

جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية
قسم علم النفس

العنوان بالعربية بحجم 20 غامق
English Title 16pt

خطة بحث مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب / دكتوراه الفلسفة
في علم النفس مسار....

إعداد
اسم الطالب الثلاثي
الرقم الجامعي

إشراف
اسم المشرف الثلاثي
الرتبة العلمية والتخصص

الفصل الدراسي ...
144.. هـ

المقدمة:

تتضمن المقدمة توطئة للموضوع، من حيث بداية الاهتمام به عالمياً والرواد فيه على أن يكون التسلسل من العام إلى الخاص.

وينبغي ألا تخصص المقدمة لعرض الدراسات السابقة لذاتها، والتي ستعرض مرة أخرى في الخطة تحت مسمى الدراسات السابقة، ولا تخصص أيضاً لتناول تعريف المفاهيم والمصطلحات بإسهاب، وإنما ينبغي أن تقدم المقدمة الدليل على أن موضوع الخطة جدير بالدراسة، ويوثق هذا الدليل بطريقة تركيبية لا تقوم على استعراض للأدبيات دراسةً بعد أخرى، وإنما توثق العلاقة المفترضة بين المتغيرات وذلك بإيراد أسماء الباحثين وسنة النشر بين قوسين في المتن.

وهذه الطريقة تعفي الطالب من إيراد تعريف وأدبيات المتغير الأول، ثم تعريف وأدبيات المتغير الثاني، ثم تعريف وأدبيات المتغير الثالث، ثم في الفقرة الأخيرة للمقدمة التي قد تحتل صفحات يلجأ إلى الجمع بين هذه المتغيرات في خطته بشكل فجائي بدون تبيان المنطق أو المبرر النظري أو الاطار النظري الذي تقوم عليه هذه العلاقات التي سيدرسها.

وكلما كانت المقدمة مكثفة ومركزة حول بناء الدليل على أهمية البحث وطبيعة العلاقات المستهدفة في الخطة، كلما كانت المقدمة ملائمة ومؤدية لغرضها. مع مراعاة الاختلاف حسب موضوع الخطة - سواء كانت تهدف لبناء مقياس، أو استكشاف علاقات بين عدة متغيرات، أو ذات طبيعة وصفية لظاهرة معينة.

مشكلة الدراسة:

تتمثل المشكلة البحثية عادة في أحد القضايا أو المشكلات المرتبطة بشكل مباشر بتخصص الطالب وبمجال اهتمامه، ويبدأ اختيار المشكلة البحثية عادة بتحديد مجال واسع في التخصص أو موضوع عام، ثم التحديد - وبشكل أعمق - لواحدة أو أكثر من المشكلات التي يعتقد الطالب أن بحثه سيسهم بشكل واضح في تغطية الموضوع أو حل تلك المشكلة البحثية، وتصاغ المشكلة البحثية على شكل تساؤل بطريقة يتم التأكيد فيها على الحاجة إلى تفسير، أو التنبؤ، أو وصف ظاهرة محددة.

ويجب التعبير بشكل واضح عن مشكلة الدراسة بحيث تقود بشكل سلس إلى صياغة أهداف الدراسة، والتي يتم صياغتها على شكل نقاط.

أسئلة الدراسة:

تسعى الدراسة إلى الإجابة :

1. ... ؟

2. ؟

3.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة

1.

2.

3.

أهمية الدراسة:

تمثل أهمية الدراسة وجهة نظر الطالب في الغرض من الدراسة وتطبيقاتها. ومن الضروري وجود هذا الجزء في الخطة أو حتى في الرسالة لأنه يساعد القارئ في توضيح الغرض من وجود العلاقة بين المتغيرات التي يتم دراستها، وكيف وأين سيتم

الاستفادة من دراسة المتغيرات ممثلة بالأهمية النظرية والأهمية التطبيقية، كما ويجب بيان الجهات التي يمكن أن تستفيد من نتائج الدراسة، إضافة الى توضيح ما الذي ستضيفه الدراسة الحالية إلى المعرفة في مجال التخصص.

الأهمية النظرية:

1.

2.

3.

الأهمية التطبيقية:

1.

2.

3.

حدود الدراسة:

يتم توضيح القيود المتعلقة بتعميم نتائج الدراسة سواء مكانية أو زمانية أو موضوعية أو بشرية.

الحدود الموضوعية: ستحدد

الحدود الزمانية: ستجري

الحدود المكانية:

الحدود البشرية: ..

مصطلحات الدراسة:

يتم في هذا الجزء عرض التعريفات للمفاهيم الأساسية في الخطة والمتغيرات، دون الخوض في تفاصيل لغوية واصطلاحية. أما المفاهيم الأساسية فتتمثل في المفاهيم الرئيسية التي تقوم عليها الدراسة والتي تحتاج لتوضيح المقصود منها، وتعريفها بشكل إجرائي محدد من خلال طريقة قياسها ومؤشرات الدالة عليها.

وينبغي ألا تختزل التعاريف الإجرائية في القالب اللفظي الذي يمكن تركيبه على جميع التعاريف والذي نصه: " والتعريف الإجرائي للمفهوم هو مجموع الدرجات على المقياس ". كما ينبغي أن يتسم التعريف الإجرائي بخصوصية تتعلق بمصطلح معين وتميزه ضمنياً عن المصطلحات الأخرى، والخصوصية لا تتنافى مع ضرورة أن يعكس التعريف الإجرائي عمليات القياس، أو إجراءاته أو مؤشرات.

المصطلح **Terminology** :

التعريف العلمي: . . .

التعريف الإجرائي: . . .

المصطلح **Terminology** :

التعريف العلمي: . . .

التعريف الإجرائي: . . .

الإطار النظري والدراسات السابقة

الإطار النظري:

الهدف من الإطار النظري ليس عرض وتعداد كل ما يتعلق بموضوع الدراسة، وإنما توضيح النظريات والمفاهيم التي يمكن أن تفسر العلاقات المقترحة في الدراسة، وما هو تعريف المصطلحات التي شملتها الدراسة بناء على النظريات المختلفة، وما هي النظريات أو الأطر المفاهيمية التي يهدف الباحث إلى المقارنة بين قدرتها على تفسير الظاهرة، أو التحقق من قدرتها على التفسير، أو يهدف إلى تعديلها أو الإضافة إليها.

وينظم الطالب عناصر الموضوع بشكل هرمي، فيأخذ كل محور أساسي عنوانًا في المستوى الثالث، وتأخذ الموضوعات المتفرعة عنه عناوين في المستوى الرابع ... وهكذا، وليس مطلوبًا من الطالب استخدام كل المستويات، فقد يكفي بعناوين ثلاث مستويات؛ وذلك حسب تفرع الموضوعات وحاجته للتفصيل.

عنوان في المستوى الثالث:

عنوان في المستوى الرابع: ...

عنوان في المستوى الخامس:

الدراسات السابقة:

تقديم موجز عن الدراسات السابقة سواء العربية أو الأجنبية ذات الصلة الوثيقة بالدراسة، وعرضها بشكل منطقي وعلى شكل فقرات غير مرقمة، والابتعاد قدر الإمكان عن عرضها على شكل قالب موحد يوحي بنوع من النسخ أو القص واللصق. وينبغي ألا يتم تنظيم الدراسات السابقة وفقًا للمتغيرات المستهدفة (مثلًا، دراسات تتعلق بالمتغير الأول، ثم دراسات تتعلق بالمتغير الثاني، وفي الأخير دراسات تتناول العلاقة بين المتغيرين)، وإنما وفقًا للعلاقات التي ستدرس، وينبغي أن يكون الرجوع إلى البحوث المذكورة رجوعًا مباشرًا إلى مصادرها، والابتعاد عن الاطلاع عليها بطريقة غير مباشرة عبر بحوث أو كتب أخرى.

المحور ...:

المحور ...:

التعقيب على الدراسات السابقة:

يجب، ألا يكون التعقيب على الدراسات السابقة مجرد إعادة تلخيص لما سبق عرضه من أدبيات، بل لا بد أن تتسم بالطابع النقدي العميق الذي لا يقتصر على إيراد أوجه الاتفاق والاختلاف، بل يتعداه إلى تبيان الاختلافات في الأطر النظرية، والمسلمات أو الافتراضات التي قامت عليها تلك الدراسات، لأن ذلك من شأنه أن يؤسس لموضوع الخطة، ويوصل العلاقات التي سيدرسها الباحث، ويبرز أهمية الإطار النظري والمنهجية التي سيعتمدها في بحثه.

فروض الدراسة:

إذا كان منهج الدراسة المتبع منهجًا تجريبيًا فإنه يتطلب وجود فروض للتحقق منها:

1.

منهج الدراسة وإجراءاتها

منهج الدراسة:

يذكر المنهج المتبع وتعريفه وكيف سيجري تطبيقه في الدراسة، ومبررات استخدامه وملاءمته لمشكلة ومتغيرات الدراسة.

مجتمع الدراسة:

يذكر المجتمع الذي تستهدف الدراسة تعميم النتائج عليه وحجم هذا المجتمع، مع توثيق إحصائية حجم المجتمع من جهة موثوقة.

عينة الدراسة:

يقدم وصف محدد للعينة، ونوعها، وكيفية اختيارها، وعددها، ونسبتها لعدد المجتمع أو طريقة حسابها، ويوضح إذا ما كانت الدراسة ستشمل عينة استطلاعية وعينة أساسية، وحجم العينة الاستطلاعية.

أدوات الدراسة:

يُقدّم وصف كامل لكل أداة، وخصائصها السيكمترية في بيئتها الأصلية، وفي المجتمع العربي أو المجتمع السعودي إن وجد، ومكوناتها، ومحاورها، ونوع البيانات الناتجة عنها، وكيفية تحليلها وطرق التأكد من صدقها وثباتها، وما الذي يفود للاعتقاد أن هذه الأدوات هي الأنسب استخداما في الدراسة وللعينة المراد جمع البيانات منها.

وفي حال بناء أداة جديدة ينبغي توضيح المصادر التي سيتم الاعتماد عليها في بناء الأداة أو تطويرها؛ مع توضيح صلة ذلك بمتغيرات البحث الأساسية وما خصائصها السيكمترية (الصدق والثبات).

إجراءات الدراسة:

توضيح الطريقة التي سيتم فيها تطبيق أدوات البحث، وكيف سيتم جمع البيانات من عينة الدراسة المستهدفة، والظروف المحيطة بالتطبيق ما أمكن

الأساليب الإحصائية:

تحديد الأساليب الإحصائية التي سيتم استخدامها وفق أسئلة الدراسة وفرضياتها، مع ملاحظة أن المعادلات المستعملة في الصدق والثبات لا تذكر من ضمن الأساليب الإحصائية. ويربط كل أسلوب بالسؤال الذي سيجيب عنه، أو الفرضية التي سيتحقق منها.

-
-

التصور المبدئي المقترح لفصول الرسالة

-
- ...
-

المراجع:

المراجع العربية:

عرض قائمة المصادر والمراجع والدراسات التي تم الرجوع إليها في إعداد الخطة باتباع أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية النسخة السادسة 6APA، والتأكيد على أهمية التوافق بين المصادر التي تم الرجوع إليها في متن الخطة وقائمة المراجع، وضرورة الابتعاد عن المصادر غير الموثوقة، كالمواقع الإلكترونية غير الرسمية والمنتديات، وقد وضعت في القائمة قوالب توثيق المراجع الشائعة مثل الدوريات والرسائل والكتب للتذكير بعناصرها، وينبغي على الطالب الرجوع لدليل الجمعية الأمريكية للتحقق من طريقة توثيق كل نوع من المراجع.

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان البحث المنشور في المجلة. اسم المجلة يكتب بخط مائل، رقم المجلد يكتب بخط مائل دون رموز تسبقه (رقم العدد دون رموز)، الصفحة التي يبدأ منها البحث-الصفحة التي ينتهي عندها البحث.

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول، والاسم الأخير، الاسم الأول، والاسم الأخير، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان البحث المنشور في المجلة. اسم المجلة يكتب بخط مائل، رقم المجلد يكتب بخط مائل دون رموز تسبقه (رقم العدد دون رموز)، الصفحة التي يبدأ منها البحث-الصفحة التي ينتهي عندها البحث.

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان الكتاب. مكان النشر: دار النشر.

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان الكتاب (#ط). مكان النشر: دار النشر.

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان الرسالة بخط مائل. رسالة دكتوراه (غير منشورة). اسم الجامعة، اسم الكلية.

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان الرسالة بخط مائل. رسالة دكتوراه. اسم الجامعة، اسم الكلية.

المراجع الأجنبية:

Author's last name, A. (date). Title of article. *Journal*, 42(2), 22-44.

Author's last name, A. & Author's last name, A. (date). Title of article. *Journal*, 42(2), 22-44.

Author's last name, A., Author's last name, A. & Author's last name, A. (date). Title of article. *Journal*, 42(2), 22-44.

Author's last name, A. (date). *Title of thesis in Italic font*. Master thesis (unpublished).
University, College.

Author's last name, A. (date). *Title of book* (2nd ed.). Place of publication: Publisher.