخترع: هاينرش غوبيل

الهدف من الفترة: ان يستنتج الطفل فوائد المصباح.

ان يذكر الطفل التغير في الفصل.

ان يشارك الطفل في اللقاء.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط فني: رسم اشكال الظل.

الهدف من النشاط: ان يتتبع الطفل مسار الظل ويرسمه.



نشاط تقني: تطبيق كشاف وساعة.

الهدف من النشاط: ان يستعمل الطفل كشاف الجهاز باستعمال التقنية.

نشاط لغوي: مشاهدة اكواب الحروف فوق علبة الضوء وتكوين الكلمات بها.

الهدف من النشاط: ان يشاهد الطفل الحروف المضيئة فوق الضوء.



ريما الزهراني - مشاعل الماضي



الختام: لعبة البالون الطائر في الجو.

الهدف من النشاط: ان يرمي الطفل البالون للأعلى باستعمال اللوح.

الطريقة: تكون باستعمال جميع الأطفال لوح ورقي والقاء البالون لأعلى الفصل ومحاولة عدم اسقاطه على الأرض ومناولته بين بعضهم.

القوانين: نرفع البالون للأعلى، نمرر البالون لأصدقائنا.



ريما الزهراني - مشاعل الماضي



اليوم السادس: اختراع الكاميرا

اللقاء التعريفي:

المثير: مقطع فيديو وبه صوت الكاميرا.

تعرض عليهم المعلمة المقطع وثم يفكرون الأطفال صوت ماذا ومن ثم تبدأ تسألهم المعلمة ماهي الكاميرا؟ وماذا نستفيد منها؟ ما هو شعورك عندما تصور؟ ماهي أجمل اللحظات التي التقطتو فيها صوراً؟ هل جميع الكاميرات تتشابه؟ من تتوقعون اختراع الكاميرا؟ وماذا يعني ان اسمه الحسن ابن الهيثم؟ وكيف كان شكلها؟ كيف نستفيد من الكاميرا؟ ماهي المناسبات التي نستخدم بها الكاميرا؟

اسم المخترع: الحسن ابن الهيثم

الهدف من الفترة: ان يتحدث الطفل عن اللحظات التي التقط صوراً بها.

ان يتحدث الطفل عن اسم المخترع.

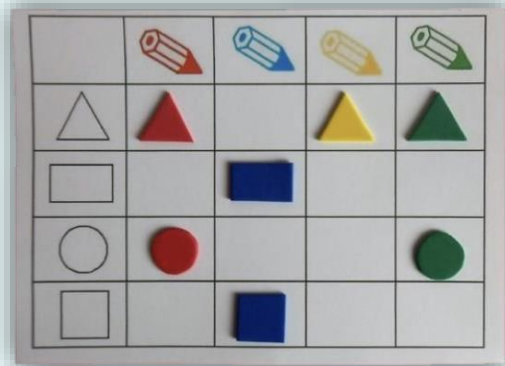
ان يشارك الطفل في اللقاء.
ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط فني: صنع كاميرا بخامات البيئة مع تزيينها.
الهدف من النشاط: ان يصنع الطفل الكاميرا.



نشاط رياضي: المكعبات والأعداد.
الهدف من النشاط: ان يرتب الطفل المكعبات حسب العدد.



نشاط ادراكي: مطابقة الشكل واللون للكاميرات.
الهدف من النشاط: ان يطابق الطفل اللون بصورة الكاميرا.



الختام: قصة البومة ومعرض الألوان.

الهدف من النشاط: ان يستمع الطفل للقصة.

ملخص القصة: عادت البومة من الغابة بعدما التقطت صوراً كثيرة و اعتادت البومة ان تقوم برحلات حول العالم و تلتقط صوراً كثيرة ..و كانت دائماً تحلم باليوم الذي تفتح به معرضاً للصور في الغابة ثم فتحت (معرض البومة الرائع للألوان) وأخيراً تحقق ذاك الحلم وتحدثت بمعرضها عن صور كان بها اللون الأخضر كالغابة الخضراء والازرق كالبحار والاصفر والبرتقالي والأبيض والبنفسجي والبني والأسود والوردي والاحمر واخيراً وضعت البومة صوراً خاصة رسمتها بنفسها في القسم الاخير من المعرض و كان اصدقائها فوق الأرجوحة وبها جميع الألوان.



الوسائل المقترحة: مريّة وبرية،
بالبروجيكتور.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



اليوم السابع: اختراع النظارة الطبية

اللقاء التعريفي:

المثير: لوحة فحص النظر

بعد عرض المثير وهو لوحة فحص النظر والقيام بسؤال الأطفال عن ماذا تكون؟ ولماذا نستعملها؟ ولماذا نرتدي النظارات الطبية؟ ومن اخترعها؟ ما الفرق بين النظارة الطبية والشمسية؟ ما هو شعورك عن المخترع؟ ماذا لو لم يكن هنالك نظارات طبية؟

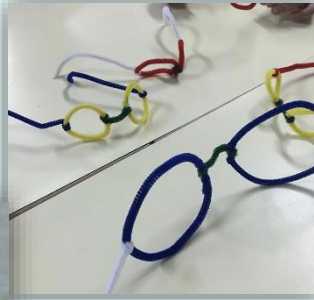
اسم المخترع: الحسن ابن الهيثم

الهدف من الفترة: ان يذكر الطفل فائدة النظارات

ان يربط الطفل بين الاختراع والنظارات.

ان يشارك الطفل في اللقاء.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط فني: صنع وتصميم نظارات

الهدف من النشاط: ان يصمم الطفل نظارته.

نشاط ادراكي: متاهة لإيصال الطفلة الى نظارتها.

الهدف من النشاط: ان يحرك الطفل المتاهة لإيصال الفتاه.



نشاط لغوي: مطابقة عدسات النظارة بحرفها المطابق.

الهدف من النشاط: ان يطابق الطفل أجزاء النظارة حسب الحرف.



الركن المصاحب: عيادة لفحص النظر.

الهدف من النشاط: ان يمارس الطفل دور طبيب العيون.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



الختام: انشودة املك شيئاً.

الهدف من النشاط: ان يردد الطفل كلمات الانشودة.

املك شيئاً لا تملكه تملك شيئاً لا املكه .. أشياء تجعلنا اجمل وبها نرقى للمستقبل
ان كنت صديقي مختلفاً ممتاز بشيء لا تخجل .. نظارة عيني رائعة فيها صارت عيني اجمل
املك شيئاً لا تملكه تملك شيئاً لا املكه .. أشياء تجعلنا اجمل وبها نرقى للمستقبل
ابيض اسمر لا لاتخجل أطول اقصر لا لاتخجل .. انحف اضخم لا لاتخجل انك طفل دمك سكر
انت الاغلى ... انت الاجمل ... تبقى الاجمل



الوسائل المقترحة: البروجيكتور، ميكرفون يتنقل بين الأطفال.



اليوم الثامن: اختراع آلة الكتابة

اللقاء التعريفي:

المثير: احضار آلة الكتابة القديمة

بعد اظهار الآلة سيتم سؤال الأطفال ماذا تتوقعون ان تكون هذه الآلة؟ ماذا يوجد بها؟ كيف ممكن ان نستعملها؟ لماذا اخترعوها؟ من تتوقعون اخترعها؟ كيف اصبح شكلها الآن؟ ما الفرق بين هذه الآلة والطابعة؟ ماذا أحببت اكثر الطابعة ام الآلة؟

اسم المخترع: هنري ميل

الهدف من الفترة: ان يقارن الطفل بين آلة الكتابة وبين الطابعة.

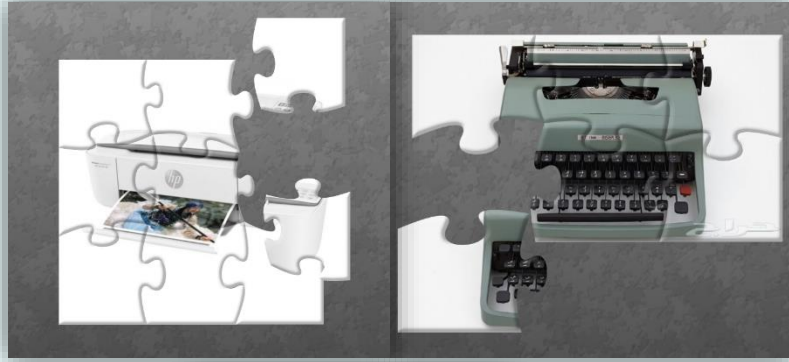
ان يشرح الطفل مكونات آلة الكتابة.

ان يناقش الطفل في اللقاء.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط اكتشافي : وضع آلة الكتابة وجعل الطفل يكتب بها.
الهدف من النشاط: ان يستخدم الطفل آلة الكتابة القديمة.



نشاط ادراكي: بازل باستعمال موقع Jigsaw Planet
الهدف من النشاط: ان يركب الطفل قطع البازل.



نشاط رياضي: مطابقة الاشكال الهندسية.
الهدف من النشاط: ان يطابق الطفل الشكلين المتشابهين.



نشاط الملعب الخارجي: لعبة موازنة البالون والطريق

الهدف من النشاط: ان يوازن الطفل البالون مع الطريق.

الطريقة: اختيار مجموعة من الأطفال ووضع بين كل طفل بالون وبعدها يتم تحديد مسار لهم على أرضية الملعب ويحاولون الوصول للنهاية مثل ما بدأوا. القوانين: امشي على الطريق، يمسك البالون الطفل الأول فقط.

الختام: لعبة المتاهة الكبيرة

الهدف من النشاط: ان يعاون الطفل أصدقاءه لإيصال الكرة.

الطريقة: يمسك الأطفال بحواف المتاهة ويبدأون بموازنتها وتمرير الكرة داخل المتاهة الى ان تصل للمكان المطلوب.

القوانين: مساعدة أصدقائي لإيصال الكرة للهدف، العب عندما يحين دوري.





اليوم التاسع: اختراع نظام الترقيم

اللقاء التعريفي:

المثير: مسرح عن الأرقام (تجلس عائلة في الحديقة وكان للحديقة باب واحد، وبها كلبان اثنان صغيران، وثلاثة طيور مغردة، وأربعة ضفادع بها بقع، وخمسة احجار ننت فوقها، وهذه أشجار سته نستطيع عدها، تعوم السمكات السبعة في الماء، وتطير النحلات الثمانية حول الزهور، تسعة صيصان صفراء لكن اين أمها؟ ها هي أتت وأصبح عددهم عشرة). كيف عرفنا الأرقام؟ من تتوقعون اخترعها؟ ماذا لو لم يكن هنالك ارقام؟ ما هو أكثر رقم يعجبك؟ ما رأيك ان تعد لي أشياء في الفصل؟ كيف أصبح شكل الأرقام الآن؟

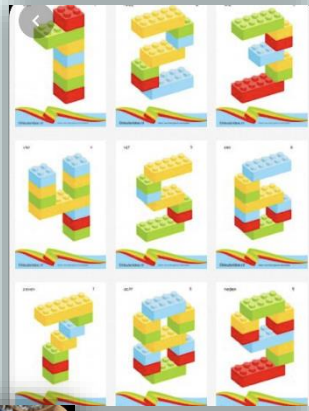
اسم المخترع: الخوارزمي

الهدف من النشاط: ان يشرح الطفل كيفية معرفة الأرقام.

ان يشارك الطفل في اللقاء.

ان يعدد الطفل الأرقام التي يعرفها.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط بالمكعبات: تصميم الأرقام بالمكعبات.

الهدف من النشاط: ان يركب الطفل المكعبات ليظهر الرقم.



نشاط تخطيطي: اختيار العدد ووضع معدوداته.

الهدف من النشاط: ان يجمع الطفل معدودات كل عدد.



نشاط رياضي: وسيلة لعملية الطرح.

الهدف من النشاط: ان يطرق الطفل على العدد المطلوب ليظهر الناتج.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



الختام: لعبة إيصال الحلقة باستعمال المصاص.

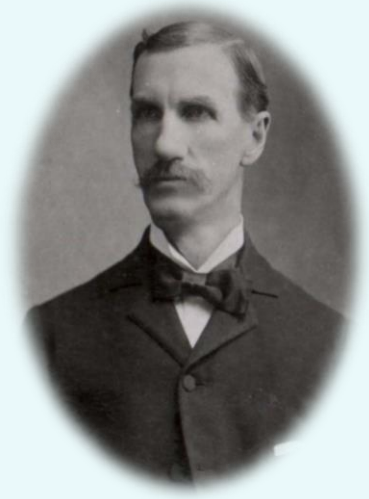
الهدف من النشاط: ان يوازن الطفل المصاص للحفاظ على الحلقة.

الطريقة: يأخذ كل طفل مصاص بلاستيكي ويضعه في فمه ويضعون أيديهم خلف ظهورهم ثم يتم تمرير الحلقة الخفيفة على الأطفال ويقومون بتمريرها على بعضهم باستعمال المصاص فقط ومحاولة موازنه رؤوسهم.

القوانين: اضع يدي خلف ظهري، استخدام المصاص لنقل الحلقة، انتظر دوري.



ريما الزهراني - مشاعل الماضي



اليوم العاشر: اختراع الفرن الغاز

اللقاء التعريفي :

المثير : احضار كعك للأطفال.

بعد تذوق الكعك اسأل الأطفال مارأيكم بالكعك؟ كيف تتوقعون صنع الكعك؟ ماهي خطواته؟
ماذا يحدث عندما ندخله الفرن؟ كيف تم صنع الفرن؟ من اخترعه؟ ماهي اشكال الافران؟ ماهو
الاختلاف بين الافران؟ ماهي اكلتك المفضلة التي تصنع بالفرن؟

اسم المخترع: جيمس شارب

الهدف من الفترة: ان يعدد الطفل اطباقه المفضلة بالفرن.

ان يشرح الطفل مراحل تكون الكعك.

ان يشارك الطفل في اللقاء.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط ادراكي: موازنة الكعك لإدخاله بالفرن.
الهدف من النشاط: ان يوازن الطفل يده لإدخال الكعك.



نشاط لغوي: وضع الحروف داخل الفرن بحسب ما يطلبه.
الهدف من النشاط: ان يختار الطفل الحروف المناسبة لكل فرن.



نشاط اكتشافي: تطبيق عالم الحلوى والمفاجئات.
الهدف من النشاط: ان يحاكي الطفل طبخ الكعك وتزيينه باستخدام التكنولوجيا.



الوجبة: تزيين قطع البيتزا او كعك كيك ووضعها في الفرن لأكلها.
الهدف: ان يصمم الطفل وجبته.



ريما الزهراني - مشاعل الماضي

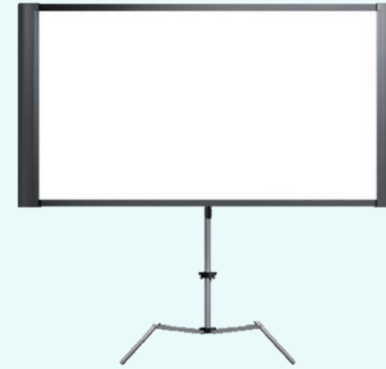


الختام: قصة الكترونية من تطبيق قصص عصافير (كوكب البيتزا العجيب)

الهدف من النشاط: ان يستمع الطفل للقصة.

ملخص القصة: الطفلة ريم تحب ان تكتشف الكون بمركبتها الفضائية رأت ريم من بعيد كوكب على شكل بيتزا وهبطت عليه لتجد فيه وصفة البيتزا المثالية وعاشت تجربة مراحل صنع البيتزا بكل تفاصيلها.

الوسائل المقترحة: على شاشة البروجيكتور، لوحة وبرية، مسرح الظل.



ريما الزهراني - مشاعل الماضي



اليوم الحادي عشر: اختراع الجسر

اللقاء التعريفي :

المثير : مقطع فيديو عن جسور حول العالم.

بعد عرض الفيديو نتحدث مع الأطفال عما كان في المقطع وما اسم هذا الشيء؟ ولماذا يضعونه؟ وأين يوضع؟ وماهي فائدته؟ ماذا سيحدث لو لم يكن موجوداً؟ لماذا اخترعوه؟ من مخترع الجسور؟ ما الفرق بين الجسور؟ ما هو أكثر جسر اعجبك؟ اين شاهدت الجسر؟

اسم المخترع: أبراهام داربي

الهدف من الفترة: ان يسمي الطفل الجسر.

ان يذكر فوائد الجسر

ان يشارك الطفل في اللقاء.

ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط المكعبات: تصميم جسر باستخدام ادوات متعددة.
الهدف من النشاط: ان يركب الطفل المكعبات لصنع الجسر.

نشاط اكتشافي: البحث عن الجسور بين البلورات
الهدف من النشاط: ان يحرك الطفل البلورات لإيجاد الجسور.

نشاط رياضي: ترتيب الجسور حسب حجمها من الأكبر الى
الأصغر

الهدف من النشاط: ان يرتب الطفل الجسور من الأكبر الى
الأصغر.



الختام: لعبة x o كبيرة.

الهدف من النشاط: ان يكمل الطفل قطاع مستقيم من ثلاث خانات.
الطريقة: يضع كل طفل علامة لإكمال ثلاث خانات في قطاع واحد.
القوانين: اكمال ثلاث خانات، انتظر دوري، اساعد أصدقائي.





اليوم الثاني عشر: تقويم المشروع

اللقاء التعريفي:

المثير: مجموعة من الاختراعات التي كانت تعرض في الوحدة

نتحدث عن الاختراعات التي تحدثنا فيها في الوحدة، ماهي الاختراعات التي تعرفنا عليها؟ ماهي أسماء المخترعين؟ ما هو أكثر اختراع اعجبك؟ اين نجد الاختراعات الجديدة؟ ماذا يعني براءة اختراع؟ ما المواقع التي نستطيع ان نرجع لها عندما نخترع شيئاً؟ ما هو شعوركم عن هذه الوحدة؟ ماذا ممكن ان تبتكرون؟

الهدف من الفترة: ان يعدد الطفل الاختراعات.

ان يشاهد الطفل الهيئات المختصة ببراءة الاختراع.

ان يشارك الطفل في اللقاء.



ريما الزهراني - مشاعل الماضي



نشاط لغوي: يرسم ويكتب الطفل اسم اختراعه.

الهدف من النشاط: ان يكتب الطفل اسم اختراعه.

نشاط ابداعي: تصميم الاختراع المميز بالخامات المتعددة.

الهدف من النشاط: ان يصمم الطفل اختراعه.

نشاط تقني: تصفح صور الاختراعات بالحاسوب

الهدف من النشاط: ان يشاهد الطفل صور الاختراعات.

الختام: نعرض اختراعات الأطفال ونقوم بتصويرها وتعليقها في الفصل باستخدام الميكرفون.

الهدف من النشاط: ان يتحدث الطفل عن اختراعه.



(مهارات القرن الحادي والعشرون)

تتفق رؤية المملكة العربية السعودية مع مهارات القرن الحادي والعشرون التي قد قسمت الى مجموعة من المهارات تم توظيف العديد منها خلال المشروع:

المهارة	كيف تم توظيفها
الاتصال والتشارك	تم توظيف هذه المهارة في غالبية العظمى لدى الأنشطة المطبقة في المشروع التعليمي من خلال التعليم الجماعي وإظهار القدرة على العمل مع فرق مختلفة والاتصال والتعاون المباشر مع الأطفال.
الابتكار والابداع	يتطلب القرن الواحد وعشرون الاستمرار في ابتكار خدمات جديدة وهذا تم توظيفه في غالبية البحث عن الأنشطة وعن طريق بيئات تعليم تشجع على اثاره التساؤلات والانفتاح على الأفكار الجديدة.
تقنية المعلومات والاتصال	على الرغم من تميز جيل عصر المعرفة بالتقنية الا ان الأطفال يحتاجون دائما الى التوجه حول استخدام الأفضل لتطبيق الأدوات الرقمية في مهام التعليم وتم توظيف هذه المهارة في العديد من المفاهيم المختلفة واختيارها بعناية حيث تلائم مرحلة النماية وتناسب المشروع.
التفكير الناقد وحل المشكلات	تم توظيف هذه المهارة في المشروع من خلال استخدام تحديد وطرح أسئلة توضح وجهات نظر متنوعة وتؤدي الى أفضل الحلول ونقد وتحليل أنواع مختلفة من المشكلات بطرق تقليدية ومبتكرة.
القيادة والمسؤولية	وتم توظيف هذه المهارة من خلال تقسيم العمل بين أعضاء الفريق وتوزيع المهام حسب نقاط قوة كل عضو ومساهماتهم في مخرجات مبتكرة.



المراجع



ريما الزهراني - مشاعل الماضي



بطاقة تقييم المشروع

م	عالي	متوسط	منخفض
١			عنوان المشروع جاذب للطفل
٢			ينمي المشروع الجانب الديني لدى الطفل
٣			تنوعت الوسائل والأنشطة المقدمة للطفل
٤			الأدوات والوسائل المقدمة للطفل جذابة
٥			ينمي المشروع الجانب التقني عند الطفل
٦			المشروع ينمي المهارات الحركية والرياضية للطفل
٧			ينمي المشروع المهارات الحياتية المتعلقة بالاختراع
٨			كان للأطفال مشاركة إيجابية في المشروع
٩			ينمي المشروع المهارات اللغوية للطفل
١٠			يتيح المشروع فرصة للطفل للتعبير بأسلوبه
١١			ينمي المشروع المهارات الإبداعية لدى الطفل