

التاريخ : .....		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٢٧٨ نفس
اسم المقرر	التراث النفسي عند علماء المسلمين
عدد الساعات المعتمدة	٢
رقم المكتب	
البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

### (١) أهداف المقرر:

- ١- تطوير المعرفة النفسية حول المفاهيم النفسية من منظور تراثي
- ٢- بيان المفهوم الإسلامي للنفس الإنسانية من منظور إسلامي.
- ٣- التعريف بأثر المنهج العلمي الإسلامي على الحضارة المعاصرة.
- ٤- تنمية اتجاهات ايجابية نحو المفاهيم الإسلامية التراثية
- ٥- التعريف بالتراث ومنهجيته عند الاتجاهات الفكرية في الحضارة الإسلامية.
- ٦- التعريف ببعض أعلام التراث في الحضارة الإسلامية.
- ٧- عرض لبعض النماذج النفسية في التأصيل لعلم النفس من الباحثين المعاصرين.
- ٨- تنمية مهارات التفكير والتفكير الناقد والتحليل والاستنتاج عن طريق عرض اطر معرفيه مختلفة
- ٩- عرض مفاهيم نفسيه من خلال مفهوم إسلامي

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	(٢) الموضوعات
٤	٢	الوحدة الأولى: علم النفس في العالم العربي
٤	٢	الوحدة الثانية: المصدر والمنهج في التصور الاسلامى عن الإنسان.
٢	١	الوحدة الثالثة: منهج البحث العلمي وأثره على الحضارة الغربية
٢	١	الوحدة الرابعة: مسلمات التصور الاسلامى عن الإنسان
٢	١	الوحدة الخامسة: مكونات الإنسان فى التصور الاسلامى
٦	٣	الوحدة السادسة: الاتجاهات الفكرية فى الحضارة الإسلامية وإلا ثري مع عرض موضوعات تراثيه متنوعة لعلماء التراث
٤	٢	الوحدة السابعة: نماذج معاصرة من الدراسات التاصيلية
٦	٣	الوحدة الثامنة: علماء التراث في الحضارة الإسلامية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم
<b>المعرفة</b>		
اختبارات فصلية	المحاضرة.	التعرف على التراث النفسي عند المسلمين وتمكن الطالب من مفهوم التراث
أنشطة ومشاركات	العروض التقديمية (البوربوينت).	التمييز بين الاتجاهات السائدة في الحضارة الإسلامية في تناولها للنفس الإنساني.
أنشطة	التعلم التعاوني الفعال	التعرف على إسهامات العلماء المسلمين في التراث النفسي.
اختبارات فصلية	المحاضرة.	يتعرف على القيم الإسلامية حول النفس الإنسانية ويلتزم بها
اختبار شفهي	المناقشات	يعرف استراتيجيات تنمية مهارات التفكير والتفكير الناقد
<b>المهارات الإدراكية</b>		
المشاركات	المحاضرة	يجري البحوث ويجمع المعلومات بهدف دعم التعلم.
تقييم العروض التقديمية	استخدام استراتيجيات المعرفية الماورائية من خلال تدريب الطلبة على	يجري قراءات وبحاث لتشخيص ما يواجهه من مشكلات معاصره على ضوء ما ورد في التصور الاسلامى للنفس الإنسانية.

	التفكير في موضوعات المنهج والنظر للمفاهيم التراثية والمعاصرة ومناقشتها ونقدها.	
التقييم الذاتي للأنشطة والتكليفات	العمل الجماعي بين الطلبة وتعاونهم لجمع بيانات التقرير . (التعليم التعاوني)	يجمع المعلومات ويحللها، ويتواصل مع زملائه وأعضاء المجتمع المهني من خلال وسائط التقنية.

#### مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،

الاختبار الفصلي	المحاضرات.	يقدر التفكير الناقد وحل المشكلات ويتحرى ممارسته وتطبيقه على أداءه وأداءات زملائه، ويقدر حل المشكلات وفقا للأسلوب العلمي.
تقييم الأنشطة	المناقشة	يقدر الدوافع الذاتية للتعلم وتحسين الأداء، ويميل إلى التفاعل بإيجابية مع أعضاء المجتمع
المناقشات الجماعية.	التعلم الجماعي مع توضيح رأي الطلبة.	يقدر دمج التقنية في مواقف التعلم والممارسة المهنية، ويمارسها
المناقشات الجماعية	المحاكاة.	الالتزام بأخلاقيات المهنة الالتزام بالمبادئ الإسلامية التي وردت في الاسلام

#### مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية

التقييم الشفهي	التعلم التعاوني	أن يقيم الطالب زميله في موقف المعالج والعمل
التقييم الذاتي	التعلم الذاتي	أن يوضح الطالب أهمية الاتصال الكتابي من خلال التقارير النفسية التي يعدها.

#### المهارات النفس حركية

تقييم العروض	العروض التقديمية	أن يكتسب الطالب القدرة على تقديم العروض
--------------	------------------	---

الدرجة	الأسبوع المحدد له	( ٤ ) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي، بحث .... )
--------	-------------------	---

اختبار فصلي أول	الخامس	٢٠%
اختبار فصلي ثاني	الحادي عشر	٢٠%
المشاركات والنقاش الجماعي	مستمر	١٠%
أنشطة + عروض تقديمية	مستمر	١٠%
اختبار نهائي	السادس عشر	٤٠%

### (٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

- ١- مدخل إلى دراسة التراث النفسي في الحضارة الإسلامية (د. عبد الله بن ناصر الصبيح). دار اشبيليا. الرياض. ١٤٢٠.
- ٣- تمهيد في التأصيل (د. عبد الله بن ناصر الصبيح). دار اشبيليا. الرياض. ١٤٢٠.
- ٤- عبد العزيز محمد النعيمشي (١٤١٥). علم النفس الدعوي، دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية
- ٥- صالح الصنيع (١٤٢١). دراسات في التأصيل الإسلامي. الرياض: دار عالم الكتب الرياض.
- ٦- د. محمد نجاتي (١٤١٤). تاريخ الدراسات النفسية عند المسلمين. الرياض: دار عالم الكتب الرياض.