

وصف موجز لمقررات برنامج الدكتوراه في الإدارة التربوية

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--|-----------------|
| تحليل النظم التعليمية | 601 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى:</p> <ul style="list-style-type: none">- تزويد الطالبات بالمعارف وإثراء خلفيتهن العلمية بنماذج مختلفة من النظم التعليمية السائدة في دول العالم.- التعرف على أسلوب تحليل النظم التعليمية (مدخلات وعمليات ومخرجات وتغذية راجعة).- إكساب الطالبات القدرات اللازمة لتحليل النظم التعليمية ليتمكن من تحليل وتقييم النظم التعليمية وتطويرها بما يتلاءم مع الاحتياجات الفردية والمجتمعية. ويستجيب لمتطلبات التنمية ومستجدات التطورات العالمية. | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---|-----------------|
| تصميم وبناء البحوث التربوية | 603 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى التعرف على أنماط البحوث التربوية، وطرق تصميمها، واكتساب المهارات البحثية وتوظيفها عملياً. والتمكن من التحليل والنقد للأطروحات العلمية.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---|-----------------|
| التخطيط الاستراتيجي | 611 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى إكساب مهارات القيادة الإدارية في التعليم والتعريف بأهم المفاهيم والمعارف والمهارات ذات العلاقة بالتخطيط الاستراتيجي.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--|-----------------|
| تمويل التعليم | 612 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إكساب الطالبات المعارف والمهارات اللازمة حول الخصائص الاقتصادية للتربية ذات العلاقة بقضايا تمويل التعليم وإيراداته. - إكساب القدرة على تصور الكلفة في التعليم وأنواع التمويل ودورها في الأنظمة التعليمية، والبدائل الممكنة في المملكة العربية السعودية. | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---|-----------------|
| إدارة الوقت والجودة النوعية في المؤسسات التربوية | 613 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم الوقت وأهميته وكيفية قياسه وضبطه، بما في ذلك التعرف على أهم النماذج في إدارة الوقت والجودة النوعية.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---|-----------------|
| الإدارة التربوية في الإسلام | 614 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى التعرف على أسس النظام الإداري التربوي في الإسلام وتطبيقاته وكيفية الاستفادة منها في إدارة المؤسسات التربوية الحديثة.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--|-----------------|
| الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي | 621 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بالاتجاهات والمفاهيم الحديثة في الإشراف التربوي وبأسسه النظرية ومفاهيمه وأهدافه ومهامه وأصنافه وأساليبه وأهميته في تطوير وتحسين العملية التعليمية وأثره في تحسين وتطوير سلوك العاملين بما يعكس إيجاباً على تنمية شخصيات الطالبات</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---|-----------------|
| إدارة التعليم العام | 622 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى تعريف الدراسات أساسيات إدارة التعليم العام بمرحلة التعليمية المختلفة من خلال دراسة طبيعة كل مرحلة وتنظيمها ومسؤوليات الإداريين وغيرهم من العاملين فيها وطبيعة تلاميذها وخصائصهم واحتياجاتهم وتنظيم البرامج والأنشطة.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--|-----------------|
| اتخاذ القرارات | 623 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالبات بأهمية اتخاذ القرارات التعليمية كأساس للعملية الإدارية. - تعريف الطالبات بأهم العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار. - تعريف الطالبات بأنواع القرارات. | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--|-----------------|
| تصميم البرامج التدريبية وإدارتها | 624 ادت |
| <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات بأهمية تصميم البرامج التدريبية وإدارتها، ويتطرق المقرر إلى التدريب وضرورته وأهمية تحديد الاحتياجات التدريبية كأساس لعملية تصميم البرامج التدريبية التي تشمل دراسة وافية للواجبات والأعمال الوظيفية التي يقوم بأدائها المتدرب. ويركز البرنامج على دور المدير في التخطيط والتنفيذ والرقابة والإشراف وتقوم البرنامج التدريبي مع تحليل أسباب نجاح أو فشل بعض برامج التدريب في الدول النامية والمتقدمة.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---|-----------------|
| إدارة المناطق التعليمية | 625 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بأهمية المنطقة التعليمية كجهة حكومية تهتم بالإدارة المحلية للتعليم في مدارس المنطقة. والتركيز على الدور الذي تقوم به الإدارة التعليمية في رفع مستوى التعليم من الناحية الإدارية والفنية، وتحليل هيكل الإدارة التعليمية، والإمام بواجبات ومسؤوليات وصلاحيات مديري التعليم والخبرات والمهارات التي يجب أن تتوفر فيهم للقيام بمهام التربوية، وكذلك الاهتمام بدراسة حجم المنظمة التعليمية والخدمات التي تقدمها وعلاقتها بالبيئة المحلية.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--|-----------------|
| الكفايات التعليمية للقائد التربوي | 626 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تعرف الطالبة نشأة حركة الكفايات في مجال التعلم ومبرراتها وتطورها. - أن تعرف الأسس الفلسفية والنفسية التي قامت عليها حركة الكفايات في مجال التربية والتعليم. - أن تعرف مفهوم الكفايات وأنواعها وأهميتها في عملية تقويم وتطوير العاملين في حقل التعليم. | |

- أن تعرف المهارات والصفات الواجب توفرها في القائد التربوي وكيفية قياسها وتحديد أثرها في عمليتي التعليم والتعلم.
- أن تعدد أهم الكفايات التعليمية اللازمة للمعلم والمشرف التربوي والفني والإداري ومدير المدرسة.
- أن تعرف وتستخدم طرق التقويم الذاتي لكفاياتهم التعليمية وسبل تطويرها بما يخدم أهداف التعليم وأغراضه.

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--|-----------------|
| نظام التعليم العالي في المملكة | 631 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى تزويد الطالبات بمراحل تطور التعليم العالي، وتعريفهن بأنواع مؤسساته كونها تمثل قطاعاً يميزها عن قطاعات التعليم العام، وكذا تزويدهن بسياسة التعليم العام في المملكة في مختلف مؤسساته، مع التركيز على أهدافه في مرحلتي الدراسات الجامعية والعليا وبرامجه ومصادر تمويله ودورها في تنمية المجتمع وتلبية حاجاته الاقتصادية والاجتماعية.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---|-----------------|
| أسس إدارة التعليم العالي | 632 ادت |
| <p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بفلسفة إدارة المعاهد والكليات والجامعات وطبيعة التنظيم الإداري فيها، وكيفية إدارتها، مع التركيز على الأسس الإدارية الحديثة لإدارة الأقسام والبرامج الأكاديمية وإدارة المعلومات، وإدارة الأفراد، والخدمات المقدمة للعاملين فيها، وإدارة الأزمات، وإدارة الأمن والسلامة، وتحديد المشكلات التي تواجه العمل الأكاديمي والإداري في تلك المؤسسات، ومناقشة الطرق العلمية الملائمة للتصدي لها.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---|-----------------|
| إدارة شؤون الطلاب | 633 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على تاريخ ونشأة شؤون الطلاب والفلسفات التي أدارتها علمياً، عربياً ومحلياً. - التعرف على أسس تخطيط وإدارة وتمويل وتقييم برامج وخدمات وأنشطة الطلاب في مؤسسات التعليم العالي. - التعرف على المعلومات والمهارات والاتجاهات التي ينبغي الإلمام بها عند تقديم الخدمات والأنشطة للطلاب داخل مؤسسات التعليم العالي. | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---|-----------------|
| إدارة كليات المجتمع | 634 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم إدارة شؤون كليات المجتمع والكليات التقنية، ونوعية البرامج التي ينبغي تقديمها، وإجراءات القبول فيها، وطرق التدريس، ومصادر التمويل، والخدمات التي تقدم لأعضاء هيئة التدريس والطلاب فيها، ونوعية القوى البشرية التي تحتاج إليها.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--|-----------------|
| تقويم الأداء في التعليم العالي | 635 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم التقييم والتقويم في مؤسسات التعليم العالي ومعايير القياس وأهداف التقويم وكيفية تقويم البرامج التربوية وتقييم أعضاء هيئة التدريس والطلاب في التعليم العالي.</p> | |

| اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--|-----------------|
| إدارة تطبيقية في التعليم العالي | 636 ادت |
| <p>يهدف المقرر إلى تدريب الطالبات عملياً في مجال الإدارة التعليمية بالتعليم العالي، وذلك بالربط بين ما تم تعلمه نظرياً وما يمكن تطبيقه، من خلال الممارسة التطبيقية والمعايشة العلمية في الأقسام والإدارات والعمادات المختلفة في مؤسسات التعليم العالي، مثل القبول والتسجيل، وشؤون الطلاب، والأقسام الأكاديمية.</p> | |