

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم النفس الاجتماعي
رمز المقرر:	٢٣٥ نفس
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	علم النفس
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر : لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	<b>الإجمالي</b>	<b>٤٥</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	<b>الإجمالي</b>	<b>٤٥</b>

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن وحدات المقرر مواضيع أهمها: تعريف بعلم النفس الاجتماعي وتاريخه ومناهج البحث فيه، الذهن الاجتماعي، الإدراك الاجتماعي والعزوة، الذات، التأثير الاجتماعي، الاتجاهات، الإقناع، العلاقات بين-شخصية، سلوك المساعدة، والسلوك العدواني، الجماعات والعلاقات بينها</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الكيفية التي تتأثر بها أفكار ومشاعر وسلوك الفرد نتيجة تعرضهم للمثيرات والمواقف الاجتماعية.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
٥ع	1.1 أن يصف الطالب تأثير أفكار الفرد ومشاعره وسلوكه بالمثيرات الاجتماعية.
٥ع	1.2 أن يتعرف الطالب على تعامل العلماء مع الظواهر لفهمها بطريقة موضوعية.
٥ع	1.3 أن يذكر الطالب أخلاقيات الممارسات العلمية في علم النفس الاجتماعي.
	<b>المهارات</b>
١م	2.1 أن يصمم الطالب تصور حول مدى تأثير أفكار الفرد ومشاعره وسلوكه بالمثيرات الاجتماعية
١م	2.2 أن ينقد الطالب التأثيرات المختلفة ويستخرج العمليات النفسية التي تقف خلفها
	<b>الكفاءات</b>
١ك	3.1 أن يقدر الطالب ضرورة مراعاة اختلاف غيره عنه لاختلاف التأثيرات التي تعرض لها
١ك	3.3 أن يلتزم الطالب بالمرونة مع التنوع والاختلافات والفروق الثقافية

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الفصل الأول: معالم علم النفس الاجتماعي	٦
٢	الفصل الثاني: الذهن الاجتماعي	٦
٣	الفصل الثالث: الإدراك الاجتماعي	٦
٤	الفصل الرابع: الذات	٣
٥	الفصل الخامس: التأثير الاجتماعي	٣
٦	الفصل السادس: الاتجاهات	٦
٧	الفصل السابع: الإقناع	٦
٨	الفصل الثامن: العلاقات الشخصية	٣
٩	الفصل التاسع: سلوك المساعدة	٣
١٠	الفصل العاشر: السلوك العدواني	٣
	<b>المجموع</b>	٤٥

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعارف</b>			
1.0			
1.1	أن يصف الطالب تأثير أفكار الفرد ومشاعره وسلوكه بالمثيرات الاجتماعية.	المحاضرات التفاعلية	اختبارات تحصيلية
1.2	أن يتعرف الطالب على تعامل العلماء مع الظواهر لفهمها بطريقة موضوعية.	الحوار والمناقشة	تقييم المشاركات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يذكر الطالب أخلاقيات الممارسات العلمية في علم النفس الاجتماعي.	الناش الحوار والمناقشة	تقييم المشاركات
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يصمم الطالب تصور حول مدي تأثير أفكار الفرد ومشاعره وسلوكه بالمثيرات الاجتماعية	الأنشطة الاستقصائية وحل المشكلات .	تقييم المشاركات
2.2	أن ينفذ الطالب التأثيرات المختلفة ويستخرج العمليات النفسية التي تقف خلفها		تقويم ملف الإنجاز الشخصي
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	أن يقدر الطالب ضرورة مراعاة اختلاف غيره عنه لاختلاف التأثيرات التي تعرض لها	لعب الدور	تقييم شفهي
3.3	أن يلتزم الطالب بالمرونة مع التنوع والاختلافات والفروق الثقافية	التعليم التعاوني	ملف الإنجاز

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثان	الثاني عشر	٢٠%
٣	كتابة مقالات وواجبات منزلية ومشاركات صفية	كل أسبوعين	٢٠%
٤	اختبار نهائي	يحدد لاحقا	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

- يوجد نظام محدد للإرشاد على مستوى الجامعة وعلى مستوى البرامج، ويشمل نظام الإرشاد واجراءاته الآتي:
- يتواصل الطلاب الجدد مع مرشدهم العلمي في البرنامج "أو المسار" ليتم تعريفهم بالخطة الدراسية والنظام الأكاديمي ومجالات العمل المتاحة للتخصص، كما يتابع المرشد عملية التسجيل ويناقش فيها الطالب لإبداء مبررات الحذف والإضافة بما يتناسب مع وضعه ومتطلبات الدراسة في القسم.
- وتقدم لجنة الإرشاد الأكاديمي برامج توعية وإرشاد خلال سير البرنامج، والتعامل مع الحالات الخاصة وفق كل حالة.
- يتضمن هيكل الكلية وحدة للإرشاد الأكاديمي، ويوجد دعم ومتابعة كذلك من عمادة شؤون الطلاب بشأن الإرشاد الأكاديمي والمهني.
- يقدم قسم علم النفس في كلية التربية خدمات ارشاد نفسي ممن خلال وحدة الارشاد النفسي تحت عمادة شؤون الطلاب وهي متاحة لجميع طلاب الجامعة وتقدم الاستشارات النفسية للطلاب، ويمكن للكليات تحويل الحالات لها.
- ويوجد بالجامعة كذلك وحدة ارشاد اجتماعي تحت عمادة شؤون الطلاب، وتعمل الكلية كذلك على الدعم الاجتماعي من خلال المرشد الأكاديمي وتوجيه الطالب للاستفادة من برامج الدعم الاجتماعي التي تقدمها الجامعة.
- تتولى وحدة التربية الميدانية متابعة الطالب أثناء الخبرات الميدانية لتأكيد التكامل بين المقررات التي درسها الطالب، وتقليص الفجوة بينها وبين السياق الحقيقي للتطبيق، وسيتبنى البرنامج مفهوم الخبرات الميدانية التي سترتبط بالمقررات وأخيرا متابعة الطالب في التدريب الميدانية.
- كما يخصص عضو هيئة التدريس ساعات مكتبية يستقبل فيها الطلاب ويقدم لهم الدعم الخاص حسب كل طالب

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فلاح العنزى(٢٠٠٦). علم النفس الاجتماعي.الرياض. مكتبة جرير. محمود، عبد الحليم، شوقي، طريف، شحاته، عبد المنعم(٢٠٠٤). علم النفس الاجتماعي المعاصر. القاهرة: دار إيتراك.
----------------------	---

حامد زهران(٢٠٠٦). علم النفس الاجتماعي. القاهرة: عالم الكتب. بعض البحوث الحديثة لتهديب مادة الكتاب	
Journal of Personality and Social Psychology Personality and Individual Differences European Journal of Social Psychology Social Psychology Bulletin	المراجع المساندة
http://search.epnet.com http://proquest.umi.com http://www.sciencedirect.com http://www.apa.org	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
كل قاعات المحاضرات بالقسم مزودة بمنصة تعليم إلكترونية. كما يوجد مختبر قديم لعلم النفس الاجتماعي مزود بكاميرا وفيديو، نأمل استبدالها بتجهيزات حديثة، وفنيين.	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقرير جماعي تقويمي. استشارة النظراء.	أعضاء هيئة التدريس للمقرر مع منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تحليل نتائج الطلاب في المقرر ومناقشتها من خلال القسم .	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استطلاع آراء الطلاب حول المقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير تقويمي.	المراجع النظير	فاعلية التدريس
تحليل نتائج الطلاب في المقرر .	أعضاء هيئة التدريس	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة