

التاريخ :		كلية التربية وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية وحدة التدريب الميداني
رقم النموذج : 07110306-0106		

نموذج ملاحظات المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون لطالب التدريب الميداني (العلوم الشرعية)

اسم الطالب: الرقم الجامعي:

مكان التدريب: موضوع الدرس: رقم الزيارة ()

م	محكات التقييم	ملاحظات
أولاً:	العلاقات الشخصية:-	
1	الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك	
2	الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة المواقف المختلفة	
3	تقبل النقد والتوجيه	
4	العلاقة الطيبة بالطلاب والمعلمين والإدارة	
ثانياً:	تخطيط وتحضير الدروس (دقتر التحضير):-	
5	الالتزام بالتحضير اليومي للدروس	
6	ملائمة خطة الدرس للوقت المتاح	
7	صياغة الأهداف سلوكياً	
8	تنوع الأهداف (معرفي / مهاري / وجداني)	
9	ارتباط التقييم بأهداف الدرس	
10	اختيار أساليب التقييم المناسبة	
11	اختيار طرائق التدريس المناسبة	
12	تنوع الوسائل التعليمية وكفائتها	
13	مناسبة الوسائل التعليمية للطلبة وارتباطها بأهداف الدرس	
14	ربط موضوع الدرس بالواقع	
15	تقييم وتقييم دروس الخطة والدروس تبعاً	
ثالثاً:	تنفيذ التدريس (الأداء التدريسي):-	
16	عرض بيانات الدرس على الطلبة	
17	التمهيد المشوق للدرس	
18	إثارة اهتمام الطلبة أثناء الشرح	
19	سلامة اللغة ووضوح الألفاظ عند الشرح	
20	المهارة في صياغة الأسئلة وتوجيهها	
21	المهارة في استقبال اجابات الطلبة والتعليق عليها	
22	التنوع في طرائق التدريس	
23	إثراء المادة العلمية للدرس من مصادر خارجية	
24	الابتكار والتجديد في تقديم الدروس	
25	حيوية المعلم (حركته، وتفاعله مع الطلاب)	
26	التدرج المنطقي أثناء الانتقال بين مراحل الدرس، مع تحقيق الفاعلية	
27	التمكن من المادة العلمية	
28	تدعيم موضوع الدرس بالشواهد من القرآن والسنة	
29	استخدام التقنية الحديثة	
30	إجادة إدارة الصف والاهتمام بالبيئة الصفية	
31	تنفيذ أساليب التقييم الواردة في الخطة	

توقيعه:

توقيعه:

اسم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون:

اسم الطالب:

التاريخ :		كلية التربية وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية وحدة التدريب الميداني
رقم النموذج : 07110306-0106		

نموذج تقييم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون لطالب التدريب الميداني (العلوم الشرعية)

اسم الطالب: الرقم الجامعي:
مكان التدريب: موضوع الدرس:

م	محكات التقييم	التقييم					
		0 لم يحقق	1 ضعيف	2 مقبول	3 جيد	4 جيد جداً	5 ممتاز
أولاً:	العلاقات الشخصية:-						
1	الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك						
2	الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة المواقف المختلفة						
3	تقبل النقد والتوجيه						
4	العلاقة الطيبة بالطلاب والمعلمين والإدارة						
ثانياً:	تخطيط وتحضير الدروس (دفتر التحضير):-						
5	الالتزام بالتحضير اليومي للدروس						
6	ملائمة خطة الدرس للوقت الممنوح						
7	صياغة الأهداف سلوكياً						
8	تنوع الأهداف (معرفي / مهاري / وجداني)						
9	ارتباط التقييم بأهداف الدرس						
10	اختيار أساليب التقييم المناسبة						
11	اختيار طرائق التدريس المناسبة						
12	تنوع الوسائل التعليمية وكفائها						
13	مناسبة الوسائل التعليمية للطلبة وارتباطها بأهداف الدرس						
14	ربط موضوع الدرس بالواقع						
15	تقييم وتقييم دروس الخطة والدروس تباعاً						
ثالثاً:	تنفيذ التدريس (الأداء التدريسي):-						
16	عرض بيانات الدرس على الطلبة						
17	التمهيد المشوق للدرس						
18	إثارة اهتمام الطلبة أثناء الشرح						
19	سلامة اللغة ووضوح الألفاظ عند الشرح						
20	المهارة في صياغة الأسئلة وتوجيهها						
21	المهارة في استقبال اجابات الطلبة والتعليق عليها						
22	التنوع في طرائق التدريس						
23	إثراء المادة العلمية للدرس من مصادر خارجية						
24	الابتكار والتجديد في تقديم الدروس						
25	حيوية المعلم (حركته، وتفاعله مع الطلاب)						
26	التدرج المنطقي أثناء الانتقال بين مراحل الدرس، مع تحقيق الفاعلية						
27	التمكن من المادة العلمية						
28	تدعيم موضوع الدرس بالشواهد من القرآن والسنة						
29	استخدام التقنية الحديثة						
30	إجادة إدارة الصف والاهتمام بالبيئة الصفية						
31	تنفيذ أساليب التقييم الواردة في الخطة						
المجموع (الدرجة النهائية = مجموع درجات تقييم الطالب / الدرجة الكلية							

توقيعه:

اسم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون: