

التاريخ : .....	 <b>جامعة الملك سعود</b> King Saud University	كلية التربية وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية وحدة التدريب الميداني
رقم النموذج : 0143-07110306		

نموذج ملاحظات المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون لطالب التدريب الميداني (اللغة الإنجليزية)

اسم الطالب: ..... الرقم الجامعي: .....  
 مكان التدريب: ..... موضوع الدرس: ..... رقم الزيارة ( )

م	محكات التقييم	ملاحظات
أولاً:	العلاقات الشخصية:-	
1	الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك	
2	الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة المواقف المختلفة	
3	تقبل النقد والتوجيه	
4	العلاقة الطيبة بالطلاب والمعلمين والإدارة	
ثانياً:	تخطيط وتحضير الدروس (دفتر التحضير):-	
5	الالتزام بالتحضير اليومي للدروس	
6	ملائمة خطة الدرس للوقت المتاح	
7	صياغة الأهداف سلوكياً	
8	تنوع الأهداف (معرفي / مهاري / وجداني)	
9	ارتباط التقييم بأهداف الدرس	
10	اختيار أساليب التقييم المناسبة	
11	اختيار طرائق التدريس المناسبة	
12	تنوع الوسائل التعليمية وكفايتها	
13	مناسبة الوسائل التعليمية للطلبة وارتباطها بأهداف الدرس	
14	ربط موضوع الدرس بالواقع	
15	تقييم وتقويم دروس الخطة والدروس تباعاً	
ثالثاً:	تنفيذ التدريس (الأداء التدريسي):-	
16	عرض بيانات الدرس على الطلبة	
17	التمهيد المشوق للدرس	
18	إثارة اهتمام الطلبة أثناء الشرح	
19	سلامة اللغة ووضوح الألفاظ عند الشرح	
20	استخدام اللغة الإنجليزية في الشرح	
21	تشجيع الطلاب على ممارسة اللغة	
22	المهارة في صياغة الأسئلة وتوجيهها	
23	المهارة في استقبال اجابات الطلبة والتعليق عليها	
24	التنوع في طرائق التدريس	
25	إثراء المادة العلمية للدرس من مصادر خارجية	
26	الابتكار والتجديد في تقديم الدروس	
27	حيوية المعلم (حركته، وتفاعله مع الطلاب)	
28	التدرج المنطقي في الانتقال بمراحل الدرس مع تحقيق الفاعلية	
29	التمكن من المادة العلمية	
30	استخدام التقنية الحديثة	
31	إجادة إدارة الصف والاهتمام بالبيئة الصفية	
32	تنفيذ أساليب التقييم الواردة في الخطة	

توقيعه: .....

توقيعه: .....

اسم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون: .....

اسم الطالب: .....

التاريخ : .....

رقم النموذج : 0142-07110306



كلية التربية  
وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية  
وحدة التدريب الميداني

نموذج تقييم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون لطالب التدريب الميداني (اللغة الإنجليزية)

اسم الطالب: .....

الرقم الجامعي: .....

موضوع الدرس: .....

مكان التدريب: .....

م	العلاقات الشخصية:-	التقييم				
		0 لم يحقق	1 ضعيف	2 مقبول	3 جيد	4 جيد جداً
1	الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك					
2	الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة المواقف المختلفة					
3	تقبل النقد والتوجيه					
4	العلاقة الطيبة بالطلاب والمعلمين والإدارة					
ثانياً:						
5	الالتزام بالتحضير اليومي للدروس					
6	ملائمة خطة الدرس للوقت المتاح					
7	صياغة الأهداف سلوكياً					
8	تنوع الأهداف (معرفي / مهاري / وجداني)					
9	ارتباط التقييم بأهداف الدرس					
10	اختيار أساليب التقييم المناسبة					
11	اختيار طرائق التدريس المناسبة					
12	تنوع الوسائل التعليمية وكفائتها					
13	مناسبة الوسائل التعليمية للطلبة وارتباطها بأهداف الدرس					
14	ربط موضوع الدرس بالواقع					
15	تقييم وتقييم دروس الخطة والدروس تبعاً					
ثالثاً:						
16	تنفيذ التدريس (الأداء التدريسي):-					
17	عرض بيانات الدرس على الطلبة					
18	التمهيد المشوق للدروس					
19	إثارة اهتمام الطلبة أثناء الشرح					
20	سلامة اللغة ووضوح الألفاظ عند الشرح					
21	استخدام اللغة الإنجليزية في الشرح					
22	تشجيع الطلاب على ممارسة اللغة					
23	المهارة في صياغة الأسئلة وتوجيهها					
24	المهارة في استقبال اجابات الطلبة والتعليق علمها					
25	التنوع في طرائق التدريس					
26	إثراء المادة العلمية للدروس من مصادر خارجية					
27	الابتكار والتجديد في تقديم الدروس					
28	حيوية المعلم (حركته، وتفاعله مع الطلاب)					
29	التدرج المنطقي في الانتقال بمراحل الدرس مع تحقيق الفاعلية					
30	التمكن من المادة العلمية					
31	استخدام التقنية الحديثة					
32	إجادة إدارة الصف والاهتمام بالبيئة الصفية					
32	تنفيذ أساليب التقييم الواردة في الخطة					
المجموع (الدرجة النهائية = مجموع درجات تقييم الطالب / الدرجة الكلية)						

توقيعه: .....

اسم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون: .....