

# دليل مواجهة المخاطر

يسعى برنامج الدراسات الإسلامية إلى رفع كفاءة طلابه في جميع المستويات الدراسية ومنها المستوى الثامن حيث أنه مخصص للتدريب الميداني ولممارسة الطلبة الفعلية لدورهم كمعلمين، ونظراً لما قد يواجه الطلبة من مخاطر أثناء تأدية رسالتهم العلمية، حرص البرنامج على تقديم التوجيه والإرشاد لهم عند مواجهة أي مخاطر محتملة، لذا أصدر هذا الدليل ليكون نبراساً لهم أثناء حدوث مخاطر، وفيه بيان للخطر، وأنواع المخاطر وكيفية التعامل معها:

### تعريف الخطر:

حدوث شيء ما يكون له أثر سلبي في تحقيق الأهداف التربوية، أو يؤدي إلى خسائر بشرية، أو مادية، أو معنوية  
وعُرف أيضاً: بأنه حادث احتمالي غير مؤكد الوقوع، وعند وقوعه ينتج عنه نتائج غير مرغوبة للفرد أو للمجتمع.

### أهداف إدارة المخاطر:

- 1- تهيئة بيئة تعليمية آمنة وسليمة.
- 2- الوقاية من المخاطر المحيطة بمنسوبي المدرسة.
- 3- تطوير استراتيجيات مواجهة المخاطر بشكل مستمر.
- 4- تقييم خطط الطوارئ والاستجابة السريعة للحالات الطارئة.

# أنواع المخاطر

خطر فكري

خطر مهني

خطر تعليمي

خطر بشري

خطر أخلاقي

خطر صحي

خطر يتعلق بحالة الطقس

خطر على الأمن و السلامة

# أساليب معالجة الخطر

نوع الخطر المتوقع	وصف الخطر	أساليب معالجته
خطر فكري	انتشار الأفكار المنحرفة والهدامة والتي تشكل تهديداً على الأمن الوطني أو أحد مقوماته العقديّة والثقافية.	- التوعية الفكرية، وتعزيز ثقافة الأمن الفكري - موقع الملك عبد العزيز للحوار الوطني <a href="https://www.kacnd.org">https://www.kacnd.org</a> - الالتحاق بورش تدريبية تعنى بمعالجة الخطر.
خطر مهني	تدني مستوى العمليات التعليمية.	- التطوير المهني المستمر. - التواصل مع المرشدة الطلابية للمساعدة في رفع كفاءة العملية التعليمية. - الالتحاق بورش تدريبية تعنى بمعالجة الخطر.
خطر تعليمي	تدني مستوى الطلبة التعليمي.	- تحسين العمليات التعليمية المقدمة للطلبة في غرفة الصف. - تطبيق استراتيجيات تدريس تسهم في رفع مستواهم التحصيلي.
خطر بشري	تعرض أحد منسوبي المدرسة للخطر من قبل الطالب.	- التواصل مع المرشدة الطلابية فيما يخص تلك الحالات - استدعاء ولي الأمر - مخاطبة مكتب التعليم
خطر أخلاقي	انتشار السلوكيات والأخلاقيات الفاسدة.	- بناء القيم وتوجيه السلوك <a href="https://majles.alukah.net/t76057">https://majles.alukah.net/t76057</a> - الالتحاق بورش تدريبية تعنى بمعالجة الخطر.
خطر صحي	إصابة بعض الطلبة بتسمم غذائي أو نوبة سكر أو ما شابه.	- ضرورة الاحتفاظ بهاتف الصحة المدرسية. - إبلاغ الصحة المدرسية على الفور لاتخاذ التدابير اللازمة. - دليل مبسط ومختصر في الإسعافات الأولية. <a href="https://arabicfirstaid.blogspot.com/2017/11/First-Aid-Guide-for-beginners.html">https://arabicfirstaid.blogspot.com/2017/11/First-Aid-Guide-for-beginners.html</a>
خطر يتعلق بحالة الطقس	محاصرة المدرسة بالمياه بسبب غزارة الأمطار أثناء الدوام.	- إبعاد الطالبات عن الأماكن الخطرة في المدرسة أو حولها. - الاتصال بالدفاع المدني. - تطبيق خطة الإخلاء.
	تعرض الطالبات لموجة غبار شديد	- غلق النوافذ وإبعاد الطالبات عن الأماكن المكشوفة. - توزيع الكمامات.

مخاطر حدوث حريق في  
البيئة التعليمية.  
الأمّن  
والسلامة

- ضرورة الاحتفاظ بهاتف الدفاع المدني.
- الإبلاغ عن الحريق بسرعة للجهة المسؤولة.
- التحلي بالهدوء وعدم الارتباك.
- إيقاف العمل فوراً .
- قطع التيار الكهربائي عن المكان .
- عدم استخدام المصاعد الكهربائية.
- التوجه إلى نقاط التجمع من خلال (مسالك الهروب ومخارج الطوارئ).
- التنبيه على الطلاب بعدم الركض أو تجاوز زملائهم حتى لا تقع إصابات بينهم.
- كسر زجاج إنذار الحريق لتشغيله .
- مكافحة الحريق إذا أمكن باستخدام أقرب مطفأة مناسبة لنوع الحريق كما يأتي:-
- اسحب مسمار الأمان بالمطفأة .
- وجه فوهة المطفأة إلى مكان الحريق .
- اضغط على المقبض لتشغيل المطفأة .
- تأكد أن المكان الذي تقف فيه لا يشكل خطورة عليك وأنه باستطاعتك الهروب إذا انتشر الحريق.

# إجراءات الوقاية من الخطر

## عمل ورش تدريبية لطالبات التدريب الميداني:

مكان التنفيذ	المستهدفون	عنوان الورشة
ملتقى الخريجات كلية التربية جامعة الملك سعود	طالبات التدريب الميداني	رفع كفاءة الطالبة في العمليات التعليمية
		معالجة الأخطاء الشائعة في اللغة العربية
		بناء القيم والسلوك كيفية معالجة الأخطار الفكرية

## المراجع

- (١) د. أحمد بن عبد العزيز الدندني (وآخرون): دليل السلامة والإسعافات الأولية في المختبرات المدرسية.
- (٢) الدليل الإجرائي لإدارة المخاطر بمدارس التعليم العام. وزارة التعليم.

