

خطة وتقييم طالبة التدريب الميداني لقسم الطفولة المبكرة "التعلم عن بعد"

10 ساعات أسبوعياً		المدة الزمنية (6 أسابيع)
التدريس المصغر (التعلم عن بعد)		الاستراتيجية المستخدمة في التدريب
المشرفة الجامعية <input type="checkbox"/> مساعدة المشرفة <input type="checkbox"/> المعلمة المتعاونة <input type="checkbox"/>		المشاركين في التقييم
الرقم الجامعي		اسم الطالبة المعلمة
الشعبة		اسم المشرفة الجامعية
		مساعدة المشرفة
مجموع بنود التقييم (36 درجة)	درجة البنود العامة (4 درجات)	مجموع درجة الطالبة النهائية "للتعليم عن بعد" 40 درجة
النتيجة النهائية =		

بنود التقييم العامة :

5	4	3	2	1	0	بنود التقييم
						تؤدي العمل المسند عليها في الوقت المحدد
						تقبل النقد والتوجيهات والمقترحات
						تشارك في تقديم نقد بناء لعمل الأقران
						الإلتزام في الحضور في الوقت المحدد
		-1	-	المجموع		المجموع
				20		

خطة وتقييم طالبة التدريب الميداني لقسم الطفولة المبكرة "التعلم عن بعد"

5	4	3	2	1	0	بنود التقييم	المهام	المراحل	الأسابيع
						تلاحظ و تناقش المواقف التعليمية في ضوء المعايير النمائية للطفل	<p>-تُعرض على الطالبة المعلمة تسجيلات مرئية أو نموذج مطبوعة ، لملاحظة الأداء التدريسي تشمل: (تنظيم بيئة تعلم -توجيه سلوك -خطة تدريس) تستخدم الطالبة المصادر التالية لتنفيذ جميع مهام التدريب الميداني:</p> <p>1-الدخول لمنصة ك ، واختيار احد الأنشطة أو البرامج أو الاستراتيجيات وتطبيقها خلال أسابيع التكليف(لا يقل عن 3 مواد)</p> <p>2- مصادر متنوعة مختلفة (كتاب التدريب الميداني/ برامج تقنية / واستراتيجيات اثرائية)</p> <p>3- مصادر ونماذج اثرائية من الطالبة استفادت منها خلال فترة التدريب الميداني</p> <p><b>تخصص المحاضرة الأخيرة في هذا الأسبوع لتقويم أداء الطالبة ورصد الدرجة</b></p>	التمذجة	الأسبوع الأول 1441/7/20هـ
					توجه سلسلة من الأسئلة حول الموضوع التي تشاهده				
					تعرض بدائل لاستراتيجيات متنوعة لما تم مشاهدته من مواقف تعليمية				
					تقييم المهارات التي تم مناقشتها في الموقف التعليمي				
					توظف تجاربها السابقة في المواقف الجديدة.				
					تقترح أفكار أو طرق جديدة في المواقف التعليمية المعروضة في ضوء نظريات التعلم.				
الدرجة									
						المجموع 30			
						-60			
<p>أهداف المرحلة: على الطالبة استخدام المهارات التالية لإتمام المهام لهذا الأسبوع:</p> <p>مهارة التفكير الناقد وحل المشكلات وتشمل:</p> <p>1-الحاكمة العقلية الفعالة      2- استخدام تفكير النظم      3- صوغ أحكام وصنع قرارات.</p>									

خطة وتقييم طالبة التدريب الميداني لقسم الطفولة المبكرة "التعلم عن بعد"

5	4	3	2	1	0	بنود التقييم	المهام	المراحل	الأسابيع	
						تعد مخطط تفصيلي لموقف تعليمي (لأحد فترات البرنامج اليومي)	تكلف الطالبة المعلمة بالتخطيط لموقف تعليمي وتنفيذه بشكل مباشر أو مسجل بحيث:  1- تخطط الطالبة لموقف تدريسي متكامل لأحد فترات البرنامج اليومي (تقديم 3 فترات مختلفة بحيث تمر بالمراحل التالية: تخطط كتابي ← تدريس مصغر ← تغذية راجعة) 2- تعرض الطالبة جميع المواد والصور والمقاطع والاستراتيجيات التي اتبعتها في تنفيذ الموقف 3- تقويم الدرس المصغر تقويماً ذاتياً من جانب المتدرب، المشرف والزملاء.  <b>تخصّص المحاضرة الأخيرة في هذا الأسبوع لتقويم أداء الطالبة ورصد الدرجة</b>	الممارسة	الأسبوع الثاني 1441/7/27 هـ	
					تصمم الموقف التعليمي بطريقتها الخاصة (أفكار ذاتية)					
					تقدم الموقف التعليمي مراعية ميول و اهتمامات الأطفال (شاملة)					
					تنتقي الأنشطة التي تطور مهارات الطفل النمائية					
					توظف التقنية في تطبيق النشاط مع مراعاة التنوع والحدائق					
					تدير الموقف التعليمي بطريقة فعالة بحيث تشمل (التنفيذ ← توظيف الوسيلة ← التقويم).					
<b>الدرجة</b>										
						المجموع 30				
						-60 -				
أهداف المرحلة: على الطالبة استخدام المهارات التالية لإتمام المهام لهذا الأسبوع:										
3- التواصل و التشارك					2- الاستخدام الفعال للتقنية			1- الإبداع والتجديد		

5	4	3	2	1	0	بنود التقييم	المهام	المراحل	الأسابيع
						تعد مخطط تفصيلي ليوم دراسي متكامل	<p>تكلف الطالبة المعلمة بالتخطيط ليوم تعليمي وتنفيذه بشكل مباشر أو مسجل بحيث:</p> <p>1- تخطط الطالبة ليوم تعليمي متكامل (بحيث تمر بالمراحل التالية: تخطط كتابي ← تدريس مصغر ← تغذية راجعة)</p> <p>2- تعرض الطالبة جميع المواد والصور والمقاطع</p> <p>والاستراتيجيات التي اتبعتها في تنفيذ الموقف)</p> <p>3- تقويم الدرس المصغر تقويمًا ذاتيًا من جانب المتدرب، المشرف والزملاء.</p> <p><i>تخصص المحاضرة الأخيرة في هذا الأسبوع لتقويم أداء الطالبة ورصد الدرجة</i></p>	إعادة الممارسة	الأسبوع الثالث 1441/8/5 هـ
					تصمم اليوم الدراسي بطريقتها الخاصة (أفكار إبداعية)				
					تنتقي أنشطة مراعية ميول و اهتمامات ومهارات الأطفال				
					توظف التقنية في تطبيق النشاط مع مراعاة التنوع والحدائة				
					تدير اليوم الدراسي متكامل بطريقة فعالة.				
					تطور مستوى الأداء بناء على (تقويم المشرف و الأقران)				
الدرجة									
						المجموع 30			
						- 6٧			
أهداف المرحلة: على الطالبة استخدام المهارات التالية لإتمام المهام لهذا الأسبوع:									
						3- المرونة والتكيف	2- الاستخدام الفعال للتقنية	1- الإبداع والتجديد	

خطة وتقييم طالبة التدريب الميداني لقسم الطفولة المبكرة "التعلم عن بعد"

5	4	3	2	1	0	بنود التقييم	المهام	المراحل	الأسابيع
						تظهر الإبتكار عند اختيارها لأنشطة المهمة المطلوبة	<p>تصمم الطالبة المعلمة بالتنسيق مع المشرف أحد المقترحات التالية:</p> <p>-وحدة تعليمية متكاملة لرياض الأطفال</p> <p>-مشروع تربوي</p> <p>-برنامج تعليمي</p> <p>-روضة افتراضية</p> <p>مع مراعاة المرور بمرحلة (التخطيط والتصميم والتنفيذ والتقييم) حتى تتمكن من أداء المهارة بالمستوى المطلوب لحد الاتقان.</p> <p><i>تخصص المحاضرة الأخيرة في هذا الأسبوع لتقييم أداء الطالبة ورصد الدرجة</i></p>	التصميم	الأسبوع الرابع 1441/8/12هـ
					تظهر معرفة واسعة بمحتوى المواد الدراسية وفهماً لمفاهيمها الهامة و الرئيسية				
					تكامل بين محتوى المجالات المختلفة في المنهاج				
					تختار خبرات ونشاطات ممتعة ومناسبة تطورياً للطفل				
					تنسق بين أهداف المهمة المطلوبة.(شاملة-إمكانية التحقق- ملائمة للمرحلة العمرية)				
					تطبق المهمة في ضوء الفترة الزمنية المتاحة				
الدرجة									
						المجموع 30			
3- المبادرة وتوجيه الذات									
أهداف المرحلة: على الطالبة استخدام المهارات التالية لإتمام المهام لهذا الأسبوع:									
1-الإبداع والتجديد									
2- الإنتاجية									

خطة وتقييم طالبة التدريب الميداني لقسم الطفولة المبكرة "التعلم عن بعد"

5	4	3	2	1	0	بنود التقييم	المهام	المراحل	الأسابيع
						تظهر الابتكار عند اختيارها لأنشطة المهمة المطلوبة	تنفذ وتقوم الطالبة المعلمة بالتنسيق مع المشرف أحد المقترحات التالية: -وحدة تعليمية متكاملة لرياض الأطفال -مشروع تربوي -برنامج تعليمي -روضة افتراضية  <i>تخصص المحاضرة الأخيرة في هذا الأسبوع لتقييم أداء الطالبة ورصد الدرجة</i>	التنفيذ والتقويم	الأسبوع الخامس 1441/8/19هـ
					تظهر معرفة واسعة ومحتوى المواد الدراسية وفهماً لفاهيمها الهامة و الرئيسية				
					تكامل بين محتوى المجالات المختلفة في المنهاج				
					تختار خبرات ونشاطات ممتعة ومناسبة تطويراً للطفل				
					تنسق بين أهداف المهمة المطلوبة.(شاملة-إمكانية التحقق- ملائمة للمرحلة العمرية)				
					تطبق المهمة في ضوء الفترة الزمنية المتاحة				
الدرجة									
المجموع									
30									
-60 -									
أهداف المرحلة: على الطالبة استخدام المهارات التالية لإتمام المهام لهذا الأسبوع:									
3- المبادرة وتوجيه الذات							2- الإنتاجية	1- الإبداع والتجديد	

خطة وتقييم طالبة التدريب الميداني لقسم الطفولة المبكرة "التعلم عن بعد"

5	4	3	2	1	0	بنود التقييم	المهام	المراحل	الأسابيع
						اكتمال مكونات ملف الأعمال (حسن المظهر و البيانات الأساسية)	-مراجعة البرنامج او الوحدة المقدمة و تقديم البدائل -عرض ملف إنجاز أعمال الطالبة المعلمة.	المرحلة السادسة: المراجعة وتقديم البدائل	الأسبوع السادس 1441/8/26هـ
						يراعي ملف الانجاز التسلسل المنطقي في تطور الخبرات			
						يظهر في ملف الانجاز حسن توظيف الطالبة المعلمة للوسائل في ادائها للمهام التعليمية			
						يشمل على تأملات الطالبة المعلمة في ما تم إنجازه من أعمال			
						تقديم بدائل مناسبة لنقاط الضعف التي تم توجيه الطالبة عليها			
						تحدد المهارات التطويرية للممارسات المهنية لها في المستقبل			
الدرجة									
						المجموع 30			
						-60			
أهداف المرحلة: على الطالبة استخدام المهارات التالية لإتمام المهام لهذا الأسبوع: 1-الإبداع والتجديد 2- الإنتاجية 3- المبادرة وتوجيه الذات									