

## نموذج فحص إجراءات تعديل برنامج دراسات العليا

المرحلة:	القسم:
اسم البرنامج:	اسم المدقق:

غير مكتمل	غير منطبق	غير متوفر	متوفر	متطلبات تعديل برنامج دراسات عليا	
				تقدم القسم إلى مجلس الكلية بمشروع تفصيلي عن تعديل برنامج: دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه	١
				إفادة معتمدة من رئيس القسم وعميد الكلية تؤكد: استقرار هيئة التدريس بالقسم على مدى السنوات وتوفر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس في مجال البرنامج ومساراته. على أن لا يقل عدد عن (٦) أعضاء من الأساتذة والأساتذة المشاركين.	٢
				توصية مجلس القسم والكلية بالموافقة على تعديل البرنامج	٣
				تعبئة الإطار العام لتعديل برنامج دراسات عليا [ عربي - إنجليزي ]	٤
				تعبئة جدول المقارنة بين البرنامج القديم والبرنامج لمعدل	٥
				إجراء دراسة تقييمية للبرنامج القديم بحيث تتضمن:	٦
				آراء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	
				آراء الطلاب الحاليين في البرنامج	
				آراء خريجي البرنامج	
				آراء جهات سوق العمل المعنية بمجال البرنامج واحتياجاتهم التطويرية في البرنامج	
				الاستعانة بنماذج وأدوات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد في تقويم البرنامج	
				تعبئة نموذج الجامعات المرجعية العالمية	٧
				إرفاق السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس	٨
				تعبئة قائمة أعضاء هيئة التدريس	٩
				التنسيق (بصيغة رسمية) مع الأقسام الأخرى في الجامعة التي سيستعان بمقررات تابعة لها أو بأعضاء هيئة تدريس من منسوبيها مع مراعاة موافقة القسم المختص.	١٠
				احتياج سوق العمل [٤] إفادات	١١
				إفادات المراجعة باللغة العربية والإنجليزية	١٢

## نموذج فحص إجراءات تعديل برنامج دراسات العليا

غير مكتمل	غير منطبق	غير متوفر	متوفر	متطلبات سلامة إخراج البرنامج
				١ دقة تنسيق البرنامج وجداول الخطة الدراسية ووصف المقررات
				٢ مراعاة تطابق النسختين العربية والإنجليزية للبرنامج
				٣ إفادة من مدقق لغوي للغتين العربية والإنجليزية بمراجعة البرامج
				٤ التأكد من أن أرقام ورموز مقررات الخطة الدراسية المستحدثة غير مستخدمة حالياً ولا تتعارض مع أرقام ورموز مقررات خطط دراسية مدخلة في النظام الأكاديمي بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل
				٥ في حال استخدام بعض مقررات خطط دراسية سابقة يجب التأكد من أن أرقام ورموز ومسميات مقررات الخطة الدراسية المستحدثة تتطابق تماماً مع أرقام ورموز ومسميات مقررات الخطة الدراسية الموجودة مسبقاً
				٦ فيما يخص الدبلوم العالي تكون أرقام المقررات أربعة أرقام تبدأ برقم (٥)
				٧ يرفع البرنامج المعدل مكتمل الطلبات إلى عمادة الدراسات العليا في ملف ورقي مصنف مع تضمين نسخة إلكترونية من كافة المتطلبات بصيغة Word و ترسل للعمادة عبر نظام ديوان و تسلم ببيان تسليم ورقي

### ملاحظات عامة على البرنامج

## ضوابط عمادة الدراسات العليا لشروط القبول وهيكـل البرنامج مرحلة الماجستير

غير مكتمل	غير منطبق	غير متوفر	متوفر	ضوابط عمادة الدراسات العليا لشروط القبول وهيكـل برنامج الماجستير	
				يراعى عند صياغة شروط القبول ما يلي:	
				١ تحديد الدرجة العلمية المطلوبة (بكالوريوس / ماجستير)	أولاً: شروط القبول
				٢ تحديد التقدير والمعدل المطلوب مع تجنب استخدام الدرجات البينية للمعدل	
				٣ تحديد التخصصات المطلوبة للقبول في البرنامج	
				٤ استبعاد المقابلة الشخصية من شروط القبول	
				(أ) خيارات الرسالة والمقررات:	
				١ لا يقل عدد الوحدات الدراسية عن (٢٤) وحدة دراسية	ثانياً: هيكل البرنامج
				٢ الرسالة (٦) وحدات تدريسية	
				(ب) خيار المقررات الدراسية:	
				١ لا يقل عدد الوحدات التدريسية عن (٣٠) وحدة دراسية	
				٢ يمكن أن تتضمن مشروح بحثي أو لا	
				يراعى عند بناء الخطة الدراسية ما يلي:	
				١ إدراج مقرر إعداد خطة بحث Thesis Proposal Preparation في المستوى الدراسي الذي يلي اجتياز الطالب (٥٠%) من دراسة مقررات الخطة الدراسية، ويأخذ وحدة دراسية واحدة	ثالثاً: الخطة الدراسية للبرنامج
				٢ تحديد طريقة تصنيف الأنشطة والوحدات التدريسية على النظام الأكاديمي حسب الجدول المرفق في الإطار العام لاستحداث برنامج الماجستير	
				٣ كتابة وصف مختصر للمقرر ومحتوياته فيما لا يزيد عن (٥) سطور	
				وضع توصيف لمقررات: إعداد خطة بحث، الاختبار الشامل، الرسالة	يراعى عند وصف المقررات:

ملاحظات المراجع:

تصميم وتطوير:

د. لمى بنت عبد الرحمن الحرمان  
عضو هيئة التدريس بقسم التربية الفنية

مراجعة:

د. حمدان بن عبد العزيز العامري  
عضو هيئة التدريس بقسم تقنيات التعليم

تدقيق:

د. عبد العزيز بن عبد الله الفايز  
عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

## نموذج فحص إجراءات استحداث أو تعديل برامج الدراسات العليا في كلية التربية مرحلة الماجستير

غير مكتمل	غير منطبق	غير متوفر	متوفر	ضوابط كلية التربية لاستحداث أو تعديل برامج الماجستير	
				يراعى عند صياغة شروط القبول ما يلي:	
				برنامج يجمع بين المقررات والرسالة، ويركز على التخصصات التربوية والنفسية ذات العلاقة بالتخصصات الإنسانية، مثل تعليم: اللغة العربية والتربية الفنية	أولاً: أسماء الدرجات
				برنامج يجمع بين المقررات والرسالة، وله نفس خصائص MA ولكن يركز على التخصصات التربوية والنفسية ذات العلاقة بالتخصصات العلمية مثل تعليم الرياضيات والعلوم التقنية	ماجستير الآداب MA
				برنامج يجمع بين المقررات والمشروع، ويركز على البعد المهني والتطبيقي	ماجستير العلوم MS
				برنامج يجمع بين المقررات والمشروع، ويركز على الماجستير المهني المرتبط بالمعلمين بشكل مباشر، ويؤكد على الخبرات الميدانية بشكل أوسع من MED	ماجستير التربية MED
				برنامج يجمع بين المقررات والمشروع، ويركز على الماجستير المهني المرتبط بالمعلمين بشكل مباشر، ويؤكد على الخبرات الميدانية بشكل أوسع من MED	ماجستير التدريس MT
				يجب أن تكون جميع مقررات الدراسات العليا بـ (٣) وحدات ولا تقدم مقررات بأقل من ذلك إلا لحالات استثنائية يوضحها القسم ويقرها مجلس الكلية	
				مناهج البحث التربوي (٣) وحدات	
				الإحصاء التربوي (٣) وحدات	مقررات مشتركة للكلية (٩ وحدات دراسية على الأقل):
				اختيار مقرر من سلة مقررات (٣) وحدات <sup>١</sup>	
				مقررات مشتركة للقسم (حسب طبيعة كل تخصص) (٣) وحدات	
				مقرر حلقة النقاش (١) متطلب لمقرر حلقة النقاش (٢)	ثلاث مقررات حلقة نقاش بواقع (وحدة تدريسية) لكل مقرر
				مقرر حلقة النقاش (٢) متطلب لمقرر حلقة النقاش (٣)	
				مقرر واحد من خارج القسم (من داخل أو خارج الكلية) <sup>٢</sup>	

<sup>١</sup> يمكن أن يقدم من جميع أقسام الكلية

<sup>٢</sup> يحدد على حسب طبيعة البرنامج على أن يكون داعم للتخصص الرئيس ويمكن أن يكون من سلة المقررات

ملاحظات المراجع: