



وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم التربية الخاصة



ندوة
**التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية:
مواكبة التحديات والتحديات المستقبلية**

في الفترة من ٢٧ - ٢٨ شوال ١٤٢٦هـ الموافق ٢٩ - ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥م

ملخصات البحوث

من. ب ٢٤٥٨ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني
dean 20@ksu.sa



مدينة سلطان بن عبد العزيز للخدمات الإنسانية
Sultan Bin Abdulaziz Humanitarian City

برنامج ندوة

التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية: مواكبة التحديات والتحديات المستقبلية

في الفترة من ٢٩-٣٠ / ١١ / ١٤٢٦ هـ الموافق ٢٠٠٥ / ١١ / ٢٧ م

اليوم الأول الثلاثاء ٢٧ / ١١ / ١٤٢٦ هـ الموافق ٢٠٠٥ / ١١ / ٢٩

٩-٨ ص	موعد التسجيل
٩,٣٠-٩ ص	حفل الافتتاح
	- القرآن الكريم
	- كلمة عميد الكلية ورئيس اللجنة المنظمة
	- كلمة راعي الحفل
٩,٣٠-١٠,٠٠ ص	استراحة شاي ومرطبات

المحور الأول

التعرف على واقع التربية الخاصة في ضوء التشريعات والقوانين في المملكة العربية السعودية

رئيس الجلسة: أ.د. خالد المقرن	الجلسة الأولى
تجربة المملكة العربية السعودية في إلحاق الصم بالتعليم الجامعي	١٠,٠٠-١٢,٠٠ ظ
د. فوزية أخضر	
القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية	
د. ناصر بن علي الموسى	
الخدمات التأهيلية المقدمة للمعوقين بوزارة الشؤون الاجتماعية	
د. طلعت وزنة	
النظم واللوائح المتعلقة برعاية الأفراد المعوقين بوزارة الشؤون الاجتماعية	
أ. أحمد إبراهيم اليحيا	
دور إدارة التربية الخاصة في تفعيل القوانين والتشريعات في	
المملكة العربية السعودية	
د. ليلى عمر بن صديق	
صلة الظهور	١٢,٣٠-١٢,٠٠ ظ

المحور الثاني

التعرف على المشكلات والتحديات التي تواجه التربية الخاصة وسبل التغلب عليها

رئيس الجلسة: د. ناصر بن علي الموسى	الجلسة الثانية ٢,٣٠ - ١٢,٣٠
المشكلات التي تواجه التربية الخاصة وسبل التغلب عليها أ.د. عبدالله بن فهد الشريف أنموذج مقترن لبرنامج التدخل المبكر لتنمية مهارات اللغة والتواصل لدى صفار الأطفال من المعوقين سمعياً أ.د. عبدالغفار عبدالحكيم الدمامي استقصاء آراء معلمي المعوقين سمعياً حول لغة الإشارة الموحدة للصم د. علي عبدالنبي حنفي تقنين مقاييس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية على البيئة السعودية د. عبدالله سعد الحسين	
تناول طعام الغداء بدعوة كريمة من جامعة الملك سعود - الدور الرابع	٣٣,٣٠ - ٢,٣٠
رئيس الجلسة: د. ماجد القصبي إعداد الكتب الدراسية للطباعة بطريقة برايل أ. عبد اللطيف حسن محسن تصور مقترن لتنمية المهارات الحسية لدى الأطفال المعوقين بصرياً د. محمد خضير د. إيهاب البلاوي تأثير وتأثير المعوقين بصرياً في المقررات الدراسية وطرق التدريس في مدارس التعليم العام أ. أنور حسين النصار	الجلسة الثالثة ٨,٠٠ - ٦,٠٠
اليوم الثاني الأربعاء ٢٨/١٠/٢٠٠٥ هـ الموافق ٣٠/١١/٢٠٢٦	الجلسة الرابعة ٨,٠٠ - ١٠,٠٠

استراحة شاي ومرطبات	١٠,٣٠-١٠,٣٠ ص
رئيس الجلسة: أ.د. عبدالرحمن سليمان الطيريري	الجلسة الخامسة
برامج دمج المكفوفين أ. سلمان الشهري	١٢,٠٠-١٠,٣٠ ظ
أساليب التعامل مع السلوك غير الملائم في صفوف الدمج د. وائل محمد مسعود د. عبدالصبور منصور دمج الطلاب المعوقين حركياً في المدارس العادية بالمملكة العربية السعودية (الواقع والأمل) د. محمد عليثة الأحمدى الخدمات المساندة في مجال الإعاقة البصرية: البرامج والأدوار د. محمد حامد امبابي	
صلوة الظهر	١٢,٣٠-١٢,٣٠ ظ

المحور الثالث

التعرف على التطلعات المستقبلية للتربية الخاصة في ضوء المستجدات العلمية

رئيس الجلسة: د. خالد الحذيفي	الجلسة السادسة
تعدد الواقع: التعريف والخصائص والمكان التربوي د. بندر بن ناصر العتيبي	١٢,٣٠-١٢,٣٠ ظ
استراتيجيات التربية الخاصة والخدمات المساندة الموجهة للأطفال ذوي التوحد د. إبراهيم بن عبدالله العثمان	
التجهيزات المستقبلية للتقويم النفسي والتربوي وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة د. السيد محمد أبو هاشم	
الاستشارة والعمل الجماعي ودورهما في تكوين علاقة عمل تكاملية بين العاملين في برامج التربية الخاصة أ. عواطف الشمري	

تناول طعام الغداء	٤٠٠-٢,٠٠ ظ
رئيس الجلسة: أ. د. محمد الحسن	الجلسة السابعة
استخدامات الحاسب الآلي في تعليم التلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط د. علي محمد هوساوي الحاسب والمعلومات والمعوقين بصرياً عبدالكريم محمد الرييش فعالية برنامج حاسوبي في تعديل سلوك النشاط الزائد لدى فئات التخلف العقلي وخفض وقت التعديل أ. عهود عدنان سفر نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم د. السيد علي السيد أحمد	م٦,٠٠-٨,٠٠
الوصيات والتقرير النهائي والختام رئيس الجلسة: د. زيد بن محمد البتا	الجلسة الثامنة م٨,٠٠-٩,٠٠