

نبذة عن الكلية

أنشئت كلية التربية بمقتضى اتفاقية وقعتها وزارة التربية والتعليم (وزارة المعارف سابقاً) مع برنامج الأمم المتحدة للتنمية. وقد قامت الوزارة بتنفيذ هذا المشروع بالاشتراك مع المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، وبذلك بدأت الكلية عملها في العام الدراسي 1387/1386 هـ (1967/66م).

وفي 1387/5/8 هـ، صدر المرسوم الملكي الكريم رقم 11/9، بالموافقة على قرار مجلس الوزراء الموقر رقم 307 بتاريخ 1387/4/9 هـ الموافق 1967/7/16م، بالنظام المعدل لجامعة الملك سعود وبمقتضى المادة رقم (3) من هذا النظام المعدل انضمت كلية التربية إلى جامعة الملك سعود.

تعمل كلية التربية وفق متطلبات المجتمع وظروفه واحتياجاته التربوية على تحقيق أهداف عدة يأتي في مقدمتها إعداد مربين على مستوى عالٍ مؤهلين للعمل في مجالات التعليم. كما أن الكلية تعمل على أن تكون بمثابة مركز للبحوث التربوية يساهم في إيجاد الحلول المناسبة لمشكلات التعليم المختلفة في المملكة بإتباع أساليب البحث العلمي. إضافة لذلك تعمل الكلية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم على رفع المستوى العلمي والتربوي للمعلمين الحاليين في مراحل التعليم المختلفة ومديري المدارس والمسؤولين عن الإدارات التعليمية، وذلك عن طريق تنظيم وعقد الدورات التدريبية المناسبة لكل مستوى من المستويات المذكورة. تقوم الكلية كذلك بتنفيذ برامج تهدف إلى تطوير طرق التدريس وتحسينها في مراحل التعليم ونشر الوعي التربوي بين المواطنين عن طريق المحاضرات والندوات باستخدام الوسائل التعليمية والإعلامية المتوفرة. وللكلية دور ريادي في مجال تنمية التعاون بين المملكة والمؤسسات التربوية في دول العالم العربي والإسلامي بوجه خاص والدول الأجنبية بوجه عام. وتحرص الكلية على التنسيق المستمر مع وزارة التربية والتعليم في مجال البحوث والدراسات التربوية. وتتعاون الكلية مع جهات أخرى في مجال الخدمات التعليمية، علماً بأن الكلية حصلت على الاعتراف الدولي وفقاً لمعايير المجلس الوطني لاعتماد كليات المعلمين National Council For Accreditation of Teacher Education (NCATE) في عام 1433 هـ، بعد أن استوفت جميع أقسام الكلية متطلبات تلك الهيئة. وفيما يلي التسلسل التاريخي لنشأة كلية التربية:

- في عام 1393/92 هـ انفصل قسم علم النفس عن قسم التربية (قسم السياسات التربوية حالياً).
- وفي عام 1394/1393 هـ أنشئ قسم الثقافة الإسلامية، وقسم المناهج وطرق التدريس.
- وفي عام 1398/1397 هـ أنشئ قسم التربية الفنية، وفي نفس العام أنشئ قسم التربية البدنية وعلوم الحركة الذي أصبح كلية مستقلة بمسمى (كلية علوم الرياضة والنشاط البدني)، كما تم إنشاء قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، والذي يسمى حالياً (قسم تقنيات التعليم).
- وفي عام 1405/1404 هـ أنشئ قسم التربية الخاصة.
- في عام 1418 هـ أنشئ قسم الإدارة التربوية.
- وأخيراً تم نقل قسم الدراسات القرآنية عام 1433 هـ من كلية المعلمين (سابقاً) إلى كلية التربية، وبذلك أصبح في الكلية الأقسام الأكاديمية التالية:

1. قسم السياسات التربوية.
2. قسم علم النفس.
3. قسم الثقافة الإسلامية.
4. قسم المناهج وطرق التدريس.
5. قسم التربية الفنية.
6. قسم تقنيات التعليم.
7. قسم التربية الخاصة.
8. قسم الادارة التربوية.
9. قسم الدراسات القرآنية.

وتقدم الأقسام الأكاديمية في الكلية البرامج التالية:

- مرحلة البكالوريوس:** علم النفس - الثقافة الإسلامية - المناهج وطرق التدريس (البرامج التكميلية: اللغة الانجليزية - الحاسب الآلي - الرياضيات - الفيزياء) - التربية الفنية - التربية الخاصة - الدراسات القرآنية - ويقدم السياسات التربوية برنامجاً خاصاً بالطالبات (تعليم ما قبل المرحلة الابتدائية "رياض الأطفال")
- مرحلة الماجستير:** السياسات التربوية - علم النفس - الثقافة الإسلامية - المناهج وطرق التدريس - التربية الفنية - التربية الخاصة - تقنيات التعليم - الادارة التربوية.
- مرحلة الدكتوراه:** السياسات التربوية - علم النفس - الثقافة الإسلامية - المناهج وطرق التدريس - التربية الفنية - الادارة التربوية .

الرؤية

تحقيق التميز والريادة التربوية التي تسهم في بناء مجتمع المعرفة، لتصبح الكلية "بيت الخبرة" الأول على المستوى الوطني والإقليمي، وصولاً إلى مصاف كليات التربية ذات المكانة العالمية.

الرسالة

إعداد التربويين المهنيين الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج الكلية ووحدها المختلفة لإرساء مجتمع تعلم قائم على مستوى عال من الفاعلية، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة بتقديم مبادرات للإصلاح التربوي، والتوظيف الأمثل للمعرفة والبحث والتقنية في ضوء قيم وحاجات المجتمع ووفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي.

الأهداف:

- 1 - إعداد وتأهيل التربويين المهنيين المتميزين أكاديمياً، والمساهمة في استمرار نموهم المهني وفق قيم وحاجات المجتمع ومعايير الاعتماد الأكاديمي.
- 2 - تقديم نتائج بحثي تربوي متميز كمّاً ونوعاً، يسهم في:
 - تراكم المعرفة
 - تطور الممارسات المهنية
 - تعزيز جهود الإصلاح التربوي
 - تلبية احتياجات الميدان التربوي وتحديات التنمية.
- 3 - تنمية المجتمع من خلال المساهمة في المبادرات والبرامج البحثية والتدريبية والاستشارية، في إطار من الشراكة الاستراتيجية مع المؤسسات المحلية والعالمية.

بيان بعدد الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية للطلاب

الساعات المعتمدة	المقررات الدراسية
31	السنة التحضيرية
33	متطلبات الكلية
10	متطلبات الجامعة
64	متطلبات التخصص
138	المجموع الكلي للساعات المعتمدة

المقررات الاختيارية

أولاً: اختياري جامعة/ سلم°

يختار الطالب 6 ساعات من متطلبات الجامعة من الجدول التالي:

جدول رقم (1)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
100 سلم	دراسات في السيرة النبوية	2		2	101 سلم
102 سلم	الأسرة في الإسلام	2		2	101 سلم
103 سلم	النظام الاقتصادي الإسلامي	2		2	101 سلم
104 سلم	النظام السياسي الإسلامي	2		2	101 سلم
105 سلم	حقوق الإنسان	2		2	101 سلم
106 سلم	الفقه الطي	2		2	101 سلم
107 سلم	أخلاقيات المهنة	2		2	101 سلم
108 سلم	قضايا معاصرة	2		2	101 سلم
109 سلم	المرأة ودورها التنموي	2		2	101 سلم

ثانياً: اختياري كلية**

يختار الطالب 4 ساعات من متطلبات الكلية من الجدول التالي:

جدول رقم (2)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 خاص	مبادئ تربية غير العاديين	2		2	
109 ترف	المدخل إلى التربية الفنية	2		2	
114 نفس	تطبيقات في البحث التربوي	2		2	
171 نفس	الصحة النفسية	2		2	
300 ترض	التربية الصحية المدرسية	2		2	
360 إدت	إدارة وإشراف تربوي	2		2	
371 نفس	أسس التوجيه والإرشاد	2		2	

1 - قسم علم النفس

نبذة عن القسم :

أنشئ قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة الملك سعود عام 1392هـ. وكانت أهداف القسم في البداية ترتبط بإعداد معلمين ومعلمات لمادة علم النفس في مدارس التعليم العام والمساهمة في الإعداد المهني والتربوي للمعلمين والمعلمات في التخصصات الأخرى إلا أنه حصل بعد ذلك بعض التعديل في أهداف القسم. فنظراً للاكتفاء من معلمي مقرر علم النفس في المرحلة الثانوية تم إدخال بعض التعديلات على برامج القسم الأكاديمية وأصبح التركيز على تخريج المتخصصين النفسيين المؤهلين للعمل في مجالات عديدة مثل الصحة النفسية والصناعة والإرشاد والتوجيه ومؤسسات الرعاية الاجتماعية والفئات الخاصة.

واستجابة للتطورات التعليمية واحتياجات التنمية وبرامج النمو في المجالات المختلفة طور القسم إمكاناته العلمية وبرامجه وخطته الدراسية ليكون برنامجاً متكاملًا في علم النفس سواءً على مستوى البكالوريوس أو الدراسات العليا لتخريج المتخصصين النفسيين والأخصائيين النفسيين المؤهلين علمياً ومهنياً للعمل في مجالات التعليم والصحة النفسية والصناعة والإرشاد والتوجيه ومؤسسات الرعاية الاجتماعية والفئات الخاصة.

الرؤية:

يسعى قسم علم النفس أن يصبح رائداً على المستويين المحلي والدولي في مجال: إعداد المختصين النفسيين ومعلمي علم النفس والباحثين, وتقديم الاستشارات النفسية والبحثية , وإعداد الدراسات العلمية.

الرسالة:

إعداد الكوادر العلمية في مجال علم النفس من اختصاصيين أو معلمين أو باحثين, وتشجيع الدراسات العلمية, وتوفير الخدمات النفسية لأفراد المجتمع وتقديم الاستشارات للقطاعين الحكومي والأهلي. يتم ذلك من خلال برامج القسم المختلفة على مستوى المرحلة الجامعية أو الدراسات العليا, وما يوفره القسم من إمكانات مادية وبشرية.

الأهداف:

- 1- تعميق المفاهيم الإسلامية وإبراز معطياتها في شتى المقررات النفسية واعتبار ذلك ضرورة يجب التأكيد عليها.
- 2- إعداد المتخصصين النفسيين المؤهلين للعمل في المجالات الوظيفية لعلم النفس في مدارس التعليم العام والجامعات ومعاهد ومؤسسات المعوقين والفئات الخاصة وإدارات الخدمة المدنية ومستشفيات الصحة النفسية والمؤسسات الصناعية لأداء مهام مختلفة مثل التوجيه والإرشاد الطلابي والتوجيه والتدريب المهني والاختيار الوظيفي وغيرها من المهام التي توكل للمتخصص النفسي.
- 3- إعداد الطلاب للدراسات العليا التخصصية التي تهيئ للتدريس والبحث والعمل العيادي والاستشاري في المدارس والجامعات ومؤسسات الصحة النفسية والمنشآت الصناعية والاجتماعية وغيرها .
- 4- المساهمة في إعداد الطلاب الذين ينتمون إلى تخصصات أخرى ويتضمن برنامجهم دراسة مقررات في علم النفس كجزء من إعدادهم العلمي أو المهني كطلاب التربية والآداب والعلوم الطبية التطبيقية وطب الأسنان والتمريض والحاسب الآلي .
- 5- المساهمة في رفع مستوى كفاءة معلمي وزارة التربية والتعليم ومعاهدها التربوية عن طريق تدريس المقررات النفسية والتربوية لمعلمي ومديري مدارس التعليم العام من الجنسين الذين يلتحقون بالدورات التدريبية التي تعقدتها كلية التربية في كل عام دراسي.
- 6- القيام بالبحوث العلمية والميدانية والتجريبية في مختلف المجالات النفسية بهدف إثراء المعرفة النفسية وتقديم الحلول الملائمة للمشكلات النفسية والاجتماعية .
- 7- تقديم الاستشارات المتخصصة في المجالات التي يمارس فيها القسم نشاطه لأي من الجهات الحكومية أو الأهلية.
- 8- المساهمة في التوعية والتثقيف وذلك بإلقاء المحاضرات العامة بناء على دعوات توجه إليه من جهات مختلفة سواء كانت حكومية أو غير حكومية.
- 9- تقديم الخدمات النفسية والإرشادية والعلاجية للطلاب والمواطنين على حد سواء في مجالات العلاج النفسي والإرشاد التعليمي والتوجيه المهني.

الخطة الدراسية للقسم:

مسار الأخصائي النفسي:

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
104 نفس	المدخل إلى علم النفس	3		3	
110 نفس	علم نفس النمو - 1	2		2	
132 نفس	علم النفس الاجتماعي	3		3	
321 نفس	ديناميات الجماعة	2		2	
334 نَجح	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3	

371 نفس	أسس التوجيه والإرشاد	2		2
مجموع الساعات المعتمدة				
19				

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
323 نفس	نظريات التعلم	3		3	
333 نفس	علم نفس الفئات الخاصة	3		3	
365 نفس	علم النفس الحيوي - 1	2	2	3	
367 نفس	علم النفس المعرفي	3		3	
101 سلم	اختياري جامعة/ سلم*	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					
18					

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
112 نفس	علم نفس النمو - 2	2		2	110 نفس
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
253 نفس	علم النفس الإحصائي	3		3	
278 نفس	التراث النفسي عند المسلمين	2		2	
332 نفس	نظريات الشخصية	3		3	
361 نفس	علم النفس التجريبي	2	2	3	
472 نفس	الاضطرابات السلوكية	2		2	
	اختياري جامعة/ سلم*	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					
19					

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
341 نفس	مقاييس الذكاء والقدرات	2	2	3	253 نفس
368 نفس	علم النفس الحيوي - 2	2	2	3	365 نفس
370 نفس	علم النفس المرضي	3		3	
382 نفس	علم النفس العصبي	2	2	3	365 نفس
461 نفس	مناهج البحث في علم النفس والتربية	2		2	
480 نفس	علم النفس الصناعي والتنظيمي	3		3	
	اختياري جامعة/ سلم*	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					
19					

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
279 نفس	علم النفس الدوائي	2		2	382 نفس
342 نفس	مقاييس الشخصية	2	2	3	253 نفس
374 نفس	المقابلة في علم النفس الإرشادي	2		2	
380 نفس	الإرشاد النفسي في المجال المهني	2		2	
471 نفس	علم النفس العيادي	3		3	
476 نفس	العلاج السلوكي وتطبيقاته	2		2	
478 نفس	العلاج النفسي	3		3	
498 نفس	علم النفس الجنائي	3		3	
مجموع الساعات المعتمدة					20

***كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
440 نفس	التدريب الميداني - إعداد الأخصائيين النفسيين		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة					12

مسار التدريس:

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
104 نفس	المدخل إلى علم النفس	3		3	
110 نفس	علم نفس النمو -1-	2		2	
132 نفس	علم النفس الاجتماعي	3		3	
321 نفس	ديناميات الجماعة	2		2	
334 نخج	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3	
371 نفس	أسس التوجيه و الإرشاد	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					19

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
112 نفس	علم نفس النمو-2-	2		2	110 نفس
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
323 نفس	نظريات التعلم	3		3	

333 نفس	علم نفس الفئات الخاصة	3		3
101 سلم	اختياري جامعة/ سلم*	2		2
	اختياري كلية**	2		2
مجموع الساعات المعتمدة		18		

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
251 نصح	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2		2	
332 نفس	نظريات الشخصية	3		3	
253 نفس	علم النفس الإحصائي	3		3	
361 نفس	علم النفس التجريبي	2	2	3	
365 نفس	علم النفس الحيوي -1-	2	2	3	
472 نفس	الاضطرابات السلوكية	2		2	
101 سلم	اختياري جامعة/ سلم*	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				20	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
341 نفس	مقاييس الذكاء والقدرات	2	2	3	253 نفس
367 نفس	علم النفس المعرفي	3		3	
370 نفس	علم النفس المرضي	3		3	
381 نصح	التعليم والتعلم في علم النفس -1-	2		2	
461 نفس	مناهج البحث في علم النفس والتربية	2		2	
471 نفس	علم النفس العيادي	3		3	
	اختياري جامعة/ سلم*	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				18	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
342 نفس	مقاييس الشخصية	2	2	3	253 نفس
374 نفس	المقابلة في علم النفس الإرشادي	2		2	
382 نصح	التعليم والتعلم في علم النفس -2-	2		2	
476 نفس	العلاج السلوكي وتطبيقاته	2		2	
478 نفس	العلاج النفسي	3		3	
480 نفس	علم النفس الصناعي والتنظيمي	3		3	

498 نفس	علم النفس الجنائي	3	3
	اختياري كلية**	2	2
مجموع الساعات المعتمدة			
		20	

** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
463 نهج	التربية الميدانية- علم النفس		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة					
			12	12	

2- قسم الثقافة الإسلامية

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم الثقافة الإسلامية عام 1394/93 هـ الموافق 1974/73 م. وبدأ نشاط القسم بتدريس مواد الإعداد العام، ثم قام القسم بإضافة مواد شرعية، وتربوية، وأخرى حرة، عندما دعت الحاجة إلى وجود معلمين يحملون درجة البكالوريوس في الشريعة والتربية في أحد المسارات التخصصية التالية: العقيدة، والتفسير والحديث، والفقه وأصوله.

ويهدف القسم من تدريس مقررات الإعداد العام إلى تكوين وعي إسلامي موحد لدى الطلاب يمكنهم من فهم الإسلام والعمل به، كما يمكنهم أيضا من مواجهة التيارات الهدامة؛ الثقافية منها والاجتماعية والأخلاقية. ويهدف كذلك إلى تخريج معلمي العلوم الدينية، وتأهيل المتميز منهم للدراسات العليا، أو العمل في مجالات أخرى كال الدعوة والإعلام والمحاماة والإدعاء والتحقيق وغير ذلك.

الرؤية:

أن يكون القسم بيئة علمية متميزة للعلوم الشرعية تدريسا وبحثا، وفق المعايير المعتمدة، ومقاييس الجودة المعتمدة.

الرسالة:

إعداد الكفاءات العلمية الشرعية المتميزة ونشر الأبحاث تلبية للاحتياجات ودعمًا لعملية التربية والتعليم والبحث بكفاءة عالية، والعمل على التطوير المهني المستمر، والتفاعل الإيجابي مع متطلبات العصر.

الأهداف:

- 1- ترسيخ العقيدة الإسلامية الحقة وتوثيق صلة الأجيال المسلمة بمصادر الإسلام الأساسية، وتنمية مهارة حسن التعامل معها.
- 2- إيجاد بيئة علمية معينة على التعلم والتعليم وإنتاج البحوث المتخصصة.
- 3- العمل على النهوض بمخرجات البرامج التعليمية في القسم من معارف ومهارات وتوجهات وتوظيفها التوظيف الأمثل.
- 4- التعريف بأسس الحضارة الإسلامية وإبراز خصائص التشريع الإسلامي في مجال الأسرة والمجتمع والسياسة والاقتصاد.
- 5- تلبية احتياجات المجتمع المحلي من ذوي الاختصاصات في فروع الدراسات الإسلامية.
- 6- تخريج جيل قادر على توظيف المعرفة بغية النهوض بالواقع الاجتماعي والثقافي للأمة الإسلامية.
- 7- بيان منزلة سلف الأمة الإسلامية وتعظيم مكانتهم في نفوس الخريجين .
- 8- العمل على قيام شراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي بغية التعاون في إنجاز المشروعات ذات الاهتمام المشترك.
- 9- تزويد الخريجين بالمعارف اللازمة بشأن الوحيين والدراسات العقدية والمذاهب المعاصرة والدراسات الفقهية.
- 10- إتاحة الفرصة أمام المتميزين من أبناء الأمة الإسلامية للالتحاق بالقسم بغية تلبية جانب من احتياجاتها.

الخطة الدراسية للقسم :

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
102ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
110سلم	المدخل إلى علوم القرآن	2		2	
116سلم	المدخل إلى علوم الحديث	2		2	
122سلم	عقيدة أهل السنة والجماعة-1	2		2	
222سلم	المدخل إلى العقيدة الإسلامية	2		2	
232سلم	المدخل إلى الفقه الإسلامي	2		2	
334نصح	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3	
340سلم	فقه العبادات-1	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					19

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101عرب	المهارات اللغوية	2		2	
222نفس	علم النفس التربوي	2		2	
223سلم	العقيدة الإسلامية	2		2	
226سلم	مصطلح الحديث	2		2	

230سلم	التلاوة والتجويد	2	2	
242وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2	2	
317سلم	أصول الفقه-1	2	2	
325سلم	الملل والحل-1	2	2	
101 سلم	اختباري جامعة /سلم*	2	2	
	اختباري كلية**	2	2	
مجموع الساعات المعتمدة				20

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
218 سلم	تفسير-1	2		2	
229 سلم	أصول التفسير	2		2	
235 سلم	فقه المعاملات-1	2		2	
251 نخب	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2		2	
322 سلم	عقيدة أهل السنة والجماعة-2	2		2	
328 سلم	العقيدة الإسلامية والمذاهب الفكرية	2		2	
414 سلم	تخریج الحديث	2		2	
434 سلم	أصول الفقه-2	2		2	
101 سلم	اختباري جامعة / سلم*	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				20	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

مسار العقيدة

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
123 سلم	موقف أهل السنة من الفرق-1	2		2	
124 سلم	المتكلمون والرد عليهم-1	2		2	
134 سلم	الوصايا والمواثيق	2		2	
136 سلم	فقه العقوبات-1	2		2	
227 سلم	موقف الإسلام من الفلسفة-1	2		2	
423 سلم	الإسلام والمذاهب الحديثة والمعاصرة	2		2	
356 نخب	تعليم وتعلم العلوم الشرعية-1	2		2	
101 سلم	اختباري جامعة /سلم*	2		2	
	اختباري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				18	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
126 سلم	موقف أهل السنة من الفرق -2-	2		2	
224 سلم	المنطق اليوناني ونقد المسلمين له	2		2	
225 سلم	المتكلمون والرد عليهم - ب -	2		2	
318 سلم	تفسير -2-	2		2	
324 سلم	التصوف في ضوء الإسلام	2		2	
327 سلم	موقف الإسلام من الفلسفة -2-	2		2	
425 سلم	الملل والنحل -2-	2		2	
427 سلم	تفسير التاريخ بين مناهج الغربيين والمنهج الإسلامي	2		2	
357 فحج	تعليم وتعلم العلوم الشرعية -2-	2		2	356 فحج
مجموع الساعات المعتمدة					18

مسار التفسير والحديث

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
115 سلم	علوم القرآن	3		3	
123 سلم	موقف أهل السنة من الفرق -1-	2		2	
136 سلم	فقه العقوبات -1-	2		2	
231 سلم	دراسة الصحيحين	2		2	
241 سلم	مناهج المحدثين -1-	2		2	
318 سلم	تفسير -2-	2		2	
356 فحج	تعليم وتعلم العلوم الشرعية -1-	2		2	
101 سلم	اختياري جامعة /سلم*	2		2	
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					19

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
119 سلم	اتجاهات التفسير المعاصر	3		3	
134 سلم	الوصايا والمواثيق	2		2	
233 سلم	دراسة السنن	2		2	
312 سلم	كتب رواة الحديث	2		2	
418 سلم	تفسير -3-	2		2	
419 سلم	مناهج المحدثين -2-	2		2	
420 سلم	كتب الجامع والزوائد	2		2	
357 فحج	تعليم وتعلم العلوم الشرعية -2-	2		2	356 فحج
مجموع الساعات المعتمدة					17

مسار الفقه وأصوله

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
123 سلم	موقف أهل السنة من الفرق -1-	2		2	
132 سلم	فقه العبادات-2-	2		2	
136 سلم	فقه العقوبات-1-	2		2	
318 سلم	تفسير-2-	2		2	
335 سلم	فقه المعاملات-2-	2		2	
435 سلم	أصول الفقه-3-	2		2	
356 خج	تعليم وتعلم العلوم الشرعية-1-	2		2	
101 سلم	اختياري جامعة /سلم*	2		2	
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					18

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السابع

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
133 سلم	فقه الأسرة	2		2	
134 سلم	الوصايا والموارث	2		2	
135 سلم	فقه العبادات-ب-	2		2	
236 سلم	فقه العقوبات-2-	2		2	
239 سلم	فقه النظم	2		2	
341 سلم	فقه المعاملات-3-	2		2	
433 سلم	فقه السير	2		2	
438 سلم	أصول الفقه-4-	2		2	
357 خج	تعليم وتعلم العلوم الشرعية-2-	2		2	356 خج
مجموع الساعات المعتمدة					18

المستوى الثامن لجميع المسارات

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
460 خج	التربية الميدانية - العلوم الشرعية		عملي	12	
مجموع الساعات المعتمدة					12

3- قسم المناهج وطرق التدريس

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم المناهج وطرق التدريس بعد انفصاله عن قسم علم النفس في العام الجامعي 1394/1395هـ، بحيث يقدم لطلاب كلية التربية في مرحلة البكالوريوس مجموعة من المقررات المتعلقة بالمناهج وطرق التدريس ويتولى الإشراف عليهم وتدريبهم على التدريس في مرحلة التربية الميدانية. ثم بدأ القسم في تقديم برامج الماجستير عام 1397 / 1398هـ. وذلك بمسارات المناهج وطرق التدريس العامة، ومناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية،

ومناهج وطرق تدريس اللغة العربية, وفي عام 1408/1407 هـ استحدثت ثلاثة مسارات أخرى هي مناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية, ومناهج وطرق تدريس العلوم, ومناهج وطرق تدريس الرياضيات, وفي عام 1425/1424 هـ تم اعتماد فتح مسار الماجستير لمناهج وطرق تدريس التربية الفنية.

كما تم اعتماد برامج دكتوراه الفلسفة في التربية (المناهج وطرق التدريس) عام 1419 / 1418 هـ في مسار المناهج وطرق التدريس العامة ومسار مناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية ومسار مناهج وطرق تدريس العلوم, وبدأ القسم في تقديم برامج الدكتوراه في مسار المناهج وطرق التدريس العامة عام 1420 / 1421 هـ, وفي مسار مناهج وطرق تدريس العلوم عام 1425/1424 هـ.

كما تم في عام 1434 / 1435 اعتماد برامج البكالوريوس التكاملية (إعداد معلمين) في تخصصات اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي والرياضيات والفيزياء.

الرؤية:

التميز والريادة التربوية في إعداد وتأهيل المعلمين, والمختصين في مجال المناهج وطرق التدريس, لمواكبة الاحتياجات العصرية و المستقبلية لمجتمع المعرفة .

الرسالة:

إعداد معلمين ومختصين في مجال المناهج وطرق التدريس قادرين على اتخاذ القرارات الفاعلة, ومواجهة التحديات التربوية على المستويين المحلي والعالمي لأداء دورهم الفعال في بناء مجتمعهم, ويتحقق ذلك بتقديم برامج تربوية متوازنة أكاديمياً وميدانياً لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا.

الأهداف:

يسعى القسم لتحقيق الأهداف التالية:

- 1- تعميق المفاهيم الإسلامية من خلال تضمينها في مقررات المناهج وطرق التدريس.
- 2- إعداد الكوادر المؤهلة في مجالات التدريس وتطوير المناهج والبرامج التعليمية وفقاً لمعايير الجودة العالمية القائمة على دعائم المعرفة المتطورة.
- 3- تعريف الطلاب بأسس المناهج وأساليب تدريسها وإجراءات تقييمها.
- 4- إكساب الطلاب المعلومات والمهارات المرتبطة بالمناهج وطرق التدريس.
- 5- القيام بالبحوث والدراسات التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس في تخصصات القسم المختلفة والعمل على نشرها محلياً و عالمياً.
- 6- تقديم الاستشارات المتخصصة في مجال المناهج وطرق التدريس وتحقيق الشراكة بين القسم والمؤسسات التربوية لخدمة المجتمع.

الخطة الدراسية للقسم

برنامج اللغة الانجليزية

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
111 نجد	القراءة - 1	3		3	
112 نجد	الكتابة - 1	3		3	
113 نجد	القواعد - 1	3		3	
114 نجد	الاستماع والحديث - 1	3		3	
115 نجد	المعاجم اللغوية	2		2	
334 نحد	مقدمة في التعليم والتعلم	3		3	
مجموع الساعات المعتمدة					19

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
121 نجد	القراءة - 2	3		3	
122 نجد	الكتابة - 2	3		3	
123 نجد	القواعد - 2	3		3	113 نجد
124 نجد	الاستماع والحديث - 2	3		3	114 نجد
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					20

*** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	مجموع الساعات	المتطلب السابق
116 نجد	التراكيب المقارنة - 1	2		2	
119 نجد	بناء المفردات	2		2	
126 نجد	قراءات في ثقافة اللغة - 1	2		2	
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
233 نجد	القواعد - 3	2		2	123 نجد
234 نجد	الاستماع والحديث - 3	2		2	124 نجد
236 نجد	مدخل إلى علم اللسانيات	3		3	
319 نحد	سياسة تعليم اللغة الإنجليزية في المملكة	1		1	
101 سلم	اختباري جامعة /سلم*	2		2	
	اختباري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					20

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
125 نجد	التراكيب المقارنة - 2 -	2		2	116 نجد
231 نجد	القراءة -3-	3		3	121 نجد
243 نجد	مدخل الى علم التركيب والصرف	2		2	236 نجد
246 نجد	مدخل الى علم الدلالة والتداولية	3		3	236 نجد
251 نجح	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم	2		2	
317 نجح	اكتساب اللغة الثانية	2		2	
361 نجح	تعلم وتعليم اللغة الانجليزية -1-	1	2	2	334 نجح
	اختياري جامعة /سلم*	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة					18

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
232 نجد	قراءات في ثقافة اللغة - 2 -	2		2	126 نجد
235 نجد	كتابة المقال والتلخيص	3		3	122 نجد
244 نجد	منهجية البحث العلمي	2		2	
321 نجح	تعليم اللغة الانجليزية بمساعدة الحاسب الآلي	2		2	
351 نجد	تحليل الخطاب	3		3	236 نجد + 246 نجد
362 نجح	تعلم وتعليم اللغة الانجليزية -2-	1	2	2	361 نجح
	اختياري جامعة /سلم*	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					18

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
462 نجح	التربية الميدانية - اللغة الانجليزية		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة					12

برنامج الحاسب الآلي

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
104 فيز	فيزياء عامة - 2 -	3	2	4	
111 عال	برمجة حاسبات -1-	3	2	4	140 تقن
151 رياض	الرياضيات المحددة	3		3	150 رياض
334 نجح	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3	
مجموع الساعات المعتمدة					18

*** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
113 عال	برمجة حاسبات - 2	3	2	4	111 عال
201 نال	مبادئ واخلاقيات نظم المعلومات	3		3	
211 هاب	مدخل الى هندسة البرمجيات	3		3	151 رياض + 113 عال
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
312 نحج	تقنيات المعلومات والاتصالات في المنهج	3		3	
316 نحج	التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد	3		3	
	اختياري جامعة / سلم*	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة					20

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
212 عال	تركييب البيانات	3		3	113 عال
220 عال	تنظيم الحاسبات	2	2	3	111 عال
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
304 عال	أخلاقيات الحوسبة وطرق البحث	3		3	111 عال + 113 عال
381 هاب	تطوير تطبيقات الشبكات العنكبوتية	3		3	211 هاب
	اختياري جامعة / سلم*	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					20

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
227 عال	نظم التشغيل	3		3	212 عال
230 نال	أسس قواعد البيانات	3		3	201 نال + 212 عال
370 نال	تراسل البيانات و شبكات الحاسب	3		3	201 نال + 227 عال
395 نحج	تعلم و تعليم الحاسب الالي -1	2		2	334 نحج
440 عال	التفاعلية بين الإنسان والحاسب	3		3	
	اختياري جامعة / سلم*	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					20

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
331 نحج	التصميم التعليمي	3		3	440 عال
396 نحج	تعلم و تعليم الحاسب الالي -2	2		2	395 نحج

425 نَحج	تطبيقات الوسائط المتعددة والويب في التعليم	4	4	381 هاب
440 نَحج	ندوة و بحث	2	2	304 عال
476 عال	الرسومات باستخدام الحاسب	3	3	212 عال
493 نال	أمن المعلومات	3	3	370 نال
مجموع الساعات المعتمدة		17		

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
474 نَحج	التربية الميدانية – تدريس الحاسب الالى		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة				12	

برنامج الرياضيات

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
100 إحص	مقدمة في الإحصاء	3		3	150 رياض
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
111 رياض	حساب التفاضل والتكامل	4		4	150 رياض
131 رياض	أسس الرياضيات	4		4	150 رياض
334 نَحج	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3	
مجموع الساعات المعتمدة				18	

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
201 رياض	حساب التفاضل والتكامل	4		4	111 رياض
202 رياض	حساب المتجهات	4		4	201 رياض
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
391 رياض	تاريخ الرياضيات	2		2	243 رياض
	اختياري جامعة /سلم *	2		2	
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة		18		18	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
225 رياض	مقدمة في المعادلات التفاضلية	4		4	201 رياض
243 رياض	نظرية الأعداد	4		4	131 رياض

246 رياض	الجبر الخطي	4	4	131 رياض
251 فحج	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2	2	
382 رياض	التحليل الحقيقي -1-	4	4	201 رياض
مجموع الساعات المعتمدة				
20				

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
215 إحص	احتمال -1-	4		4	100 إحص + 111 رياض
343 رياض	نظرية الزمر	4		4	243 رياض + 246 رياض
352 رياض	التحليل العددي -1-	4		4	246 رياض
373 رياض	مقدمة في التوبولوجيا	4		4	382 رياض
378 فحج	تعلم وتعليم الرياضيات -1-	2		2	334 فحج
	اختياري جامعة /سلم*	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة					
20					

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
379 رياض	أسس الهندسة الإقليدية واللاإقليدية	4		4	202 رياض + 246 رياض
379 فحج	تعلم وتعليم الرياضيات -2-	2		2	378 فحج
456 رياض	المدخل إلى البرمجة الرياضية	3		3	246 رياض
487 رياض	التحليل المركب	4		4	382 رياض
	اختياري جامعة /سلم*	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					
19					

المستوى الثامن

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
473 فحج	التربية الميدانية - الرياضيات -		عملي	12	379 فحج
مجموع الساعات المعتمدة					
12					

برنامج الفيزياء

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
110 فيز	فيزياء عامة -1-	4		4	140 رياض
111 رياض	حساب التفاضل	4		4	150 رياض
111 فيز	فيزياء عامة -2-	4		4	140 رياض
334 نصح	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3	
مجموع الساعات المعتمدة				19	

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
209 رياض	معادلات تفاضلية	4		4	111 رياض
210 فيز	ميكانيكا تقليدية -1-	4		4	150 رياض
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
234 فيز	اهتزازات وموجات	4		4	111 رياض
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
	اختباري جامعة / سلم *	2		2	101 سلم
	اختباري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				20	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
101 كيم	كيمياء عامة -1-	4		4	
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
201 فيز	الفيزياء الرياضية -1-	3		3	150 رياض
222 فيز	كهرومغناطيسية	4		4	111 فيز + 201 فيز + 210 فيز
251 نصح	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2		2	
	اختباري جامعة / سلم *	2		2	101 سلم
	اختباري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				19	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
312 فيز	ميكانيكا تقليدية -2-	3		3	210 فيز

331 فيز	بصريات	3		3	201 فيز
343 فيز	فيزياء حرارية وإحصائية	4		4	110 فيز + 209 رياض
352 فيز	فيزياء حديثة	4		4	111 فيز
374 فحج	تعلم وتعليم فيزياء -1-	2		2	334 فحج
394 فيز	مختبر كهرومغناطيسية	2		2	222 فيز
	اختياري جامعة / سلم*	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة		20			

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
325 فيز	إلكترونيات	3		3	222 فيز
371 فيز	فيزياء جوامد -1-	3		3	
375 فحج	تعلم وتعليم فيزياء -2-	2		2	374 فحج
395 فيز	مختبر فيزياء موجية	2		2	234 فيز
396 فيز	مختبر فيزياء حديثة	3		3	352 فيز
481 فيز	الفيزياء النووية -1-	3		3	352 فيز
مجموع الساعات المعتمدة				18	

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
471 فحج	التربية الميدانية - الفيزياء		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة				12	

4- قسم التربية الفنية

نبذة عن القسم:

يُعد قسم التربية الفنية بجامعة الملك سعود من الأقسام الرائدة المتخصصة في تعليمنا المحلي حيث أنه ومع توسع نطاق التعليم في المملكة العربية السعودية ظهرت الحاجة إلى معلمين لتدريس مادة التربية الفنية بجميع مراحل التعليم، وجاءت فكرة إنشاء قسم للتربية الفنية بكلية التربية بجامعة الملك سعود بغرض إعداد معلمين وباحثين متميزين لسد العجز المتزايد في هذا المجال. لذلك تم إنشاء قسم التربية الفنية وبدأت الدراسة فيه عام 1395/1394 هـ الموافق 1975 م. ومع التنامي المستمر للمجتمع السعودي ورغبة من القسم في المشاركة في الإسهام في تنمية المجتمع تم إنشاء قسم التربية الفنية للبنات بمركز الدراسات الجامعية بجامعة الملك سعود عام

1405هـ، كما تم إنشاء برنامجي الماجستير والدكتوراه كبرامج رائدة بالمملكة وذلك لسد الحاجة إلى العديد من الطاقات البحثية العلمية والتربوية والتي تبدو واضحة في القطاع التربوي والإداري في مجال التربية الفنية.

الرؤية:

أن يكون قسم التربية الفنية ذا مكانة رائدة ومتميزة على المستويات المحلية والإقليمية من خلال تهيئة البيئة التربوية والتعليمية والبحثية الفعالة التي تمكنه من القيام بدوره في إعداد معلمين ومتخصصين وباحثين يتميزون بالكفاءة والجودة وتقديم خدمات ثقافية وعلمية لخدمة المجتمع.

الرسالة:

يسعى القسم إلى تحقيق الرسالة التربوية والعلمية والمهنية في مجال إعداد المعلمين والمتخصصين في مجال التربية الفنية والفنون، بالإضافة إلى الاهتمام بالبحث العلمي وتقديم الخدمات التخصصية والاستشارات المهنية التي تترى التخصص علمياً وتفي بحاجات المجتمع بقطاعية الحكومي والأهلي.

الأهداف:

- 1- إعداد معلمين ومتخصصين في مجال التربية الفنية والفنون بدرجة البكالوريوس، والماجستير والدكتوراه.
- 2- تأهيل وإعداد قيادات متخصصة في مجالات التربية الفنية على المستوى التعليمي والإداري.
- 3- إعداد متخصصين في مجالات الفنون المختلفة للعمل في القطاعين الحكومي والأهلي.
- 4- توسيع مدارك الدارسين نحو مجالات التربية الفنية الحديثة وتطبيقاتها في مجال تدريس التربية الفنية في مدارس التعليم العام.
- 5- توجيه وزيادة وعي الدارسين تجاه القيم الجمالية في التراث والحضارة العربية الإسلامية.
- 6- تطوير وتنمية المهارات الفنية للدارسين من خلال التعبير التشكيلي في ضوء متغيرات العصر الحديث والمعاصر.
- 7- الاهتمام بالبحث العلمي ومتابعة التطورات الحديثة في مجال التربية الفنية على المستويين العربي والدولي من أجل الإسهام في تنمية المجتمع المحلي والإقليمي.
- 8- المساهمة في إعادة تأهيل المعلمين الذين هم على رأس العمل في ضوء التنمية المستدامة .

الخطة الدراسية للقسم:

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
102 ترف	أسس التصميم وعناصره	1	2	2	
103 ترف	الرسم التشكيلي	1	2	2	
106 ترف	أشغال الخزف والصلصال	1	2	2	
109 ترف	المدخل إلى التربية الفنية	1	2	2	
111 ترف	التشكيل بالخامات البيئية والمستهلكة	1	2	2	
207 ترف	الفنون الإسلامية	2		2	

334 نصح	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3
مجموع الساعات المعتمدة		19		

*** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
117 ترف	الفنون القبلية والأفريقية والبدائية	2		2	
200 ترف	الزخرفة الإسلامية والخط العربي	1	2	2	
209 ترف	مدخل إلى التذوق الفني	2		2	
210 ترف	المدخل إلى الحاسب الآلي في التربية الفنية	1	2	2	
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
302 ترف	أسس تكوين الصورة	1	2	2	103 ترف
	اختياري جامعة /سلم*	2		2	101 سلم
	اختياري كلية***	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				20	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
201 ترف	رسوم الأطفال ومراحل نموها	2		2	
208 ترف	دراسات في اللون	1	2	2	
251 نصح	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2		2	
312 ترف	التصميم الداخلي	1	2	2	
315 ترف	أفوان الحريق وصب القوالب	1	2	2	205 ترف
318 ترف	أشغال الطباعة	1	2	2	
413 ترف	رسوم الحاسب الآلي	1	2	2	210 ترف
	اختياري جامعة /سلم*	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة				18	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
216 ترف	النسيج والسجاد	1	2	2	
301 ترف	أصول التربية الفنية ونظرياتها	2		2	109 ترف
313 ترف	معارض التربية الفنية	1	2	2	
306 ترف	أشغال الخشب	1	2	2	
307 ترف	أشغال المعادن	1	2	2	
367 نصح	أساليب التعلم والتعليم -1	1	2	2	
409 ترف	البحث العلمي والتقويم في التربية الفنية	2		2	
411 ترف	التصوير التشكيلي	1	2	2	103 ترف
	اختياري جامعة /سلم*	2		2	101 سلم
	اختياري كلية***	2		2	

مجموع الساعات المعتمدة	20		
------------------------	----	--	--

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
205 ترف	الطلاءات الزجاجية والزخارف الخزفية	1	2	2	106 ترف + 315 ترف
308 ترف	فنون عصر النهضة والفنون الحديثة	2		2	
309 ترف	التجريب في التصوير التشكيلي	1	2	2	411 ترف
319 ترف	التربية الفنية للفئات الخاصة	2		2	
368 نوح	أساليب التعلم والتعليم -2-	1	2	2	367 نوح
401 ترف	تطبيقات في التصميم الإيضاحي	1	2	2	102 ترف
403 ترف	فلسفة التربية الفنية	2		2	
406 ترف	أشغال الصباغة والمينا	1	2	2	
408 ترف	الرسوم الجدارية	1	2	2	
مجموع الساعات المعتمدة					18

*** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
466 نهج	التربية الميدانية - التربية الفنية		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة					12

5- قسم التربية الخاصة

نبذة عن القسم :

تم استحداث قسم التربية الخاصة في العام الجامعي 1404 - 1405هـ، ويهدف القسم إلى إعداد وتأهيل معلمي ومعلمات التربية الخاصة للحصول على درجة البكالوريوس في أحد المسارات التخصصية التالية: الإعاقة السمعية، التخلف العقلي، وصعوبات التعلم، والاضطرابات السلوكية والتوحد. للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي الإعاقة) في المرحلة الابتدائية والمتوسطة سواء في معاهد وبرامج التربية الخاصة التابعة لهاتين الجهتين، وكذلك للعمل في القطاع الخاص مثل الجمعيات الخيرية التي تقدم الخدمات التربوية للأشخاص ذوي الإعاقة والمدارس الأهلية التي فيها برامج تربية خاصة، ويعتبر القسم الرائد الأول الذي تم إنشاؤه في المملكة. ولقد تخرج من القسم عدد كبير من المعلمين والمعلمات والذين يعملون الآن في المجالات المتخصصة سواء في القطاع الحكومي أو الأهلي للرفع من مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

كما مر القسم بمراحل تطور متعددة بهدف زيادة فعالية الدور الذي يتطلع إليه في أداء رسالته العلمية والتربوية والتي تهدف إلى النهوض بمستوى كم ونوع الخدمات المقدمة إلى الفئات الخاصة في المملكة العربية السعودية.

الرؤية:

أن يحتل قسم التربية الخاصة مكانة قيادية بين أقسام التربية الخاصة في المملكة ويتبوأ مركزاً مميزاً بين أقسام التربية الخاصة عالمياً ويحقق هذه الرؤية من خلال رسالته.

الرسالة:

1. إعداد الكوادر البشرية: أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديمياً وأخلاقياً وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية، وإن يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى .
2. البحوث العلمية: إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.
3. الخدمات: تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة.

الأهداف:

- 1- تأهيل كفاءات تربوية قادرة على العمل بنجاح مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2- تزويد الطلبة بقاعدة علمية واسعة بكافة المسارات، بالإضافة للمعرفة المكثفة في المجال الذي تخصص به.
- 3- الرفع من مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مناطق المملكة العربية السعودية.

الخطة الدراسية للقسم:

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
100 خاص	مقدمة في التربية الخاصة	4		4	
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
111 نفس	علم نفس النمو -1-	3		3	
180 خاص	مقدمة في تأهيل المعوقين	3		3	
228 وسل	الوسائل السمعية للتربية الخاصة	2		2	
334 نَجح	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3	
مجموع الساعات المعتمدة					19

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
151 خاص	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	4		4	100 خاص
160 خاص	الإعاقة البدنية	3		3	100 خاص
170 خاص	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال غير العاديين	3		3	100 خاص
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
	اختياري جامعة/ سلم *	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					20

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

مسار الإعاقة السمعية

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
201 خاص	تعديل وبناء السلوك	3		3	100 خاص
202 خاص	اضطرابات النطق والكلام	3		3	
251 منحج	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2		2	
252 خاص	مدخل إلى الإعاقة السمعية	3		3	100 خاص
254 خاص	مدخل إلى صعوبات التعلم	3		3	100 خاص
262 خاص	النمو اللغوي لدى المعوقين سمعياً	3		3	100 خاص
	اختياري جامعة/ سلم *	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة					19

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
251 خاص	مدخل إلى الإعاقة البصرية	3		3	100 خاص
302 خاص	طرق التواصل الشفهي	3		3	252 خاص + 262 خاص
352 خاص	طرق التواصل اليدوي والكلبي	3		3	252 خاص + 262 خاص
371 خاص	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	3		3	
409 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الإعاقة السمعية-1	2		2	252 خاص + 262 خاص
	اختياري جامعة/ سلم *	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					18

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
264 خاص	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	3		3	100 خاص

385 خاص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	3	3	100 خاص
390 خاص	العمل مع اسر غير العاديين	3	3	100 خاص
411 خاص	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	2	2	100 خاص
412 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الإعاقة السمعية-2	3	3	409 خاص
440 خاص	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	3	3	100 خاص
461 نفس	مناهج البحث في علم النفس	2	2	
مجموع الساعات المعتمدة		19		

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
476 خاص	التدريب الميداني في مجال الإعاقة السمعية		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة					12

مسار التخلف العقلي

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
201 خاص	تعديل وبناء السلوك	3		3	100 خاص
202 خاص	اضطرابات النطق والكلام	3		3	
251 نصح	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2	2	2	
253 خاص	مدخل إلى التخلف العقلي	3		3	100 خاص
254 خاص	مدخل إلى صعوبات التعلم	3		3	100 خاص
263 خاص	التخلف العقلي في ضوء النظريات	2		2	100 خاص
	اختياري جامعة /سلم *	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة					18

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
264 خاص	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	3		3	100 خاص
303 خاص	تربية القابلين للتعلم من المتخلفين عقلياً	2		2	263 خاص + 253 خاص
313 خاص	تربية القابلين للتدريب من المتخلفين عقلياً	2		2	263 خاص + 253 خاص
371 خاص	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	3		3	
385 خاص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	3		3	100 خاص
410 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال التخلف العقلي-1	2		2	263 خاص + 253 خاص
	اختياري جامعة /سلم *	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					19

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
-----------------	------------	------	------	------------------	----------------

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
265 خاص	القدرات العقلية ونظريات	3		3	100 خاص
353 خاص	مهارات السلوك التكميلي	3		3	100 خاص
390 خاص	العمل مع اسر الأطفال غير العاديين	3		3	100 خاص
411 خاص	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	2		2	100 خاص
413 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال التخلف العقلي-2-	3		3	410 خاص
440 خاص	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	3		3	100 خاص
461 نفس	مناهج البحث في علم النفس	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					19

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
477 خاص	التدريب الميداني في مجال التخلف العقلي		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة					12

مسار صعوبات التعلم

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
201 خاص	تعديل وبناء السلوك	3		3	100 خاص
202 خاص	اضطرابات النطق والكلام	3		3	
251 نَجح	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2		2	
253 خاص	مدخل إلى التخلف العقلي	3		3	100 خاص
254 خاص	مدخل إلى صعوبات التعلم	3		3	100 خاص
264 خاص	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	3		3	100 خاص
	اختياري جامعة /سلم *	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة					19

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
255 خاص	مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار	3		3	
304 خاص	صعوبات التعلم النمائية	2		2	254 خاص + 264 خاص
320 خاص	تطبيقات نظريات التعلم في تدريس صعوبات التعلم	2		2	254 خاص + 264 خاص
371 خاص	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	3		3	
385 خاص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	3		3	100 خاص
411 خاص	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	2		2	100 خاص
	اختياري جامعة / سلم *	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					19

** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
353 خاص	مهارات السلوك التكميلي	3		3	100 خاص
354 خاص	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم	2		2	304 خاص + 320 خاص
390 خاص	العمل مع اسر غير العاديين	3		3	100 خاص
420 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال صعوبات تعلم الرياضيات	2		2	304 خاص + 320 خاص
421 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال صعوبات تعلم القراءة	3		3	304 خاص + 320 خاص
440 خاص	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	3		3	100 خاص
461 نفس	مناهج البحث في علم النفس	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					18

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
478 خاص	التدريب الميداني في مجال صعوبات التعلم		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة					12

مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
201 خاص	تعديل وبناء السلوك	3		3	100 خاص
202 خاص	اضطرابات النطق والكلام	3		3	
251 نصح	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2		2	
253 خاص	مدخل إلى التخلف العقلي	3		3	100 خاص
268 خاص	مدخل إلى الاضطرابات السلوكية والانفعالية	3		3	100 خاص
275 خاص	مدخل إلى اضطرابات التوحد	3		3	100 خاص
	اختياري جامعة /سلم*	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة					19

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
266 خاص	الاضطرابات السلوكية والتوحد في ضوء النظريات	3		3	268 خاص + 275 خاص
306 خاص	إدارة وضبط السلوك	3		3	268 خاص + 275 خاص
371 خاص	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	3		3	100 خاص
385 خاص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	3		3	100 خاص
416 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية -1-	2		2	268 خاص + 275 خاص
417 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال التوحد -1-	2		2	268 خاص + 275 خاص
	اختياري جامعة /سلم*	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					20

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
356 خاص	دراسة حالة في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد	3		3	
390 خاص	العمل مع أسر غير العاديين	3		3	100 خاص
411 خاص	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	2		2	100 خاص
418 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية -2-	2		2	416 خاص
419 خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال التوحد -2-	2		2	417 خاص
440 خاص	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	3		3	100 خاص
461 نفس	مناهج البحث في علم النفس	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				17	

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
480 خاص	التدريب الميداني في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة				12	

6- قسم السياسات التربوية – رياض الأطفال (طالبات)

نبذة عن القسم

يُعد قسم السياسات التربوية بجامعة الملك سعود من أقدم أقسام الكلية التي تكسب الطالب أصول مهنة التعليم ومهاراتها. أنشئ القسم في عام 1387هـ، وهو من الأقسام التي تقدم خدماتها لكل تخصصات الكلية فهو لا يقدم برنامجاً تخصصياً على مستوى البكالوريوس، وإنما يشارك الأقسام الأخرى في إكساب الطلاب مهنة التعليم وأصولها. ويشرف القسم على برنامج البكالوريوس في رياض الأطفال (طالبات) الذي استحدث عام 1406هـ، بهدف إعداد الكوادر المتخصصة من المعلمات والمشرفات والمديرات للعمل في مجال تربية وتعليم الطفل.

الرؤية:

يسعى القسم للوصول إلى تحقيق الريادة العلمية الخلاقة المتكاملة في مجال تربية وتعليم الطفل والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والمساهمة في تحقيق مجتمع المعرفة على المستوى المحلي والعالمي.

الرسالة:

يعمل القسم على تأهيل الكوادر الوطنية المتخصصة بكفاءة عالية في مجال تربية وتعليم الطفل وإكساب الطالبات المهارات الأساسية لمواصلة نموهن العلمي والمهني والبحثي والاستشاري بحيث يصبحن قادرات على الاستجابة لمتطلبات ميادين العمل في مجال الطفولة والمشاركة في التصدي للقضايا المجتمعية والمعنية بمجال الطفولة.

أهداف برنامج رياض الأطفال :

- إعداد الكوادر المتخصصة في رياض الأطفال من المعلمات والمشرفات والمديرات.
- المساهمة في تطوير مهارات الكوادر العاملة في مجال رياض الأطفال وفي القطاعات المختلفة في المجتمع المتعلقة بالأسرة والطفل.

- توعية فئات المجتمع المختلفة بأهمية مرحلة رياض الأطفال من خلال تنظيم المؤتمرات والندوات ولقاءات العمل وإجراء المشروعات المتخصصة.
- الإسهام في دفع عجلة التطوير المنهجي والتربوي من خلال التطوير والتقييم المستمر للبرامج الخاصة بالطفولة المبكرة .
- إسداء الاستشارات المهنية والعلمية وخدمة المجتمع في مجال الطفولة والتعليم المبكر.
- القيام بالأبحاث النظرية والدراسات الميدانية في مجال الطفولة .
- إنشاء وحدات علمية متخصصة لخدمة أهداف القسم.

الخطة الدراسية للقسم

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
100 روض	مدخل في رياض الأطفال	3		3	
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
150 روض	تنمية المهارات الفنية	2		2	
152 روض	تنمية المهارات الحركية	2		2	
213 روض	تربية الطفل الدينية	2		2	
231 روض	التنشئة الاجتماعية	2		2	
231 ترب	تاريخ التربية الإسلامية	2		2	
334 نصح	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3	
مجموع الساعات المعتمدة					20

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
111 نفس	علم نفس النمو	3		3	
125 روض	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	2		2	
222 نفس	علم نفس تربوية	2		2	
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
250 روض	مناهج رياض الأطفال	2		2	100 روض
321 ترب	التربية المقارنة	2		2	
	اختياري جامعة /سلم *	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة					19

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
201 ترف	رسوم الأطفال ومراحل نموها	2		2	
220 روض	قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية	2		2	

241	روض	منظمات الطفولة الدولية والمحلية	2	2		
251	نحج	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2	2		
323	نفس	نظريات التعلم	3	3		
341	روض	إدارة دور حضانة ورياض الأطفال	2	2	100	روض
341	ترب	نظام التعليم في المملكة والوطن العربي	2	2		
351	روض	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية	2	2	250	روض
		اختياري جامعة /سلم *	2	2	101	سلم
مجموع الساعات المعتمدة			19			

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) *** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي ***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
151	التقويم التربوي	2		2	
236	علم نفس اللعب	2		2	100
282	دراسة مستقلة	2		2	
331	مشكلات الطفولة	3		3	231
336	القياس والتقويم لطفل ما قبل المرحلة الابتدائية	2		2	
355	أساليب التعلم والتعليم في المهارات الرياضية	1	2	2	250
434	علم نفس طفل غير عادي	2		2	
	اختياري جامعة /سلم *	2		2	101
	اختياري كلية***	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				19	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

*** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي ***	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
205	علم نفس دوافع وانفعالات	3		3	
222	علم الاجتماع التربوي	2		2	
232	إرشاد الطفل وتوجيهه	2		2	331
261	صحة الطفل وتغذيته	2		2	
357	أساليب التعلم والتعليم في المهارات العلمية	1	2	2	250
438	ثقافة الطفل	2		2	
441	مشكلات تربوية	2		2	
480	ندوة في رياض الأطفال	3		3	282
مجموع الساعات المعتمدة				18	

*** كل ساعتين عملي تعادل ساعة واحدة معتمدة.

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
465	التربية الميدانية - رياض الأطفال		12	12	
مجموع الساعات المعتمدة				12	

7- قسم الدراسات القرآنية

نبذة عن القسم:

- أنشئ قسم الدراسات القرآنية عام 1398-1399هـ، تحت مسمى الكلية المتوسطة، وكان يمنح شهادة الدبلوم أسوة ببقية الأقسام في الكلية.
- وفي عام 1409 هـ صدر التوجيه بتحويل الكليات المتوسطة إلى كليات للمعلمين تمنح البكالوريوس فتم تطوير الخطة لتواكب هذا التحول.
- وفي عام 1420 هـ صدر الأمر بافتتاح تخصص القراءات. وبدأت الدراسة في هذا التخصص عام 1422 هـ بعد وضع خطته وهو يمنح شهادة البكالوريوس في القراءات القرآنية.
- وفي عام 1422 هـ بدأ القسم بتنفيذ الدبلوم العالي للقراءات المعتمد من ديوان الخدمة المدنية وهو يمنح شهادة دبلوم عالي بعد البكالوريوس.
- وفي عام 1428 هـ انضمت كلية المعلمين بالرياض إلى جامعة الملك سعود ومن أقسامها قسم الدراسات القرآنية.
- وفي عام 1433 هـ انضم قسم الدراسات القرآنية إلى كلية التربية، بموجب قرار معالي الجامعة رقم 52/357375 وتاريخ 1433/11/15 هـ.

الرؤية:

الريادة في تخريج معلم متميز في تعليم القرآن الكريم وعلومه.

الرسالة:

توفير بيئة علمية محفزة للتعلم والتقدم البحثي، والشراكة مع الجهات ذات العلاقة لتأهيل معلم القرآن الكريم وعلومه، ومواكبة التطور التقني في تعليم القرآن الكريم وعلومه.

الأهداف:

- تخريج معلم مؤهل بدرجة عالية في الأداء لتدريس القراءات القرآنية المتواترة على الوجه الصحيح عرضاً وسماعاً وتوجيهاً.
- تمكين المعلم من التلاوة الصحيحة.
- تزويد المعلم بالتفسير وأصوله وعلوم القرآن الكريم ليكون قادراً على توضيح بعض معاني القرآن الكريم.
- تزويد معلم القرآن الكريم بالعلوم والمعارف التربوية.
- تزويد معلم القرآن الكريم بطرق التعلم التي تتناسب مع تعليم القرآن الكريم والتجويد.

الخطة الدراسية للقسم:

برنامج الدراسات القرآنية

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
-----------------	------------	------	------	------------------	----------------

101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2	2	
101 قرأ	القرآن الكريم وتفسيره	2	2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2	2	
211 قرأ	علم التجويد -1-	2	2	
221 قرأ	القرآن الكريم -1-	4	4	211 قرأ
231 قرأ	تاريخ القرآن الكريم	2	2	
241 قرأ	تفسير -1- (جزء عم)	2	2	
334 نهج	مقدمة في التعلم والتعليم	3	3	
مجموع الساعات المعتمدة				19

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
212 قرأ	علم التجويد -2-	2		2	211 قرأ
222 قرأ	القرآن الكريم -2-	4		4	212 قرأ
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
242 قرأ	تفسير -2- (جزء تبارك)	2		2	
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
340 سلم	فقه العبادات -1-	2		2	
	اختياري جامعة / سلم *	2		2	101 سلم
	اختياري كلية**	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				20	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
223 سلم	العقيدة الإسلامية	2		2	
234 عرب	النحو - 1 -	3		3	
251 نهج	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2		2	
323 قرأ	القرآن الكريم -3-	4		4	212 قرأ
332 قرأ	علوم القرآن الكريم -1-	2		2	
343 قرأ	أصول التفسير	2		2	231 قرأ
	اختياري جامعة / سلم *	2		2	101 سلم
مجموع الساعات المعتمدة				19	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
-----------------	------------	------	------	------------------	----------------

132 سلم	فقہ العبادات -2-	2	2	
223 عرب	البلاغة -1-	2	2	
313 قرأ	علوم الإقراء	2	2	
324 قرأ	القرآن الكريم -4-	4	4	323 قرأ
333 قرأ	علوم القرآن الكريم -2-	2	2	
344 قرأ	تفسير -3- (جزء قد سمع)	2	2	343 قرأ
387 نصح	تعلم وتعليم دراسات قرآنية -1-	2	2	334 نصح
101 سلم	اختياري جامعة /سلم*	2	2	
	اختياري كلية**	2	2	
مجموع الساعات المعتمدة		20		

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
116 سلم	المدخل إلى علوم الحديث	2		2	
235 عرب	النحو - 2 -	3		3	234 عرب
388 نصح	تعلم وتعليم دراسات قرآنية -2-	2		2	387 نصح
425 قرأ	القرآن الكريم -5-	4		4	324 قرأ
434 قرأ	إعجاز القرآن الكريم	2		2	
445 قرأ	مناهج المفسرين	2		2	
446 قرأ	التفسير الموضوعي	2		2	
مجموع الساعات المعتمدة				17	

المستوى الثامن

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
480 نصح	التربية الميدانية - دراسات قرآنية		عملي	12	
مجموع الساعات المعتمدة				12	

برنامج القراءات

المستوى الثالث

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	2		2	
101 قرأ	القرآن الكريم وتفسيره	2		2	
102 ترب	أصول التربية الإسلامية	2		2	
214 قرأ	علم التجويد	2		2	
215 قرأ	تاريخ القراءات	2		2	
251 قرأ	أصول الشاطبية -1-	2		2	
261 قرأ	دراسة الشاطبية -1-	2		2	
271 قرأ	عرض القراءات -1-	2		2	

334 نَحْج	مقدمة في التعلم والتعليم	3		3
	مجموع الساعات المعتمدة	19		

المستوى الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
101 عرب	المهارات اللغوية	2		2	
216 قرأ	علم توجيه القراءات	2		2	
222 نفس	علم النفس التربوي	2		2	
231 قرأ	تاريخ القرآن الكريم	2		2	
242 وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	2		2	
252 قرأ	أصول الشاطبية -2-	2		2	251 قرأ
262 قرأ	دراسة الشاطبية -2-	2		2	261 قرأ
272 قرأ	عرض القراءات -2-	2		2	271 قرأ
	اختباري جامعة / سلم*	2		2	101 سلم
	اختباري كلية**	2		2	
	مجموع الساعات المعتمدة			19	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى الخامس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
151 نفس	التقويم التربوي	2		2	
223 سلم	العقيدة الإسلامية	2		2	
234 عرب	النحو -1-	3		3	
241 قرأ	تفسير -1- جزء عمّ	2		2	
251 نَحْج	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	2		2	
317 قرأ	الوقف والابتداء	2		2	
363 قرأ	دراسة الشاطبية -3-	2		2	262 قرأ
373 قرأ	عرض القراءات -3-	2		2	272 قرأ
	اختباري جامعة / سلم*	2		2	
	مجموع الساعات المعتمدة			19	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1)

المستوى السادس

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
318 قرأ	عدّ الآي	2		2	
333 قرأ	علوم القرآن الكريم -2-	2		2	
340 سلم	فقه العبادات -1-	2		2	

343 قرأ	أصول التفسير	2	2	231 قرأ
364 قرأ	دراسة الشاطبية -4-	2	2	363 قرأ
374 قرأ	عرض القراءات -4-	2	2	373 قرأ
384 نصح	أساليب تعلم وتعليم القراءات -1-	2	2	334 نصح
	اختياري جامعة / سلم*	2	2	101 سلم
	اختياري كلية**	2	2	
مجموع الساعات المعتمدة		18		

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (1) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (2)

المستوى السابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
116 سلم	المدخل إلى علوم الحديث	2		2	
132 سلم	فقه العبادات -2-	2		2	
223 عرب	البلاغة -1-	2		2	
235 عرب	النحو -2-	3		3	234 عرب
344 قرأ	تفسير -3- جزء قد سمع	2		2	343 قرأ
385 نصح	أساليب تعلم وتعليم القراءات -2-	2		2	384 نصح
419 قرأ	رسم المصحف و ضبطه	2		2	
465 قرأ	دراسة الشاطبية -5-	2		2	364 قرأ
475 قرأ	عرض القراءات -5-	2		2	374 قرأ
مجموع الساعات المعتمدة				19	

المستوى الثامن

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
481 نصح	التربية الميدانية - قراءات		12	12	385 نصح
مجموع الساعات المعتمدة				12	

وحدة الإرشاد الأكاديمي

الرسالة:

تسعى وحدة الإرشاد الأكاديمي إلي مساعدة الطالب لتحقيق هدفه من دخول الجامعة بأيسر الطرق وأكفئها وذلك من خلال مساعدته على التكيف مع النظام الأكاديمي وإزالة الأسباب التي تؤدي إلي تعثره وتؤخر وصوله إلي هدفه إذا كانت هذه الأسباب أسبابا أكاديمية وفي استطاعة الجامعة حلها.

الأهداف:

1- توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرتهم الأكاديمية بما يحقق انسياب الخطة الدراسية وإنهاء متطلباتها خلال المدة الزمنية المحددة..

- 2- متابعة تقارير تقدم الطلاب خلال دراستهم وتقييمهم, ومتابعة أداء الطلاب المتعثرين دراسيا وتحسين مستوياتهم.
- 3- مساعدة الطلاب للتغلب على الصعوبات الأكاديمية التي تقابلهم (صعوبات الانتقال من مستوى دراسي إلى مستوى آخر) وخاصة الطلاب الجدد.

المهام:

- 1- توزيع الطلبة على المرشدين ونشر القوائم على لوحات الاعلانات وموقع الكلية.
- 2- الرفع بشكل دوري (كل فصل دراسي) بتقرير يشمل على اعمال الوحدة وما تم انجازه .
- 3- النظر في مشاكل الطلاب الاكاديمية والسعي لحلها .
- 4- النظر في شكاوى الطلبة من المقررات وخلافها وإيجاد الحلول لها.

المرشد الأكاديمي

يعتبر المرشد الأكاديمي مسئولاً عن مجموعة من الطلبة يرشدهم ويساعدهم، ويكون عوناً في كل ما يتعلق بسير العملية التعليمية، ومرجعاً في أي أمر يخص الطلبة المشمولين بالإرشاد أمام رئيس القسم.

مهام الطالب :

معرفة مرشده، ومقابلته، وتنفيذ توصياته، والامام بتفاصيل الخطة الدراسية، وكيفية التسجيل، واخبار المرشد بأي متغيرات في خطته.

أنظمة الجامعة الأكاديمية

أولاً: تسجيل المقررات الدراسية

يتم تسجيل المقررات الدراسية في كل فصل دراسي بشكل آلي وفق ضوابط محددة ويمكن للطالب أو الطالبة الدخول الى بوابة النظام الاكاديمي (<https://edugate.ksu.edu.sa/ksu/init>) باستخدام اسم المستخدم وكلمة المرور لإجراء عمليات الحذف والإضافة والتعديلات على الجدول والتأكيد من تثبيت التسجيل وطباعة الجدول الدراسي، وعلى الطالب تأكيد تسجيله خلال الاسبوع الأول من الفصل الدراسي، والحد الأدنى للعبء الدراسي للطالب (12) وحدة دراسية، والحد الأعلى(20) وحدة دراسية، بما يتناسب مع معدل الطالب التراكمي، لا بد من تقديم طلب رفع الإيقاف الى الكلية التي تدرس بها الطالب، وذلك بالنسبة للطالب الموقوف أكاديمياً.

وعلى الطالب الذي لا يرغب في الدراسة في أي فصل دراسي أن يتقدم بطلب الاعتذار، لأن عدم الاعتذار يعرضه لاحتساب المقررات رسوباً، وفي حالة وجود إشكال في تسجيل الطالب فعليه مراجعة مرشده الأكاديمي أو شؤون الطلاب في الكلية .

ثانياً: الغياب والإنذارات

يحسب الغياب من أول يوم في الدراسة، ويجب على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات والدروس العملية، ويحرم من الاستمرار في المادة ودخول الامتحانات النهائية لها إذا قلت نسبته في الحضور عن (75%) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويعتبر الطالب الذي حرم من دخول الامتحان بسبب الغياب راسباً في المقرر. ويحصل الطالب على إنذار إذا انخفض معدله التراكمي عن (2.00) ويفصل الطالب من الجامعة إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية.

ثالثاً: الفصل من الجامعة :

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية :

- 1- إذا حصل على ثلاثة إنذارات على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى (2.00) ويعطى فرصة رابعة ليتمكن من رفع معدله التراكمي بافتراض حصوله على 48 نقطة من دراسة 12 وحدة دراسية على أن يتم حساب ذلك وتنفيذه آلياً.
- 2- إذا لم يمه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على مدة البرنامج ومجلس الكلية إعطاء فرصة استثنائية للطالب لإنهاء متطلبات التخرج بحد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الأصلية المحددة للتخرج وفق الشروط الموضحة في لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية .

رابعاً: الاعتذار

1- الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي

يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسباً إذا تقدم بطلب الاعتذار قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.

أما طلاب الكليات التي تطبق نظام السنة الدراسية فيجوز لهم الاعتذار قبل بداية الاختبارات بما يعادل ثلث مدة الدورة، وفي جميع هذه الحالات يقوم عميد الكلية باتخاذ القرار خلال ثلاثة أيام من تاريخ تقديم الطلب عبر البوابة الإلكترونية وإذا لم يبت عميد الكلية في الطلب خلال الفترة المحددة ينفذ الاعتذار آلياً وفق الضوابط المنصوص عليها، ولدير الجامعة - في حالة الضرورة القصوى - الاستثناء من هذه المدد، ويرصد للطالب تقدير (ع) أو (W) ويحتسب هذا الفصل من المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.

يجب أن لا تتجاوز فصول الاعتذار فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول غير متتالية أما طلاب الكليات التي تطبق نظام السنة الدراسية فلا يجوز الاعتذار لسنتين متتاليتين، ويجب أن لا تتجاوز سنوات الاعتذار سنتين دراسيتين غير متتاليتين طيلة بقاء الطالب في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك، ولدير الجامعة الاستثناء من ذلك.

الإجراء:

- الدخول من خلال حسابه على [بوابة النظام الأكاديمي](#) خلال الفترة المحددة للاعتذار (بعد الأسبوع الأول من بدء الدراسة و حتى قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع).
- اختيار رابط حركات أكاديمية ثم اختيار حركة اعتذار عن الفصل الدراسي.
- يقوم عميد الكلية باتخاذ القرار خلال ثلاثة أيام من تاريخ تقديم الطلب عبر البوابة الإلكترونية وإذا لم يبت عميد الكلية في الطلب خلال الفترة المحددة ينفذ الاعتذار آلياً.

تنبيه :

على الطالب الالتزام بحضور المقرر حتى يتأكد من خلال حسابه أن حركة اعتذاره قد تم اعتمادها.

2- الاعتذار عن دراسة مقرر دراسي واحد

يجوز للطلاب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر دراسي واحد في الفصل الدراسي على أن لا يقل عن الحد الأدنى وبما مجموعه أربعة مقررات دراسية كحد أقصى طيلة بقاء الطالب في الجامعة، دون أن يعد راسباً إذا تقدم بطلب الاعتذار قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.

أما طلاب الكليات التي تطبق نظام السنة الدراسية فيجوز لهم الاعتذار قبل بداية الاختبارات النهائية بثمانية أسابيع على الأقل، وفي جميع هذه الحالات يقوم عميد الكلية باتخاذ القرار خلال ثلاثة أيام من تاريخ تقديم الطلب عبر البوابة الإلكترونية وإذا لم يبت عميد الكلية في الطلب ينفذ الاعتذار آلياً، ولدير الجامعة - في حالة الضرورة القصوى - الاستثناء من هذه المواد على أن لا تتجاوز بداية الاختبارات النهائية لمقررات الإعداد العام ، ويرصد للطلاب تقدير (ع) أو (W) في المقرر.

شروط الاعتذار عن مقرر :

- يجوز للطلاب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر دراسي واحد في الفصل الدراسي.
- أن لا يقل العبء الدراسي (الساعات المسجلة) في الفصل الدراسي عن الحد الأدنى (12) ساعة.
- يسمح للطلاب الاعتذار عن (4) أربعة مقررات كحد أقصى طيلة بقاءه في الجامعة.
- يقوم الطالب بتقديم طلب الاعتذار عن طريق بوابة النظام الأكاديمي.

الإجراء:

- الدخول من خلال حسابه على [بوابة النظام الأكاديمي](#) خلال الفترة المحددة للاعتذار عن مقرر (قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع).
- اختيار رابط حركات أكاديمية ثم اعتذار عن مقرر و يختار المقرر الذي يرغب بالاعتذار عنه.
- يقوم عميد الكلية باتخاذ القرار خلال ثلاثة أيام من تاريخ تقديم الطلب عبر البوابة الإلكترونية وإذا لم يبت عميد الكلية في الطلب خلال الفترة المحددة ينفذ الاعتذار آلياً.

تنبيه:

على الطالب الالتزام بحضور المقرر حتى يتأكد من خلال حسابه أن حركة اعتذاره قد تم اعتمادها وظهر تقدير (ع) أمام المقرر.

خامساً: التأجيل أو الانقطاع عن الدراسة :

يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة قبل نهاية الأسبوع الأول من بدء الدراسة لعميد الكلية عبر البوابة الإلكترونية على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين، أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية (أما طلاب الكليات التي تطبق نظام السنة فلا يجوز التأجيل لسنتين متتاليتين كما لا يجوز أن تتجاوز مدة التأجيل سنتين غير متتاليتين) كحد أقصى طيلة بقائه في الجامعة، ثم يطوي قيده بعد ذلك، ويجوز لمجلس الجامعة في حالة الضرورة الاستثناء من ذلك، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج. ويقوم عميد الكلية باتخاذ القرار خلال ثلاثة أيام من تاريخ تقديم الطلب عبر البوابة الإلكترونية وإذا لم يبت عميد الكلية في الطلب خلال الفترة المحددة ينفذ التأجيل آلياً.

سادساً: التحويل:

أ- التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة :

يجوز بموافقة عميدي الكليتين المعنيتين التحويل من كلية إلى أخرى وفقاً للشروط التي يقرها مجلس الكلية التي يرغب الطلاب التحويل إليها.

تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها، ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة، أما بالنسبة إلى الطلاب الذين يتم تحويلهم إلى البرامج التأهيلية في كليات المجتمع فيتم معادلة المواد التي اجتازوها بدون أن تدخل في حساب المعدل التراكمي.

ب- التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية :

يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الكلية.

وتثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر المواد التي سبق له دراستها، ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

سابعاً: الانسحاب من الجامعة :

يمكن للطالب الانسحاب من الجامعة نهائياً بعد استكمال إجراءات إخلاء الطرف من الجامعة وإعادة البطاقة الجامعية وإحضار أوراقه الثبوتية لإعادة الملف الأصلي له، وإذا رغب الطالب بالعودة إلى الجامعة بعد انسحابه فتطبق عليه النصوص الخاصة بالانقطاع. ويترتب على انسحاب الطالب من الجامعة ما يلي:

- تحسب المدة التي أنسحب خلالها الطالب من الجامعة كما لو كان منقطعاً عن الدراسة .
- وقف مكافأة الطالب المنسحب من الفصل إلى حين تسجيله لفصل آخر.

- يجب إخلاء الطرف من السكن وكذلك إخلاء الطرف من المكتبة وبقية مرافق الجامعة

الاختبارات والمعدلات

1- الاختبارات :

- الاختبارات الفصلية:

وهي اختبارات في المقرر يعقده مدرس المقرر لاحتساب درجات الأعمال الفصلية لهذه المقرر والتي تحسب بإحدى الطريقتين :

- الاختبارات الشفهية أو العملية أو البحوث واختبار تحريري واحد.

- اختباران تحريريان على الأقل.

ويجوز لمجلس الكلية التابع بناءً على توصية مجلس القسم المختص، أن يضمن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية أو شفهية، ويحدد الدرجات التي تخصص لها من درجات الاختبار النهائي.

- الاختبار النهائي :

هو اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي يحدده مجلس الكلية بناءً على اقتراح رئيس مجلس القسم الذي يتولى تدريس المقرر، وتكون درجة الأعمال الفصلية ما بين (40-60%) من الدرجة الكلية للمقرر.

2- المعدلات :

- **المعدل الفصلي:** هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي، وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

- **المعدل التراكمي:** هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

يجوز لمجلس القسم الذي يتولى تدريس المقرر بناءً على توصية مدرس المادة الدراسية السماح للطالب باستكمال متطلبات أي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (J) أو (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي إلا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال

متطلبات ذلك المقرر. وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يتغير تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) في سجل الطالب لعدم استكمالها فيستبدل به تقدير راسب (هـ) أو (F) وبحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي .
حساب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

الدرجة السنوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير
100 - 95	ممتاز مرتفع	أ +	5
90 - أقل من 95	ممتاز	أ	4.75
85 - أقل من 90	جيد جداً مرتفع	ب +	4.5
80 - أقل من 85	جيد جداً	ب	4
75 - أقل من 80	جيد مرتفع	ج +	3.5
70 - أقل من 75	جيد	ج	3
65 - أقل من 70	مقبول مرتفع	د +	2.5
60 - أقل من 65	مقبول	د	2
أقل من 60	راسب	هـ	1

مثال: حساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي

معدل الفصل الأول

المقرر	عدد الوحدات	الدرجة السنوية	رمز التقدير	وزن التقدير	عدد النقاط
103 سلم	2	85	ب +	4.5	9
334 كيم	3	70	ج	3	9
235 رياض	3	92	أ	4.75	14.25
312 فيز	4	80	ب	4	16
المجموع	12				48.25

$$\text{معدل الفصل الأول} = \frac{\text{مجموع النقاط (48.25)}}{\text{مجموع الوحدات (12)}} = 4.02$$

معدل الفصل الثاني

المقرر	عدد الوحدات	الدرجة السنوية	رمز التقدير	وزن التقدير	عدد النقاط
104 سلم	2	96	أ +	5	10
327 كيم	3	83	ب	4	12
214 رياض	3	71	ج	3	12
326 فيز	4	81	ب	4	12
المجموع	12				46

$$\text{معدل الفصل الأول} = \frac{\text{مجموع النقاط (46.00)}}{\text{مجموع الوحدات (12)}} = 3.83$$

$$\text{المعدل التراكمي للفصلين} = \frac{\text{مجموع النقاط (46.00+48.25)}}{\text{مجموع الوحدات (12+12)}} = 3.93$$