

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإحصاء في علم النفس
رمز المقرر:	٢٤١ نفس
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	علم النفس
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	٣٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بعض المفاهيم الأساسية في الإحصاء (الإحصاء، أنواعه، استخداماته، مستويات القياس، الخطأ من النوع الأول، الخطأ من النوع الثاني، قوة الاختبار الإحصائي، مستوى الثقة)، الحالات المختلفة لاختبار ت، وتحليل التباين الأحادي والمقارنات البعدية (اختبار توكي، اختبار شيفيه) واختبار مربع كاي، واختبار مان ويتي، واختبار ويلكوسون، معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون، معامل ارتباط سبيرمان).</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى مراجعة أهم مقاييس الإحصاء الوصفي ودراسة أهم الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية (المعلمية) واللابارامترية (اللامعلمية) وتطبيقاتها النفسية والتربوية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 ان يتعرف الطالب على أنواع مقاييس النزعة المركزية والتشتت</p> <p>1.2 ان يذكر الطالب كيفية استخدام الحزمة الإحصائية لبرنامج SPSS في المعالجات الخاصة لمقاييس النزعة المركزية والتشتت</p>
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 أن يميز الطالب بين نتائج التحليلات الخاصة بالاختبارات الإحصائية والفرضيات التي تتبناها الدراسات العلمية.</p> <p>2.2 أن يصمم الطالب مخططاً عملياً لأوجه الاستفادة من مقاييس النزعة المركزية والتشتت في البحوث العلمية .</p> <p>2.4 أن يوظف الطالب الإجراءات التي تتضمن تحليلات لبعض الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية على بيانات افتراضية ويكتب تقرير مفصل لنتائج تحليلات كل أسلوب على حدة.</p>
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 أن يقدر الطالب ضرورة مراعاة استخدام الأساليب اللابارامترية في تحليل بيانات بحثية افتراضية.</p> <p>3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية اختياره الأسلوب الإحصائي المناسب لتحليل بيانات تتعلق بفرضية بحثية.</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقاييس النزعة المركزية والتشتت لتوزيعات البيانات .	٦
٢	المعالجات الإحصائية لمقاييس النزعة المركزية والتشتت	٣
٣	تعريف الإحصاء- أنواع الإحصاء- المعلمة والإحصاء - الخطأ المعياري للقياس- أنواع الخطأ في اتخاذ القرار بشأن الفرض الصفري (الخطأ من النوع الأول - الخطأ من النوع الثاني) - مستويات الدلالة الإحصائية وقوة الاختبار الإحصائي.	٣
٤	الإحصاء البارامترية - شروطه - أساليبه - اختبارات للعينة الواحدة - شروط استخدامه	٣
٥	اختبارات لعينتين مستقلتين - شروط استخدامه	٣
٦	اختبارات لعينتين مترابطتين - شروط استخدامه	٣
٧..	المقارنات المتعددة بين عدة مجموعات باستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي الاتجاه - استخدام اختبار توكي ، شيفيه ، أدنى فرق دال (LSD) في إجراءات المقارنات المتعددة البعدية لإيجاد دلالة واتجاه الفروق بين متوسطات العينات موضع المقارنة.	٦
٨	أنواع العلاقة بين متغيرين والأساليب الإحصائية لتقدير هذه العلاقة (معامل الارتباط بيرسون - معامل ارتباط الرتب لسبيرمان) - معامل الارتباط الجزئي، - المعالجات الإحصائية لأسلوب تحليل الانحدار البسيط	٦
٩	الإحصاء اللابارامترية- إجراء المقارنات الثنائية بين عينتين مستقلتين باستخدام اختبار مان ويتي	٣

٣	استخدام اختبار ويلكوسون لإيجاد دلالة الفروق بين عينتين مترابطتين	١٠
٣	استخدام اختبار كروسكال واليس لإيجاد دلالة الفروق بين عدة عينات مستقلة.	١١
٣	اختبار مربع كاي	١٢
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب على أنواع مقاييس النزعة المركزية والتشتت	الحوار و المناقشة	- تقويم الأداء في الاختبارات.
1.2	أن يذكر الطالب كيفية استخدام الحزمة الإحصائية في المعالجات الخاصة لمقاييس SPSS لبرنامج النزعة المركزية والتشتت	الأنشطة الاستقصائية وحل المشكلات	اختبار معمل مختبر الحاسب تقويم ملف الإنجاز الشخصي.
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين نتائج التحليلات الخاصة بالاختبارات الإحصائية والفرضيات التي تتبناها الدراسات العلمية	الحوار و المناقشة	- الأسئلة الشفوية والعملية في المحاضرة.
2.2	أن يصمم الطالب مخططاً عملياً لأوجه الاستفادة من مقاييس النزعة المركزية والتشتت في البحوث العلمية.	العصف الذهني.	بطاقات ملاحظة المهارات التي يكتسبها الطالب
2.3	أن يوظف الطالب الإجراءات التي تتضمن تحليلات لبعض الأساليب الإحصائية البار مترية واللابارامترية على بيانات افتراضية ويكتب تقرير مفصل لنتائج تحليلات كل أسلوب على حدة.	استخدام التقنية التدريب العملي	اختبارات عملية في معمل الإحصاء
3.0	الكفاءات		
3.2	أن يقدر الطالب ضرورة مراعاة استخدام الأساليب اللابارامترية في تحليل بيانات بحثية افتراضية.	التعلم التعاوني	تقويم الأوراق العلمية والتأملية.
3.3	أن يتحمل الطالب مسؤولية اختياره الأسلوب الإحصائي المناسب لتحليل بيانات تتعلق بفرضية بحثية.	المناقشات الجماعية	تقويم المشاركة والتفاعل في النقاش والأعمال الجماعية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات فصلية	الأسبوع السادس والأسبوع الثاني عشر	٢٥%
٢	تقرير يشتمل على إجراء تحليلات لبيانات افتراضية لبحوث علمية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة - بحث + عروض بوربوينت	الأسبوع الثاني عشر	١٥%
٣	الأنشطة العملية وتطبيق اختبارات عملياً	على مدار الفصل الدراسي	٢٠%
٤	الاختبار النهائي (امتحان تحريري)	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):
- يوجد نظام محدد للإرشاد على مستوى الجامعة وعلى مستوى البرامج، ويشمل نظام الإرشاد واجراءاته الآتي:
- يتواصل الطلاب الجدد مع مرشدهم العلمي في البرنامج "أو المسار" ليتم تعريفهم بالخطة الدراسية والنظام الأكاديمي ومجالات العمل المتاحة للتخصص، كما يتابع المرشد عملية التسجيل ويناقش فيها الطالب لإبداء مبررات الحذف والإضافة بما يتناسب مع وضعه ومتطلبات الدراسة في القسم.
 - وتقدم لجنة الإرشاد الأكاديمي برامج توعية وإرشاد خلال سير البرنامج، والتعامل مع الحالات الخاصة وفق كل حالة.
 - يتضمن هيكل الكلية وحدة للإرشاد الأكاديمي، ويوجد دعم ومتابعة كذلك من عمادة شؤون الطلاب بشأن الإرشاد الأكاديمي والمهني.
 - يقدم قسم علم النفس في كلية التربية خدمات ارشاد نفسي ممن خلال وحدة الارشاد النفسي تحت عمادة شؤون الطلاب وهي متاحة لجميع طلاب الجامعة وتقدم الاستشارات النفسية للطلاب، ويمكن للكليات تحويل الحالات لها.
 - ويوجد بالجامعة كذلك وحدة ارشاد اجتماعي تحت عمادة شؤون الطلاب، وتعمل الكلية كذلك على الدعم الاجتماعي من خلال المرشد الأكاديمي وتوجيه الطالب للاستفادة من برامج الدعم الاجتماعي التي تقدمها الجامعة.
 - تتولى وحدة التربية الميدانية متابعة الطالب أثناء الخبرات الميدانية لتأكيد التكامل بين المقررات التي درسها الطالب، وتقليص الفجوة بينها وبين السياق الحقيقي للتطبيق، وسيتبنى البرنامج مفهوم الخبرات الميدانية التي سترتبط بالمقررات وأخيرا متابعة الطالب في التدريب الميدانية.
 - كما يخصص عضو هيئة التدريس ساعات مكتبية يستقبل فيها الطلاب ويقدم لهم الدعم الخاص حسب كل طالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢٠٠٩	دار المسيرة، عمان	بدر، سالم وعبابنة، عماد	مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي	المرجع الرئيس للمقرر
٢٠٠٩	دار المسيرة، عمان	منيزل ، عبد الله و غرايبة، عايش	الإحصاء التربوي	
١٩٩٤	دار الفكر العربي، القاهرة	علام، صلاح الدين محمود	الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية	
٢٠٠١	مكتبة الفلاح، الكويت	النبهان، موسى	أساسيات الإحصاء في التربية والعلوم الإنسانية	
السيد أبو هاشم ، الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام spss محمد منصور الشافعي، الإحصاء في البحوث العلمية والانسانية – أسس وتطبيقات باستخدام برنامج SPSS				
كتب الإحصاء المتوفرة في مكتبة الجامعة بحوث ودراسات الإحصاء المتوفرة بالدوريات العلمية بحوث الإحصاء المتوفرة في رسائل الماجستير والدكتوراة وهذه المصادر يمكن الرجوع الى موقع القسم وموقع عضو هيئة التدريس الذي يدرس المقرر مواقع الويب على الإنترنت التي ذات العلاقة بمواضيع المقرر وخاصة الفيديوهات من يوتيوب.				
عرض المقرر من خلال برنامج البوربوينت. Power point				
مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة . أجهزة إعلام متعددة مرتبطة بالكتاب الدراسي ومواقع الويب ذات العلاقة بنظام ادارة التعلم . lms				
المراجع المساندة				
المصادر الإلكترونية				
أخرى				

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية- مختبرات الحاسب الالى
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير البرنامج الإحصائي SPSS بمعامل الإحصاء

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس ومنسق المقرر	(نقاش جماعي تقويمي وتقرير نهائي)
فاعلية طرق التقييم للطلاب	أعضاء هيئة التدريس ومنسق المقرر	(تحليل نتائج الطلاب)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس ومنسق المقرر	(نموذج تقرير المقرر وتحليل نتائج الطلاب)
مستوى تعلم الطلاب في المقرر	الطلاب	(استطلاع آراء الطلاب حول المقرر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	