

أجهزة معمل علم النفس التجريبي

بيان بالأدوات والاجهزة في معمل علم النفس التجريبي واستخداماتها

اسم الجهاز	التوصيف	الاستخدام
المتاهة الاليكترونية	متاهة مجوفة علي قاعدة معدنية ومرفق بها اصبع معدني يطلب من الفرد المرور بها في اسرع وقت ممكن دون المساس بالحواف.	يقيس القدرة علي التعلم – والمهارات الحركية – والسرعة النفسية.
المتابع من المراة	متاهة مثبتة علي قاعدة خشبية وحاجز معدني ومراة ويطلب من الفرد المرور في المتاهة دون النظر اليها مباشرة تحت الحاجز بالاستعانة بصورتها من المراة ويحسب السرعة والدقة في الاداء الذي يستغرقه الفرد في المرور في المتاهة.	يقيس القدرة علي التعلم – المهارة الحركية – وسمة التصلب الادراكي، والتأزر البصري الحركي.
جهاز تقدير الاوزان	٢٤ علبة تحتوي علي اوزان متفاوتة ووزنين معيارين يقدم احدهما في احدي اليدين ويوضع الاخر في اليد الاخرى ويطلب من الفرد تحديد الفروق بين الوزن المعياري والوزن المقيس.	يقيس الادراك الحسي والعتبة الحسية الفارقة.
جهاز التمييز الضوئي	علبة سوداء بها فتحتين يصدر عنهما ضوء بدرجات يتحكم فيها الباحث بدرجات متفاوتة ينتجها بكرتين علي جانبي الصندوق ويطلب من الفرد تحديد الفروق بين الضوئين.	الادراك الحسي البصري – والعتبة الفارقة البصرية.
خداع مولر لاير	صفيحة معدنية مرسوم عليها خط مستقيم في احدي نهايته سهم يشير للداخل وفي الجانب الاخر سهم يشير للخارج ومن الخلف مسطرة يتحكم فيها الباحث في طول القطعة الفاصلة بين السهمين ويطلب من المفحوص تحديد مدي اختلاف الطول بين السهمين مقارنة بنقطة المنتصف.	- دقة الادراك البصري، ظاهرة الخداع الادراكي.

*** الفائدة:** جميع الاجهزة والمقاييس تحقق اهداف مادة علم النفس التجريبي بحيث تعلم الطالبات القدرة علي التعامل مع القدرات العقلية المختلفة وقياسها داخل المعمل بأعلى درجات الضبط للمتغيرات الدخيلة، وتصميم تجارب تقيس سمات الشخصية من خلال مؤشرات سلوكية، واكساب الطالبات مهارات نفسية حركية، وتأزر بصري حركي، ومعرفة أهم العوامل التي تيسر او تعيق التعلم بأشكاله المختلفة.